



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
COMUNICADO DE PRENSA

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

México, D.F., a 14 de diciembre de 2015

CAUTIVA EN ESPAÑA EXPOSICIÓN POLITÉCNICA SOBRE ASTRONOMÍA

- **Estudiantes obtuvieron el *Premio Ágora* otorgado a las mejores exposiciones del *XVI Concurso Ciencia en Acción 2015***
- **El CDA del IPN contribuirá a perfeccionar el prototipo que pretende medir la velocidad de la luz**

C-296

El tránsito de Venus desde la Perspectiva Maya exposición realizada por alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), resultó ser uno de los temas más atractivos durante el *XVI Concurso Internacional Ciencia en Acción 2015* llevado a cabo en Viladecans, España, al obtener el *Premio Ágora*, una de las máximas distinciones que se otorga a los participantes.

Al igual que se hacía en la antigua Grecia, donde personajes prominentes hablaban en el ágora de la ciudad, durante la edición 16 del mencionado concurso, los estudiantes Diana Laura Luna, Edgar Yonatan Galicia y Roberto Zaldívar del Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1 “Walter Cross Buchanan” explicaron en la tribuna central del evento cómo el Códice Dresde ha sido una valiosa fuente para descifrar la escritura jeroglífica de los mayas.

Los estudiantes del CET 1, asesorados por el maestro Adalberto García Rangel, expusieron que el recorrido que realiza Venus alrededor del Sol está dividido en cuatro fases y solamente en dos de ellas es posible observar el eclipse que forman ambos astros, en un

periodo aproximado de 200 años. La exposición sorprendió a los invitados europeos de habla hispana, de todas las edades.

Este equipo y el conformado por las alumnas Evelyn Aylin Labra García, Violeta Abigail López López y Sandra Jaqueline Muñoz Gómez, bajo la asesoría del profesor Juan Luis Mendoza Osorno, quienes presentaron un proyecto para medir la velocidad de la luz en la misma justa científica, fueron reconocidos por Ricardo Gerardo Sánchez Alvarado, Director de Educación Media Superior del IPN, por su relevante participación en España.

En la reunión, a la que fueron convocadas autoridades del Centro de Desarrollo Aeroespacial (CDA) del IPN, encabezadas por Sergio Viñals Padilla, se acordó otorgarles facilidades que contribuyan al perfeccionamiento del artefacto con el que los estudiantes realizan su experimento para demostrar a qué velocidad viaja la luz, de acuerdo con el método de los expertos en física Hippolyte Fizeau y Léon Foucault.

El procedimiento consiste en medir la velocidad mediante la proyección de un rayo sobre cristales reflejantes rotativos que desvían y reflejan un haz de luz con una distancia de 35 kilómetros. Para participar en la categoría *Adopta una Estrella – Indaga en Astronáutica*, las alumnas politécnicas construyeron un prototipo a escala que constó de dos motores, un láser y tres espejos pequeños colocados en dos platillos separados a cierta distancia.

Dado que el experimento conlleva a una gran labor de investigación, planeación y cálculo, el CDA del IPN ofreció asesoría y recursos a fin de que las alumnas construyan un aparato eficaz de medición basado en el prototipo inicial. De obtener resultados precisos o aceptables, será posible reportar los resultados a través de un artículo de divulgación para una revista científica de prestigio internacional.

El concurso *Ciencia en Acción* es un evento internacional organizado en forma coordinada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el Instituto de Ciencias

Matemáticas (ICMAT), la Real Sociedad Española de Física (RSEF), la Sociedad Geológica de España (SGE) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

===000===