

ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIO DE LA RAZON TRIGONOMETRICA

Gabriela Molina, Alejandro Rosas, Apolo Castañeda
Instituto Politécnico Nacional .
jmolinaz@ipn.mx, alerosas2000@mail.ipn, apcastane@gmail.com

México

Resumen. - En este documento se explica el cartel “Actividad a-didáctica para el estudio de las razones trigonométricas”.
Discute qué entendemos por actividad “a-didáctica” y cuál es nuestro interés en ella. Nuestro marco teórico es la teoría de las situaciones didácticas.

Palabras clave: - situaciones didácticas, razones trigonométricas, applets.

Abstract. - This article explains the poster “Actividad a-didáctica para el estudio de las razones trigonométricas”. It discusses what we mean by activity “a-didáctica” and what our interest in it is. Our theoretical framework is the theory of didactical situations.

Key words: - didactical situations, trigonometrical reasons, applets.

Introducción

En la XXIV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa presentamos el cartel que se observa en la figura 1. El trabajo que se discute en él, es parte un proyecto que actualmente está en desarrollo y que se realiza con colegas de la Universidad Veracruzana, tal proyecto concursó en la convocatoria Conacyt (2008) y fue aprobado; el compromiso adquirido fue la elaboración de actividades didácticas que puedan ser utilizadas en computadora, con o sin conexión a Internet, las actividades están dirigidas a estudiantes de escuela secundaria.

Los elementos teóricos usados pertenecen a la Teoría de las Situaciones Didácticas (TSD), en específico se usan los términos “situación a-didáctica” y “medio”, los cuales se discuten con detalle en el apartado siguiente.



Figura 1 A