

El Instituto Politécnico Nacional: de la filantropía a la reivindicación de la enseñanza técnica.¹

Humberto Monteón González. IPN²
José Manuel Sánchez Altamirano. IPN³
Angélica Reyes Meza. IPN⁴

Resumen

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) fue creado por el presidente Lázaro Cárdenas para dar cumplimiento a las tareas derivadas de los compromisos sociales de la Revolución Mexicana. La política nacionalista del presidente Cárdenas, que abogaba por la recuperación para el país de todas sus riquezas naturales, era impensable sin una ruptura radical con la concepción a la sazón predominante en el campo educativo, la cual privilegiaba la formación de una élite de profesionales liberales. En la concepción, diseño y puesta en marcha del IPN está la impronta de la época, la conjunción de talento y creatividad de los hombres y mujeres de más avanzado pensamiento, que hicieron suyo el proyecto educativo cardenista. La presente ponencia centra su atención en estos asuntos. Sostiene como hipótesis que con la creación del IPN, la enseñanza técnica se libra de las ideas filantrópicas que le habrían animado en periodos anteriores y cualitativamente se sitúa como un nuevo paradigma educativo que reivindica las profesiones técnicas llamadas a impulsar el desarrollo industrial del país.

¹ Esta ponencia forma parte del proyecto de investigación 20120677 desarrollado bajo la dirección del Dr. Humberto Monteón en el Instituto Politécnico Nacional de México.
² Profesor-investigador y Maestro Decano del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS) del Instituto Politécnico Nacional. Becario EDI y COFAA.
³ Estudiante de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia. Becario del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).
⁴ Estudiante de la licenciatura en Contaduría Pública de la ESCA-Sto. Tomás. Becaria del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).