



**Guía Metodológica  
para la elaboración del  
Programa Estratégico  
de Desarrollo de  
Mediano Plazo**

---

**2013 - 2015**

# Índice

Presentación .....	3
Marco de Referencia Federal .....	4
Marco de Referencia Institucional .....	5
Modelo Institucional de Planeación .....	6
Sistema Institucional de Planeación .....	7
Estructura del PIMP 2013-2015 .....	9
Documentos y elementos conceptuales que apoyarán la integración del PEDMP 2013-2015 de las unidades responsables. ....	10
Esquema general para la integración del PEDMP 2013-2015. ....	12
Relación de ejes de desarrollo, proyectos e indicadores institucionales.....	13
1. Proceso de captura del PEDMP 2013-2015 en el S@PMI.....	14
1.1 Autodiagnóstico FODA .....	14
1.2 Misión y Visión .....	15
1.3 Identificación de los proyectos institucionales en la captura del PEDMP 2013-2015, en sistema S@PMI .....	19
1.4 Selección de los indicadores por la unidad responsable. ....	24
1.5 Código del indicador .....	26
2. Consideraciones finales .....	35

# Presentación

En atención a lo dispuesto en la normatividad vigente del Instituto Politécnico Nacional, a través de su Ley Orgánica; el Reglamento Interno en los artículos 271, 272 y 273, así como el Reglamento de Planeación, artículos 6° y 7°, se establece que uno de los productos que se generan del Sistema Institucional de planeación es el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP), para su integración, la Dirección de Planeación coordinará el proceso de elaboración.

El PEDMP 2013-2015 está vinculado al Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2013-2015, esto en cuanto a la estructuración correspondiente a la planeación institucional de largo plazo definida en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2018.

El funcionamiento del ciclo de planeación actual se basa en la Metodología del Marco Lógico en atención a lo señalado en el Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018, documento que instrumenta la estrategia transversal del mismo nombre establecida en el Plan Nacional de Desarrollo, en ésta se determina la necesidad de fortalecer la planeación, programación, presupuesto, ejercicio y control, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas en las entidades de la Administración Pública Federal, a través del uso de la información de desempeño para la toma de decisiones, y con ello contribuir a la consolidación de un gobierno productivo y eficaz en el logro de sus objetivos, los cuales, junto con sus resultados, serán medidos y evaluados con base en indicadores. De esta manera, en la integración de los PEDMP se utilizará dicha metodología.

Para la elaboración del PEDMP de cada unidad responsable, es necesario realizar un ejercicio de planeación de manera colaborativa y participativa al interior de las áreas correspondientes, generando sinergias de trabajo que favorezcan la construcción de la Misión y Visión de la unidad, la definición de los proyectos institucionales, así como los indicadores de resultados en los que se determinarán las metas a alcanzar para el periodo 2013-2015. La información generada en este ejercicio de planeación será capturada en el Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI), sistema informático que apoya en el proceso de integración del PEDMP.

Con el objetivo de contribuir a una Gestión Institucional participativa y colaborativa, la Dirección de Planeación desarrolló esta **GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE MEDIANO PLAZO 2013-2015**, documento de apoyo que lo acompañará en el proceso de Planeación institucional.

Dirección de Planeación

# Marco de Referencia Federal

Con fundamento a lo establecido en el artículo veintiséis de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, tercero y noveno de la Ley de Planeación, así como en el 138, fracción II, y 186, fracción IV, del Reglamento Interno del Instituto Politécnico Nacional, nuestra casa de estudios realiza, periódicamente, ejercicios de planeación estratégica en todos los niveles de la gestión, desde la alta dirección hasta la actividad cotidiana de nuestras unidades responsables.

Además de esta legislación, el marco de acción del Sistema Institucional de Planeación está delimitado por las orientaciones de política señaladas en el Plan Nacional de Desarrollo y en los programas Sectorial de Educación y Especial de Ciencia y Tecnología.



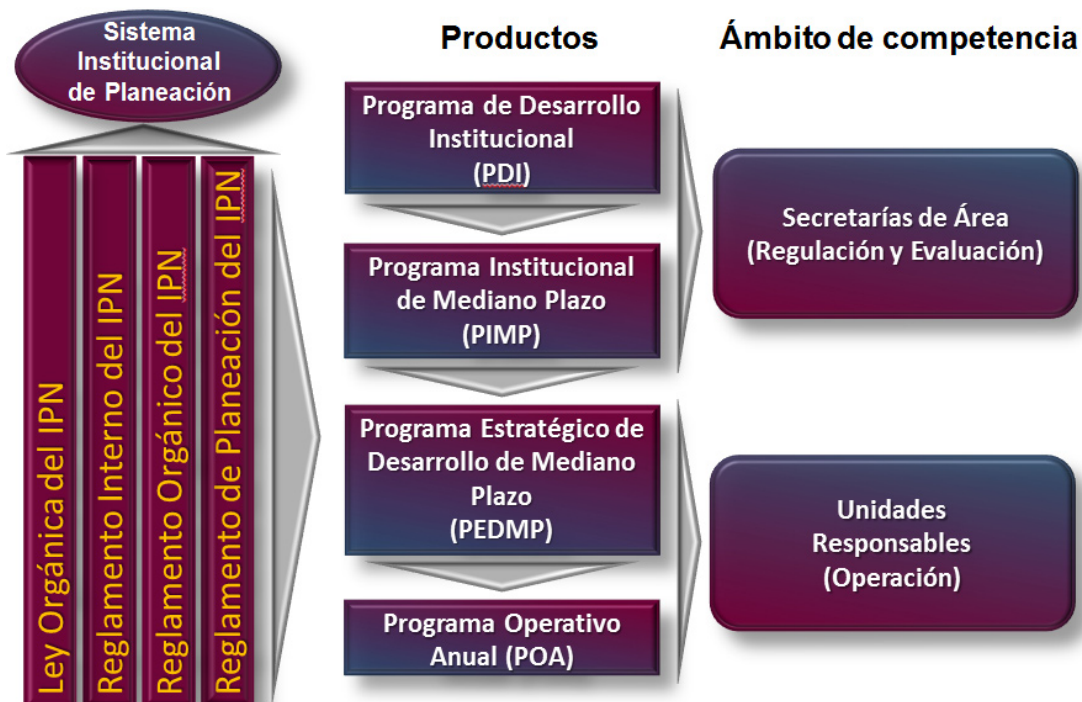
# Marco de Referencia Institucional

Es importante identificar que las dependencias politécnicas conforman la estructura orgánica y funcional del Instituto, para dar cumplimiento a las funciones sustantivas comprometidas en la normatividad institucional, relacionadas con las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

Atendiendo a la normatividad institucional, el Reglamento Orgánico, en su artículo 3º define que para el cumplimiento de sus atribuciones y facultades, las dependencias politécnicas realizarán sus funciones y actividades en forma programada, de acuerdo con los principios, atribuciones, objetivos, estrategias y prioridades determinados en la Ley Orgánica, el Reglamento Interno, el Reglamento Orgánico y la planeación institucional de mediano y largo plazos.

Señala además, que para cada unidad responsable, los instrumentos de apoyo para la dirección, ejecución, administración, control y evaluación orgánico-funcional, serán los programas estratégicos de desarrollo de mediano plazo (PEDMP) y operativo anual (POA). Entendiéndose por unidad responsable a las dependencias politécnicas que ejerzan presupuesto de gasto institucional.

Adicionalmente, cada dependencia politécnica debe elaborar sus instrumentos de planeación, acordes a la política institucional vigente, contenida en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2018 y el Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2013-2015. Estos programas parten del diagnóstico de la situación actual del IPN, como una institución consolidada, con una estructura que se ha venido perfeccionando en los últimos tiempos, con recursos humanos que están adquiriendo un mayor nivel, principalmente en lo referente a las tareas de docencia y de investigación, y que tiene una presencia cada vez más fuerte en el territorio nacional. Con este antecedente, la política actual establece que la gestión y el gobierno se enfocarán a lo estratégico, atenderán lo urgente y se avanzará de acuerdo con las metas establecidas en la planeación estratégica de las dependencias politécnicas, donde las prioridades estén establecidas y fundamentadas para facilitar la toma de decisiones.

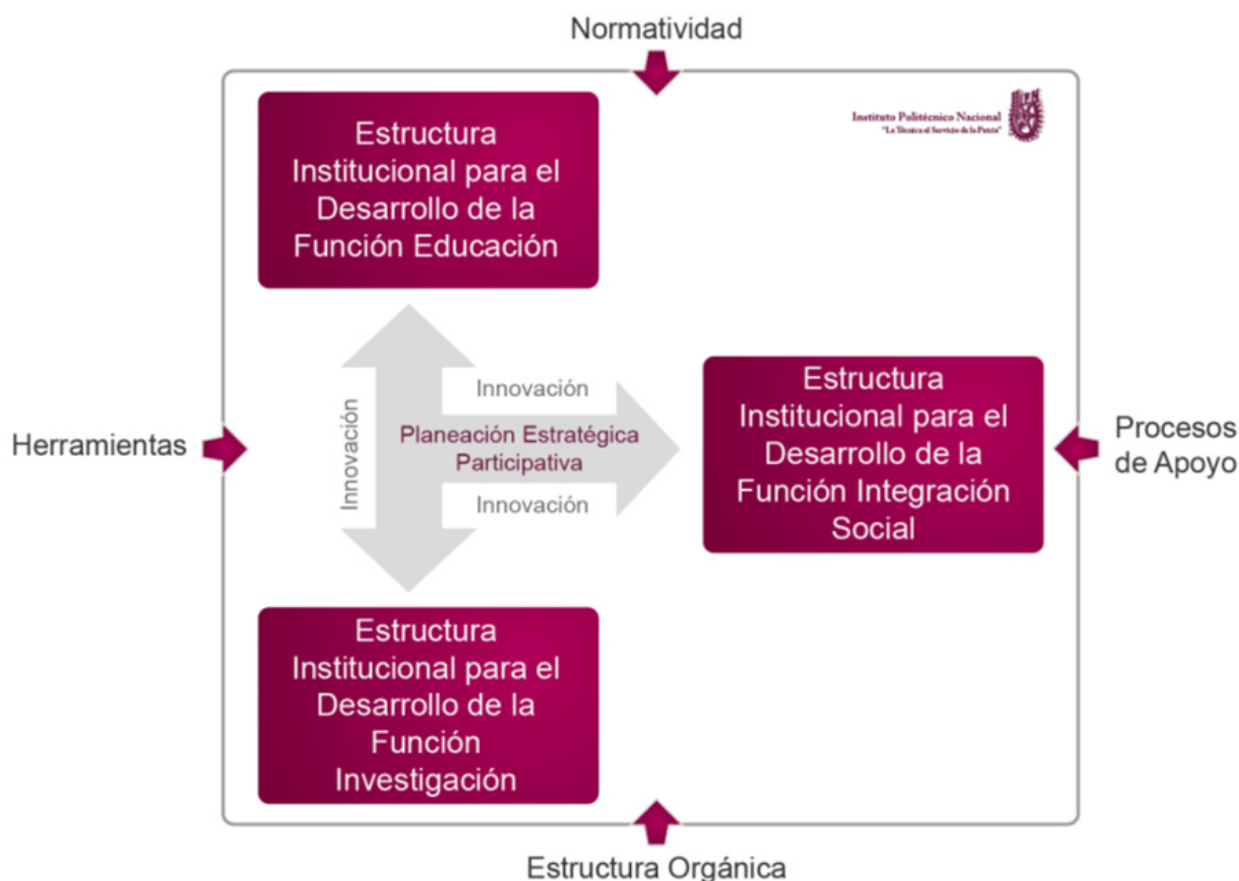


# Modelo Institucional de Planeación

Se define como la representación gráfica que orienta de manera racional, coherente y metódica las acciones que debe realizar la comunidad del IPN, para el cumplimiento de las finalidades que le señala su Ley Orgánica vigente. El modelo contempla la interacción bidireccional entre las funciones institucionales de educación, investigación e integración social, quehaceres que caracterizan el génesis y desarrollo histórico de nuestra Casa de Estudios, a través de un proceso de planeación estratégica participativa, con el cual se busca avanzar en el desarrollo de la Institución.

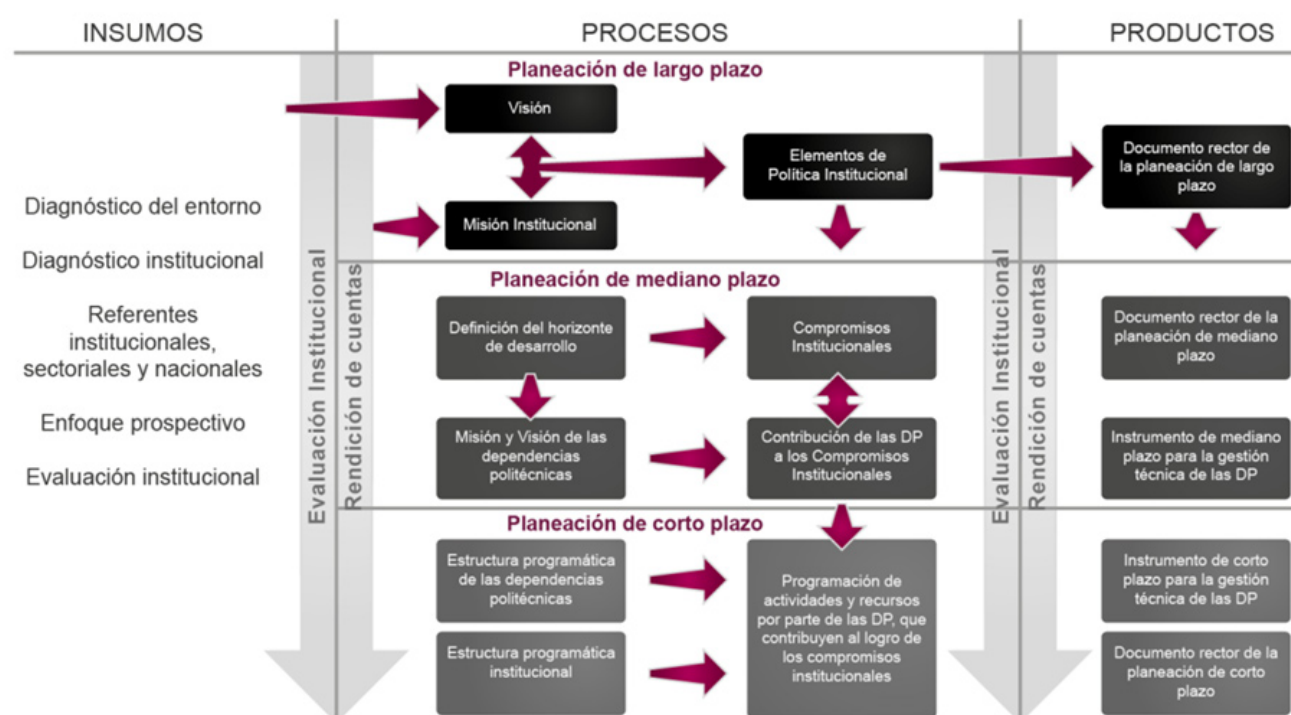
La relación bidireccional entre las funciones básicas del IPN cuenta con el soporte de:

- Un marco jurídico administrativo, tanto interno como externo, a través del cual se da certeza a las acciones emprendidas en la institución.
- Procesos de apoyo, como los de carácter técnico o administrativo, que permiten la aplicación de los recursos con transparencia, eficiencia y eficacia.
- Una estructura orgánica que establece niveles y tramos de responsabilidad, facultades, funciones y atribuciones que permiten el ejercicio armónico de las tareas encomendadas.
- Herramientas, principalmente las relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación, que optimizan los recursos y tiempos de ejecución.



# Sistema Institucional de Planeación

El Sistema Institucional de Planeación responde, además, a lo establecido en Ley Orgánica del Instituto y a sus reglamentos Interno, Orgánico y de Planeación; nuestro Sistema se define como el conjunto de elementos funcionales, mecanismos e instrumentos articulados e interrelacionados, a través de los cuales se establecen los objetivos institucionales así como los particulares y se obtienen los productos que orientan la gestión educativa de la comunidad politécnica para el largo, mediano y corto plazos.



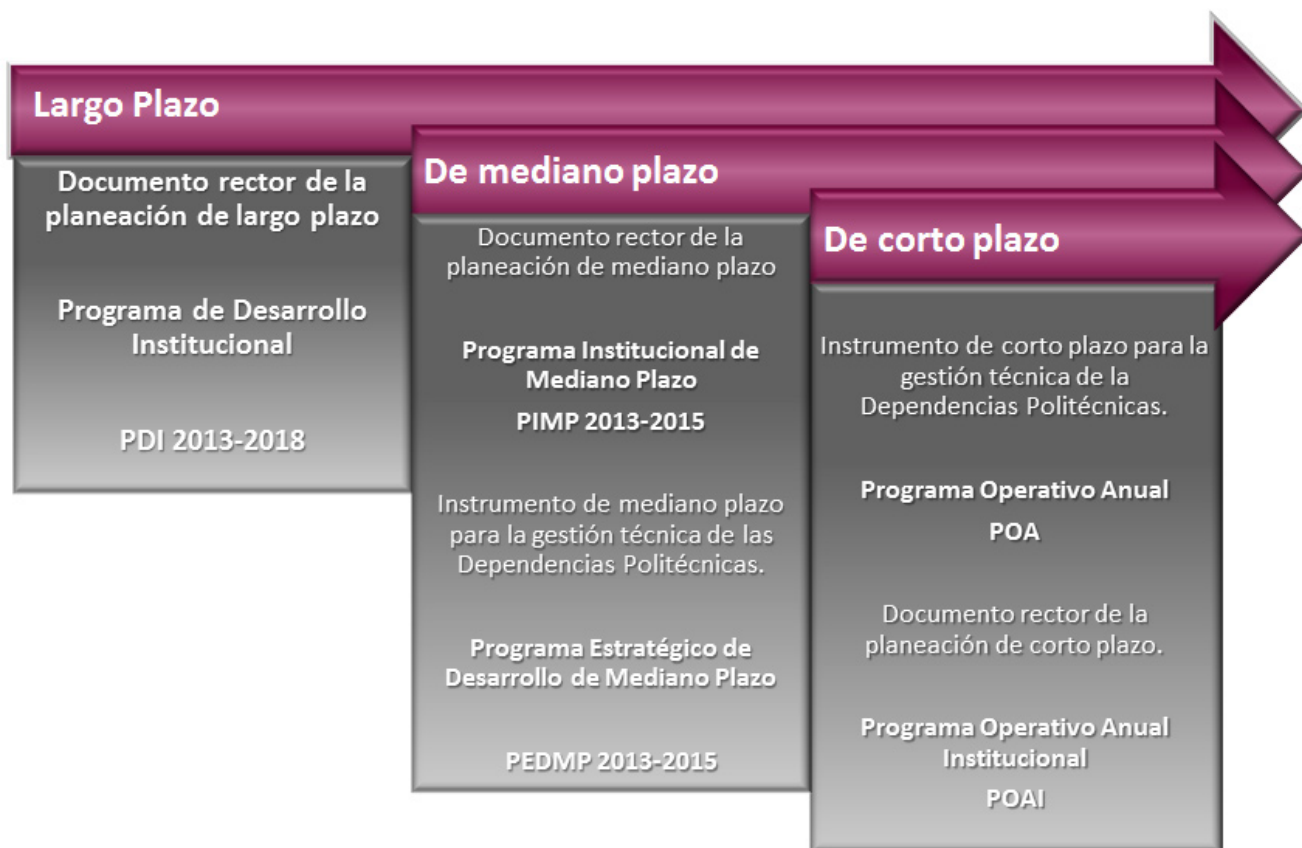
Los procesos que se realizan en el sistema, tienen tres vertientes:

De largo plazo.- Etapa en la que se actualizan los postulados de la Misión Institucional y la Visión, y se definen las premisas, así como los elementos de política de desarrollo de nuestra Casa de Estudios. En estos elementos de política, se establece el andamiaje metodológico y operativo a través del cual, se desarrolla la actividad institucional y se da vigencia a la planeación de largo plazo.

De mediano plazo.- Con base en el horizonte de desarrollo definido para el periodo institucional que corresponde –una gestión administrativa–, se actualizan la misión y visión de las unidades responsables que integran a la institución, y se establecen los compromisos en los distintos niveles de la gestión educativa, para alcanzar el horizonte descrito.

De corto plazo.- En esta fase, se realiza una programación anual y una calendarización trimestral sobre el cumplimiento de los compromisos asumidos por cada dependencia politécnica, así como de los recursos necesarios para lograrlos, todo ello alineado a la estructura programática institucional, la cual guarda estrecha relación con la generada desde el sector educativo.

Con la operación de cada una de estas vertientes, se generan los siguientes productos:





# Estructura del PIMP 2013-2015

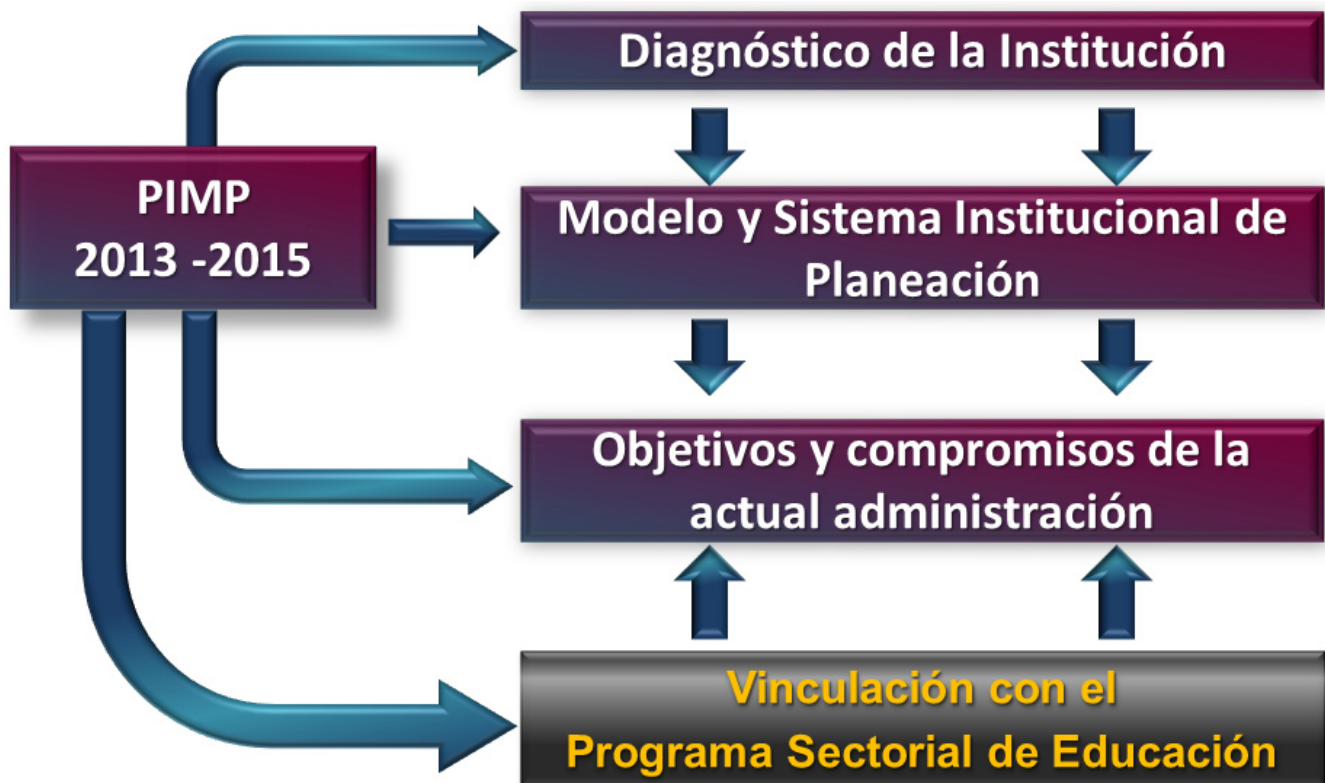
El PIMP 2013 – 2015 está integrado por cuatro grandes apartados:

El primero, presenta el estado que guardaba la institución durante el año 2012, periodo en el que concluyó la vigencia de los instrumentos de planeación operados en la administración anterior.

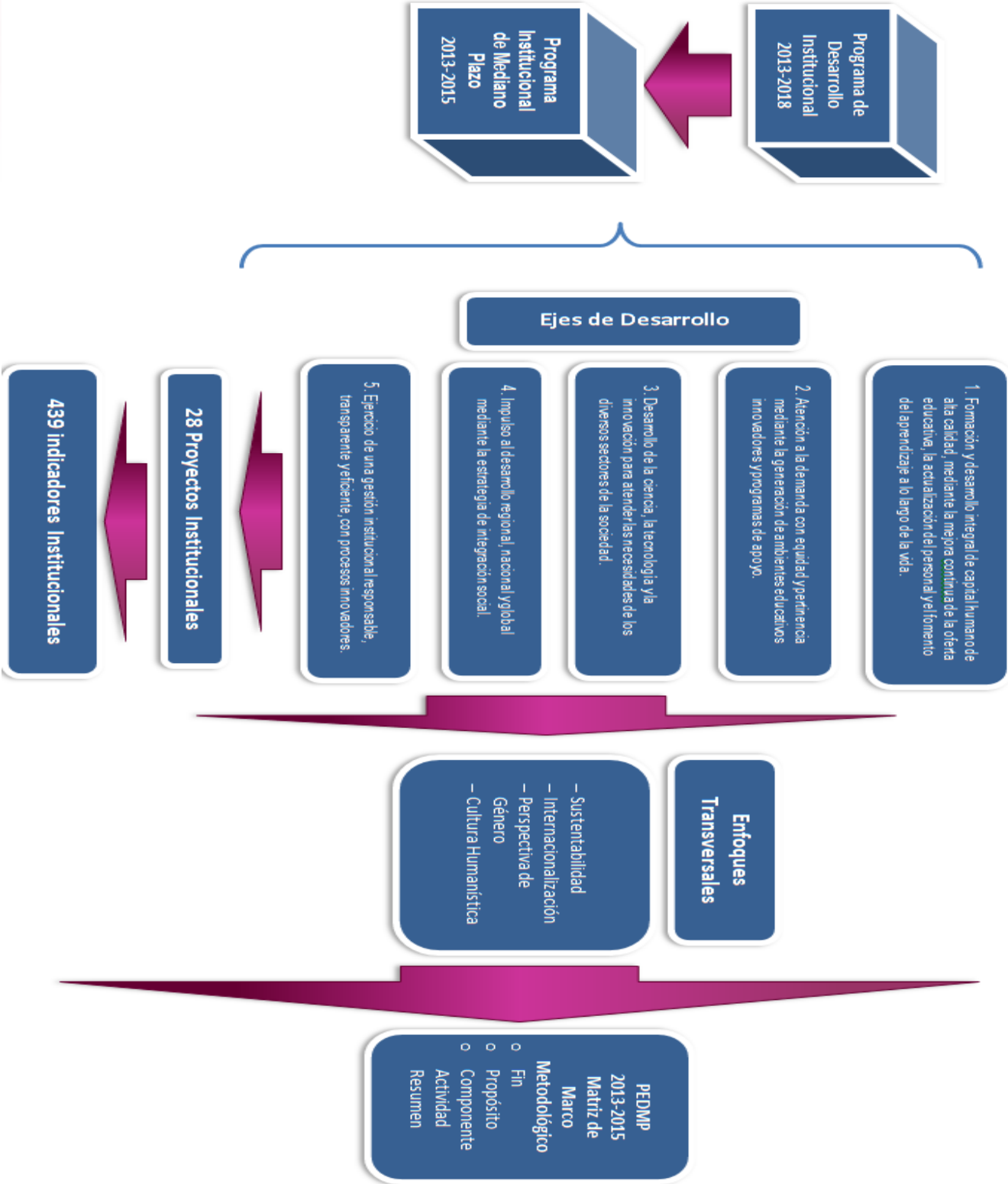
El segundo, muestra el marco teórico-metodológico que actualmente rige el funcionamiento del Modelo y del Sistema Institucional de Planeación y que permite establecer los objetivos y compromisos de la actual administración, cuantificados a través de indicadores de resultados.

El tercero describe la base para el funcionamiento del ciclo de planeación actual parte de la Metodología del Marco Lógico, en su capítulo sudamericano.

El cuarto, muestra la correlación que existe entre los compromisos institucionales con los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Sectorial de Educación.



# Documentos y elementos conceptuales que apoyarán la integración del PEDMP 2013-2015 de las Unidades Responsables



Para la integración del PEDMP, se deberá de considerar los siguientes documentos institucionales:

- a) Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2018 el cual se integra con los siguientes elementos:
  - Ejes de Desarrollo
  - Enfoques Transversales
  - Proyectos Institucionales: Descripción y Objetivo del Proyecto Institucional.
  - Acciones a desarrollar para lograr el objetivo.
  - Resultados esperados con la ejecución del proyecto e indicadores para su seguimiento (Resultado, Variables, Indicador y definición).
  
- b) Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2013-2015, el cual considera los siguientes elementos:
  - Ejes de Desarrollo
  - Enfoques Transversales
  - Proyectos Institucionales: Descripción del proyecto Institucional.
  - Compromisos asumidos en la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) para el periodo 2013-2015, para cada proyecto institucional, compuesta en su lógica horizontal por Nivel de intervención, Resumen Narrativo, Indicador Institucional, Método de Cálculo, Metas 2013, 2014 y 2015, y Área responsable.  
En su lógica Vertical contempla: *Fin, Propósito, Componente y Actividad.*
  - El PIMP contempla 5 Ejes de Desarrollo, 28 Proyectos Institucionales y 4 Ejes transversales y 439 indicadores institucionales.
  
- c) La **Guía para la elaboración del PEDMP**, elaborada por la Dirección de Planeación para las unidades responsables que les proporcione apoyo conceptual y práctico de la nueva estructura del PEMP para el ejercicio 2013-2015, y derivado de ello la descripción de los elementos que integran las **Matrices del Marco Lógico (MML)**.
  
- d) La integración del PEDMP se deberá conformar de manera participativa y colaborativa al interior de cada unidad responsable, la captura del mismo se realizará en línea, a través del S@PMI y, finalmente una vez concluido, se emitirá la **notificación de conclusión del proceso**.
  
- e) Es importante señalar que por esta ocasión, después de emitir la notificación de conclusión del proceso de planeación, se ingresará de manera inmediata a la integración de Programa Operativo Anual (POA).

# Esquema general para la integración del PEDMP 2013-2015

Análisis de la información del PDI 2013-2018 Y PIMP 2013-2015.

Consulta en el Sistema S@PMI del Autodiagnóstico FODA, de la (UR).

Actualización de la Misión y Visión de la UR, alineadas y congruentes con la Misión Institucional y la Visión al 2036.

Elección de los Proyectos Institucionales de acuerdo al resultado del proceso de planeación colaborativa y participativa al interior de la UR, dando respuesta a las seis preguntas definidas para dar atención a los árboles de problemas y de beneficios.

Para cada Proyecto Institucional se deberá seleccionar, editar, y cuantificar los indicadores para el periodo 2013-2015. La cuantificación de cada indicador será a través de la o las variables que lo integran, considerando el tipo de indicador y el método de cálculo, las operaciones matemáticas serán realizadas de forma inmediata por el sistema S@PMI.

Emitir la conclusión de captura del proceso de planeación y continuar con la integración del Programa Operativo Anual.

# Relación de Ejes de Desarrollo, Proyectos e Indicadores Institucionales

EJE DE DESARROLLO	PROYECTOS INSTITUCIONALES	INDICADORES INSTITUCIONALES
1. Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida	1. Mejora continua de la oferta educativa.	17
	2. Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.	13
	3. Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.	18
	4. Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.	14
	5. Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.	20
	6. La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.	07
	7. Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias del estudiante.	11
	8. Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.	11
	<b>Total 111</b>	
2. Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo	9. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.	46
	10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes	13
	11. Consolidación de los servicios bibliotecarios y de información especializada como apoyo a las actividades educativas	08
	12. El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje	07
	13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad Social.	13
	14. Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.	06
	<b>Total 93</b>	
3. Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad	15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.	29
	16. Operación de redes académicas y de investigación, generadoras de conocimiento	14
	17. Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortalecimiento institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.	27
	<b>Total 70</b>	
4. Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social	18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.	22
	19. Fortalecimiento de ecosistemas tecnológicos empresariales con impulso en el desarrollo tecnológico y la innovación.	12
	20. Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.	08
	21. Consolidación de la cooperación académica del Instituto.	11
	<b>Total 53</b>	
5. Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores	22. Gestión institucional eficiente e innovadora.	27
	23. Actualización de la normatividad institucional, acciones jurídicas y protección de la propiedad intelectual	11
	24. Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.	08
	25. Transparencia y rendición de cuentas.	25
	26. Gobernabilidad en el IPN.	08
	27. Inclusión y accesibilidad politécnica	25
	28. Derechos de la comunidad politécnica.	08
		<b>Total 112</b>
	<b>Gran Total: 439</b>	

# 1. Proceso de captura del PEDMP 2013-2015 en el S@PMI

## 1.1 Autodiagnóstico FODA

The screenshot shows the S@PMI 13 web application interface. At the top left is the logo of the Instituto Politécnico Nacional (IPN) with the text "INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL 'La Técnica al Servicio de la Patria' Secretaría de Gestión Estratégica". To the right is the text "Proceso de Elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013 - 2015)". Further right are navigation icons (home, info, chat, help, user, search) and the logo "S@PMI 13". Below these are four green buttons: "CONSULTA FODA", "MISIÓN Y VISIÓN", "IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES", and "MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS". The main content area is titled "FODA de la Dependencia Politécnica" and contains the text "Consulta del histórico de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la Dependencia." Below this, under the heading "FODA:", there are four image icons representing "Fortalezas", "Oportunidades", "Debilidades", and "Amenazas".

Se presenta la pantalla del autodiagnóstico FODA de la Unidad Responsable, ésta se utilizará solamente para consulta. No estará habilitada para modificaciones o actualizaciones.

## 1.2 Misión y Visión

En esta ocasión se actualizará la Misión y Visión de cada unidad responsable para el periodo 2013-2015, alineándolas a la Misión institucional y a la Visión al 2036 respectivamente; éstas se encuentran establecidas en los documentos institucionales.

Es importante mencionar que en el S@PMI se podrá consultar los históricos de la construcción de la Misión y Visión de cada unidad responsable, lo anterior para los años: 2005, 2007, 2008 y 2010. La información que se capture en el Sistema sobre estos elementos, deberá ser validada por la unidad responsable.

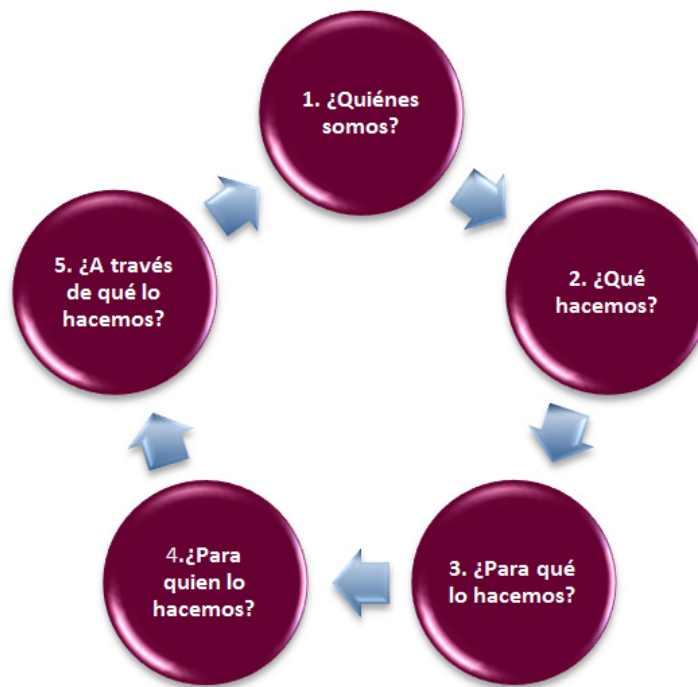
La primera pantalla de acceso para la integración del PEDMP 2013 – 2015 permite la consulta del PIMP 2013 – 2015, así como el histórico de la Misión y Visión de cada unidad responsable.

The screenshot displays the S@PMI 13 web interface. At the top left is the logo of the Instituto Politécnico Nacional (IPN) with the text "INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL 'La Técnica al Servicio de la Patria' Secretaría de Gestión Estratégica". In the center, it reads "Proceso de Elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013 - 2015)". On the top right, there are navigation icons and the text "S@PMI 13". Below these are four menu buttons: "CONSULTA FODA", "MISIÓN Y VISIÓN" (highlighted), "IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES", and "MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS". The main content area is titled "Misión y Visión de la Dependencia Politécnica" and contains the text: "Para la revisión, actualización o incorporación de nueva información en los rubros de Misión y Visión, se podrá consultar la Matriz de Indicadores de Resultados(MIR).". Below this, under the heading "Insumo:", there is a central graphic for the "Programa Institucional de Mediano Plazo" covering the years 2013 and 2015. A green arrow points down from this graphic to two smaller images: one labeled "Misión" showing a group of people, and another labeled "Visión" showing a close-up of an eye.

El concepto de Misión. Para David Fred R. (2008), es una **declaración perdurable del propósito que distingue a una organización de otras similares, en la que se describen valores y prioridades de la organización; agrega que es recomendable estudiar declaraciones de otras organizaciones similares.**

La Misión es una declaración breve y comprensible, que describe la naturaleza de la institución, las razones que justifican su existencia, a quién sirve y los principios bajo los cuales pretende funcionar. Asimismo establece claramente qué es la unidad responsable, qué hace, por qué lo hace y para qué lo hace.

A continuación se presentan las preguntas que apoyarán la actualización de la misión de la unidad responsable, asimismo se sugiere consultar la normatividad institucional.



En siguiente la pantalla se visualizará la actualización de la Misión de la Unidad Responsable.

La imagen muestra la interfaz de usuario del sistema de actualización de la Misión de la Unidad Responsable. En la parte superior, se encuentran los logos del Instituto Politécnico Nacional y el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013 - 2015), así como el logo de SOPMI 13. El menú de navegación incluye: CONSULTA FODA, MISIÓN Y VISIÓN (seleccionado), IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES y MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS.

El contenido principal de la pantalla muestra:

- Título: Misión
- Subtítulo: Consulta de la misión establecida por su unidad en procesos anteriores
- Tabla con una fila para el año 2013, que describe la oferta educativa de extensión y de integración social del Instituto Politécnico Nacional al servicio de las y los Morelenses y su región.
- Formulario para registrar o actualizar la misión de la unidad, con un límite de longitud de 3852 caracteres.
- Botones de acción: Botón de guardar, Botón de validar, Regresa al menú anterior.
- Nota: En esta área se realizará la captura de la Misión actualizada.

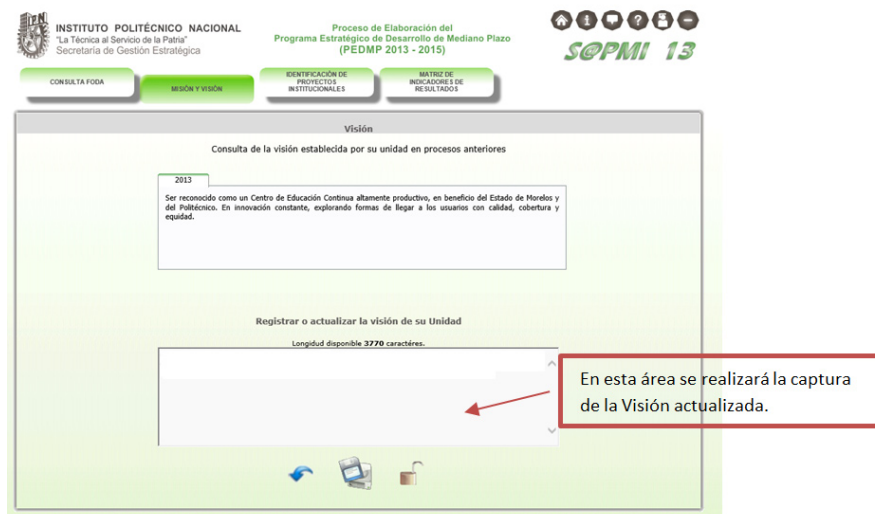


Por su parte, la Visión según Henry Mintzberg (2007), es el conjunto de ideas generales que proveen el marco de referencia de lo que una institución quiere ser en el futuro; señala el rumbo y da dirección; debe construirse con todos los participantes de la organización. Su punto de partida son los valores. Para fines institucionales se establece que la visión es una representación de la imagen ideal de cómo se desea y necesita que sea el futuro de la institución, ante la vista de los estudiantes, académicos, personal administrativo y directivo, ante el resto de la comunidad educativa y de la sociedad, en un entorno permanentemente cambiante y dinámico.






Es importante señalar que la misión y visión de la unidad responsable deberán alinearse y ser congruentes tanto con la misión actual del IPN como con la visión del Instituto al 2036, y tomar como referencia los elementos de la política de desarrollo institucional denominada “Consolidación de Liderazgo”, plasmados en el PDI 2013-2018.

A continuación se presenta la pantalla de la captura de la Visión de la Unidad Responsable.

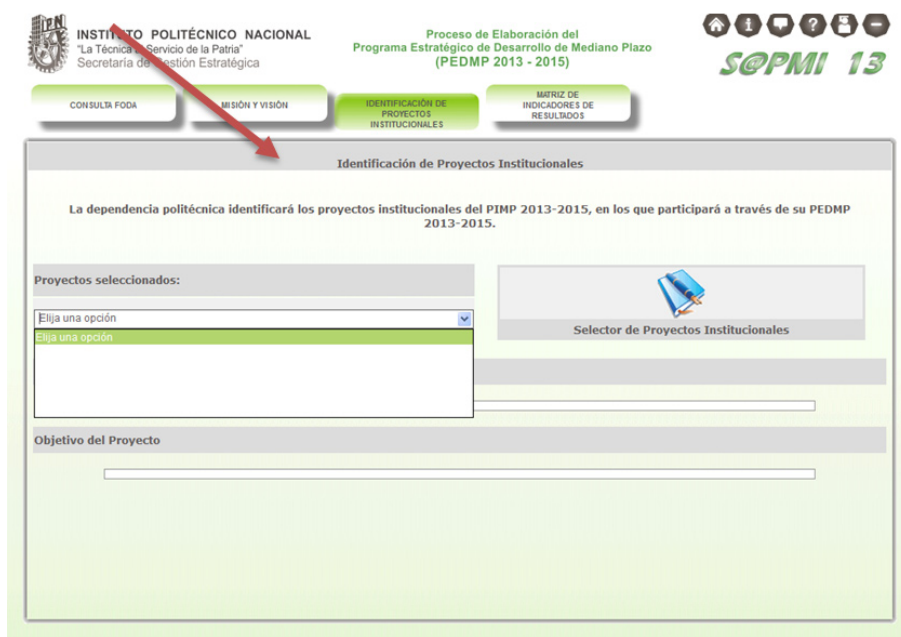


Formato que se generará a través del S@PMI, una vez que sean capturados ambos elementos.

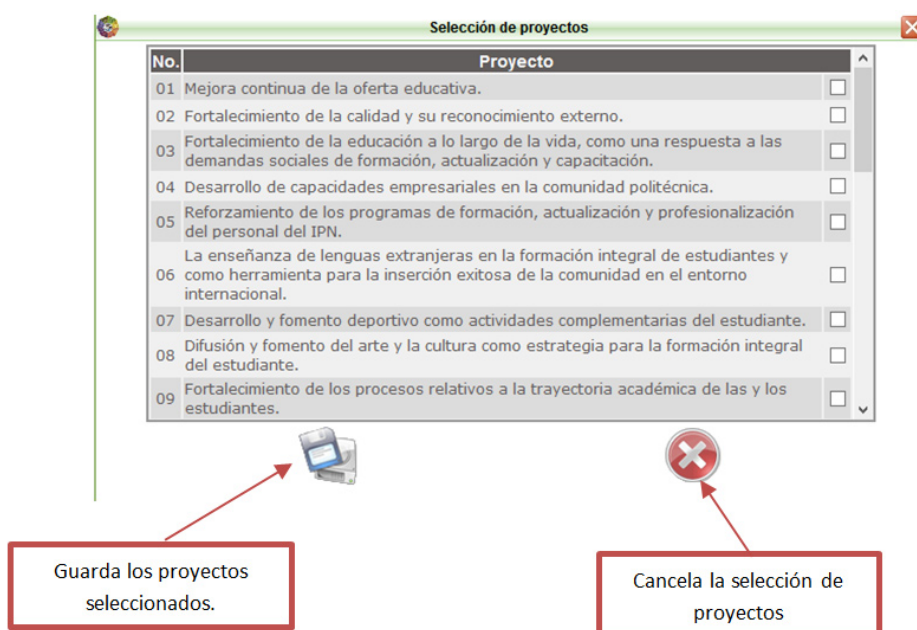
 <b>SEP</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	 ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE MEDIANO PLAZO 2013 - 2015</b> <b>ELEMENTOS DE POLÍTICA DE DESARROLLO</b>	<b>NACIONAL</b> SECRETARÍA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	
Unidad Responsable (UR): _____	Fecha de actualización: _____			
Clave de UR: _____	Fecha de Impresión: _____			
<b>MISIÓN</b>				
<b>VISIÓN</b>				
_____ (nombre y firma) <b>RESPONSABLE DE INTEGRAR LA INFORMACIÓN</b>			_____ (nombre y firma) <b>TITULAR DE LA UNIDAD RESPONSABLE</b>	

## 1.3 Identificación de los proyectos institucionales en la captura del PEDMP 2013-2015, en el sistema S@PMI.

Para la elección de los proyectos institucionales, se elegirá la pestaña de selección de proyectos institucionales.



En el icono de selector de Proyectos Institucionales, se desplegará el listado de los 28 proyectos institucionales que integran el PEDMP 2013-2015s, se seleccionando la casilla correspondiente a los proyectos que operará la unidad responsable en atención a sus funciones sustantivas y de apoyo.



En esta pantalla se mostrarán los proyectos seleccionados.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
"La Técnica al Servicio de la Patria"  
Secretaría de Gestión Estratégica

Proceso de Elaboración del  
Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo  
(PEDMP 2013 - 2015)

SOPMI 13

CONSULTA FODA   MISIÓN Y VISIÓN   IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES   MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Identificación de Proyectos Institucionales

La dependencia politécnica identificará los proyectos institucionales del PIMP 2013-2015, en los que participará a través de su PEDMP 2013-2015.

Proyectos seleccionados:

Elija una opción

Selector de Proyectos Institucionales

Objetivo del Proyecto

Para cada proyecto institucional seleccionado por la unidad responsable, se debe elaborar la Estructura Analítica del Proyecto, la cual consistirá en la contestación de seis preguntas que justificarán su planeación a mediano plazo.

Las preguntas son:

1. ¿Cuáles son los principales problemas que presentan al interior de su unidad responsable, que se atenderán con el proyecto institucional?
2. ¿Cuáles son las causas que originan el problema que se atenderán con el proyecto institucional?
3. ¿Cuáles serían las consecuencias en caso de no atender el problema descrito?
4. ¿Cuáles son los beneficios que se obtendrán en su unidad responsable, con la operación del proyecto institucional?
5. ¿Cuáles son las causas que originan el beneficio con la operación del proyecto institucional?
6. ¿Cuáles serían los beneficios esperados en el largo plazo toda vez que se atiende el problema descrito?

Es importante señalar que en cada proyecto institucional seleccionado por la unidad responsable, deberá dar respuesta a todas las preguntas descritas, de lo contrario, no podrá continuar con la captura del PEDMP.

A continuación se presenta la pantalla con la Estructura Analítica del proyecto seleccionado.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
"La Técnica al Servicio de la Patria"  
Secretaría de Gestión Estratégica

Proceso de Elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013 - 2015)

SOPMI 13

CONSULTA FODA MISIÓN Y VISIÓN IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

**Identificación de Proyectos Institucionales**

La dependencia politécnica identificará los proyectos institucionales del PIMP 2013-2015, en los que participará a través de su PEDMP 2013-2015.

Proyectos seleccionados:  
02-Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo

Selector de Proyectos Institucionales

Descripción del Proyecto  
Considera las acciones que fomentan la calidad educativa en los programas académicos de los niveles medio superior y superior, para enfrentar con éxito los procesos de acreditación

Objetivo del Proyecto  
FORTALECIMIENTO DE CALIDAD Y SU RECONOCIMIENTO EXTERNO

Estructura analítica del proyecto a desarrollar.

- 1. ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN AL INTERIOR DE SU UNIDAD RESPONSABLE, QUE SE ATENDERÁN CON EL PROYECTO INSTITUCIONAL?
- 2. ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS QUE ORIGINAN EL PROBLEMA QUE SE ATENDERÁN CON EL PROYECTO INSTITUCIONAL?
- 3. ¿CUÁLES SERÍAN LAS CONSECUENCIAS EN CASO DE NO ATENDER EL PROBLEMA DESCRITO?
- 4. ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS QUE SE OBTENDRÁN EN SU UNIDAD RESPONSABLE, CON LA OPERACIÓN DEL PROYECTO INSTITUCIONAL?
- 5. ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS QUE ORIGINAN EL BENEFICIO CON LA OPERACIÓN DEL PROYECTO INSTITUCIONAL?
- 6. ¿CUÁLES SERÍAN LOS BENEFICIOS ESPERADOS EN EL LARGO PLAZO TODA VEZ QUE SE ATENDA EL PROBLEMA DESCRITO?

¡Cuidado!

Este ícono elimina todo el proyecto.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
"La Técnica al Servicio de la Patria"  
Secretaría de Gestión Estratégica

Proceso de Elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013 - 2015)

SOPMI 13

CONSULTA FODA MISIÓN Y VISIÓN IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

**Identificación de Proyectos Institucionales**

La dependencia politécnica identificará los proyectos institucionales del PIMP 2013-2015, en los que participará a través de su PEDMP 2013-2015.

Proyectos seleccionados:  
02-Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo

Selector de Proyectos Institucionales

Descripción del Proyecto  
Considera las acciones que fomentan la calidad educativa en los programas académicos de los niveles medio superior y superior, para enfrentar con éxito los procesos de acreditación



Objetivo del Proyecto  
FORTALECIMIENTO DE CALIDAD Y SU RECONOCIMIENTO EXTERNO

Estructura analítica del proyecto a desarrollar.

- 1. ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN AL INTERIOR DE SU UNIDAD RESPONSABLE, QUE SE ATENDERÁN CON EL PROYECTO INSTITUCIONAL?
- 2. ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS QUE ORIGINAN EL PROBLEMA QUE SE ATENDERÁN CON EL PROYECTO INSTITUCIONAL?  
Respuesta al ejemplo 2
- 3. ¿CUÁLES SERÍAN LAS CONSECUENCIAS EN CASO DE NO ATENDER EL PROBLEMA DESCRITO?

Al seleccionar la pregunta se desplegará este espacio para capturar la respuesta.

De este apartado, finalmente se presentará el formato que el sistema generará, una vez concluida la captura de las preguntas por cada proyecto seleccionado.

 <b>SEP</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	<b>NACIONAL</b> SECRETARÍA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE MEDIANO PLAZO 2013 - 2015</b> ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROYECTO HA DESARROLLAR	 <b>NACIONAL</b> SECRETARÍA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Unidad Responsable (UR): _____ Clave de UR: _____ Proyecto Institucional: _____	Fecha de actualización: _____ Fecha de Impresión: _____		
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px;">¿Cuáles serían las consecuencias en caso de no atender el problema descrito?</div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px;">¿Cuáles serían los beneficios esperados en el largo plazo toda vez que se atienda el problema descrito?</div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 5px;"></div>	↑	↑
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px;">¿Cuáles son los principales problemas que se presentan al Interior de su unidad responsable, que se atenderán con el proyecto Institucional?</div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px;">¿Cuáles son los beneficios que se obtendrán en su unidad responsable, con la operación del Proyecto Institucional?</div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 5px;"></div>	↑	↑
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px;">¿Cuáles son las causas que originan el problema que se atenderán con el proyecto Institucional?</div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px;">¿Cuáles son las causas que originan el beneficio con la operación del Proyecto Institucional?</div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 5px;"></div>	↑	↑
_____ RESPONSABLE DE INTEGRAR LA INFORMACIÓN	_____ TITULAR DE LA UNIDAD RESPONSABLE		

Es importante mencionar que en la elección del Proyecto, por parte de la unidad responsable, se deberá considerar si este tiene relación con alguno de los enfoques transversales. A continuación se presenta una tabla a manera de resumen, en donde se detalla cada uno de los proyectos relacionados con los enfoques transversales para su mayor ubicación.

Eje de desarrollo	Proyectos institucionales	ENFOQUE TRANSVERSAL				
		Sin enfoque (0)	Sustentabilidad (1)	Perspectiva género (2)	Internacionalización (3)	Cultura Humanística (4)
01.	<b>Mejora continua de la oferta educativa.</b>		X	X		X
02.	Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.	X				
03.	Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.	X	X	X	X	X
04.	Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.	X	X			
05.	Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.	X				
06.	La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.	X			X	
07.	<b>Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias del estudiante.</b>	X		X		
08.	Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.	X		X		
09.	Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.	X				
10.	Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.	X		X		
11.	Consolidación de los servicios bibliotecarios y de información especializada como apoyo a las actividades educativas.	X				
12.	El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.	X				
13.	<b>Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.</b>	X	X	X		
14.	Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.	X	X			
15.	<b>Fomento y fortalecimiento a la investigación científica tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.</b>	X	X	X	X	X
16.	Operación de redes académicas y de investigación generadoras de conocimiento.	X	X	X		
17.	<b>Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortaleza institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.</b>	X	X	X	X	
18.	<b>Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.</b>	X	X			
19.	Fortalecimiento de ecosistemas tecnológicos empresariales como impulso en el desarrollo tecnológico y la innovación.	X				X
20.	<b>Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.</b>	X	X	X	X	
21.	<b>Consolidación de la cooperación académica del instituto.</b>	X			X	
22.	<b>Gestión institucional eficiente e innovadora.</b>	X				
23.	<b>Actualización de la normatividad institucional, acciones jurídicas y protección de la propiedad intelectual.</b>	X				
24.	<b>Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.</b>	X			X	
25.	Transparencia y rendición de cuentas.	X				
26.	Gobernabilidad en el IPN.	X				
27.	Inclusión y accesibilidad politécnica.	X				
28.	Derechos de la comunidad politécnica.	X		X		

## 1.4 Selección de los indicadores por parte de las Unidades Responsables

Para este ejercicio de planeación 2013-2015, se utiliza la Metodología del Marco Lógico, definida como una herramienta de análisis estructurado, que facilitará el proceso de identificación, diseño, ejecución y evaluación de políticas, programas, proyectos y diseños organizacionales.

El producto final de la aplicación de la metodología se representa a través de una Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), la cual contempla una lógica vertical y otra horizontal. A continuación se presenta la vertical, los elementos que la componen y las definiciones correspondientes.

NIVEL	DESCRIPCIÓN
FIN	<b>¿Por qué el proyecto es importante para la comunidad?</b> Este representa un objetivo de desarrollo que generalmente obedece a un nivel estratégico, es decir, establece el contexto en el cual el proyecto encaja y describe el impacto a largo plazo, al cual se espera contribuya.
PROPÓSITO	<b>¿Por qué el proyecto es necesario para la comunidad?</b> Describe el resultado al final del periodo de ejecución. Es la contribución que realizan las unidades responsables al cumplimiento de objetivos estratégicos, plasmados en el PDI.
COMPONENTE	<b>¿Qué entregará el proyecto?</b> Son los productos entregables (estudios, servicios, etc.) que se definen como los resultados.
ACTIVIDAD	<b>¿Qué se hará?</b> Son aquellas que las unidades responsables tienen que llevar a cabo para producir cada componente e implica la utilización de recursos.



En seguida se presenta, de la misma forma, la lógica horizontal:

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	META
FIN PROPÓSITO COMPONENTE ACTIVIDAD	Exposición del contenido de cada nivel de intervención enunciando las ideas más importantes.	Elemento que mide cierta condición, capacidad que, al registrarse, facilita que los conceptos más complejos sean comprensibles y evidentes y permite comparar los resultados reales del programa con los resultados que se esperan.	Descripción del algoritmo que permite el cálculo del indicador.	Definición de las categorías que componen el algoritmo.	Cuantificación de las variables para el periodo 2013-2015.

El PEDMP es el documento de gestión que se integra a partir de indicadores que componen las 28 matrices de indicadores de resultados descritos en el PIMP.

En el PEDMP se consideran los siguientes elementos:

1. Nivel de Intervención
2. Resumen Narrativo
3. Área Coordinadora
4. Código del Indicador
5. Nombre del Indicador
6. Método de Cálculo del Indicador
7. Variables del Indicador
8. Cuantificación de Metas

## 1.5 Código de indicador

El código de los indicadores está estructurado de la siguiente forma:

Eje de Desarrollo	Enfoque transversal	Proyecto institucional	Nivel de intervención o Metadato	Consecutivo del indicador
1	0	1	F	01
2	1	2	P	02
3	2	3	C	...
4	3	...	A	N
5	4			
		28		

A continuación se presentan cada uno de los elementos que los conforman:

### Ejes de desarrollo

1. Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a los largo de la vida.
2. Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.
3. Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.
4. Impulso al desarrollo regional y global mediante la estrategia de integración social.
5. Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores.

### Enfoques transversales

- 0 Sin enfoque,
- 1 Sustentabilidad,
- 2 Perspectiva de Género,
- 3 Internacionalización,
- 4 Cultura Humanística.

## Proyectos Institucionales

1. Mejora Continua de la Oferta Educativa
2. Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo
3. Fortalecimiento de la Educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.
4. Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.
5. Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.
6. La enseñanza de Lenguas Extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.
7. Desarrollo y Fomento Deportivo como actividades complementarias del estudiante.
8. Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.
9. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.
11. Consolidación de los servicios bibliotecarios y de información especializada como apoyo a las actividades educativas
12. El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.
13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
14. Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.
15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.
16. Operación de redes académicas y de investigación y generadoras de conocimiento.
17. Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico:  
Fortaleza institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.
18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
19. Fortalecimiento de ecosistemas tecnológicos empresariales con impulso en el desarrollo tecnológico y la innovación.
20. Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.
21. Consolidación de la cooperación académica del Instituto.
22. Gestión institucional eficiente e innovadora.
23. Actualización de la normatividad institucional, acciones jurídicas y protección de la propiedad intelectual.
24. Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.
25. Transparencia y rendición de cuentas.
26. Gobernabilidad en el IPN.
27. Inclusión y accesibilidad politécnica.
28. Derechos de la comunidad politécnica.

## Nivel de Intervención

- F Fin
- P Propósito
- C Componente
- A Actividad

## Consecutivo del Indicador

01, 02, 03, 04, 05.....

El número consecutivo inicia a partir de 01, en cada nivel de intervención.

## Los indicadores más comunes usados en el PIMP son:

### 1. Porcentaje

Es la cantidad que, de manera proporcional, refiere a una parte del total o al grado de rendimiento útil que 100 unidades de una determinada cosa tienen en condiciones normales.

### 2. Tasa de variación

Representa las variaciones que ha experimentado la variable objeto de análisis a lo largo del tiempo. Se aplica normalmente para dos períodos subsiguientes.

En el PIMP se representa por dos variables en donde V1 refleja la cuantificación del objeto de análisis en el presente periodo y V2 la cuantificación del mismo objeto de análisis en el periodo anterior.

### 3. Valor Absoluto

Representa el desempeño de un objeto de estudio en cifras, se refiere a la magnitud del objetivo que se espera alcanzar.

En el PIMP se representa por una variable que se cuantifica con números absolutos o relativos y se indica el periodo en el que va medirse el indicador.

## Ejemplos:

Número de participantes en las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo del nivel medio superior, en un periodo determinado.	Número de participantes en las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo del nivel medio superior.	Número de participantes en las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo del nivel medio superior, en un periodo determinado.
Tasa de variación del número de emprendedoras (es) formadas (os) que son parte de la comunidad politécnica, con respecto al periodo anterior.	$\left[ \frac{\text{Número emprendedoras (es) formadas (os) en el IPN que son parte de la comunidad politécnica}}{\text{Total de emprendedoras (es) formadas (os) en el IPN que son parte de la comunidad politécnica}} - 1 \right] * 100$	Número de emprendedoras (es) formadas (os) en el IPN que son parte de la comunidad politécnica, en el presente periodo.  Total de emprendedoras (es) formadas (os) en el IPN que son parte de la comunidad politécnica, en el periodo anterior.
Porcentaje de unidades académicas con al menos un programa de promoción de capacidades empresariales, en un periodo determinado.	$\left( \frac{\text{Número de unidades académicas con al menos un programa de promoción de capacidades empresariales}}{\text{Total de unidades académicas}} \right) * 100$	Número de unidades académicas con al menos un programa de promoción de capacidades empresariales.  Total de unidades académicas, en un periodo determinado.

## Aspectos importantes a considerar

1. El indicador será editado con la personalización de la unidad responsable y si es necesario con alguna acción distinta a la descrita en el mismo.
2. Es importante que el indicador no pierda el sentido del objeto o acción a medir.
3. La cuantificación del año 2013, corresponderá a la meta alcanzada en el ejercicio fiscal 2013

Ejemplo de cuantificación de un indicador de porcentaje.

Generalmente la variable V1 es inferior o igual a la variable V2, y el resultado se vuelve el referente para la cuantificación del siguiente periodo.

Porcentaje de estudiantes del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1, que cursan programas de calidad, en un periodo determinado.	(Número de estudiantes del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1, que cursan programas de calidad / Total de matrícula inscrita del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1)*100	Número de estudiantes del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1, que cursan programas de calidad.	61106	96.44	63363	100.00	64000	100.00
		Total de matrícula inscrita en Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1, en un periodo determinado.	63363		63363		64000	

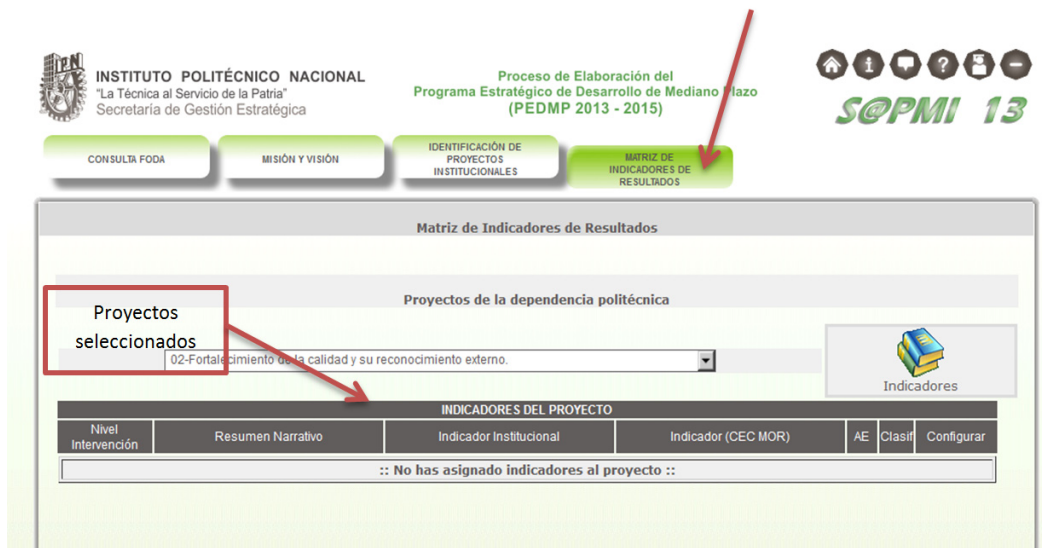
Ejemplo de cuantificación de un indicador de tasa de variación

En la **tasa de variación** la variable V1 se convierte en la variable V2 del siguiente periodo.

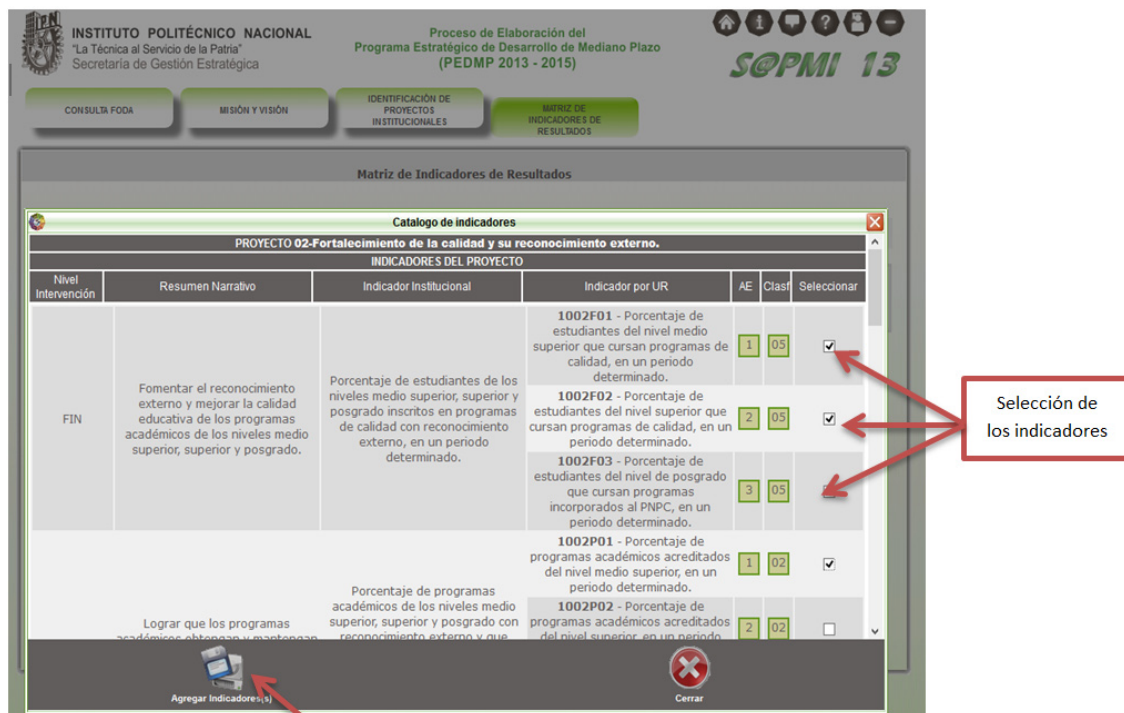
Tasa de variación del número de programas académicos del nivel medio superior que mantienen su evaluación para la calidad educativa, con respecto al periodo anterior.	[(Número de programas académicos del nivel medio superior que mantienen su evaluación de calidad educativa / Total programas académicos del nivel medio superior que mantienen su evaluación para la calidad educativa)-1]*100	Número de programas académicos del nivel medio superior que mantienen su evaluación para la calidad educativa, en el presente periodo.	63	116.67	65	103.17	65	100.00
		Total de programas académicos del nivel medio superior que mantienen su evaluación para la calidad educativa, en el periodo anterior.	54		63		65	

Para crear indicadores es necesario:

1. Asociarlo a un nivel de intervención y a un resumen narrativo.
2. Determinar el elemento que mide la condición o capacidad que se desea incluir en el PEDMP.
3. Determinar las variables que permitirán establecer la cuantificación de la meta.
4. Cuantificar las variables.
5. Los nuevos indicadores serán revisados metodológicamente por la Dirección de Planeación para su incorporación a la información del S@PMI.
6. Al seleccionar la pestaña de la Matriz de Indicadores de Resultados aparecerá la siguiente pantalla:



Al hacer clic en el catálogo de indicadores aparecerá la siguiente pantalla mostrando los indicadores correspondientes a cada proyecto institucional.



Después de seleccionar los indicadores, se debe de dar clic para agregarlos.

En esta pantalla aparecen los indicadores seleccionados para cada proyecto institucional.

**Matriz de Indicadores de Resultados**

Proyectos de la dependencia politécnica

02-Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.

Nivel Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Indicador (CEC MOR)	AE	Clasif	Configurar
FIN	Fomentar el reconocimiento externo y mejorar la calidad educativa de los programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado inscritos en programas de calidad con reconocimiento externo, en un periodo determinado.	1002F01 - Porcentaje de estudiantes del nivel medio superior que cursan programas de calidad, en un periodo determinado.	1	05	[Edit] [Delete] [Validate]
PROPÓSITO	Lograr que los programas académicos obtengan y mantengan el reconocimiento de calidad de los organismos acreditadores o evaluadores, así como la incorporación e incremento en el PNP.C.	Porcentaje de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado con reconocimiento externo y que mejoran la calidad educativa en un periodo determinado.	1002P01 - Porcentaje de programas académicos acreditados del nivel medio superior, en un periodo determinado.	1	02	[Edit] [Delete] [Validate]
	Lograr que los programas académicos con estatus de		1002C02 - Tasa de variación del número de programas académicos			[Edit] [Delete] [Validate]

Valida todos los indicadores del proyecto

Se podrá llevar a cabo la validación de los todos los indicadores siempre y cuando se encuentren cerrados todos los candados.

En esta pantalla se presenta un ejemplo de cómo se editan los indicadores y como se cuantifican las variables, así como se seleccionan los responsables, al interior de cada unidad responsable, de cada indicador:

**Configurar indicador**

Actividad Específica: Nivel Medio Superior (NMS)

Año	Cumplimiento Anual	Variables	Indicador
2013	Número de estudiantes del nivel medio superior que cursan programas de calidad.	8	80
2014	Total de matrícula inscrita en el nivel medio superior, en un periodo determinado.	10	90
2015	Número de estudiantes del nivel medio superior que cursan programas de calidad.	8	80
	Total de matrícula inscrita en el nivel medio superior, en un periodo determinado.	10	90

Responsible: [Dropdown menu with options: R5G100 - DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, R5G101 - DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA, R5G102 - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES]

En esta pantalla se muestra como se observará en el S@PMI los indicadores editados, y los editados y validados.


**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
 "La Técnica al Servicio de la Patria"  
 Secretaría de Gestión Estratégica

Proceso de Elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013 - 2015)


**S@PMI 13**

CONSULTA FODA    MISIÓN Y VISIÓN    IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES    **MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS**

**Matriz de Indicadores de Resultados**

Proyectos de la dependencia politécnica

02-Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Indicadores

INDICADORES DEL PROYECTO						
Nivel Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Indicador (CEC MOR)	AE	Clasif.	Configurar
FIN	Fomentar el reconocimiento externo y mejorar la calidad educativa de los programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado inscritos en programas de calidad con reconocimiento externo, en un periodo determinado.	<b>1002F01</b> - Porcentaje de estudiantes del CEC UNIDAD MORELIA que cursan programas de calidad, en un periodo determinado.	1	05	
PROPÓSITO	Lograr que los programas académicos obtengan y mantengan el reconocimiento de calidad de los organismos acreditadores o evaluadores, así como la incorporación e incremento en el PNPC.	Porcentaje de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado con reconocimiento externo y que mejoran la calidad educativa en un periodo determinado.	<b>1002P01</b> - Porcentaje de programas académicos acreditados del nivel medio superior, en un periodo determinado.	1	02	
	Lograr que los programas académicos con estatus de acreditable mantengan el	Tasa de variación del número de programas académicos que	<b>1002C02</b> - Tasa de variación del número de programas académicos del nivel medio superior que			

 **Valida todos los indicadores del proyecto**

 **Indicador editado y validado**

 **Indicador sólo editado**


**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
 "La Técnica al Servicio de la Patria"  
 Secretaría de Gestión Estratégica

Proceso de Elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013 - 2015)


**S@PMI 13**


CONSULTA FODA    MISIÓN Y VISIÓN    IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES    **MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS**

**Matriz de Indicadores de Resultados**

Proyectos de la dependencia politécnica

02-Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Indicadores

INDICADORES DEL PROYECTO						
Nivel Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Indicador (CEC MOR)	AE	Clasif.	Configurar
FIN	Fomentar el reconocimiento externo y mejorar la calidad educativa de los programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado inscritos en programas de calidad con reconocimiento externo, en un periodo determinado.	<b>1002F01</b> - Porcentaje de estudiantes del CEC UNIDAD MORELIA que cursan programas de calidad, en un periodo determinado.	1	05	
PROPÓSITO	Lograr que los programas académicos obtengan y mantengan el reconocimiento de calidad de los organismos acreditadores o evaluadores, así como la incorporación e incremento en el PNPC.	Porcentaje de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado con reconocimiento externo y que mejoran la calidad educativa en un periodo determinado.	<b>1002P01</b> - Porcentaje de programas académicos acreditados del nivel medio superior, en un periodo determinado.	1	02	

 **Indicadores validados**



Pantalla del menú inicial con todos los elementos del PEDMP validados.

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
"La Técnica al Servicio de la Patria"  
Secretaría de Gestión Estratégica

Proceso de Elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013 - 2015)

**SOPMI 13**

CONSULTA FODA MISIÓN Y VISIÓN IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

**AVANCE DE VALIDACIÓN**

R5G000 **CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA UNIDAD MORELIA** CEC MOR

**Proceso de elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013-2015)**  
El Programa Institucional de Mediano Plazo 2013-2015, se deriva del Programa de Desarrollo Institucional 2013-2018 como parte del proceso de planeación estratégica. Estos elementos, son un referente fundamental para que las unidades académicas y administrativas formulen sus respectivos Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo 2013-2015.

**Avance en el registro y validación de la Misión y Visión**

Misión	
Visión	

**Avance en el registro y validación de Proyectos e Indicadores**

Proyectos Institucionales		
Número	Denominación	Situación
02	Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.	

**Simbología**

	Información sin validar		Información validada
--	-------------------------	--	----------------------

	Proyectos		Indicadores	
	Sin Capturar	Capturados	Sin Capturar	Capturados
Totales	0	1	0	2

Pantalla de notificación de conclusión de captura del PEDMP.

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
"La Técnica al Servicio de la Patria"  
Secretaría de Gestión Estratégica

Proceso de Elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013 - 2015)

**SOPMI 13**

CONSULTA FODA MISIÓN Y VISIÓN IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

**AVANCE DE VALIDACIÓN**

R5G000 **CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA UNIDAD MORELIA** CEC MOR

**Proceso de elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2013-2015)**  
El Programa Institucional de Mediano Plazo 2013-2015, se deriva del Programa de Desarrollo Institucional 2013-2018 como parte del proceso de planeación estratégica. Estos elementos, son un referente fundamental para que las unidades académicas y administrativas formulen sus respectivos Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo 2013-2015.

¿Desea validar la notificación de conclusión en la definición del "Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo 2014"?

Aceptar Cancelar

**Avance en el registro y validación de Proyectos e Indicadores**

Proyectos Institucionales		
Número	Denominación	Situación
02	Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.	

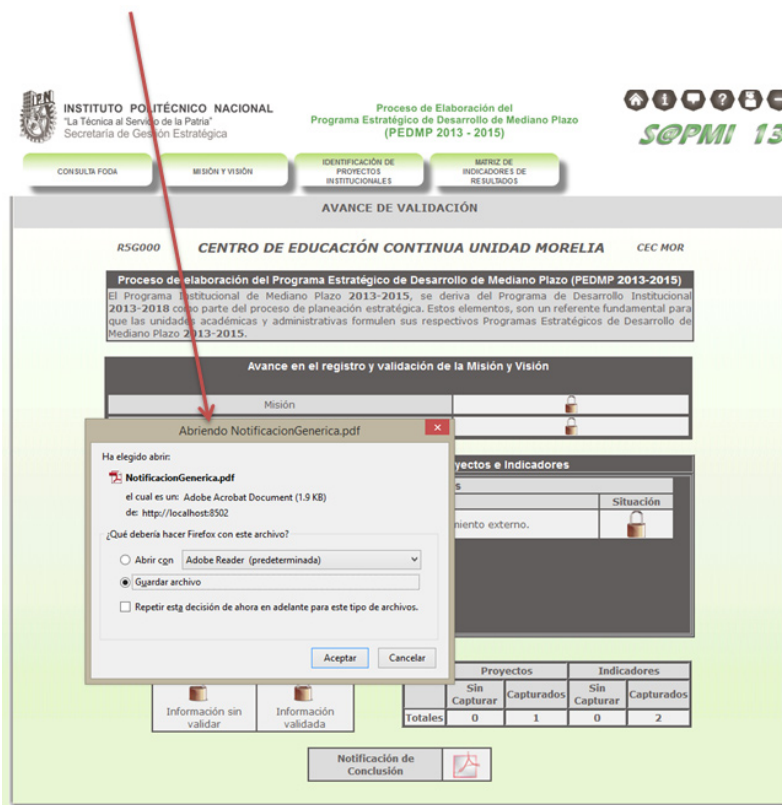
**Simbología**

	Información sin validar		Información validada
--	-------------------------	--	----------------------

	Proyectos		Indicadores	
	Sin Capturar	Capturados	Sin Capturar	Capturados
Totales	0	1	0	2

Notificación de Conclusión

## Guardar notificación de conclusión del PEDMP.



## Formato del PEDMP que se obtendrá del S@PMI.

Nivel de Intervención	Resumen narrativo	Área Coordinadora	Código del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo del Indicador	Variables del Indicador	CUANTIFICACIÓN DE METAS					
							2013		2014		2015	
							VARIABLE	INDICADOR	VARIABLE	INDICADOR	VARIABLE	INDICADOR
FIN	Fomentar el reconocimiento externo y mejorar la calidad educativa de los programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado.	DEMS	1002F01	Porcentaje de estudiantes del nivel medio superior que cursan programas de calidad, en un periodo determinado.	(Número de estudiantes del nivel medio superior que cursan programas de calidad / Total de matrícula inscrita en el nivel medio superior)*100	Número de estudiantes del nivel medio superior que cursan programas de calidad. Total de matrícula inscrita en el nivel medio superior, en un periodo determinado.	61106 63363	96.44	63363 100.00	64000 64000	100.00 100.00	
FIN	Fomentar el reconocimiento externo y mejorar la calidad educativa de los programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado.	DEMS	1002F01	Porcentaje de estudiantes que cursan programas de calidad, en un periodo determinado.	(Número de estudiantes que cursan programas de calidad / Total de matrícula inscrita en el nivel medio superior)*100	Número de estudiantes que cursan programas de calidad. Total de matrícula inscrita en el nivel medio superior, en un periodo determinado.	61106 63363	96.44	63363 100.00	64000 64000	100.00 100.00	
PROPÓSITO	Lograr que los programas académicos obtengan y mantengan el reconocimiento de calidad de los organismos acreditadores o evaluadores, así como la incorporación e incremento en el PNPIC.	DEMS	1002P01	Porcentaje de programas académicos acreditados del nivel medio superior, en un periodo determinado.	(Número de programas académicos del nivel medio superior evaluados / Total de programas académicos del nivel medio superior)*100	Número de programas académicos del nivel medio superior evaluados. Total de programas académicos del nivel medio superior, en un periodo determinado.	63 85	74.12	65 85	76.47 76.47	68 85	80.00 80.00
PROPÓSITO	Lograr que los programas académicos obtengan y mantengan el reconocimiento de calidad de los organismos acreditadores o evaluadores, así como la incorporación e incremento en el PNPIC.	DEMS	1002P01	Porcentaje de programas académicos acreditados de _____, en un periodo determinado.	(Número de programas académicos de _____ evaluados / Total de programas académicos de _____)*100	Número de programas académicos de _____ evaluados. Total de programas académicos de _____, en un periodo determinado.	63 85	74.12	65 85	76.47 76.47	68 85	80.00 80.00

## 3. Consideraciones finales

Es importante precisar que los proyectos e indicadores, deberán relacionarse DIRECTAMENTE entre sí, con los procesos, funciones y responsabilidades de las unidades responsables que las propone, así como con las políticas institucionales, con el propósito de que conformen un conjunto congruente, articulado y sistematizado de elementos para la planeación estratégica institucional.

El S@PMI está diseñado para apoyar a los responsables en la formulación de su PEDMP, opera en línea y genera bases de datos de sus registros, lo que permite la alineación de los procesos estratégicos institucionales, su seguimiento y evaluación.

## DIRECTORIO

C.P. José Jurado Barragán  
Secretario de Gestión Estratégica

Lic. Mauricio Igor Jasso Zaranda  
Director de Planeación

M. en C. Marissa Alonso Marbán  
Jefa de la División de Planeación y Prospectiva

M en C. Mariana Valdez Ham  
Jefa del Departamento de Planeación

