



Ciudad de México, a 16 de agosto de 2017

COMUNICADO DE PRENSA

Fundamental que docentes asuman
un compromiso de renovación continua: EFF

- El Titular del IPN afirmó que se requiere que el maestro sepa cómo organizar rutinas de trabajo que le permitan al alumno aprender

C-625

Al inaugurar el 7º Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, aseveró que es fundamental que los docentes consoliden sus capacidades y asuman un compromiso de renovación continua que les permita mantener el liderazgo en el proceso educativo.

Durante la apertura de los trabajos que durante tres días se llevarán a cabo en la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE) en Zacatenco, Fernández Fassnacht resaltó que en ocasiones es la práctica educativa, más que los contenidos, la que transforma a los estudiantes y los dota de habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse exitosamente en el ámbito profesional.

“La relación profesor alumno ha cambiado, y hoy sabemos que la memorización, aunque tiene algunas cualidades, no es suficiente, ya que se requiere que el maestro sepa cómo organizar rutinas de trabajo que le permitan al alumno aprender, pues de acuerdo a reconocidos especialistas en el tema, no existe suficientes programas para preparar a los maestros”, dijo.



El titular del IPN recalcó que por ello este evento representa un importante esfuerzo por compartir experiencias y buenas prácticas que apuntalen la labor docente, ya que de ello depende en buena medida que la inversión que se hace en educación superior, particularmente en las instituciones públicas, redunde en un bienestar sostenido para los ciudadanos.

El secretario académico del Politécnico, Miguel Ángel Álvarez Gómez, expresó que implementar programas de formación y profesionalización docente en las instituciones educativas es una tarea prioritaria, pues en una sociedad tan dinámica como la nuestra, es necesario que los profesores reafirmen continuamente su compromiso hacia los estudiantes que reciben en el aula.

Reconoció que además del dominio de la disciplina, se requiere de una visión crítica del ejercicio educativo e implementar prácticas innovadoras, razón por la cual este evento busca propiciar el intercambio de conocimientos, intervenciones y estrategias que han sido efectivas y que han mejorado los resultados de aprendizaje.

A su vez, el coordinador general de formación e innovación educativa del IPN, Ismael Jaidar Monter, detalló que esta casa de estudios cuenta con más de 16 mil 423 docentes, de los cuales mil 196 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), aproximadamente 12 mil 220 son profesores de carrera y cuatro mil 203 de asignatura.

Resaltó que dicha planta requiere de una formación adecuada y pertinente para enfrentar los problemas que se viven en las aulas con los jóvenes y como una institución que busca cumplir con la demanda de la formación de los futuros profesionales que el país requiere.

Esta edición del encuentro, cuyo lema es: La profesionalización docente para transformar la práctica educativa, realizará mesas de trabajo, talleres, conferencias magistrales y diálogos con especialistas nacionales e internacionales.

===000===