



La Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y la Investigación, A.C.  
y la  
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica,  
Unidad Culhuacan, del Instituto Politécnico Nacional.

Otorgan la presente

# Constancia

a:

Ángel Eduardo Vargas Garza

Por su participación como ponente con el tema:

*La educación virtual, una  
caracterización*

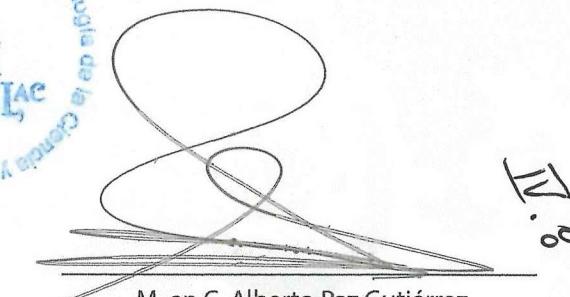
Metodología, presencialidad y virtualidad  
en la construcción del  
conocimiento y del aprendizaje

22, 23 y 24 de Octubre



[www.ammci.org.mx](http://www.ammci.org.mx)

Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza  
Presidente de la Asociación Mexicana de  
Metodología de la Ciencia y la Investigación A.C.



M. en C. Alberto Paz Gutiérrez  
Director de Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica,  
Unidad Culhuacan, del Instituto Politécnico Nacional.



IV.8

## La educación virtual una caracterización

Ensayo

Ángel Eduardo Vargas Garza

[evargas@ipn.mx](mailto:evargas@ipn.mx)

Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales

Instituto Politécnico Nacional

Becario COFAA

### Resumen

La educación en el entorno infovirtual trae consigo nuevas formas de categorizarse. De ahí nuestra preocupación por describir las características que permitan identificar a la educación virtual con el fin de ver su posibilidad de implementación en un posgrado virtual. Para lograr esto se llevó a cabo una investigación documental en la cual se parte de la búsqueda, recuperación, selección, análisis e interpretación de las fuentes que refieren sobre el tema. En los resultados se toman en cuenta la descripción del tercer entorno infovirtual y se presentan las características principales abstraídas de los diferentes textos consultados, llegando a la conclusión de que si bien es posible aplicarse a un posgrado virtual, sin embargo está restringida a las características que debe reunir el estudiante para desenvolverse en esta nueva alternativa de educación.

**Palabras Claves:** Educación, Educación Virtual, Educación en Línea, Educación a Distancia, Tecnologías de Información y Comunicación.

### Abstract

Education in the infovirtual environment brings new ways to be categorized. From there our concern by describing the characteristics which identify the virtual education in order to see the possibility of implementing a virtual graduate. To achieve this we conducted an investigation in which documentary is part of the search, retrieval, selection, analysis and interpretation of the sources that relate to the topic. The results are taken into account the description of the third infovirtual environment and the main characteristics abstracted from the various texts consulted are presented, concluding that while it is possible to apply to a virtual graduate, however it is restricted to features that the student must meet to function in this new alternative education.

864

**Keywords:** Education, Virtual Education, Online Education, Distance Education, Information and Communication Technologies.

**Mesa de trabajo:** g) Metodologías Tradicionales versus metodología virtuales en la investigación científica tecnológica y social

