

HECHOS HISTÓRICOS

DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL FEBRERO 2013

7/1977. Fue creado el Centro Nacional de Instrumentación (CNI) por acuerdo de la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), cuya función estaba encaminada a evitar que el Instituto siguiera bajo una dependencia tecnológica. El CNI debía usar los recursos técnicos y humanos para el diseño y la producción de los materiales y equipos que requerían los laboratorios para la enseñanza de las ciencias. Su director fundador fue el ingeniero Jorge A. Maciel

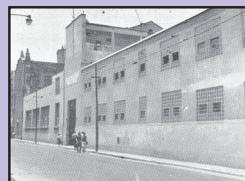
Juárez. (Acuerdo mediante el cual se crea el Centro Nacional de Instrumentación del IPN, 7 de febrero de 1977, *Gaceta Politécnica*, año XVII, núm. 24, 10 de diciembre de 1977, p. 3)



17 DE FEBRERO DE 1962. En punto de las 10 horas con la transmisión de la serie “Iniciación a la Música” a cargo del profesor Guillermo Orta, inició el primer ciclo de programas de tipo didáctico y cultural dedicados a las escuelas prevocacionales televisados por Canal Once. El propósito de las emisiones era que fungieran como auxiliares de las actividades docentes al emitir expresiones artísticas, literarias, cívicas y de la vida social los sábados de las 10 a las 13 horas. Al cubrirse los requisitos de orden técnico-pedagógico y material la televisión del IPN fue incorporada a las actividades escolares. (*Acta Politécnica*, vol. III, núm. 18, mayo-junio 1962, pp. 535-538.)

19 DE FEBRERO DE

1959. Inició labores la Vocacional Única de Ingeniería, antecedente del CECYT 4 Lázaro Cárdenas. Para atender la creciente demanda estudiantil, se creó esta escuela para el área de



físico-matemáticas, en las instalaciones del ex convento de San Lorenzo, en la calle de Allende número 38 de la Ciudad de México. La propuesta de estudios, aprobada por el Consejo Consultivo General, consistió en unificar los planes de estudio de las vocacionales de ingeniería con el propósito de que sus egresados pudieran ingresar a cualquier escuela superior de esta área. (Jorge Lara Anaya, *Historia del CECYT 4 Lázaro Cárdenas*, México, Instituto Politécnico Nacional, Dirección de Publicaciones, 2010, pp. 27-30.)

21/1972. Manuel Zorrilla Carcaño, director general del IPN, expuso la reforma educativa del Politécnico, la cual incluyó la promoción a la educación interdisciplinaria; reducción de las carreras de licenciatura a cuatro años de estudios (excepto la de medicina), duración semestral de los cursos y evaluación mediante el sistema de créditos; formación, especialización o actualización de profesores; relación escuela industria; transformación de las escuelas vocacionales en centros de estudios científicos y tecnológicos con opción terminal en cinco ramas (administración, médico biológica, electromecánica, de producción y de construcción) entre otros. (Discurso pronunciado en la residencia oficial de Los Pinos por Manuel Zorrilla, 21 de febrero de 1972, Archivo Histórico Central del Instituto Politécnico Nacional, (AHC IPN), Dirección de Archivo y Correspondencia (DAC), exp. IPN/016 “1972”/1.)

23/1967. La Universidad Nacional Autónoma de México y el IPN formaron una comisión para el intercambio académico entre las dos instituciones. En este contexto, Emilio Rosenblueth, coordinador de la investigación científica de la UNAM, envió al IPN una lista de los profesores e investigadores que los visitarían para que alumnos, profesores e investigadores del Politécnico asistieran a sus pláticas y para que estos conferencistas se presentaran en el Instituto Politécnico Nacional. (Oficio del coordinador de investigación científica de la Universidad Nacional Autónoma de México, 23 de febrero de 1967, AHC IPN, DAC, exp. IPN/042 (IPN)/1.)

