

GIGANTES DE LA PSICOLOGÍA HUMANISTA



Para una Educación Integral

VÍCTOR MAINOU Y ABAD ESPERANZA LOZOYA MEZA



VÍCTOR MAINOU Y ABAD

Maestro en Psicología, egresado en 1957 de la Universidad Iberoamericana, con un reconocimiento en 1990 por su eminente labor en Psicología. Ha cursado varios diplomados en Desarrollo Humano: Instructor de "Círculos Mágicos", Docencia, Didáctica, Titulación, Modelos Educativos, Enfoque Centrado en la Persona, Gestalt, etc. De 1965 a 1978 fue docente en la enseñanza media en la normal y preparatoria del Colegio Francés Pasteur, del Instituto Irlandés, del Instituto Pedagógico Anglo Español.

Desde 1970 ha sido docente de Licenciatura en las Universidades Iberoamericana, Femenina, Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Anáhuac, Tecnológico de Monterrey y en la Universidad Franco Mexicana, desde 1981; Decano con 30 años de servicios, donde es catedrático y ha sido director en tres periodos. Fue docente en las maestrías de las Universidades de Valle de Guadalupe, Iberoamericana y La Salle. En COPSI Colegio de Especialidades Psicoanalíticas, fue Director Académico (2005-2009) y es catedrático del mismo. Ha sido miembro del Colegio Nacional de Psicólogos, de la Sociedad Mexicana de Psicología, de la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría, y es socio y miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Desarrollo Humano (ADEHUM).

Ha presentado numerosas ponencias en Congresos y es autor de dos libros: *El Enfoque Centrado en la Persona* vida y obra de Carl Rogers (2004) y *De la Psicología Transpersonal a la Psicología Integral* vida y obra de Ken Wilber (2009).

© 2012, Víctor Mainou y Abad
© 2012, Esperanza Lozoya Meza

Este trabajo de investigación está dictaminado por pares académicos.

ISBN: 968-7019-42-5

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio
incluido el electrónico sin la autorización por escrito de los autores.

México, D.F.
2012

Índice

Prólogo	9
Introducción	13
I. Antecedentes de la Psicología Humanista	19
1.1. Histórico-filosóficos	19
1.2. El humanismo del pensamiento griego y renacentista	20
1.3. Conceptos de psicología y ciencia	22
1.4. Diversas áreas de la Psicología	24
1.5. La evolución histórica de la Psicología como ciencia	25
1.6. Las llamadas perspectivas, corrientes o fuerzas en Psicología	26
II. Pioneros	
2.1. William James (1842-1910)	31
2.2. Alfred Adler (1870-1937)	35
2.3. Carl Gustav Jung (1875-1961)	41
2.4. Karen Horney (1885-1952)	50
2.5. Kurt Goldstein (1878-1965)	57
III. Fenomenólogos y Existencialistas	
3.1. Edmund Husserl (1859-1938)	61
3.2. Franz Brentano (1838-1917)	69
3.3. Sören Kierkegaard (1813-1855)	72
3.4. Martin Heidegger (1889-1976)	78
3.5. Jean Paul Sartre (1905-1980)	82
3.6. Martin Buber (1878-1965)	93
3.7. Karl Jaspers (1883-1969)	100
IV. Los Gigantes Humanistas (Tercera Fuerza)	103
4.1. Abraham Harold Maslow (1908-1970)	104
4.2. Carl Rogers (1902-1987)	118
4.3. Gordon Allport (1897-1967)	140
4.4. George Kelly (1905-1967)	148
4.5. Erich Fromm (1900-1980)	157
4.6. Rollo May (1909-1994)	170
4.7. Federich Fritz Perls (1893-1970)	179
4.8. Victor Emil Frankl (1905-1997)	188
4.9. Irvin D. Yalom (1931-)	200

4.10. Charlotte Bühler (1893-1974)	206
V. Algunos Iniciadores de la Psicología Humanista en México	213
Antecedentes: Salama, Muñoz, Marotto	213
5.1. Juan Lafarga Corona (1930-)	218
5.2. Ana María González Garza (1936-)	226
Corolario	232
Bibliografía	234

Compañía Editorial Impresora y Distribidora, S.A.,
Medellín # 119 Col. Roma, Tel. 5264 6692, terminó
la edición de esta obra en el mes de marzo de 2012
en tiro de 1,000 ejemplares.



ESPERANZA LOZOYA MEZA

Es egresada de la UNAM, donde obtuvo su licenciatura y maestría en Pedagogía. También es egresada del IPN, de la Maestría en Metodología de la Ciencia, y del Doctorado en Ciencias Administrativas. Ha cursado 10 diplomados: "Educación Basada en Competencias"; "Ambientes Virtuales de Aprendizaje"; "Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo"; "Desarrollo Humano Integral"; "Formación de Facilitadores en Desarrollo Humano para la Docencia" y "Conciencia y trascendencia en el Desarrollo Humano".

En el Colegio de Especialidades Psicoterapéuticas (COPSI) cursó los diplomados de: "Asesora Humanista"; "Gestaltterapia"; "Psicoterapia Corporal"; "Certificación en Diseño e Impartición de Cursos de Capacitación" y una especialidad en "Psicología del Adolescente".

Es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE; de la RED-MIIE (Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa), y de AMMCI (Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación A.C).

Actualmente es docente-investigadora educativa del CIECAS / IPN.

Libros publicados en el IPN:

La Investigación Educativa en el IPN frente al Siglo XXI (1999).

Compendio de Referencias Bibliográficas para hacer Investigación Educativa (2004).

Educación y Ciencia. La Educación como Fenómeno Social (2004).

¿Cómo Implementar y Evaluar las Competencias Genéricas? (2011) Noriega Editores



La educación integral con enfoque humanista toma en consideración los "saberes", pero no nada más de conocimientos, datos, hechos o principios, o de saberes de habilidades y destrezas, sino de "saber Ser" y "saber convivir". Es aquí donde la educación con este enfoque humanista juega un papel muy importante, ya que promueve la autorrealización que debe estimular las potencialidades de los individuos para que lleguen hasta la altura máxima, que la especie humana pueda conseguir y que es de la que nos habla Abraham Maslow.

Este tipo de educación hace énfasis en los aspectos éticos-morales, ya que considera que una buena educación tiene como resultado personas altruistas, generosas, creativas, con conciencia social y respetuosas de las necesidades, derechos e intereses de los demás, siendo la autorrealización y la tolerancia, virtudes que la educación debe promover, además de las ciencias exactas.

Por esta razón Victor Mainou y Abad, destacado maestro en Psicología de La Universidad Iberoamericana y Psicoterapeuta Gestalt, profesor actual de la Universidad Franco Mexicana y del Colegio de Especialidades Psicoterapéuticas COPSI y Esperanza Lozoya Meza, pedagoga, Psicoterapeuta Gestalt con maestría en Metodología de la Ciencia y doctorada en Ciencias Administrativas por el IPN, donde es investigadora educativa. Ambos autores preocupados y ocupados por la formación integral de los seres humanos, escribieron este libro que hace un recorrido desde el aspecto histórico-filosófico hasta la llegada de la Psicología Humanista a México.

El libro *Gigantes de la Psicología Humanista* contiene las semblanzas curriculares, planteamientos teóricos, aportaciones al enfoque humanista y la bibliografía más relevante de los cinco principales pioneros, de los siete más importantes fenomenólogos y existencialistas y de los diez más reconocidos humanistas (tercera fuerza) entre los que cabe mencionar a: Abraham Maslow, Carl R. Rogers, Gordon Allport, George Kelly, Erich Fromm, Rollo May, Fritz Perls, Victor Frankl, Irvin Yalom y Charlotte Bühler, así como algunos de los iniciadores de este enfoque en México, Dr. Juan Lafarga Corona y la Dra. Ana María González Garza, entre otros.

El libro está dirigido al público en general pues presenta un lenguaje accesible, además de que es un gran apoyo para los estudiosos de este enfoque, o para los que apenas pretendan incursionar en él, o bien, para los profesores que quieran formarse en este campo ya que les apoyará para que implementen sus "competencias genéricas" en el salón de clases de la que nos habla la Reforma Integral de la Educación Media Superior en México con perspectiva para la educación a lo largo de la vida.