



**Instituto Politécnico Nacional**

**CARPETA INFORMATIVA**

**20/09/2015**

## Instituto Politécnico Nacional

### IPN

<b>Destaca México en ranking global</b>	3
Reforma - Universitarios - Pág. 15 - Staff ( Nota Informativa )	
<b>Monumento en Xochimilco</b>	5
La Jornada - Política / Falla de origen - Pág. 11 - Arturo Sánchez Jiménez ( Nota Informativa )	
<b>Tratarían la osteoporosis con agave azul: expertos</b>	6
La Jornada - Primera - Pág. 31 - Redacción ( Nota Informativa )	
<b>Cartelera / Drones, submarinos y exoesqueletos. Unión Franco-Mexicana en el Cinvestav</b>	7
Reforma - Universitarios - Pág. 2 - Sin autor ( Cartelera )	
<b>Arrancan Burros triunfo</b>	8
Reforma - Cancha - Pág. 18 - Staff ( Nota Informativa )	
<b>Burros Blancos se llevan el clásico en Zacatenco</b>	9
Excélsior - Adrenalina - Pág. 16 - Nira Khurana ( Nota Informativa )	
<b>Pumas CU apaleó 35-3 a Linces UVM</b>	10
La Jornada - La Jornada de Enmedio - Pág. 11 - De la Redacción ( Nota Informativa )	
<b>Explota Pumas en el Olímpico</b>	11
Metro - Deportes - Pág. 37 - Rodrigo Yépes ( Nota Informativa )	
<b>Indicadores</b>	13
Reforma - Cancha - Pág. 18 - Sin autor ( Indicadores )	
<b>Desplegado / Secretaria de seguridad publica</b>	14
La Crónica de Hoy - Nacional - Pág. 10 - sin autor ( Desplegado )	

### Menciones del IPN

<b>Se preparan como rescatistas</b>	17
Reforma - Universitarios - Pág. 1-12-14 - Emilia Martínez, Ana Cristina Vargas y Tania Romero ( Nota Informativa )	
<b>Topos: se ponen a prueba</b>	20
Reforma - Universitarios - Pág. 12 - Sin autor ( Nota Informativa )	
<b>Entrevista / 'El país necesita un quiebre'</b>	21
Reforma - Forma y Fondo - Pág. 4-11 - Miguel de la Vega ( Entrevista )	
<b>Ayotzinapa un año después</b>	24
Reforma - Forma y Fondo - Pág. 1-8 - Ernesto Núñez ( Nota Informativa )	
<b>Cierra la edición 27 de Bellas Artes en la UNAM, con recital en la prepa 6</b>	30
La Crónica de Hoy - Cultura - Pág. pp-17 - Adrián Figueroa ( Nota Informativa )	
<b>La FMN define calendario 2015-2016</b>	33
Esto - Deportes - Pág. 31 - Sin autor ( Nota Informativa )	
<b>Alarma violencia.</b>	34
Reforma - Universitarios - Pág. 1-18-23 - Tania Romero / Verónica Gascón ( Nota Informativa )	

### Sector Educativo

<b>Convocatoria / Fondo Capital Semilla MIT-México-Conacyt</b>	45
Reforma - Universitarios - Pág. 2 - Sin autor ( Convocatoria )	
<b>Morena impulsa ampliar estudios profesionales</b>	46
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. 8 - Ivonne Melgar ( Nota Informativa )	
<b>Idioma, materia obligada en escuelas públicas: PRI</b>	48
Milenio Diario - Política - Pág. 9 - Daniel Venegas ( Nota Informativa )	
<b>Celebración del Instituto Tecnológico de Pachuca "debe ser de todos"</b>	49

El Sol de México - República - Pág. 6 - Francisco Hernández ( Nota Informativa )	
<b>Frentes Políticos.</b>	50
Excélsior - Primera-Opinión - Pág. 11 - Sin autor ( Columna )	
<b>Obtienen mexicanos acceso a NASA</b>	52
Reforma - Universitarios - Pág. 30 - Ana Belén Negrete ( Nota Informativa )	
<b>Emprenden logística del futuro</b>	54
Reforma - Universitarios - Pág. 28-29 - Ana Belén Negrete ( Nota Informativa )	
<b>Cartelera / Eventos</b>	58
Reforma - Universitarios - Pág. 2 - Sin autor ( Cartelera )	
<b>Desplegado / World University Rankings</b>	59
Reforma - Universitarios - Pág. 16 - Sin autor ( Desplegado )	

**IPN**

FIGURAN 14 INSTITUCIONES DEL PAÍS

# Destaca México en ranking global

STAFF

México es el tercer país de América Latina con mayor número de universidades destacadas en el QS World University Rankings, que realiza la compañía británica Quacquarelli Symonds, especializada en información de educación superior.

Un total de 14 instituciones mexicanas entraron a la edición de este año, siendo la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) la de mejor posición.

El País se encuentra sólo por debajo de Argentina, que logró colocar a 16 de sus universidades, y Brasil, con 22.

La UNAM ocupa el lugar 160, siendo la tercera institución latinoamericana con mejor posición por detrás de la Universidad de Sao Paulo, en el lugar 143, y la Universidad de Buenos Aires, que ocupa el escalón 124.

Tanto la Máxima Casa de Estudios como el Tecnológico de Monterrey avanzaron lugares con respecto al año pasado, pues pasaron del 175 al 160 y del 253 al 238, respectivamente.

Cuatro de los cinco primeros lugares de la lista son ocupados por instituciones estadounidenses: el Tecnológico de California (5); las universidades de Stanford (4) y Harvard (2), y el Instituto Tecnológico de Massachusetts (1). Entre ellos se cuela, en la tercera posición, la Universidad de Cambridge, en el Reino Unido.

En cuanto al resto de las universidades mexicanas, éstas se colocan por debajo de la posición 551, y entre ellas se encuentran el ITAM, IPN, Anáhuac, Universidad de Guadalajara, Universidad Iberoamericana, UP, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma del Estado de México, UAM, Universidad de las Américas Puebla y Universidad de Monterrey.

Para la elaboración de este estudio se consideraron 3 mil 539 universidades, 891 de las cuales alcanzaron un lugar en el ranking. Además, 76 mil 728 académicos y 44 mil 226 empleadores fueron consultados para arrojar los resultados publicados por la organización.



Continúa en siguiente hoja

Página 1 de 2  
\$ 15340.00  
Tam: 236 cm2

Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Universitarios</b>	Página <b>15</b>
----------------------------	----------------------------------	---------------------



La UNAM se encuentra en el lugar 160.

Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Política / Falla de origen</b>	Página <b>11</b>
----------------------------	--	---------------------

## Monumento en Xochimilco

Los padres de los normalistas desaparecidos inauguraron en Xochimilco un monumento dedicado a los 40. Durante la ceremonia exigieron al gobierno que profundice las investigaciones para dar con el paradero de sus hijos.

Plantearon que se debe detener a todos los involucrados en los hechos de Iguala.

Antes de la inauguración del monumento, ubicado en Santa Cecilia Tepettapa, se llevó a cabo un foro en el centro de la delegación al que también acudieron familiares de los normalistas. Insistieron en que los padres no se dividirán, pues es necesario que continúen unidos en la búsqueda de sus hijos.

También hablaron de las movilizaciones que realizarán en los próximos días para conmemorar el aniversario de la desaparición y exigir la presentación con vida de los normalistas. Del 23 al 25 de septiembre ayunarán en el Zócalo

del Distrito Federal y el 26 encabezarán una marcha de Los Pinos a la Plaza de la Constitución.

El Comité 66 y estudiantiles de la UNAM, la UAM y el **IPN** anunciaron que se unirán a estas movilizaciones. El miércoles 23 realizarán un mitin frente a la torre de rectoría en Ciudad Universitaria. Ese mismo día, a las 19 horas, se unirán al ayuno de los padres de los normalistas.

El 26 de septiembre un contingente de universitarios se reunirá en el Museo Nacional de Antropología para sumarse a la marcha que encabezarán los familiares de los desaparecidos. El Comité 68 saldrá del Memorial a las Víctimas, que está junto al Campo Marte.

El 30 de septiembre se realizará un mitin en la Plaza Roja de Zacatenco. Los grupos estudiantiles también participarán en la marcha del 2 de octubre.

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ



Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Primera</b>	Página <b>31</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------

## Tratarían la osteoporosis con agave azul: expertos

Investigadores del Cinvestav consideran que se puede desarrollar un tratamiento para la osteoporosis a partir del agave azul. Los expertos han identificado que esta planta produce sustancias que mejoran la absorción de calcio y magnesio por el cuerpo humano, por lo que su consumo contribuye a la generación de nueva masa ósea, pese a la presencia de osteoporosis.

La investigación realizada en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados unidad Irapuato ha comprobado en roedores que tras la ingesta de fructanos de *Agave tequilana Weber*, el diámetro de los huesos de los animales es mayor en comparación con aquellos a los que no se les suministraron los derivados de agave.

“Lo que hicimos fue quitarle los ovarios a ratones hembras para generar osteoporosis, una vez que se tiene este problema les dimos fructanos de agave y a las ocho semanas tomamos muestras de fémur para medir la absorción de minerales, también se evaluó la presencia de una proteína llamada osteocalcina, que marca la generación de hueso nuevo. Observamos que los ratones que consumieron fructanos sintetizaron casi 50 por ciento más de esta proteína”, señaló una investigadora.

DE LA REDACCIÓN



Página 1 de 1  
\$ 13778.00  
Tam: 83 cm2

Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Universitarios</b>	Página <b>2</b>
----------------------------	----------------------------------	--------------------

## DRONES, SUBMARINOS Y EXOESQUELOS. UNIÓN FRANCO-MEXICANA EN EL CINVESTAV

La muestra del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) presenta los sistemas de navegación aérea y submarina desarrollados por estudiantes mexicanos.

+ **¿Cuándo?** Hasta el miércoles 30 de septiembre

+ **¿Dónde?** Túnel de la Ciencia, del Sistema de Transporte Colectivo Metro, estación La Raza

+ **¿Costo?** Gratuito



Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Cancha</b>	Página <b>18</b>
----------------------------	--------------------------	---------------------

## Derrotan 19-17 a Águilas Blancas Arrancan Burros triunfo

CANCHA / STAFF

Ángel Sánchez conectó un gol de campo de 46 yardas a minuto y medio del final para coronar una remontada de 10 puntos en el último cuarto que dio a los **Burros Blancos** la victoria 19-17 sobre las Águilas Blancas.

El primer duelo en 15 años en el Estadio Wilfrido Massieu entre los dos equipos del Politécnico tuvo una asistencia de 12 mil asistentes.

El pasador Marco García encontró a Luis Pedroza con un envío de 53 yardas para dar la ventaja 17-7 a las Blancas en el tercer cuarto.

En el último periodo, Alejandro Márquez lanzó una espiral para ano-

tación a Luis Martínez que redujo la desventaja a 17-14.

A cinco minutos del final, **Burros Blancos** se acercó a un punto por un safety tras un mal centro.

En el Olímpico Universitario, el mariscal de campo José Miguel Chávez lanzó cuatro pases para anotación, incluyendo uno de 77 yardas a Andrés Salgado, en el triunfo 35-3 de Pumas CU sobre Linces de la UVM.

La ofensiva de los auriazules sumó 350 yardas por aire y 102 por carrera, al tiempo que su defensiva interceptó cuatro pases al ataque de los Linces.

CON INFORMACIÓN  
DE RODRIGO YÉPEZ



Página 1 de 1  
\$ 7723.31  
Tam: 74 cm2

**POLITÉCNICO LE DAN LA VUELTA**

**Burros Blancos se llevan el clásico en Zacatenco**

Las Águilas dejaron escapar el triunfo con varios errores en los últimos minutos



**POR NIRA KHURANA**  
 nkhurana@gtmm.com.mx

El estadio Wilfrido Massieu en Zacatenco volvió a recibir un clásico del Politécnico. Los **Burros Blancos** vencieron a las Águilas Blancas 19-17 en un duelo en el que fueron abajo en el marcador prácticamente durante todo el encuentro.

Las autoridades del **IPN** superaron la prueba del regreso del clásico local al estadio que permanecía vetado desde 2000 por las autoridades de la escuela.

Con un aforo de cerca de ocho

mil personas, ambas aficiones se enfrascaron en un duelo de porras y sin incidentes graves.

Águilas fue el primero en anotar con un gol de campo de Jaime Gaona después de cinco minutos y, aunque llegó a irse al descanso con el marcador 10-7 en su favor, que incrementó a 17-10 en los siguientes 15 minutos, no reflejó su superioridad en la pizarra.

Eso les pesó: con base en castigos entregaron el encuentro. Los de Santo Tomás otorgaron un safety a sus rivales con menos de cinco minutos por jugar, los Burros aprovecharon con buenas jugadas en sus dos últimas series

para darle la vuelta al marcador y llevarse el encuentro. Aunque las Águilas tuvieron una serie ofensiva más, Gaona falló un gol de

campo de 57 yardas para firmar la derrota.

Con este triunfo los Burros se mantienen invictos después de la victoria de la semana pasada en casa 31-0 ante los Frailes de Tepeyac.

La próxima semana, las Águilas Blancas visitarán a los Lince de la UVM, mientras que los Burros enfrentarán a los Auténticos Tigres.



**VICTORIAS**

han conseguido los **Burros Blancos** del Politécnico esta temporada en el estadio Wilfrido Massieu



Foto: Tomada de Twitter

La afición congregada en el estadio Wilfrido Massieu disfrutó de un duelo parejo entre Águilas Blancas y Burros Blancos.



Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>La Jornada de Enmedio</b>	Página <b>11</b>
----------------------------	---	---------------------

### **Pumas CU apaleó 35-3 a Linces UVM**

De la mano del mariscal de campo José Miguel Chávez, quien se lució con cuatro pases de anotación, Pumas CU mantuvo su hegemonía de bicampeón y no tuvo piedad para apalearse 35-3 a Linces de la Universidad del Valle de México, para de esta forma continuar con su paso perfecto en la tercera semana de la Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (Onefa), en partido realizado en el estadio de CU. En el clásico del Politécnico, los **Burros Blancos** vencieron 19-17 a las Águilas en el Wilfrido Massieu. Otros resultados: Lobos UAC 41-7 Tepeyac Frailes, Tecos UAG 22-15 Halcones UV, Toros Salvajes UACH 10-9 Lobos BUAP.

DE LA REDACCIÓN



Página 1 de 1  
\$ 6007.64  
Tam: 36 cm2

**EXHIBEN AURIAZULES PODERÍO OFENSIVO**

# Explota Pumas en el Olímpico

**Arrebata Burros el triunfo a Águilas Blancas de último minuto en el Willy**

RODRIGO YÉPEZ

José Miguel Chávez, el mariscal de campo de los Pumas CU, se sacó un póquer de "ases" de la manga.

Fueron cuatro pases de anotación con los que el quarterback auriazul comandó una ofensiva que apaleó 35 a 3 a los Lince de la UVM sobre el emparrillado del Olímpico Universitario, en la Semana 3 de Liga Mayor de la ONEFA.

Raúl Rivera, head coach del Pedregal, lo dijo al final del duelo:

estos son los juegos que cuentan, para dejar claro que la apretada victoria de la jornada anterior frente los Leones de la Anáhuac Cancún, del Grupo Blanco, no fue una muestra del poderío de la UNAM.

Y así lo demostraron con un ataque que sumó 157 yardas por tierra y 472 por aire, complementado por la labor del receptor Andrés Salgado, quien acumuló 135 líneas, incluida una anotación de 77 yardas.

La misma intensidad rindió frutos con cuatro intercepciones, tres de ellas al pasador de Lomas Verdes, Javier Bery; aunque también acarreo 20 castigos en contra a los locales.

En el Wilfrido Massieu, los Burros le arrancaron a las Águilas el

triunfo en los minutos finales del primer duelo en 15 años en ese estadio entre los dos equipos del Politécnico.

Ante 12 mil espectadores, Ángel Sánchez conectó un gol de campo de 46 yardas a minuto y medio del final para coronar una remontada de 10 puntos en el último cuarto que dio a los **Burros Blancos** la victoria 19-17 sobre las Águilas Blancas.

Con la desventaja 17-7, el pasador Alejandro Márquez lanzó una espiral para anotación a Luis Martínez que redujo la desventaja a 17-14.

A cinco minutos del final, **Burros Blancos** se acercó a un punto por un safety tras un mal centro.



Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Deportes</b>	Página <b>37</b>
----------------------------	----------------------------	---------------------



■ Los auriazules afilaron las garras para hacer trizas a los Lincez tanto a la ofensiva como a la defensiva.

<b>CONADEIP</b>	<b>SEMANA 4</b>	
	<b>RESULTADOS</b>	
	Leones UAMN (1-3)	16
	ITESM CSF (3-1)	21
	ITESM MTY (3-1)	33
ITESM CEM (0-2)	27	

Aztecas UDLAP (3-0)	22
ITESM TOL (1-2)	15
ITESM CCM (2-2)	38
ITESM QRO (0-2)	24
ITESM PUE (3-1)	31
ITESM GDL (2-1)	20

<b>ONEFA</b>	<b>SEMANA 3</b>	
	<b>RESULTADOS</b>	
	Línces UVM México (1-1)	3
	Pumas CU (2-0)	35
	Águilas Blancas (1-1)	17
Burros Blancos (2-0)	19	

<b>Auténticos</b>	
Tigres UANL (2-0)	45
Águilas UACH (1-1)	0



**SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA**  
POLICÍA EN DEFENSA DE LA SOCIEDAD

Evento Seguro

Evento	Rango	Evento	Fecha	Hora	Ubicación	Aforo	Contingencia de la Secretaría de Seguridad Pública						
		"Macroevento 2015"	17 y 18/09/2015	11:00	40 instalaciones a 8 Escenarios	2,000,000	12,013	120	1	39	21	1	
		"Excepciones"	18, 18, 20, 20/09/2015	09:00	Palacio de las Naciones	10,000	219	34	3	6	3		
		"Concursos temáticos a las Víctimas y Supervivientes del Terremoto de México Histórico"	19/09/2015	18:00	Plaza de las Artes Culturales	3,000	241	20	1	2	2	1	
		"London Philharmonic Orchestra"	19/09/2015	20:30	Auditorio Nacional	9,000	60	13	1	5	2		
		"82 Aniversario de la Lucha Libre"	19/09/2015	12:00	Área México	10,000	65	10	1	5	2		
		"Cruz Azul vs Pumas"	19/09/2015	17:00	Estadio Azteca	34,000	1,368	137	1	10	10	1	
		"Reinos Blancos vs Águilas Blancas"	19/09/2015	12:00	Estadio Volcán Masaya	10,000	66	13	1	5			
		"Pumas C.U. vs Linceos de la UNAM"	19/09/2015	12:00	Estadio Olímpico Universitario	3,000	142	23	1	5	1		
		"Spartan Race"	18 y 19/09/2015	08:00	Estadio Azteca	10,000	182	38	1	5			
		"Vogue's Fashion Night Out"	19/09/2015	12:00	Av. Azcapotzalco, Polanco	5,000	56	8	1	2	10		
		"Carreón Clúster VI Subido del Gran Premio Mx 2015"	20/09/2015	06:30	Asociación Principales de la CDChA	54,000	145	33	1	40	1		
		"El Carrera Show"	20/09/2015	07:00	Telcel y Mérica Frente al Museo de Antropología	6,000	72	13	2				
		"Limpieza Nuestra México"	20/09/2015	09:00	Plaza de la Constitución y Desagüero Cuauhtémoc	10,000	294	43	1	10	2		

CDMX 100 años



## Menciones del IPN

**Prevenidos** A 30 años del terremoto, estudiantes se capacitan como rescatistas.

A 30 AÑOS DEL TERREMOTO

# SE PREPARAN COMO RESCATISTAS

“ El 19 de septiembre, los voluntarios (jóvenes en su inmensa mayoría) que se distribuyeron por la ciudad organizando el tráfico, creando ‘cordones’ populares en torno a hospitales o derrumbes, y participando activamente -y con las manos sangrantes- en las tareas de salvamento, mostraron la más profunda comprensión humana y reivindicaron poderes cívicos y políticos ajenos a ellos hasta entonces. Fueron al mismo tiempo policías, agentes de tránsito, socorristas, funcionarios del ayuntamiento, médicos, enfermeros, diputados, líderes vecinales, regentes”.

*Fragmento del libro "No Sin Nosotros" de Carlos Monsiváis (2005)*

EMILIA MARTÍNEZ, ANA CRISTINA VARGAS Y TANIA ROMERO

El 19 de septiembre de 1985, la Ciudad de México sobrevivió a un terremoto de 8.1 grados en la escala de Richter. Millones de personas conocieron la tragedia, pero también la solidaridad.

Sin preparación como brigadistas, jóvenes de entre 15 y 24 años se adentraron en las partes más afectadas de la Capital para brindar ayuda de cualquier forma.

Hoy, una nueva generación de estudiantes se prepara para actuar ante cualquier emergencia.

**UAM: busca alianza**

Protección civil de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) busca formar una red de brigadistas universitarios con la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), ya que actualmente no existe un grupo organizado de alumnos en dicha universidad que pue-

da ayudar en una emergencia como la de 1985.

“Solo hay alumnos que realizan el servicio social, pero están enfocados a tareas administrativas. La idea es que los alumnos de semestres más avanzados de diferentes carreras y de diferentes universidades puedan ayudar para identificar daños estructurales o dar atención médica coordinados

con una autoridad”, señala Luis Enrique Figueroa, responsable de protección civil de rectoría general de la UAM.

Aunque el proyecto está avanzado, todavía no está integrada la organización, acota Figueroa. Mientras tanto, la universidad promueve cursos de protección civil para la comunidad universitaria.



## UNAM: rescatan con perros

En la UNAM, los estudiantes se capacitan como brigadistas con todo y sus perros. El Programa de Manejadores de Perros de Búsqueda y Rescate de la Universidad Nacional Autónoma de México recibe al público en general que quiera recibir entrenamiento con su mascota para actuar en eventos de desastre urbano.

Los entrenamientos consisten en preparar a los perros para la búsqueda de vidas, y, a los dueños, para dar primeros auxilios humanos y caninos, así como analizar una brújula.

El equipo entrena tres días a la semana y actualmente cuenta con cuatro perros operativos, dos

intermedios y 10 en formación.

La brigada recibe capacitación de instituciones oficiales como la Secretaría de Defensa Nacional, Marina, Cruz Roja y Protección Civil.

Para entrar a la etapa de selección envía un correo a [unamk9@gmail.com](mailto:unamk9@gmail.com)



## Tec de Monterrey: siempre alertas

En el Tecnológico de Monterrey, Gilberto Martínez, estudiante de primer semestre de Psicología, busca volver a levantar la Brigada Estudiantil, un grupo de rescate que surgió hace cinco años en el Campus Ciudad de México.

“Yo llevo cuatro años (en la brigada), pero hace como un año se perdió el proyecto, y apenas este semestre la empezamos otra vez a revivir”, cuenta.

“Fue la inquietud de ya no hay una brigada. Somos una comunidad de más de 8 mil personas que diario estamos en el Tec. Y vaya, queríamos saber cómo podemos impactar a la comunidad y estar preparados cuando ocurra algo”.

El grupo lo conforman 15 alumnos, tanto de preparatoria como universidad, algunos de los cuales ya tenían experiencia como paramédicos o en combate contra incendios. No obstante, todos los miembros reciben capacitación de primeros auxilios, protección civil y evacuación por parte de los encargados de protección civil en la universidad.

Actualmente, la participación del grupo se da en los simulacros que realiza la institución, ya sean de sismo o incendio, en los cuales participan junto con los paramédicos del campus.

“Nosotros no intervenimos

médicamente a los alumnos, pero somos ese primer respondiente para calmar al grupo, no mover al paciente, llamar a los servicios de emergencia del campus (...) puede ser que ocurra un ataque de epilepsia en un salón, y nosotros somos el primer contacto con los alumnos”, explica Martínez, presidente de la brigada.

También realizan coberturas en eventos de afluencia mayor, como los partidos de fútbol americano, donde se reciben a 2 mil personas.

“No solamente somos alumnos, estamos en nuestra casa, en el cine, entonces en cualquier momento puede ocurrir una situación”, advierte el universitario.



## Iberomed: preparación completa

Al notar que los servicios de emergencia no llegaban a tiempo a la zona de Santa Fe, un grupo de estudiantes decidió formar, en 1993, Iberomed.

Se trata de una asociación civil que no sólo atiende urgencias médicas, sino que brinda capacitación en el área a cualquier interesado, sea o no estudiante de la Universidad Iberoamericana, explica su fundador, Eleazar Pulido. Es por ello que entre sus 50 miembros hay también alum-

nos de la Anáhuac, del ITAM y del Tec de Monterrey, así como de algunas preparatorias.

Los cursos se dan cada sábado en las instalaciones de la Ibero y duran dos años. En los primeros 12 meses se ve la parte teórica, y en el segundo año, la práctica, que es cuando los estudiantes ya pueden acompañar en las ambulancias a los técnicos certificados. A los de primer año se les conoce como cadetes en escuela, y reciben, además de la

teoría, entrenamiento físico.

En caso de emergencia dentro de la Ibero, explica Roberta Segarra, estudiante de Ingeniería Civil en esa universidad, ellos estarían a cargo de brindar atención médica si alguien resultara lesionado.

Gracias a donativos, la agrupación hoy cuenta con dos ambulancias que operan también en coordinación con el Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas.

<http://www.iberomed.org/>



## Topos: se ponen a prueba

Entre semana son como cualquier otro estudiante universitario, pero los fines se convierten en rescatistas de los Topos Tlatelolco. Naím Rivera, Priscila Martínez y David Ramírez son parte de este grupo que se formó tras el terremoto de 1985, y reciben capacitación como tal.

"Se requiere mucho acondicionamiento físico, fuerza y resistencia", explica Naím, estudiante de maestría en el **Instituto Politécnico Nacional (IPN)**.

Además de la parte médica o prehospitalaria, reciben capacitación en manejo de cuerdas, rescate vertical, navegación, montaña, incendio y circuitos colapsados. Por la parte emocional y psicológica, añade la universitaria, se requiere una mente estable, pues el estrés de una persona puede afectar las operaciones del grupo.

"Se requiere mucha voluntad para poder hacer las cosas, porque si no, te quiebras", añade Priscila, alumna de Ingeniería Mecatrónica en la Anáhuac Norte.

Naím y su compañero David ya tuvieron la oportunidad de poner a prueba sus conocimientos al participar como rescatistas tras la

explosión, este año, en un hospital de Cuajimalpa.

"Hicimos búsqueda y rescate. Enviamos unos sabuesos para buscar rastros y olor para saber si había personas enterradas dentro de la estructura. Afortunadamente, no fue el caso", describe el estudiante de Ingeniería en Comunicación y Electrónica en el **IPN**.

Priscila no ha salido a operativos, pero participó recientemente en una práctica que el grupo hizo en el Iztaccíhuatl.

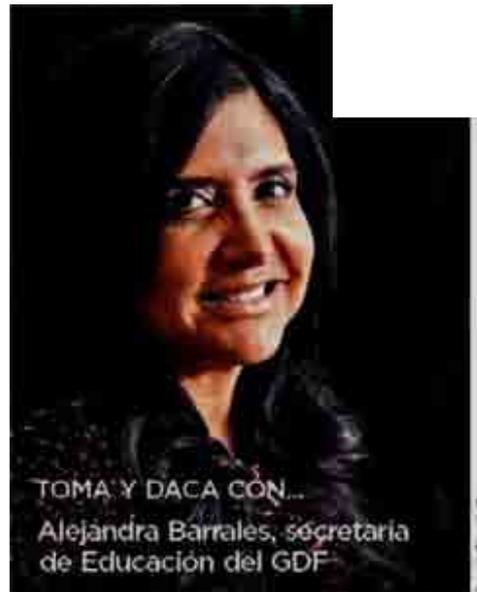
"Esa práctica fue de navegación y supervivencia durante la noche. Nos cayó un aguacero y prácticamente llevábamos nada para sobrevivir", detalla Naím.

Pese a que sus padres a veces les reclaman por exponerse a situaciones de riesgo, los tres coinciden en que ser rescatista es algo gratificante y que puede ayudar a cambiar el País.

Respecto a las prácticas de protección civil en sus respectivas escuelas, los tres universitarios señalan que se sigue el protocolo adecuado, pero que falta captar la atención de los jóvenes.

<http://www.topos.mx/>





**ALEJANDRA BARRALES, SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GDF**

## 'El país necesita un quiebre'

**MIGUEL DE LA VEGA FOTO: AGGI GARDUÑO**

**N**o cualquiera dejaría por voluntad propia la comodidad y los ingresos de un escaño en el Senado. Alejandra Barrales lo hizo.

Ahora, como titular de la Secretaría de Educación del DF, está impulsando un nuevo modelo que, de prosperar, cambiaría el paradigma educativo y, de paso, reforzaría su posición en la lista de candidateables para 2018.

**¿Qué hacer con los rechazados? El problema no te toca, pero te rebota.**

Lo primero es reconocer que durante 10 años no sólo no se ha resuelto sino que ha crecido. Cada vez es mayor el número de jóvenes que reclaman un lugar. Este año, más del 75 por ciento de los que aplicaron para la UNAM y el Poli se quedaron fuera.

**¿No es un problema creer que todos tienen que ser licenciados?**

Sí, pero también pasa porque no se les da la garantía a los jóvenes de tener un espacio que, legítimamente, deberían tener para estudiar lo que decidan.

**¿Quién se los debería dar? La selección que hace la UNAM, por**

**ejemplo, no está en tu jurisdicción.**

¡Claro! Pero los gobiernos estamos para crear oportunidades para la gente. Cuando llegué a la Secretaría, me planteé, primero, contener el problema, y segundo, llevar a cabo un ejercicio atípico de coordinación con universidades privadas y públicas.

**¿Cómo apaciguaste las protestas, que en otros años fueron muy ruidosas?**

A los jóvenes se les dijo que les íbamos a generar alternativas. La gente no sale a protestar y a marchar porque le encanta hacerla.

**Hay quienes viven de eso...**

Pero cuando verdaderamente hay razones de fondo, la gente sabe esperar si ve que hay posibilidades de resolverlo, que vas a trabajar en alternativas. La gente quiere soluciones, no marchas.

**¿Y qué lograron?**

Continúa en siguiente hoja



Un plan emergente con 25 mil lugares que generamos con este esquema de coordinación con las universidades.

### ¿Para becas?

Son diferentes modalidades. En bachillerato, por ejemplo, un gran número tendrá la oportunidad de cursarlo

en línea, algunos con la UNAM, otros con el Politécnico.

También aumentamos la matrícula de nuestras

propias preparatorias en 2 mil 500 lugares. ▲

### ¿Cómo fue el acuerdo con las universidades privadas?

Es un incentivo fiscal para que el pre-dial y otros servicios los paguen en especie, con becas al 100 por ciento. Para este ciclo escolar tenemos 900 becas.

### ¿Y eso acaba con el problema?

La intención es revertir el problema, ir al fondo. Y un asunto clave es lograr que los jóvenes se queden en la escuela. El DF está en los primeros lugares de deserción, sobre todo en bachillerato.

### ¿Por qué abandonan?

La gran mayoría se va por temas de dinero, pero también por embarazos. Es alarmante que ésa sea la segunda razón.

### ¿Cómo lograr que se queden?

Los jóvenes buscan que después de la escuela puedan encontrar un empleo bien remunerado. El reto es cómo vincular educación y empleo. Ahí se inscribe el lanzamiento del bachillerato de nueva generación.

### ¿Un nuevo modelo educativo?

Estamos complementando el bachillerato al vincularlo al empleo, en función a las diferentes zonas económicas identificadas en la Ciudad.

### ¿Esas cuáles son?

Por ejemplo, el Centro Histórico tiene una vocación económica de servicios. La idea es que del bachillerato puedan salir como técnicos superiores en turismo, gastronomía, hotelería...

### Te van a criticar por formar

*técnicos en lugar de profesionistas.* Ésa es una discusión a la que deberíamos entrarle de manera formal. Es hora de que discutamos la educación, lo que vive el país así lo amerita

### ¿En qué sentido?

Hay que darle alternativas a los jóvenes.

Que puedan ir a la universidad que ellos decidan, pero también es importante conducir de alguna manera la vocación económica de nuestra ciudad.

### ¿Existen las condiciones?

Ya se ha hecho en muchos países. Alemania, por ejemplo, tiene un sistema de formación técnica y quien lo cursa obtiene un reconocimiento serio.

### ¿Es hora de valorar a los profesionales técnicos?

Por ahí pasa el debate. Es importante preguntarnos de qué nos sirven formar tantos años de esfuerzo de los padres para que su hijo vaya a la universidad si, al salir, termina trabajando en algo que no fue lo que estudió.

### ¿El mercado está saturado?

A veces ni mercado hay.

### ¿Y no habría que preguntarle a los jóvenes qué quieren?

Hay que abrir un espacio para escucharlos, pero también hay que escuchar a los empresarios, al gobierno, a los propios maestros... y también ver qué se ha hecho en el mundo.

### ¿No es inventar el hilo negro?

Está demostrado que los países que han brincado las crisis, los que se han transformado, pasaron primero por la transformación de modelos educativos.

### Eso sí sería una reforma educativa...

Estaríamos hablando de una verdadera transformación educativa.

### ¿Por qué no llamarlo reforma?

Reformar es transformar, es cambiar.

### A la reforma educativa federal se le criticó por ser una reforma laboral...

Es que no terminan por ser reformas. Modifican marcos legales, pero en el fondo no están cambiando las cosas.

### Hablar de escuchar a los empresarios en materia educativa es un tabú para la izquierda...

Así debiera de ser y yo creo que, finalmente, nuestro planteamiento es que a la gente le vaya bien. Entiendo que eso es lo que buscamos desde la izquierda. Y para que a la gente le vaya bien hay que generar empleo, para lo cual hay que escuchar a los empresarios.

### ¿Qué harás con la CNTE?

Es importante reconocer el importante papel de los maestros. No podemos hacer como que no existen.

### ¿Y si no cambiamos la educación?

Pues nos estaremos dando un balazo en el pie. El país necesita un quiebre.

### ¿Por qué?

¡Porque ya estamos retrasados! Esto tendría que haber pasado desde hace mucho tiempo.

### Apenas llegaste al cargo, comen-zaron a candidatearte para 2018.

### ¿Vienes a construir tu candidatura?

Me interesa que en 2018 la gente nos vuelva a dar su confianza.

### Pero, ¿te ves como candidata?

Llegará el momento de tomar definiciones, pero eso todavía está lejos.

### ¿Pero sí quieres?

Yo siempre he querido que a esta ciudad le vaya bien.

### En caso de que buscaras ser candidata, tienes la ventaja de ya haber pasado por ese proceso...

Más que una ventaja es una realidad. Es parte de mi historia y, claro, es una experiencia de la que sales caminando de otra manera.

### ¿En qué te cambió la llegada de tu hija?

En todo. Te replanteas muchas cosas y te hace ver la vida con otros ojos. Te obliga todo el tiempo a la empatía. Hoy cuando una mamá me pide ayuda para un hijo que no tiene escuela o está enfermo, no sólo me mueve sino que me duele.

**Más allá de candidaturas, ¿cómo te gustaría graduarte de la Secretaría de Educación?**

Me encantaría que se dijera: "Cuando Alejandra estuvo logramos que todos los jóvenes tuvieran un lugar en la escuela".

**¿Todos? Te estás poniendo muy alta la vara...**

Eso es transformarle la vida a la gente. Para eso es el poder. ☒

## CINCO DATOS

1. A los 18 años comenzó a trabajar como sobrecargo

2. Luego de estudiar Derecho, se convirtió en secretaria general de la Asociación Sindical de Sobrecargos de Aviación de México.

3. Ha sido secretaria de Desarrollo Social en Michoacán y de Turismo en el DF; asambleísta y senadora.

4. En 2011, compitió con Miguel Ángel Mancera (quien había sido su pareja por la candidatura del PRD al gobierno capitalino).

5. Es divorciada y madre de una niña.



AYOTZINAPA, UN AÑO  
LA 'MECA' DE  
LA RESISTENCIA  
Crónica desde la Normal  
Rural Raúl Isidro Burgos.

# Ayotzinapa un año después

A punto de cumplirse un año de la tragedia de Iguala, la escuela Raúl Isidro Burgos se ha convertido en la meca del antipeñismo, una isla socialista que intenta mantener vigente la lucha del proletariado.

TEXTO Y FOTOS: **ERNESTO NÚÑEZ**

**T**IXTLA, GUERRERO.- Esta escuela lleva un año sin clases. La aulas lucen vacías; los pizarrones, tachonados con garabatos ilegibles. Algunas bancas tienen un 43 pintado en los respaldos. Los alumnos y maestros van todos los días, pero no hay clases.

Éstas se reanudarán hasta que regresen los 43 que fueron desaparecidos entre el 26 y el 27 de septiembre de 2014. O antes, si la comunidad estudiantil llega a un acuerdo.

Mientras tanto, profesores y alumnos tendrán que establecer acuerdos para que las generaciones salientes puedan graduarse, como lo hizo la clase 2014-2015, que se recibió en julio pasado con Elena Poniatowska y Juan Villoro como padrinos de honor.

Los 140 alumnos que hay por grado seguirán yendo todos los días, como lo han hecho en los últimos 12 meses. Participarán en talleres de lectura, en las acciones políticas que definan la sociedad de alumnos y el comité de lucha, y en las labores agrícolas que complementan su formación como maestros rurales.

Pero no tendrán clases.

• • •

En todos los rincones de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, hay huellas de las diversas luchas que ha vivido Ayotzinapa, plasmadas en murales y graffiti: huelgas, paros, intervenciones del Ejército y la muerte de Alexis y Gabriel, dos

estudiantes asesinados por fuerzas policiales en la Autopista del Sol, en diciembre de 2011. Entre todos esos episodios, hoy sobresale la desaparición de 43 alumnos, en septiembre de 2014.

A los murales con escenas de policías reprimiendo estudiantes y campesinos, con gobernantes caricaturizados, o con los ideólogos de la Revolución, se han sumado los rostros y nombres de los ocho estudiantes muertos y los 43 desaparecidos aquella noche en Iguala.

En la cancha de basketbol, hay 43 pupitres acomodados como si estuvieran dentro de un salón de clases, con las fotografías de los estudiantes ausentes. Hay velas, un crucifijo, imágenes de la virgen de Guadalupe, flores y frutas. Parecie-



Página 1 de 6  
\$ 120016.80  
Tam: 1688 cm2

Continúa en siguiente hoja

Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Forma y Fondo</b>	Página <b>1-8</b>
----------------------------	---------------------------------	----------------------

ra una ofrenda de muertos, pero en realidad es una instalación que propaga una consigna que se repite, como si fuera un mantra, en todos los rincones de la escuela: “vivos se los llevaron, vivos los queremos”.

Es paradójico, la ausencia de los 43 parece llenar de vitalidad una escuela que podría pasar por una hacienda abandonada, cuyo modelo educativo está en vías de extinción... o de aniquilamiento. Abel Barrera, director del Centro de Derechos Humanos Tlachinollan, explica que Ayotzinapa es un sobreviviente a la política educativa del neoliberalismo, un modelo incómodo para los gobiernos de las últimas décadas, por su activismo, su conciencia de clase y su posición contestataria.

Una piedra en el zapato de la que querían deshacerse los últimos gobiernos, locales y federales, que, contradictoriamente, hoy está más viva que nunca.

“Querían aniquilarla, pero el ataque a los normalistas en Iguala ha aglutinado nuevamente a esta comunidad estudiantil, a sus padres y a los guerrerenses en general. Y ha desatado muestras de solidaridad en todo el mundo”, dice Barrera.

Su opinión es validada por la perseverancia de los cientos de visitantes que, en el último año, han marchado hasta Ayotzinapa hasta convertirla en la meca del antipeñismo. Lo mismo escritores, como Villoro y Poniatowska, que fotógrafos, como Marcelo Brodsky y Pablo Ortiz Monasterio; académicos, como Luis Hernández Navarro y Armando Bartra; actores, como Héctor Bonilla, o activistas, como Marta Lamas. Todos los días, llegan estudiantes de la UNAM, el Poli o universidades estatales; brigadistas de organizaciones populares de Oaxaca o el Distrito Federal; trabajadores del SME, maestros de la Ceteg o la CNTE, artistas, periodistas o simples curiosos.

Pareciera que la lucha de clases, trasnochada para muchos, adquiriera un nuevo sentido en esta isla llamada Ayotzinapa.

• • •

Con el puño izquierdo en alto, el rostro cargado de furia y la voz a todo pulmón, el líder de la sociedad de estudiantes, Eduardo García, arenga en medio de la explanada de la Normal, bajo un sol que cae a plomo: “Ayotzi no se rinde, Ayotzi no se deja, Ayotzi no claudica”.

García sobrevivió a la noche de Iguala porque viajaba en el primer autobús que fue atacado, del que lograron escapar sus pasajeros antes de ser emboscados por la Policía Municipal.

El líder estudiantil está convencido de que sus compañeros no fueron asesinados por delincuentes, ni confundidos con miembros de una pandilla rival a los Guerreros Unidos. Asegura

que fueron secuestrados y desaparecidos por policías municipales, estatales y federales.

No cree en la “verdad histórica” de Jesús Murillo Karam, y afirma que Ayotzinapa ha sufrido ataques sistemáticos por su posición antisistema y su modelo educativo, que no concuerda con los intereses de los grandes capitales.

García defiende, en pleno 2015, su pertenencia al proletariado. Cree en la lucha de clases, en el materialismo histórico y en los principios con los que se fundaron las escuelas normales rurales, hace más de 90 años.

“La situación al nacimiento del marxismo leninismo no ha cambiado: la burguesía sigue teniendo los modos de producción, y eso ha provocado que el capitalismo sea un monstruo que va acabando con todo. Aquí somos proletarios y tenemos que reconocer que la lucha es por la reivindicación de nuestra clase”, explica.

Ayotzinapa, enfatiza el estudiante, es un pequeño modelo del socialismo que se quiso implementar en las escuelas rurales desde principios del siglo pasado.

“Seguimos el modelo de las escuelas granja de la Unión Soviética”, ejemplifica.

• • •

Creadas en los años 20 del siglo pasado –durante el gobierno de Álvaro Obregón–, las escuelas normales rurales respondieron a dos anhelos que dieron origen y sustento a la Revolución Mexicana: tierra, libertad y justicia para los campesinos, y educación para todos.

El secretario de Educación Pública, José Vasconcelos, fue quien ordenó su creación, pero correspondió a su subsecretario y después sucesor en la SEP, Moisés Sáenz, darles el impulso como instituciones de transformación social, al adoptar la “pedagogía de acción” del filósofo y pedagogo estadounidense John Dewey, de quien Sáenz fue alumno en la Universidad de Columbia.

La Normal Rural de Ayotzinapa se fundó en 1926, en el centro de Tixtla, y en 1932 se mudó a sus terrenos actuales por iniciativa de su primer director, Raúl Isidro Burgos, quien la dirigió de 1930 a 1935 y cuyo legado fue reconocido poniendo su nombre a la institución.

Como ocurrió con otras normales rurales, ésta fue beneficiada con la expropiación del casco y los campos de una antigua hacienda, la de Ayotzinapa. Ahí, los alumnos pudieron formarse como maestros y, simultáneamente, trabajar la tierra para generar sus propios recursos.

En 1933, se fundó la Sociedad de Alumnos Ricardo Flores Magón, que hoy dirige Eduardo García, y sigue siendo un factor clave en la organización de la Normal.

La sociedad de alumnos floreció durante el

sexenio de Lázaro Cárdenas, quien decretó que la educación en México sería socialista (así fue hasta que en 1945 Manuel Ávila Camacho derogó ese decreto), y creó la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México.

La FECSM propició, entre otras cosas, que los normalistas no fuesen cooptados por el PRI, que pudieran defender el sistema de educación socialista aun después de que se derogara el decreto cardenista, consolidar un régimen de autonomía en cada escuela y desplegar movimientos solidarios a nivel nacional.

Cada normal rural –y en Ayotzinapa esto sigue vigente– generó un sistema de autogobierno a través de comités, asambleas, comisiones especiales, un consejo técnico y otro administrativo. En esa estructura, el Comité de Orientación Política e Ideológica juega un papel preponderante.

En el Comité, los alumnos cobran conciencia de clase y reconocen su derecho a la educación y a la defensa de sus conquistas sociales. Ahí se discuten las reglas que rigen cada escuela, se adoctrina en la ideología marxista, y se deciden líneas de acción frente a decisiones de la autoridad y ante conflictos que les atañen.

Los alumnos de la Normal Isidro Burgos se asumen como factores de cambio. Están en contra de la burguesía, defienden el marxismo-leninismo y consideran que una élite sigue apropiándose de los medios de producción para explotar a los más pobres.

En esa lógica, justifican muchos de los métodos de lucha que les son criticados desde el gobierno y desde los medios de comunicación de la burguesía: la toma de carreteras, y el secuestro de autobuses de pasajeros, vehículos oficiales y camiones repartidores de marcas comerciales.

En los pastizales que rodean los dormitorios de la Normal Rural, es posible ver, alineada, una decena de camiones rojos de Coca Cola tomados por los normalistas durante sus acciones de lucha. Algunos camiones están siendo desmantelados y probablemente serán vendidos como madera, fierro y autopartes.

Desde la alberca de la Normal –una instalación de 25 metros de largo que ahora sólo tiene agua de lluvia estancada de color verde–, también es posible ver el tanque de una pipa de la empresa Combustibles de Morelos, con capacidad para 38 mil 400 litros de gasolina.

Seis autobuses de pasajeros están estacionados en otra zona del terreno. Tres son de *Costalimé* y otros tres de Estrella de Oro, las mismas líneas de los autobuses que tomaron en aquel trágico 26 de septiembre de 2014 para trasladarse de Chilpancingo a Iguala.

Un camión repartidor de Leche Lala, uno de agua potable, y un par de camionetas pick up blancas destartadas y con los vidrios rotos –una de ellas de la CFE– también forman parte del “botín” en su guerra contra el Estado burgués.

• • •

La Normal Isidro Burgos es heredera de una historia de movimientos sociales, y ha sido calificada como “semillero de guerrilleros” por autoridades, dirigentes partidistas y empresariales.

Según el historiador César Navarro Gallejos, el hecho de que se concibiera a las normales rurales como incubadoras de guerrillas provocó que, en 1969, el gobierno respondiera a una huelga nacional de la FECSM con la toma de las 36 escuelas que había entonces por parte del Ejército, la clausura definitiva de 19 de ellas y la reducción de la matrícula en un 50 por ciento.

La escuela Isidro Burgos sobrevivió, a pesar de que fue el alma máter de decenas de líderes sociales guerrerenses, entre los que destacan Genaro Vázquez (fundador de la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria) y Lucio Cabañas (fundador del Partido de los Pobres).

Ambos fueron líderes estudiantiles, maestros y dirigentes de movimientos campesinos que dialogaron con gobiernos priistas antes de ser encarcelados. Los dos optaron por la clandestinidad y la vía armada a finales de los 60, después de que sus movimientos fueron reprimidos. En contra de su insurgencia, y para evitar que ésta se propagara, el gobierno de Luis Echeverría enderezó la llamada Guerra Sucia de los años 70.

Los dos “próceres” son objeto de homenaje póstumo en varios rincones de la Normal. Desde la entrada, sus nombres destacan en las placas de bronce que las generaciones de egresados han dejado empotradas en las paredes. Sus siluetas y frases célebres forman parte de los murales pintados en aulas, dormitorios y áreas comunes, al lado de las efigies de Carlos Marx, Lenin, Emiliano Zapata, Pancho Villa, Ernesto *Che* Guevara y el Subcomandante Marcos.

En la explanada principal, la FECSM dejó una placa, en noviembre de 2002, en honor a su ex secretario general y comandante Lucio Cabañas, en la que se lee una de sus frases: “Desgraciados los pueblos donde la juventud no haga temblar al mundo y los estudiantes se mantengan sumisos ante el tirano”.

Bajando de la explanada hacia los dormitorios, en una pared, se ve un graffiti con la imagen de Genaro Vázquez y la leyenda: “Tu lucha no fue en vano, el fusil que nos dejaste lo llevamos en la mano”.

Continúa en siguiente hoja

• • •

El modelo de escuela-internado, implementado desde el cardenismo como parte de la pedagogía y organización social de las normales rurales, sigue vigente en Ayotzinapa.

Tres ejes rigen la vida interna: la participación activa del alumnado en la definición de las reglas, la importancia de reconocerse parte de un colectivo y los vínculos que deben existir entre la escuela y su entorno social.

Ocho décadas después de que se adoptaran, es visible la puesta en práctica de esos principios.

En los pasillos de los dormitorios, hay tenderos con ropa secándose al sol, utensilios de limpieza y bolsas de basura, señales de que los propios estudiantes se organizan en comités para dar mantenimiento a las instalaciones.

El origen humilde de sus habitantes es notorio: nadie viste ropa de marca, ni utiliza iPads o teléfonos celulares de última generación. No se escuchan ni se ven sofisticados aparatos de sonido, pantallas de plasma o computadoras.

El deterioro de una institución fundada hace 89 años es perceptible en las escaleras y pasillos desgastados, grietas en paredes y techos, tuberías rotas, vidrios quebrados, puertas y ventanas oxidadas, jardines con el pasto crecido por la humedad de la región. Falta una mano de pintura en casi todas las paredes, pero todo está limpio. Afuera de cada dormitorio hay contenedores de basura y, en cada área, un reglamento disciplinario escrito sobre los tabiques.

El reglamento del comedor, por ejemplo, es-

tá conformado por 14 normas que prohíben entrar con pantalones rotos, pelo pintado, shorts, gorra o sandalias; portar aretes, presentarse en estado de ebriedad, fumar o sentarse en las esquinas de los comedores.

Los códigos de conducta son estrictos en Ayotzinapa. Contravenir el acuerdo de una asamblea, no hacer las labores que se asignan en los distintos comités, reprobar más de dos materias o provocar riñas, puede ser castigado hasta con la expulsión.

La Normal cuenta con campos de cultivo donde actualmente se siembra maíz y sorgo; un corral con unas cuantas vacas lecheras y una docena de puercos.

Los sábados, los alumnos de primer año —fáciles de identificar porque llevan la cabeza rapada— trabajan el campo.

Cerca del río que atraviesa la escuela hay un granero y un tractor, y aún son visibles las huellas del paso del huracán Manuel en 2013, cuando el río se desbordó e inundó los cultivos y los dormitorios.

A los llamados “pelones” les ha tocado una parte difícil de la lucha en el último año: la resistencia interna.

Los alumnos más avanzados han viajado al extranjero en busca de ayuda y solidaridad internacional. Los “pelones”, aun sin clases, mantienen la escuela viva.

Todos los días, bajo la mirada de Lucio Cabañas y Genaro Vázquez, los normalistas se forman en el patio y, a pesar de todo, siguen arengando: “¡Ayotzi vive, la lucha sigue!”. ■



Continúa en siguiente hoja

Página 4 de 6

Fecha 20.09.2015	Sección Forma y Fondo	Página 1-8
---------------------	--------------------------	---------------



El número 43 se ve por toda la Normal. Los desaparecidos se han convertido en símbolo de resistencia para alumnos y visitantes.



Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Forma y Fondo</b>	Página <b>1-8</b>
----------------------------	---------------------------------	----------------------



Una veintena de vehículos, casi todos de empresas, permanece estacionada en Ayotzinapa. Es una especie de botín de la lucha de los estudiantes contra el sistema capitalista.



Bellas Artes en la UNAM. El arte del canto es una fórmula para acercar a los jóvenes a la interpretación; su coordinador, el tenor Alfonso Navarrete, nos detalla los alcances del programa

[ ADRIÁN FIGUEROA ]

## Cierra la edición 27 de *Bellas Artes en la UNAM*, con recital en la prepa 6

**AMPLIACIÓN** ♦ Este proyecto desde ampliarse a las escuelas normales, porque ahí se están formado los futuros maestros y si en su plan de estudios tienen música y ópera, podrán presentarlas a los alumnos, quienes incrementarán su bagaje cultural, dice Alfonso Navarrete

[ ADRIÁN FIGUEROA ]

**E**l programa *Bellas Artes en la UNAM*. El arte del canto cierra su edición 27 con un concierto comentado en la Preparatoria 6 Antonio Caso, y su coordinador, el tenor Alfonso Navarrete señala que “esta forma de llevar el arte a los jóvenes debe ampliarse para que la cultura sea su acompañante y formar mejores ciudadanos”.

En entrevista con *Crónica*, anuncia que el próximo recital marca el fin de la segunda temporada de este año con mucho éxito, en el cual se presentarán la soprano Alicia Cascante, la mezzosoprano Mayté Cervantes y el tenor Arturo Valencia, mientras que en el piano estará Carlos Alberto Pecero. Los comentaristas serán el tenor Luis María Bilbao y Alfonso Navarrete.

Se trata de un programa que inició en 1988 y a la fecha han participado más de 50 cantantes, entre ellos María Luisa Tamez, Lourdes Ambriz, Conchita Julián, Guillermina Higuera, Roberto Bañuelas, Guillermo Ruiz, y los pianistas José Luis González y Carlos Alberto Pecero, Heriberto López y Alfredo Domínguez.

“Es un gran esfuerzo interinstitucional muy exitoso, con el cual hemos llegado a miles de es-

tudiantes de preparatorias, CCHs, Colegio de Bachilleres—donde de abril a mayo se realizó la temporada-, y ayuda a la formación integral de los estudiantes”, añade Alfonso Navarrete.

Sin embargo, propone que este proyecto sea ampliado a las escuelas normales del país. “En esos centros educativos es donde se están formado los futuros maestros y si en su plan de estudios tienen música y ópera, podrán presentarlas a los alumnos, lo que ampliará el público para estas artes y los estudiantes incrementarán su bagaje cultural”, añade el tenor.

Dese el inicio del programa, agrega Alfonso Navarrete, ha sido muy exitoso, y este esfuerzo que realizan el INBA, Conaculta y la UNAM, “es una forma de ganar

para las tres instituciones, porque contribuyen a mejorar la educación de los alumnos y además apoyan a los cantantes y músicos”.

En este punto, Alfonso Navarrete señala que las bondades de este programa son muchas: una, los alumnos obtienen herramientas para comunicarse mejor con sus familias y amigos, lo que genera un mejor entorno social, además de que fomentan el interés por la música y el bel can-

Continúa en siguiente hoja



to, los lleva a buscar en el futuro este tipo de artes, con lo cual se forman nuevos públicos.

Los resultados, añade, "son palpables cuando vemos que a los recitales asiste un nutrido grupo de alumnos. Por eso ya tenemos 27 años en la UNAM, 12 en El Colegio de Bachilleres y 12 en el IPN, aunque en esta última institución ya cerró definitivamente el programa".

**IDEA.** Alfonso Navarrete cuenta que en los conciertos y la ópera la gente llega, escucha y disfruta el evento, pero hacía falta algo: dar un mensaje cultural completo. Es decir, dar información de qué se trata la obra, quién es el compositor, quiénes son los cantantes y los músicos. "Porque lo que pasa es que el público disfruta la obra o el concierto, pero no se le queda, porque no conoce a qué se refiere o por qué se compuso".

Entonces, añade, a partir de 1988 el INBA y la UNAM firman un convenio para crear el programa *Bellas Artes en la UNAM*. *El arte del canto* y los tenores, sopranos, que se presentan en el Palacio de Bellas Artes, van a las escuelas de nivel medio superior y participan en los conciertos comentados.

Con estos recitales, dice, "les damos a los jóvenes información sobre qué es el canto, cuándo nace, cómo se dividen las voces, qué son las arias. En esto último les explicamos, por ejemplo de qué se trata el aria "E lucevan le stelle" de la ópera *Tosca*, de Giacomo Puccini.

Entonces se les explica que es parte del tercer acto, cuando a Mario Cavaradossi, quien es un preso político, en el año de 1805, y ubicado en Roma, en ese momento llega un guardia y le dice: "Tienes una hora de vida".

"Qué llega a la mente de aguien que le dicen que tiene una hora de vida. Puccini lo muestra de manera maravillosa y Mario no piensa en el heroísmo ni la patria, sino en el amor. Recuerda a Floria Tosca y cómo brillaban las estrellas cuando la veía", agrega.

Y cuando te explican lo que pasa en esta aria, o en otras, y luego la escuchas, el mensaje cultural llega completo. "Entonces se queda grabado en tu cerebro y será parte de tu bagaje que te hará buscar en el futuro más óperas y más conciertos.

## Es un programa interinstitucional que realizan UNAM, Conaculta y el INBA

### PERFIL Inicios

Alfonso Navarrete, nacido en Sonora, realizó estudios con el maestro Enrique Jasso en la Academia de Ópera del INBA, y fue alumno también de Giuseppe di Stefano. Durante

su carrera como tenor, cuyo debut fue en 1970 en Bellas Artes, con el papel de Alfredo de *La Traviata*, de Giuseppe Verdi, ha sido uno de los cantantes que más roles interpretó, por ello fue condecorado en 2004 con la medalla Alfonso Ortiz Tirado.

### Rol principal

En 1979 fue contratado por la Compañía Nacional de Ópera de Bulgaria donde interpretó el rol principal de los siguientes montajes: *Rigoletto*, *La Bohemia*, *La Traviata* y *Tosca*.

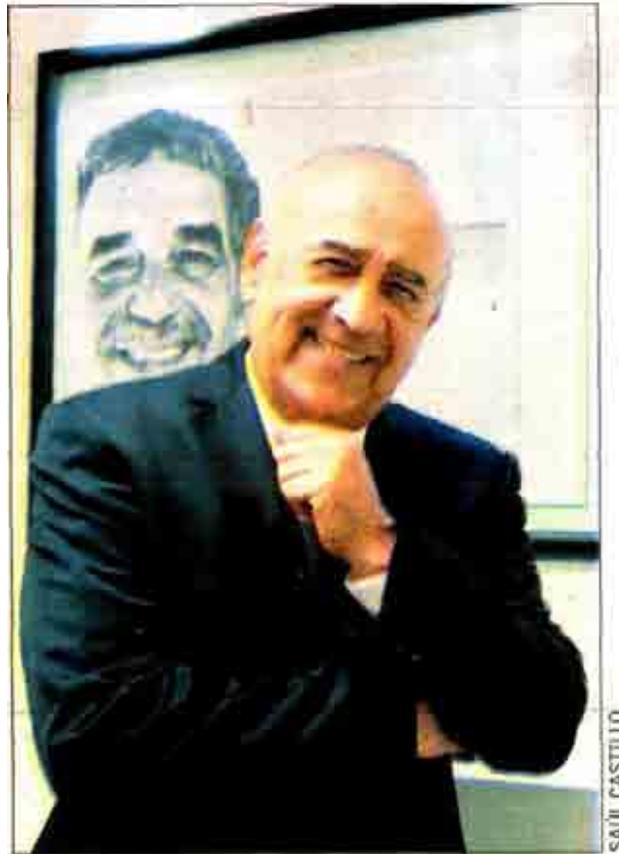
### Aportaciones

En su trayectoria profesional ha sido primer tenor en 25 diferentes papeles, además de haber sido dirigido por destacados directores y ahora, como promotor cultural, es el creador y encargado de llevar a cabo en el programa *El arte del canto* a diferentes escuelas.



El tenor Alfonso Navarrete interpretó a Sansón, en la ópera *Sansón y Dalila*, de Camille Saint-Saëns.

Fecha 20.09.2015	Sección Cultura	Página pp-17
---------------------	--------------------	-----------------



**COBERTURA.** El tenor Alfonso Navarrete señala que Bellas Artes en la UNAM. El arte del canto se realiza en prepas, CCHs y Colegio de Bachilleres.

EN SU CONGRESO TÉCNICO

# La FMN define calendario 2015-2016

LAS Asociaciones de Natación del país celebraron los resultados obtenidos en la pasada temporada, donde la Federación Mexicana de Natación continuó siendo pilar del deporte nacional, además de brindar su voto de confianza a las acciones y directriz del actual Consejo Directivo, que encabeza el ingeniero Kiril Todorov, el cual manifestó su decisión de buscar la reelección.

En el marco de su Congreso Técnico anual, para aprobar el calendario de actividades para la temporada 2015-2016, que reunió a 31 asociaciones acuáticas del país, se escucharon las voces de los dirigentes estatales, quienes expresaron su respaldo al presidente de la FMN.

A un año de los Juegos Olímpicos de Río, subrayó el contar al momento con siete plazas, cinco en clavados y dos en natación, estas últimas con tiempos "A" de clasificación FINA, por lo que afirmó "vamos en el camino adecuado".

En el Congreso Técnico, la FMN dio la bienvenida a los presidentes de asociación de natación del Instituto Politécnico Nacional, Sinaloa y La Laguna, quienes se incorporan a esta comunidad.

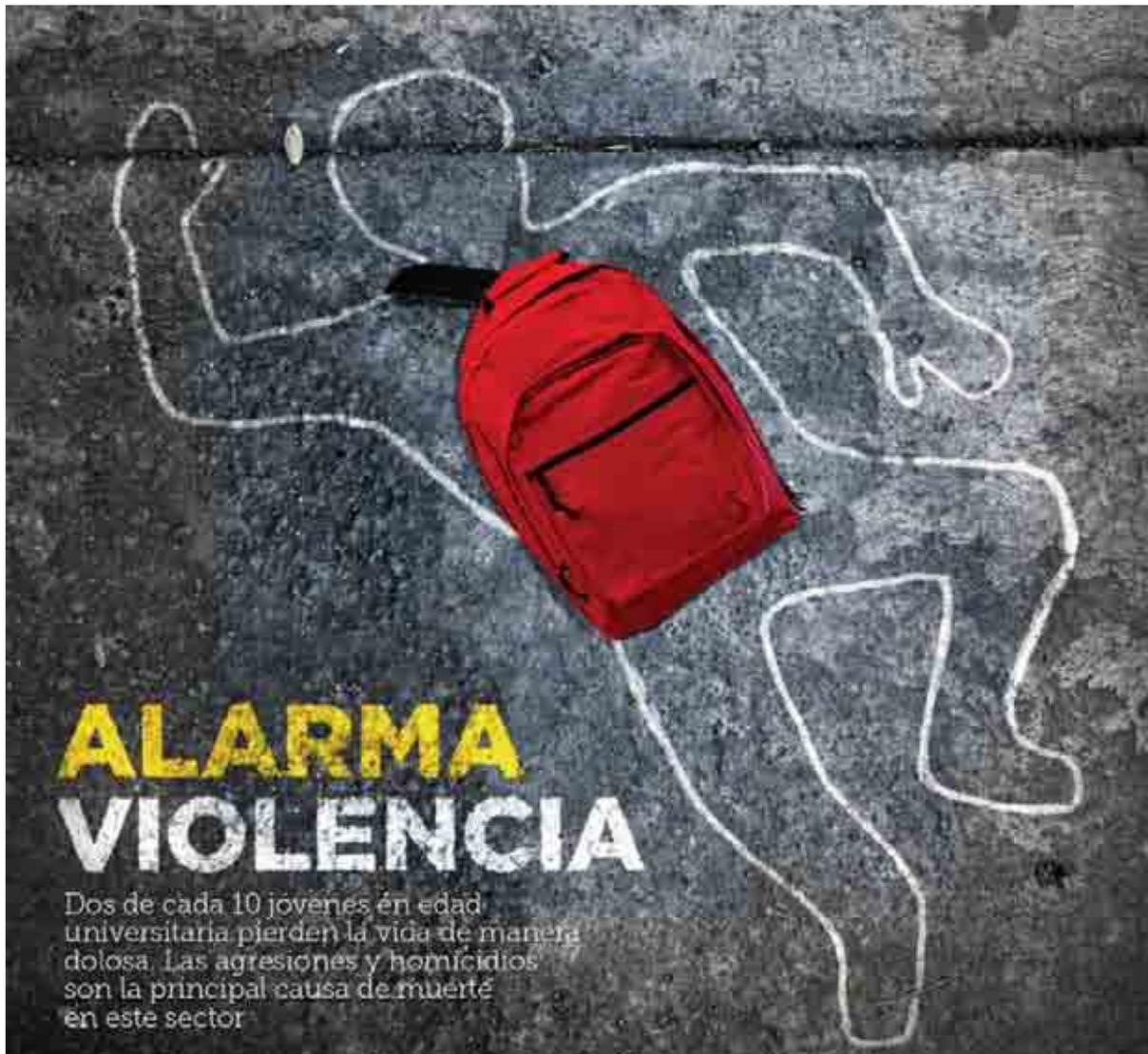
Los integrantes del Consejo Directivo de la FMN presentes fueron: el ingeniero Kiril Todorov, presidente; Jesús David Quintero Azuara, vice-

**KIRIL Todorov.**

presidente; José Hernández Abascal, secretario general; Leonardo Calleja, tesorero; Alejandro Sánchez, representante jurídico; los consejeros Ismael Meneses, Elena Zepeda, Víctor Manuel Ordoñez, José Alfredo Gutiérrez, Héctor Ángel Nájera, Jaime Garduño, Leopoldo Rivera y Alejandro Vázquez, además de María Gloria Lozano, comisario.

Presentaron su reporte de actividades y calendario para la temporada 2015-2016, poniendo a elección de las Asociaciones las sedes, los coordinadores técnicos: Norma Plata, de nado sincronizado; Marcos García, de clavados; Eder Rievera, de polo acuático; Patricia Kholman, de masters; acompañados por Tizoc Güemez, gerente de la FMN.





Continúa en siguiente hoja

## Las agresiones y homicidios son la principal causa de muerte entre los mexicanos en edad universitaria

TANIA ROMERO Y VERÓNICA GASCÓN

**D**os de cada 10 jóvenes en edad universitaria pierden la vida de manera dolosa.

De acuerdo con cifras del Inegi, las agresiones y homicidios son la principal causa de muerte entre los mexicanos de 15 a 29 años.

En 2013 -último año del que se tiene registro-, 34 mil 509 jóvenes fallecieron en total. En 28.7 por ciento de los casos de hombres y en 11.2 por ciento de las mujeres, la causa de muerte fue homicidio.

Expertos advierten que la violencia se posicionó como el motivo principal de los decesos de jóvenes desde el sexenio pasado, desplazando los accidentes de tránsito.

"Desde 2008, prácticamente hay un incremento de la muerte en jóvenes por agresiones y es, fundamentalmente, en varones. La explicación evidentemente es esta política de lucha contra el narcotráfico", considera Mónica Valdez, titular de la Dirección de Investigación y Estudios sobre Juventud del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve).

Si bien el mayor porcentaje de víctimas se registra en el norte, otros especialistas señalan que no debe segmentarse.

Las víctimas de la violencia no corresponden a un nivel socioeconómico en particular, sino que se da en todos los estratos, subraya Nelson Arteaga, doctor en Sociología e investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso).

Tampoco se puede considerar a los universitarios del centro del País exentos del crimen, reconocen representantes de centros de estudios superiores.

"No podemos negar que haya con frecuencia acechos, robos, a la salida de las áreas universitarias, por ejemplo, los que llegan muy temprano o muy noche. Se han presentado en diferentes lugares este tipo

de problemas que son, ciertamente, preocupantes", admite Francisco Ramírez Yáñez, Rector de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y presidente del consejo directivo de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), la cual agrupa a 111 universidades, que representan 540 mil estudiantes.

En ello coincide José Aguirre, director de Planeación y Desarrollo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), aunque, considera, mucho tiene que ver la ubicación de las escuelas.

"Lamentablemente, en la actual coyuntura de inseguridad que vive el País, hay que reconocer que algunos entornos de instituciones de educación superior se han vuelto riesgosos, sobre todo aquellas instituciones que están en regiones aisladas con pobreza extrema o, inclusive, expuestas a influencias de actos ilícitos. Esos entornos son más complicados", señala.

"Tiene mucho que ver con dónde está ubicada la institución".

En febrero de este año, Antonio Sebastián Préstamo Rivera, alumno de preparatoria del Tecnológico de Monterrey campus Puebla, fue secuestrado y asesinado. Entre sus victimarios estuvo Edson A. Hernández San Gabriel, quien fuera su compañero de clase.

En abril, Ana Ivette González Salas fue encontrada muerta al interior de su camioneta. Tenía 25 años y cursaba la maestría en Diseño Gráfico en la Universidad La Salle Bajío, en Jalisco.

Un mes después, se reportó que tres jóvenes fueron levantadas en Veracruz.

En ese mismo estado, semanas después, un grupo de estudiantes de la Universidad Veracruzana fue atacado a machetazos mientras estaban en una reunión.

Aunque suele creerse que en las universidades casi no pasa, es necesario reconocer y atender el hecho de que la violencia está impactando estos espacios, advierte Emilio Daniel Cunjama, investigador del Instituto Nacional de Ciencias Penales (Inacipe).

"Ahora, la violencia va trastocando todos los espacios. A lo mejor no es un dato alarmante el número de jóvenes universitarios que han sido asesinados, pero sí es algo que hay que estar observando porque está sucediendo ahí, y su propia condición de ser estudiante los pone en ciertos aspectos vulnerables", indica.

“¿En qué momento este país perdió la brújula? Violencia y dificultades siempre han habido, pero la violencia se ha disparado, es inhumana. Hay quien por 30 o 40 pesos es capaz de quitar la vida a otra persona”.



**FRANCISCO RAMÍREZ YÁÑEZ,**  
*presidente del consejo directivo de FIMPES*



## PREOCUPA VULNERABILIDAD DE JÓVENES

Aunque el nivel de mortalidad por homicidios ha empezado a disminuir, ya que pasó de 10 mil 800 hombres jóvenes muertos por esta causa, en 2011, a 8 mil 160, en 2013, se mantienen como el principal motivo de decesos.

"La juventud, en términos generales, ha sido históricamente un grupo vulnerado y utilizado políticamente", sostiene Cunjama.

El sociólogo y maestro en Criminología y Política Criminal explica que son tipos diferenciados de violencia los que afectan a los estudiantes, dependiendo de si son de universidad pública o privada.

"El vehículo que lleva al homicidio es diferente: estar viajando en transporte público; los chicos de universidades públicas, no tener dinero para poder regresar en taxi cuando van de fiesta, los hace correr riesgos vinculados a agresiones. Estos jóvenes han estado relacionados a los homicidios vinculados con robo", asevera.

Mientras que los de universidades privadas, con características socioeconómicas diferentes y, generalmente, un poder adquisitivo mayor, agrega el especialista, son vulnerables al secuestro.

En este sentido, Humberto Madera Carrillo, doctor en Ciencias del Comportamiento e investigador del Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara, explica que el perfil social del secuestro ha bajado, de manera que ahora los delincuentes no buscan sólo a los grandes funcionarios o empresarios, sino también a gente

de clase media, ya que, haciendo varios secuestros, pueden tener ingresos similares, por lo que los estudiantes comienzan a ser blanco de estos delitos.

Además, al ser hijos de familia, agrega el psicólogo, los padres harán lo que sea para conseguir el monto solicitado.

"Lamentablemente, hoy en día (el secuestro) es tan común, es decir, se ve que no hay consecuencia, ni hay sanción en muchos casos", apunta.

Ante este ambiente de riesgo, las universidades han reforzado la seguridad dentro de los campus y han lanzado campañas de prevención.

Por ejemplo, la FIMPES elaboró una guía de seguridad como identificación personal con chip, para tener control de acceso a la universidad, así como recomendaciones a los alumnos sobre cuidar objetos de valor, tener cuidado ante llamadas de posible extorsión o no exhibir su estatus económico en redes sociales.

"Les hemos dicho que los principales que deben estar atentos son ellos; la universidad vela en la infraestructura, por ejemplo, cámaras de vigilancia o un cuerpo de seguridad", explica Ramírez Yáñez.

Además, las universidades tienen reuniones mensuales con las autoridades gubernamentales de su región para aprender sobre buenas prácticas, protocolos de seguridad e identificar nuevos delitos a los que puedan ser vulnerables los jóvenes.

"Por ejemplo, ahora hay una

nueva modalidad de robo: se acercan a tu carro y te dicen traes ponchada la llanta, y se ofrecen a ayudar. Estos sistemas de robo e inseguridades se intercambian en las reuniones y las personas de seguridad las comunican a los jóvenes, para que tengan cuidado", describe el representante de la FIMPES.

"Es un tema en el que no podemos dormirnos en nuestros laureles. A los muchachos hemos tratado de quitarles esa idea nefasta de decir: 'Es que a mí nunca me ha pasado nada'. No queremos que crezcan en la desconfianza, pero sí en el cuidado, en observación".

ANUIES, por su parte, opera desde 2012 un Manual de Seguridad, aprobado por los Rectores de las 179 universidades asociadas y la SEP.

Este manual propone medidas para prevenir y atender diversos riesgos, pero no sólo los de conductas violentas, sino que prevé desde siniestros naturales, como un sismo, a uno provocado por el hombre, por ejemplo, un incendio.

"El manual contiene recomendaciones generales para que cada institución elabore sus propios programas. El programa responde a las particularidades de cada universidad, porque los factores de riesgo son distintos a lo largo del País", sostiene Aguirre.

Entre las recomendaciones están: capacitar al personal responsable de vigilancia y dotar de equipo de infraestructura de seguridad como las cámaras.

"Se trabaja también en líneas

Continúa en siguiente hoja

más logísticas, como control de acceso a los planteles, una bitácora para registro de visitantes, buzones electrónicos para hacer recomendaciones, opiniones o denuncias (...). El acceso a la mano, abierto, directo, a números de emergencia que requieran ser consultados, las gestiones con la autoridad local, municipal o estatal para mejorar el alumbrado y la vigilancia en esos entornos escolares", agrega Aguirre.

Sin embargo, reitera, cada institución educativa tiene programas y actividades particulares porque depende de la situación de cada universidad.

Por ejemplo, dice, algunas cuentan con simulacros en caso de sucesos particulares, como balaceras.

"Sin embargo, hay que reconocer que, hoy por hoy, las instituciones de educación son unos de los lugares más seguros con los que cuenta la sociedad. Cuando ha ocurrido algún acontecimiento, son accidentes lamentables, pero que de ninguna forma son parte de la operación ordinaria de las escuelas y facultades. Son situaciones más bien eventuales, producto de esta interacción en un contexto de riesgo, que alteran estas instituciones", argumenta.

"Promovido por la ANUIES e iniciativas de cada una de las instituciones, diría que la inmensa mayoría de ellas cuentan con programas para atender estas situaciones de riesgo".

**De mayor riesgo**  
Los estados que tuvieron un mayor porcentaje de víctimas por agresiones en 2013 fueron:

ESTADO	HOMBRES	MUJERES
Chihuahua	51.1	17.3
Sinaloa	47.8	17.8
Coahuila	43.3	19.7
Durango	37.1	18.3
Nuevo León	36.9	22.6
Tamaulipas	35.2	15.8

Fuente: Inegi

**¿Sabías que...?**  
Con una tasa de 95.6 por cada 100 mil habitantes, México es el país con más homicidios de jóvenes de entre 15 y 19 años, según el estudio "Mapa de Violencia 2015", realizado por el sociólogo brasileño Julio Jacobo Waiselfisz, editado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), y en el que se analizaron 85 países.





Otra medida de prevención emprendida por la FIMPES es la Declaración de Principios de Ética firmada en julio pasado por los Rectores afiliados y la cual busca evitar en los jóvenes la tentación del dinero fácil o de adquirir un estatus social de manera indebida.

Hoy en día, advierte Emilio Daniel Cujama, del Inacipe, los jóvenes son los que mueren, pero también los que están matando.

Hay muchas razones por las que los jóvenes incurrir en actos delictivos, pero la principal es, coinciden especialistas, la falta de oportunidades.

“Cuando no tienes posibilidades de desarrollo social y económico, una es la migración y otra es el crimen”, agrega Miguel Reyes, académico de la Universidad Iberoamericana Puebla.

“No hay empleo, está mal pagado y no hay una expectativa de crecimiento de corto o mediano plazo en términos laborales, y en ese contexto, muchos pueden estar inclinándose por actividades de carácter ilícito”, explica Nelson Arteaga, de Flacso.

De acuerdo con el sociólogo, hay una tendencia histórica respecto a la relación entre violencia y construcción social de la virilidad, que va más allá de estatus económicos, sociales o académicos.

“Significa que hay un juego con respecto a su posición en la jerarquía social, y muchas veces esto les lleva a tomar una serie de riesgos, desde tomar y manejar, hasta secuestrar”, indica el especialista en violencia y seguridad.

“Estas actitudes de riesgo están ligadas a demostrar ciertas habilidades y capacidades con sus pares”.

Dicha situación, subraya Arteaga, se puede presentar en todos los sectores de la sociedad.

“El caso del Tec de Monterrey -el estudiante secuestrado en Puebla- habla, evidentemente, de una búsqueda de este posicionamiento con respecto a otros. Lo que se está jugando ahí es un posicionamiento específico de aquellos que están secuestrando con respecto a su grupo de pares”, asevera.

“Es un posicionamiento de tipo jerárquico porque están bus-

cando dinero para poder comprar, productos, servicios o bienes materiales a los cuales quizá no pueden acceder por la vía normal, que puede ser financiamiento de sus padres”.

Para María Elena Morera, presidenta de la asociación civil Causa en Común, la violencia actual en el mundo y la falta de valores fomenta que los chicos se vinculen a actividades delictivas.

“La realidad de México, con una situación en que los jóvenes no tienen las oportunidades necesarias ni de estudios ni trabajo, los convierte en grupos vulnerables para entrar a grupos del crimen organizado”, declara.

“Es un problema que se ve en muchos países y está relacionado con el interés de la gente de tener una posición económica superior y de forma rápida. Eso hace que vulneren inclusive la seguridad de sus compañeros. Ése sería el caso del muchacho del Tec, implicado en el secuestro de su compañero”.

Entre otros factores señalados por especialistas, que estarían atrayendo a los jóvenes a cometer

delitos se encuentran la influencia de los narcocorridos, la impunidad -pues muchos jóvenes ven casos en los que los acusados nunca son enjuiciados- y la ruptura familiar.

"Antes, el sistema familiar era claro, el rol de los padres y los hijos. Ahorita estamos viviendo un cambio en los roles familiares y esto nos está llevando a una cultura que socialmente funciona más como individuo. Al no tener límites claros desde el núcleo familiar, ¿cómo exigimos que los jóvenes cumplan con las leyes?", apunta

Nicéforo Guerrero, doctor en Filosofía del Derecho y experto en terapia familiar en programación neurolingüística.

Incluso, añade, ahora las relaciones familiares son por WhatsApp, se va perdiendo el diálogo y las aptitudes para que el otro me escuche y yo lo escuche.

"Los jóvenes, al sentirse solos, muchas veces se refugian en alcohol, drogas, relaciones no tan comprometidas, y esto va ocasionando como tal estas pautas violentas. La delincuencia va creciendo", considera Guerrero.

## DILAPIDA VIOLENCIA BONO DEMOGRÁFICO

**A**ctualmente hay 38 millones de jóvenes de entre 12 y 29 años, lo que representa la tercera parte de la población total del País.

De acuerdo con Mónica Valdez, del Imjuve, con este fenómeno de violencia y mortalidad se está perdiendo el capital social y humano que ayuda a las familias a salir adelante, y el País está dejando ir a sus generaciones más educadas.

"En esta lógica del bono demográfico estamos perdiendo mano de obra calificada, porque la mayoría de los jóvenes saben leer y escribir, la mayoría ha tenido (al menos) un año de la educación media superior. Ellos duplican y hasta triplican los niveles educativos de sus padres", advierte.

Se le llama bono demográfico a la cantidad de personas económicamente activas, explica René Jiménez Ornelas, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

"Este bono hizo que China llegara a ser la segunda economía mundial, porque tenía un bono demográfico muy fuerte, que ahora se le está acabando con la ley del único hijo, y ya la mano de obra que no creció", ejemplifica.

Roberto García Salgado, subdirector de Salud y Medio Ambiente, añade que el costo no sólo se verá en términos económicos, sino en movilidad y desarrollo integral.

"Estamos teniendo la pérdida de jóvenes que pudieran y deben ser los impulsores de un cambio social y no están logrando tener esa posibilidad", apunta.

Además, dice Francisco Ramírez Yáñez, de la FIMPES, desde el punto de vista familiar la violencia siempre tendrá consecuencias desastrosas.

"Es una verdadera desgracia que la muerte coarte el proyecto de un joven. Todos sabemos que la muerte es un hecho que, tarde o temprano, llegará, pero no hay que buscarlo, anticiparlo. Las familias sufren, las secuelas de un secuestro son terribles y, a veces, tardan años en restaurarse mental e interiormente", advierte.

Ante ello, el Imjuve impulsa acciones para prevenir que los jóvenes se involucren en situaciones de violencia, por ejemplo, mediante alternativas laborales y difundiendo mensajes que ayuden a restablecer el tejido social.

"En primera instancia, tenemos la postura de no criminalizar a los jóvenes y verlos como lo que son: sujetos de cambio y creativos", sostiene García Salgado.

Además, buscan otorgarles alternativas de movilidad social y empoderamiento a través de incubadoras de negocio.

"Les damos asesoría, en la que puede estar la Secretaría de Economía o la del Trabajo", precisa.

"También, estamos lanzando el programa Ritmo Joven para vincular a los jóvenes a la producción artística y que esto ayude a la canalización de la violencia".

Además, trabajan con algunas universidades como es el caso del IPN y sus Comités de Seguridad y Contra la Violencia.

## Violencia contra estudiantes

### 2015

#### FEBRERO

Antonio Sebastián Préstamo Rivera, alumno de preparatoria del Tecnológico de Monterrey campus Puebla, fue secuestrado y asesinado. Entre sus victimarios estuvo Edson A. Hernández San Gabriel, quien fue su compañero de clase.

#### ABRIL

Ana Ivette González Salas, quien tenía 25 años y cursaba la maestría en Diseño Gráfico en la Universidad La Salle Bajío, en Jalisco, fue encontrada muerta al interior de su camioneta.

#### MAYO

Tres jóvenes fueron levantadas en Veracruz.

#### JUNIO

Tres estudiantes de la Universidad Veracruzana fueron trasladados al hospital, tras ser atacados a machetazos por un grupo de personas no identificado. Otros cinco universitarios resultaron heridos, sin requerir hospitalización.

### 2014

#### DICIEMBRE

El cuerpo de Anayeli Bautista Tecpa, de 23 años y estudiante de la Facultad de Química de la UNAM, fue encontrado en el Ajusco. En 2011 había sido reconocida por excelencia académica. Tiempo después se informó que fue un secuestro.

#### OCTUBRE

Ricardo Esparza Villegas estudiaba Ingeniería en el Centro Universitario de Los Lagos, de la Universidad de Guadalajara. Fue al Cervantino, en Guanajuato. Lo detuvieron unos policías y al día siguiente apareció muerto. Se dijo que la causa fue que golpeó su cabeza contra una piedra, quizá, al caer.

#### SEPTIEMBRE

Un total de 43 estudiantes del la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos Ayotzinapa desaparecieron en Iguala, Guerrero.

#### FEBRERO

Un estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México fue asesinado frente a sus compañeros, en Ecatepec. El joven había hecho un retiro del banco, y los delincuentes le dispararon para quitarle el dinero.

**Sector Educativo**

Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Universitarios</b>	Página <b>2</b>
----------------------------	----------------------------------	--------------------

**FONDO CAPITAL SEMILLA  
MIT-MÉXICO-CONACYT**

Busca apoyar nuevas colaboraciones entre investigadores del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés) e investigadores de instituciones y centros en México. También pueden postularse estudiantes. La idea es que cada propuesta se trabaje entre un investigador del MIT y uno mexicano.



Página 1 de 1  
\$ 1365.00  
Tam: 21 cm2

Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Primera-Nacional</b>	Página <b>8</b>
----------------------------	------------------------------------	--------------------

**DIPUTADOS INICIATIVAS**

# Morena impulsa ampliar estudios profesionales

**Proponen que la educación superior sea obligatoria y que cuente con mayor presupuesto**

**POR IVONNE MELGAR**  
*ivonne.melgar@gmm.com.mx*

En apoyo al discurso que el dirigente de Morena, Andrés Manuel López Obrador, presenta en sus recorridos por la República, la bancada de ese partido en la Cámara de Diputados presentó una iniciativa para establecer en la Constitución la obligatoriedad de la educación superior.

En sus giras de promoción política, el excandidato presidencial ofrece que ampliará la matrícula de los estudios profesionales para que, de manera automática, quienes quieran cursarla cuenten con un espacio en las instituciones de ese nivel educativo.

López Obrador sustenta su promesa de precampaña, bajo el entendido de que

será el aspirante de Morena a la Presidencia de la República en 2018.

Tales ofertas del líder de ese partido fueron puestas en una iniciativa presentada por la diputada federal Alicia Barrientos, para reformar el artículo 3 y 31 de la Constitución.

El objetivo de la propuesta es hacer obligatoria la educación superior y destinar mayores recursos a este nivel educativo y la **inversión científica**, por mandato constitucional.

Barrientos Pantoja cita en la justificación de la iniciativa datos del Tercer Informe de Gobierno, para subrayar que en el ciclo escolar 2015-2016 hubo en ese nivel escolar una matrícula de tres millones 663 mil 100 alumnos. Compara que, en el ciclo anterior, esa cifra fue de tres millones 322 mil 646 alumnos, 90% de los inscritos en la modalidad escolarizada.

Puntualiza que la tasa bruta de cobertura en la modalidad escolarizada fue apenas

de 29.5%. "Es decir, que el sistema educativo nacional del nivel superior absorbe menos de una tercera parte de la demanda potencial de los jóvenes de 19 a 23 años con posibilidad de estudiar".

La legisladora plantea que diversos organismos educativos, investigadores, académicos, alumnos y organizaciones se han pronunciado por el aumento de la inversión estatal en educación y han propuesto alcanzar como mínimo un monto anual equivalente a 2% del Producto Interno Bruto (PIB) para educación superior y de 1% del mismo indicador para la **investigación científica** y al desarrollo **tecnológico** en las **instituciones de educación superior** públicas.

Pero, compara, en la década 2000-2010 el gasto público en educación superior como porcentaje del PIB estuvo por abajo de 1% y cuando alcanzó la cifra más alta, en 2009, fue de 0.89%. Ese indicador, sin embargo, subraya, ha descendido a 0.83 por ciento.



Continúa en siguiente hoja

Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Primera-Nacional</b>	Página <b>8</b>
----------------------------	------------------------------------	--------------------

## A FONDO

- En su propuesta, la diputada de Morena propone que la educación superior sea obligatoria para todos los estudiantes a partir del ciclo escolar 2018-2019, y que dicha obligatoriedad se establezca de manera gradual.
- Plantea que el aumento de los recursos que se destinan a la educación y la investigación también se aumente de forma gradual.

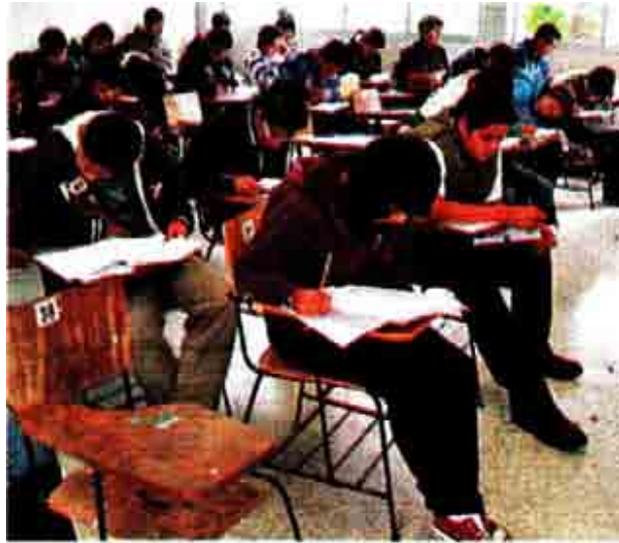


Foto: David Hernández/Archivo

En su propuesta, la diputada Barrrientos señala que ha disminuido la matrícula de las instituciones de educación superior.

Fecha 20.09.2015	Sección Política	Página 9
---------------------	---------------------	-------------

## Reforma a la ley de niños y adolescentes Idioma, materia obligada en escuelas públicas: PRI

Daniel Venegas/**México**

**E**l PRI en la Cámara de Diputados impulsa una iniciativa para establecer como un derecho de los niños y adolescentes la enseñanza de lenguas extranjeras en las escuelas públicas.

La diputada Alicia Guadalupe Gamboa presentó la iniciativa para modificar la Ley General de

los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, que plantea crear las condiciones de infraestructura y equipamiento adecuados para lograr ese objetivo.

Detalló que impartir un idioma extranjero en las escuelas públicas contribuirá a mejorar el acceso a información como de la diversidad e interacción cultural de los niños y jóvenes y recordó que en el caso del inglés, solo 5 por ciento de la población lo domina. M



## Celebración del Instituto Tecnológico de Pachuca “debe ser de todos”

**El Sol de Hidalgo**

**POR FRANCISCO HERNÁNDEZ**

PACHUCA, Hgo. (OEM-Informex).- Al anunciar la celebración del 44 aniversario del Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP), programada para mañana, la directora del plantel, Gloria Edith Palacios Almón, expresó: “El ‘Tec’ es de todos, y la celebración debe ser de todos”.

Hizo un llamado a los hidalguenses a que participen en las actividades, las cuales están abiertas al público en general.

Informó que, como cada año, las autoridades han programado una serie de actividades que dieron inicio este sábado, 19 de septiembre, con un encuentro de fútbol entre veteranos y exalumnos, a las 09:00 horas, en el campo del I.T.P. y a las 11:00, encuentros de basquetbol estudiantil contra la Universidad Veracruzana.

Asimismo, hoy, domingo, en punto de las 8:30 horas, en la entrada principal del Tecnológico arranca la carrera atlética de 11 kilómetros MARATEC, que este año se realiza en su edición XXXIII.

Mañana, lunes, fecha en la que inició actividades académicas el plantel, en 1971, se llevarán a cabo las tradicionales mañanitas, en donde los integrantes de la comunidad tecnológica se reunirán para partir el pastel y festejar una año más de la prestigiada casa de estudios.

Los festejos culminarán el sábado 26 de septiembre, y a lo largo de la semana se llevarán a cabo conferencias y actividades deportivas y sociales

Destaca, también, el Encuentro de Egresados, a realizarse el viernes 25, en el Gimnasio Miguel Hidalgo, a las 19:00 horas.

“Esta semana es propicia para la convivencia entre estudiantes, profesores y personal de apoyo a la educación, pero sobre todo para el reencuentro con egresados y jubilados que siempre vuelven por el gran cariño y respeto que le tienen a la institución”, mencionó.

Finalmente, señaló que están muy contentos de celebrar un año más del tecnológico.

“Queremos compartirlo con todos ustedes. Me atrevo a decir que prácticamente todos conocemos a alguien que estudia o trabaja en esta institución, algún egresado o jubilado del Tecnológico”, concluyó.



GLORIA EDITH Palacios Almón.

FOTO: EL SOL DE HIDALGO / OEM-INFORMEX



Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Primera-Opinión</b>	Página <b>11</b>
----------------------------	-----------------------------------	---------------------



# FRENTES POLÍTICOS

**I. La memoria.** El presidente **Enrique Peña Nieto** encabezó ayer en el Zócalo capitalino el izamiento de la bandera a media asta, en recuerdo de los 30 años del sismo de 1985. Una fecha, dijo, en la que recordamos con respeto y afecto a quienes perdieron la vida. El mandatario escribió en su cuenta de Twitter: "A tres décadas de ese trágico episodio, México está mejor preparado para responder con rapidez, oportunidad y eficacia, ante las contingencias". **Miguel Ángel Mancera**, jefe de Gobierno del DF, estuvo al frente de la ceremonia en homenaje en la Plaza de la Solidaridad. Los capitalinos se recuerdan a sí mismos por su fuerza, su tesón. El terremoto los hizo más fuertes.

**II. Los dados.** El Congreso Nacional del PRD no es un mero trámite para abrirle la puerta a **Agustín Basave** en la dirigencia nacional del sol azteca, afirmó **Jesús Zambrano**, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados. "Si todo fuera un mero trámite, no habría discusiones en este congreso," dijo. Por su parte, **Fernando Belaunzarán**, otro de los candidatos a dirigir al partido, exhortó a la militancia perredista a emitir sus votos en conciencia cuando resuelvan la serie de modificaciones propuestas para transformar al PRD. Bien. Si no se trata de un planchado perfecto, sí se vislumbra que los dados se cargan hacia un solo lado. ¿De verdad no se cansan de jugar a la democracia?

**III. El adiós.** **José Narro Robles** se despidió de los miembros del Consejo Universitario en la última sesión que presidió como rector de la UNAM. **Informó** que el martes rendirá un informe de actividades. Ironizó: "A muchos les urge que me vaya" y agradeció los reconocimientos que recibió en esta sesión, señalando que aprendió de todos sus integrantes, por lo que tiene un respeto absoluto al Consejo Universitario. "Hemos aprendido a vivir la universidad en este consejo y la posibilidad de acercarnos a través del diálogo y del debate", apuntó. Digan lo que digan, el rector deja a la máxima casa de estudios mejor posicionada que nunca. Y con un presupuesto de 39 mil millones de pesos. Nada mal, un aumento de 1.3% respecto al año anterior.

**IV. Pesadilla.** Muchos esperaban las revelaciones de **Gildardo López Astudillo**, **El Gil**, para desentrañar el caso Iguala. Y lo confirmó, los criminales **Guerreros Unidos** reciben protección de, al menos, nueve alcaldes de Guerrero, incluido, en su momento, **José Luis Abarca**, exedil de Iguala. **El Gil**, señalado por ser el orquestador del ataque contra los 43 normalistas, ya rindió su declaración. Aceptó haber dado la orden de detener, levantar y ejecutar a los estudiantes, incluso giró la instrucción de "incinerarlos para no dejar rastro alguno", según declaró ante las autoridades. ¿Qué parte de estas palabras y de los resultados científicos no se entienden? Faltan 43. Ya no están.



Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Primera-Opinión</b>	Página <b>11</b>
----------------------------	-----------------------------------	---------------------

**V** **Las dudas.** No todo está resuelto en el caso de Iguala y cuesta entender que no haya respuesta a algunas preguntas. Por ejemplo, ¿por qué la PGR nunca llamó a comparecer al director de la normal quien, según testimonios de los sicarios de *Guerreros Unidos*, forma parte de *Los Rojos*. ¿Por qué **Ángel Aguirre Rivero**, el entonces gobernador, sigue libre, pese a que entregó al menos 12 municipios al crimen organizado y dejó que sus familiares saquearan a Guerrero? ¿Qué se ha hecho desde la noche triste de Iguala para dismantelar el narcotráfico en la zona? ¿Qué resultados han arrojado las historias enterradas en fosas clandestinas? ¿Cuántos de los restos ahí encontrados fueron identificados? ¿Por qué nadie del gobierno ha refutado las inconsistencias del informe elaborado por la comisión de expertos? ¿Por qué el miedo?

## DESTACAN A NIVEL GLOBAL OBTIENEN MEXICANOS ACCESO A NASA

Un equipo liderado por Salvador Venegas, académico del Tec, opera, desde México,

una supercomputadora

ANA BELÉN NEGRETE

No existe otra que se le compare en el mundo, razón por la cual, sus dueños, Google y la NASA, la resguardan. No obstante, un grupo de mexicanos ya puede acceder a ella, luego que ganaran un concurso lanzado a nivel mundial en el que se cedió 20 por ciento del tiempo de uso.

Se trata de la computadora cuántica D-Wave, diseñada para resolver problemas de optimización, y se ubica en el Centro de Investigación Ames, de la NASA, en el Quantum Artificial Intelligence Laboratory, en California.

Al enterarse de la convocatoria que la NASA y Google lanzaron, Salvador Venegas, investigador del Tecnológico de Monterrey; Wi-

lliam De la Cruz, de la Universidad Autónoma del Estado de México, y Marcos Lanzagorta, del Laboratorio de Investigación de la Marina de Estados Unidos, presentaron su propuesta "Optimización de flujo de información a través de redes complejas".

"Lo que hace es proponer estudiar cómo se puede distribuir el flujo de lo que se quiera. Puede ser de agua, de sangre - si estuviéramos aplicando este conocimiento a venas y arterias- a través de estas redes. Podrían ser redes de información genómica, podrían ser redes de telecomunicaciones, de electricidad, inclusive", señala el egresado de Ingeniería en Sistemas Electrónicos del Tec.

Una red compleja, explica, es aquella que tiene muchas conexiones y puntos de encuentro.

"Yo creo que el mejor ejemplo de red compleja es internet o la red eléctrica", apunta Venegas.

"Ahorita lo que queremos hacer es básicamente estudiar el modelo matemático de esas redes complejas y analizar de qué manera podemos maximizar el flujo

de lo que fuera en dichas redes".

Venegas y su equipo tendrán acceso, de manera remota, a la computadora durante un año. El compromiso que adquirieron como respuesta es publicar artículos sobre las conclusiones a las que lleguen.

Para el académico, además de la posibilidad de hacer investigación de vanguardia, participar en esta empresa supone un logro para la ciencia mexicana.

"El haber ganado este proyecto representa para este país el reconocimiento oficial de la investigación científica que hacemos en cómputo cuántico", subraya.

### Conócelo SALVADOR VENEGAS

+ Estudios: doctor en Física y Ciencias de la Computación por la Universidad de Oxford, maestro en Administración de los Negocios por la EGADE Business School e Ingeniero en Sistemas Electrónicos por el Tec de Monterrey



Página 1 de 2  
\$ 23530.00  
Tam: 362 cm2

Continúa en siguiente hoja

Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Universitarios</b>	Página <b>30</b>
----------------------------	----------------------------------	---------------------

**+ Trayectoria:** ha impartido clases en el Tecnológico de Monterrey, la Anáhuac, la Ibero y la **Universidad** de Oxford. Ha realizado estancias de **investigación** en diversas **instituciones de educación superior**, incluidas Caltech, Cambridge y Harvard.

**+ Reconocimientos:** QIP Top Reviewer 2013. Quantum Information Processing Journal, Oxford University Vice-Chancellor's Fund Award y medalla de plata en el British Council International Student Awards, entre otros



Salvador Venegas

ELIGEN MÉXICO PARA PILOTAR

# Emprenden logística del futuro

Estudiantes del Tec fueron los encargados de poner a prueba un proyecto diseñado por el MIT para mejorar la distribución de productos

de consumo en las megaciudades

ANA BELÉN NEGRETE

Universidades, empresas y gobiernos se unieron para crear un nuevo modelo de reparto de productos de consumo en las megaciudades, que sea más sencillo, menos contaminante, eficiente y que abarate costos.

Se trata del proyecto "El Km2 logístico", diseñado desde el Laboratorio de Megaciudades del Massachusetts Institute of Technology (MIT), para el que eligió al Tec de Monterrey como socio estratégico y a la Delegación Azcapotzalco como localización para lanzar el programa piloto, que luego se prevé extender a otras urbes en varios países.

Édgar Blanco, académico titular del Centro de Transporte y Logística de la universidad bostoniense, explica que buscan ayudar a las autoridades ciudadanas a entender mejor la logística para eficientar tiempo, costo y espacio.

"Enseñar política pública que sea 'data driven', que utilice información y no únicamente corazón y sentimiento, que es lo más natural, lo que hemos encontrado en todas partes del mundo, pero, especialmente en estas ciudades emergentes", señala.

Además de las autoridades, en el proyecto ya decidieron par-

ticipar empresas como FEMSA Logística, Unilever, Bimbo, PepsiCo o Heineken, que, con el interés de resultar beneficiadas, permitieron a alumnos del Tec de Monterrey recabar información sobre sus rutas, las cuales normalmente no comparten.

Además, se comprometieron a repartir sus productos en un mismo camión para eficientar los recorridos.

## MANOS A LA OBRA

Como parte de la investigación, durante dos semanas, alumnos del Tec acompañaron a los conductores de los camiones cuando realizaban sus entregas por Azcapotzalco, para así recabar información con un GPS profesional y celulares sobre los recorridos que hacían, los puntos en los que había algún obstáculo o los lugares en los que se producían retrasos en la entrega.

"El siguiente paso fue hacer el análisis con esos datos, o sea, involucrar lo que es la parte de tecnologías computacionales, como la visualización de los datos, para poder tomar decisiones en tiempo real, para tener mejores decisiones de logística, y poder facilitar y tener políticas que tengan ventaja, tanto para la gente

que vive en la zona como para las compañías que distribuyen", precisa Manuel Farca, estudiante de Ingeniería Industrial y uno de los participantes.

Finalmente, los universitarios realizaron el verano pasado una estancia en el MIT para trabajar en el Laboratorio de Megaciudades. El equipo fue acompañado por los académicos del Tec Raúl Morales, experto en big data, y Lourdes Muñoz, especialista en visualización de datos.

## LOS BENEFICIOS

De acuerdo con Josué Velázquez, director de la División de Diseño, Ingeniería y Arquitectura del Tec de Monterrey Campus Santa Fe, las nuevas plataformas tecnológicas que pueden procesar información en tiempo real y aplicarla, por ejemplo, en temas de rutas y demanda de clientes, propiciarán un nuevo paradigma logístico.

"Estáremos quitando mucha inversión que se hace ahora en temas de cadena de suministro. Departamentos que estaban dedicados completamente a decidir operaciones, a correr modelos, y que se tardaban a lo mejor una, dos, tres semanas, pues, ahora van a desaparecer, y ahora tú vas a tener en las organizaciones centros de



Página 1 de 4  
\$ 67535.00  
Tam: 1039 cm2

Continúa en siguiente hoja

big data y de visualización de datos que hagan rápidamente estas operaciones dinámicas, y que a lo mejor las hagan al minuto o a los dos minutos”, describe.

En el caso particular de “El Km2 logístico”, con los resultados obtenidos del análisis de las rutas utilizadas por los camiones de las empresas participantes se propondrá un modelo logístico que se pondrá a prueba en noviembre en Azcapotzalco.

Lo que se pretende, señala el senador Mario Delgado, promotor del proyecto, es proponer soluciones basadas en las necesidades de todos los actores involucrados: ciudadanos, comerciantes,

empresas y autoridades.

Aunque no hay el compromiso por parte de las autoridades de la Delegación de Azcapotzalco de

aplicar el modelo que resulte de este experimento, sí se tomarán en cuenta las recomendaciones para el diseño de políticas públicas.

“Lo que se espera es que se tenga un mejor modelo de transporte, donde las empresas puedan incluso hasta compartir sus rutas, que les provoque una disminución de costos, que haga más competitiva la zona, y que los beneficiarios, en este caso los vecinos, lo comerciantes, todos quienes viven o transitan por Azcapotzalco lo

hagan de mejor manera. Entonces, es incrementar la competitividad de la zona y mejorar la calidad de vida”, sostiene el senador.

Finalmente, los datos recabados y las recomendaciones estarán disponibles a través del Laboratorio de Logística de las Megaciudades para que otras grandes urbes puedan aprovechar la información obtenida.

“Y una vez que obtengamos conocimiento de esto, que tengamos los primeros insights, esto lo vamos a extrapolar a más, a más partes de la región y también a otros países, para ver cómo funcionaría esto en otros lados”, añade Velázquez.

## ¿Por qué México?

El Distrito Federal es una de las primeras megaciudades del mundo y ha presentado un crecimiento exponencial en las últimas décadas, por eso fue elegida para hacer el programa piloto, señala el director del Laboratorio de Megaciudades, Edgar Blanco.

Como tenemos un socio de investigación muy fuerte que es el Tec de Monterrey, dijimos: ¿Por qué no hacemos algo totalmente innovador?, indica: “No podemos solamente copiar políticas públicas de otras partes del mundo, queremos hacer algo que sea muy específico para México y que sea un elemento	hacido no únicamente como un ejercicio académico, sino trabajar directamente con muchas compañías de muchos sectores en un área que era parte de Azcapotzalco”. En cuanto a por qué se eligió dicha delegación, el senador Mario Delgado lo atribuye a que es un área con vitalidades importantes, industria y	estación de Pantaco (zona de llegada de trenes) y grandes áreas que se han convertido en bodegas, pues ves como, incluso, tienes calles en donde hay filas de trailers esperando para cargar, o es muy común ver el transporte de carga circulando por las principales avenidas de Azcapotzalco, en
--	--	---

## Verano de innovación

Los académicos y alumnos del Tec que fueron al MIT trabajaron en los siguientes ámbitos:

1. Herramientas de toma de decisión logística a través de modelos matemáticos y análisis estadístico de indicadores para la selección de áreas y horarios para la descarga de mercancías en el Km2.	2. Visualización a través de una plataforma tecnológica que permite a instancias del Gobierno y las compañías visualizar y analizar diferentes escenarios para tomar decisiones logísticas basadas en esos datos.	3. Diseño de un ambiente interactivo a través de la manipulación de mapas/esquemas en ambientes computacionales en 2D y 3D y realidad virtual aumentada.
---	---	--

## Trabajo de equipo

En el proyecto participan estudiantes de distintas carreras:

- + Tecnología Computacional: están encargados del manejo de datos y de la creación de una plataforma que permita tomar mejores decisiones para los repartos.
- + Ingeniería Industrial: son responsables de la logística.
- + Animación Digital: trabajaron en la visualización de datos.

## Cuerpo docente

Estos son los académicos del Tec que guiaron el proyecto:

- + Raúl Morales: manejo de big data.
- + Lourdes Muñoz: visualización de los datos en plataformas 3D y otras.
- + Sergio Caballero, Josué Velázquez y Eduardo Bastida: logística.



Alumnos del Tec acompañaron a los repartidores para registrar datos sobre sus rutas.



Para este proyecto, se involucraron diversas empresas de alimentos.

Fecha <b>20.09.2015</b>	Sección <b>Universitarios</b>	Página <b>2</b>
----------------------------	----------------------------------	--------------------

## Eventos

### EXPO POSGRADO 2015

La Universidad La Salle será sede de este evento organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, AC., en el que más de 30 universidades públicas y privadas expondrán su oferta de estudios, becas y financiamiento.

+ **¿Cuándo?** Del miércoles 23 al viernes 25 de septiembre

+ **¿Dónde?** Benjamín Franklin 47, Colonia Condesa

+ **¿Costo?** Entrada libre

### LIVE&LEARN WEEKEND

La agencia de viajes Mundo Joven invita a su primera cumbre de estudios fuera de México. En ella participarán escuelas extranjeras, líderes de opinión y expertos. Las conferencias abordarán temas como el valor agregado de los internships, la importancia de un CV internacional, financiamiento educativo en el extranjero, voluntariado en el extranjero y campamentos de verano, entre otros.

+ **¿Cuándo?** Sábado 3 y domingo 4 de octubre

+ **¿Dónde?** Centro Banamex

+ **¿Costo?** Entrada libre si te registras en [www.liveandlearnweekend.com](http://www.liveandlearnweekend.com)

### WORLD UNIVERSITIES CONFERENCE

Ponentes como Alejandra Lagnés, coordinadora de Estrategia y Gobierno Digital de la Presidencia de la República; Pedro Kumamoto, diputado independiente electo de Jalisco, y Enrique Jacob Rocha, Premio Nacional del Emprendedor, entre muchos otros, compartirán sus experiencias y sugerencias con jóvenes que tengan el deseo de emprender.

+ **¿Cuándo?** Miércoles 14 y jueves 15 de octubre

+ **¿Dónde?** Polifórum de León, Guanajuato

+ **¿Costo?** \$1,250 (preventa)



De acuerdo con **QUACQUARELLI SYMONDS UNIVERSITY RANKINGS**  que realiza los rankings de mayor prestigio en el mundo somos:

**la mejor universidad privada de México**

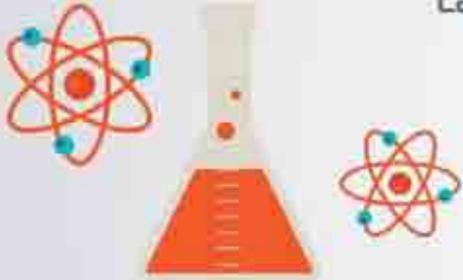
En opinión de los EMPLEADORES la universidad: **#1** de México y la **#63** a nivel mundial

Colocándonos en el mismo nivel de universidades internacionales de prestigio como University of Michigan, Boston University y Duke University.  
Fuentes: [www.topuniversities.com/university-rankings](http://www.topuniversities.com/university-rankings).

La **única universidad en América Latina en tener un convenio con el MIT\***

para impulsar la investigación en nanociencias y nanotecnología.

\*Massachusetts Institute of Technology



**cada año:**

**+ 7,400** alumnos estudian en el extranjero

recibimos **4,892** estudiantes internacionales provenientes de 71 países



**ESPÍRITU EMPRENDEDOR**

**40%**

de los egresados son o han sido socios o dueños de una empresa a 5 años de su graduación

**FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO**

**+ 15,880**

Alumnos en servicio social en promedio por semestre

**VISIÓN GLOBAL**

**23%**

de los egresados del Tecnológico de Monterrey trabaja en el extranjero.





## LA PIROPEA SU ESPOSO

Salma Hayek dice que, si se atreve a enseñar a sus 49 años, es porque a su marido así le gusta. **GENTE**



MARK ZUCKERBERG

PRISCILLA CHAN

## DIVERSIÓN A LA MEXICANA

La pareja celebra baby shower con sabor mexicano.



2-1  
CRUZ AZUL PUMAS

## ¡POR FIN PITAN!

Cruz Azul revivió... a costa del líder Pumas. La Máquina regresó a la victoria, tras cinco partidos de no hacerlo, para derrotar a los auriazules, que vieron cortada su racha de cinco triunfos.

DOMINGO 20 / SEP. / 2015 MÉXICO, D.F.

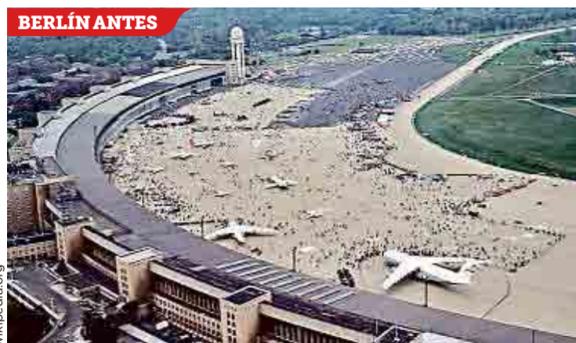
142 PÁGINAS, AÑO XXII NÚMERO 7,937 \$ 15.00

# REFORMA

C O R A Z Ó N D E M É X I C O

Recomiendan expertos internacionales transparencia en plan

# Piden definir AICM con aval ciudadano



BERLÍN ANTES



...Y AHORA

En Alemania, los ciudadanos decidieron, mediante plebiscito, que las pistas del viejo Aeropuerto de Berlín se convirtieran en áreas verdes.

## Sugieren involucrar a la población desde la planeación hasta la ejecución

REFORMA / STAFF

Expertos internacionales sugieren un aval ciudadano y transparencia para definir el destino de los terrenos del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM).

También consideran que es indispensable la participación público-privada para el éxito del proyecto que vaya a desarrollarse en las 746 hectáreas que serán desocupadas al cerrarse la actual terminal aérea.

Aun el mejor plan será inviable si no cuenta con el respaldo de la población, advier-

ten los responsables de proyectos similares desarrollados en Berlín, Alemania; Austin, EU, y Quito, Ecuador, ciudades que mudaron sus aeropuertos en años recientes.

Gerhard Steindorf, gerente del Proyecto de Tempelhof, en Berlín, recomendó al Gobierno del DF involucrar a la ciudadanía desde la planeación hasta la ejecución de la obra.

También consideró necesario informar rigurosamente sobre el manejo de presupuestos, asignación de obras y concesión de terrenos a desarrolladores privados.

En la capital alemana, explicó, un plan para desarrollar una "ciudad inteligente" en las 230 hectáreas que se liberaron, y que incluía oficinas y viviendas, tuvo que congelarse en

2014 luego de que los ciudadanos se movilizaran y sometieran el proyecto a plebiscito.

Al final, terminaron usando sólo los edificios de la terminal y la zona de pistas fue habilitada como área verde.

Por ello, el funcionario alemán sugirió: "Tan pronto como sea posible, las visiones de la planeación maestra necesitan ser discutidas en un foro abierto con la sociedad civil".

Eduardo Dousdebés, ex Secretario de Desarrollo Productivo y Competitividad de Quito, explicó que, en su experiencia, involucrar a los ciudadanos permitió que privara el interés común sobre el interés privado.

En la capital de Ecuador se resolvió hacer un parque de 126 hectáreas con estación de metro, centro de convenciones, acua-

rio y colegio público.

"Es necesario implementar un modelo de desarrollo urbano concertado con herramientas modernas de alianzas público-privadas que permitan su involucramiento desde la planificación hasta su desarrollo", señaló.

David Colligan, del Departamento de Desarrollo Económico de Austin, Texas, explicó que, en su caso, se creó un grupo encargado de consultar a la ciudadanía y otro para diseñar un plan técnico.

En las 283 hectáreas en las que estaba el Aeropuerto Robert Mueller se llevó a cabo un desarrollo mixto con vivienda, oficinas, espacios recreativos, hospital infantil y universidad.

REVISTA

## Abren en NL datos del C5

DANIEL REYES

MONTERREY.- Durante varios días, el equipo del Gobernador electo de Nuevo León, Jaime Rodríguez, difundió en internet información sobre personal, instalaciones y otros rubros del C5.

Se trata de datos del centro de coordinación policiaco C5 que el Gobierno del Estado ocultaba desde 2008 mediante un Acuerdo de Reserva.

Empero, la información fue retirada ayer de la página nuevoleonparticipa.com. Grupo Reforma solicitó una explicación a colaboradores de "El Bronco", pero no hubo respuesta.

El documento, el cual podía ser descargado, tuvo su origen en una presentación que la Administración del todavía Gobernador Rodrigo Medina entregó como parte del proceso de transición.

La información estuvo en línea al menos desde finales de agosto, según fuentes estatales.

El contenido incluía una descripción de los edificios que componen el C5, la estructura de la organización y los nombres y cargos de funcionarios.



## SE ENCOMIENDAN A 'BIG BROTHER' ¡PARROQUIAS!

CARLOS MARÍ Y JORGE ESCALANTE

Templos católicos de Tabasco y Aguascalientes no sólo se encomiendan a la protección de Dios, sino que ahora recurren a cámaras de vigilancia para cuidar las limosnas, el arte sacro y a sus feligreses.

Ante el incremento de robos y asaltos, los párrocos han optado por instalar sistemas de alarma y de video en atrios, oficinas y estacionamientos.

Por ejemplo, la Catedral de Tabasco cuenta con 15 cámaras, una de ellas con giro de 180 grados.

Hace año y medio, recordó el párroco Jesús Gilberto Gómez, los feligreses reportaban el robo de bolsos y celulares en la iglesia y cristalazos a autos en el estacionamiento.

En tanto, en templos de Aguascalientes se han denunciado unos 8 robos en 2015.

PÁGINA 14

## MUEVE A TODO EL PAÍS

reforma.com/megasimulacro

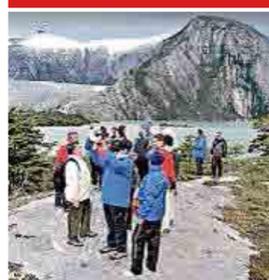


Tlatelolco

El megasimulacro para conmemorar los 30 años del terremoto del 85 se llevó a cabo ayer en el DF y diversas ciudades del País con la participación de millones de personas. El ejercicio incluso tuvo eco en eventos deportivos. **PÁG. 6 • CIUDAD • CANCHA 18**

## Otra carrera para México

El Campeonato Mundial de Resistencia, el máximo serial de carreras de prototipos, tendrá una fecha en el Autódromo Hermanos Rodríguez. **CANCHA 14**



## Hasta el fin del mundo

A bordo de un crucero, explore los más hermosos paisajes patagónicos. **DE VIAJE**

## 'Juegan' contra alzheimer

Las actividades lúdicas son esenciales para mantener física y mentalmente a quienes padecen este mal, afirma la institución Alzheimer México. **PÁGINA 17**

## Urge Papa en Cuba a avanzar en reconciliación

REFORMA / STAFF

El Papa Francisco arrancó ayer su primera visita papal a Cuba con un mensaje claro: al mundo le urge la reconciliación, como la que se ha dado entre Washington y La Habana.

El Pontífice, mediador clave para que EU y Cuba restablecieran sus relaciones tras cinco décadas de enemistad, llamó a ese proceso de reacomodamiento un ejemplo para todo el mundo.

"Desde hace varios meses estamos siendo testigos de un acontecimiento que nos llena de esperanza: el proceso de normalización de relaciones entre dos pueblos tras años de distanciamiento", dijo Francisco tras su llegada al Aeropuerto Internacional José Martí.

"Es un signo de la victoria de la cultura del encuentro y del diálogo (...) y animo a responsables políticos a continuar avanzando por este camino", añadió al calificar la situación global como una Tercera Guerra Mundial por etapas.

Durante su visita papal, de cuatro días, se espera que el Pontífice también haga referencia a retirar el embargo económico que Washington mantiene sobre la Isla.

PÁGINA 15



El Papa fue recibido por el Presidente Raúl Castro.

610972000023



### CONFABULARIO



MARCEL CASAL

### REFLEXIONES SOBRE EL PERIODISMO

### OPINIÓN

## AYER Y HOY



A19

### DEPORTES

## LES LIMAN LAS GARRAS

CRUZ AZUL, CON UN PAR DE PENALTIS —EL SEGUNDO POLÉMICO—, VENCE 2-1 A UNOS PUMAS QUE SE QUEJAN AL FINAL DEL PARTIDO DE "MAL ARBITRAJE". D1



JOSÉ MÉNDEZ DE

### ESPECTÁCULOS



ARCHIVO EL UNIVERSAL

## STREAMING AL RESCATE

En España, la crisis económica también le pega a los artistas. Ante el descenso en ventas de discos y conciertos, músicos se amparan en plataformas digitales. E1

## S-85, IMPACTANTE: PEÑA



LUCIA GÓMEZ EL UNIVERSAL

Tras encabezar la 30 ceremonia luctuosa del terremoto, el Presidente recorrió en Chapultepec la exposición fotográfica que exhibe imágenes de EL UNIVERSAL. Por separado, el jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, dijo que se debe tomar conciencia sobre los riesgos que pueden afectar a la ciudad. **NACIÓN A4 Y METRÓPOLI C1**

# Texas retiene actas a los hijos de mexicanos

- ONG inicia demanda contra gobierno texano
- Cancillería presenta recurso ante corte federal

### EILEEN TRUAX

—periodismo.investigación@eluniversal.com.mx

Las autoridades del estado de Texas, en los condados fronterizos de Starr, Hidalgo y Cameron, retienen las actas de nacimiento de hijos de indocumentados mexicanos.

El hecho de que los padres no puedan tener el papel que acredita la identidad de sus bebés, nacidos en Estados Unidos, convierte a los niños en apátridas, los deja en una situación de vulnerabilidad y sin acceso a salud y educación.

Mientras esto se presentó en el pasado de manera esporádica, en los últimos meses se han registrado más casos que afectan a los migrantes.

Por ello, un grupo de 25 familias, apoyado por organizaciones en defensa de inmigrantes como Texas Civil Rights Project y La Unión del Pueblo Entero, presentó una demanda en contra del Departamento de Servicios de Salud del estado de Texas, instancia encargada del proceso de registro de los niños.

En el documento se argumenta que negar la entrega de actas de nacimiento a estos menores es una violación a la Constitución estadounidense, pues la ley dice que todos los nacidos en Estados Unidos son ciudadanos americanos.

Las autoridades niegan las actas bajo el argumento de que los padres no cuentan con una identifi-

cación oficial "válida", aunque presenten la matrícula consular o el pasaporte mexicano, papeles que anteriormente eran aceptados para la entrega de las actas de nacimiento de sus hijos.

Las autoridades texanas presentaron una moción para que se desestime la demanda, sin embargo, el caso ahora depende de una resolución de la Corte.

La Secretaría de Relaciones Exteriores procesó un recurso ante la Corte Federal, en respaldo a la demanda de los connacionales.

**NACIÓN A12**

● Tapachula: centroamericanos denuncian discriminación. **A16**

## Egipto: no sabemos quién mató a turistas

- Embajador del país africano en México dice que no pueden afirmar que el ejército los atacó

### PIERRE-MARC RENÉ

—pierre.rene@eluniversal.com.mx

Autoridades egipcias señalan que aún no pueden asegurar que el ataque a los turistas mexicanos en el desierto del país africano haya sido perpetrado por el ejército.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el embajador de Egipto en México, Yasser Shaban, lamentó los he-

chos y subrayó que se tendrán que esperar los resultados de la indagación que realiza la Fiscalía General.

Al preguntarle sobre cómo era posible calificar de "error" un ataque tan importante de las fuerzas armadas que le costó la vida a ocho mexicanos, el diplomático indicó que no podía asegurar "que fue un suceso hecho por las fuerzas del Ejército, ya que esas mismas fuer-

"El lugar en el que sucedió este hecho no cuenta con ningún sitio de interés para visitar. Era parte del trayecto"

**YASSER SHABAN**  
Embajador de Egipto en México

zas estaban llevando a cabo un operativo en ese momento en la misma zona". Aclaró que no podía rectificarlo porque la instancia encargada de dar esa información "es la misma comisión que lleva a cabo las investigaciones".

**NACIÓN A14**

## DOSSIER INTERNACIONAL Cataluña, en la ruta de la independencia

Las elecciones catalanas del próximo 27 de septiembre son un plebiscito sobre la separación de la comunidad autónoma de España. La plataforma que se perfila para obtener la mayoría parlamentaria ha anunciado una hoja de ruta en ese sentido. Para catalanes residentes en México, esto puede llevar al nacimiento de un nuevo país.

**MUNDO A22 y A23**

## EU-CUBA, EJEMPLO DE RECONCILIACIÓN



LUIS CORTÉS EL UNIVERSAL

**La Habana.**— En su primera visita a Cuba, y tras ser recibido por el presidente Raúl Castro, el papa Francisco se pronunció porque la relación entre Estados Unidos y la isla se concrete y avance a favor de la paz. **MUNDO A20**

### DOMINGO

## Y cuando despertamos...

Ediciones La Cabra, en coordinación con Círculo Rojo y el gobierno capitalino, publica el libro *07:19 A treinta años del terremoto en la Ciudad de México*, que, a través de una memoria visual, literaria y periodística, recuerda la crisis que enfrentó la sociedad mexicana al ver su urbe bajo los escombros.

DOMINGO te trae un adelanto de este trabajo con testimonios de Juan Villoro, Elena Poniatowska y una selección de imágenes (de entre las 228 que contiene) captadas por 11 fotógrafos que se dedicaron a documentar la catástrofe.

**SÓLO SUSCRIPTORES**



CORTESIA DANIEL AZULAR

## 5 MILLONES, EN ZONA DE RIESGO POR HURACANES

● Guerrero, Jalisco, Tamaulipas y Quintana Roo son los focos rojos en caso de ciclones y otros fenómenos meteorológicos, según el gobierno federal. También calcula daños a casi millón y medio de viviendas. **A8**



### OPINIÓN

<b>NACIÓN</b>	
Ricardo Alemán	A10
Katía D'Artigues	A11
Arnoldo Kraus	A18
Felipe Leal	A18
Francisco Valdés	A18
Sara Sefchovich	A19

Jean Meyer	A19
Gabriela Warkentin	A19
Nelson Vargas	A19
<b>MUNDO</b>	
Alberto Peláez	A21
<b>DEPORTES</b>	
Javier Vargas	D8



## Juan Ramón de la Fuente

"Voces disímbolas acudieron a una convocatoria que llamó a la unidad en la pluralidad". **NACIÓN A6**

### EL TIEMPO



	MAX	MIN	
México DF	24	14	Nublado
Guadalajara	28	16	Tormenta
Monterrey	32	22	Nublado



# La Jornada

DIRECTORA GENERAL: CARMEN LIRA SAADE  
DIRECTOR FUNDADOR: CARLOS PAYAN VELVER

DOMINGO 20 DE SEPTIEMBRE DE 2015  
MÉXICO, DISTRITO FEDERAL • AÑO 32 • NÚMERO 11184 • www.jornada.unam.mx

10 PESOS

## HISTÓRICA VISITA A LA HABANA



Con un mensaje de "reconciliación, paz y esperanza", Jorge Mario Bergoglio llegó ayer a La Habana, donde fue recibido por el presidente Raúl Castro con honores militares. El pontífice realiza una visita de tres días a la isla, durante la cual tendrá varios actos masivos. Hoy oficia misa en la Plaza de la Revolución. Mañana va a Holguín y el martes cerrará su visita en Santiago, de donde volará a Estados Unidos ■ Foto Ap

## ■ Pide más libertad para la Iglesia

# Ganó el diálogo, celebra el Papa en Cuba

■ Raúl Castro agradece al pontífice su mediación frente a Estados Unidos y ratifica las críticas al capitalismo

■ Francisco saluda a "los cubanos que están dispersos por el mundo"

■ Miles se congregan en las calles para dar la bienvenida al jefe católico

BERNARDO BARRANCO Y AGENCIAS ■ 18 y 19

## Con Celina Oseguera bajó la vigilancia a *El Chapo*

■ Cuando asumió la jefatura de penales hubo más riñas y decesos de reos: autoridades

■ Cae en Brasil narco ligado al líder del *cártel* de Sinaloa



Celina Oseguera, ex jefa de reclusorios ■ Foto Jesús Villaseca



## Buscan senadores en la OEA comisión para los 43

ANDREA BECERRIL ■ 11

GUSTAVO CASTILLO Y AGENCIAS ■ 13

# MILENIO

**NACIONAL  
DOMINGO**  
20 de septiembre de 2015  
[www.milenio.com](http://www.milenio.com)

DIARIO® » PERIODISMO CON CARÁCTER

AÑO 16 » NÚM. 5742



**INFLACIÓN, EN SU NIVEL MÁS BAJO: CARSTENS**  
Negocios en Domingo: Amazon se echa en la bolsa a México **P. 8 Y 22**

**EL VIAJE DE MOHAMED: CRISIS HUMANITARIA EN EUROPA**

Además... "Crecí viendo películas de suspenso", dice Joel Edgerton en su estreno como director

Pese a que aún no es aprobado en el Congreso, tres cuartas partes de los municipios ya cedieron

# Con mando único, 85% del país: Segob

- » Solicita Gobernación 4 mil 600 mdp para 2 mil vehículos anticrimen de "alta prioridad social"
- » En 51 meses, la gestión de Celina Oseguera en el DF sumó asesinatos, narcotráfico, evasiones...
- » Fromow Rangel, ex titular de la Fepade, rechaza cargo en gabinete de *El Bronco* **P. 10, 20 Y 21**

## La Afición

**EL SOTANERO LE PEGA AL SUPERLÍDER**



### RESULTADOS



**LLEGA A CUBA.** El presidente Raúl Castro recibió al papa Francisco en la primera etapa de su viaje, que también lo llevará a EU. El pontífice pidió a los líderes de ambos países avanzar en el camino del acercamiento y poner el ejemplo de la "reconciliación para el mundo entero". Asimismo, el argentino Bergoglio llamó a establecer los "medios necesarios" para que la Iglesia católica desarrolle su labor con libertad y envió un saludo al padre de la Revolución en la isla, Fidel Castro.

Foto: Octavio Hoyos **P. 29**

## Pide el PRD no dejarse acribillar por el caso Iguala

Perfila alianzas con el PAN en 13 estados para gobiernos y congresos locales en 2016

**P. 6 Y 7**

**HOY  
ESCRIBEN**

Román Revueltas, Federico Berrueto, Néstor Ojeda **P. 2/3** » Froylán M. López Narváez, Álvaro Cueva, Jairo Calixto Albarrán **P. 4** » José de la Colina, Eduardo Rabasa **P. 32** » Héctor Rivera **P. 33** » Arturo Pérez-Reverte **P. 34** » Luis González de Alba, Fernanda de la Torre **P. 36**

**enmilenio.com**

LEE SOBRE **SIMULACRO DEL 85 EN QUE PARTICIPARON 6 MILLONES DE CAPITALINOS EN: [milenio.com/df](http://milenio.com/df)**



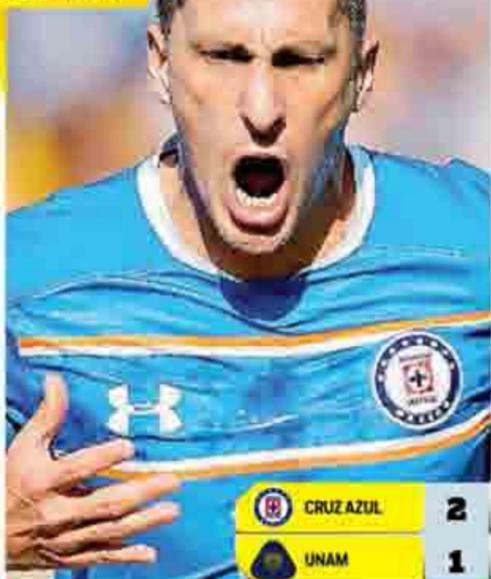
**\$10.00**

20 de  
septiembre  
de 2015  
Año XCIX  
Tomos V,  
No. 35,809  
México, D.F.  
108 páginas  
\$15.00

# EXCELSIOR

## DOMINICAL

ADRENALINA



**OXÍGENO BUENO**

Cruz Azul sorprende a Pumas con dos goles del Chaco Giménez (imagen); La Máquina corta una racha de cinco partidos sin ganar y da un respiro a su técnico Sergio Bueno.

Foto: Mexsport

### Corral gana bronce en gimnasia

El mexicano obtiene el tercer lugar en la prueba de piso de la Copa del Mundo en Croacia; hoy participa en la final de anillos.

PÁGINA 22

### SCJN IMPARTICIÓN DE JUSTICIA

## Liberan a 70 en 5 años por indebido proceso

POR JUAN PABLO REYES

En los últimos cinco años, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) ha ordenado liberar a alrededor de 70 personas por violaciones al debido proceso, como por ejemplo la presentación de pruebas ilícitas, testimonios falsos, la presentación tardía ante el Ministerio Público o no brindar el derecho a tener un traductor.

La ministra Olga Sánchez Cordero, quien impulsó el proyecto para que la francesa Florence Cassez obtuviera su libertad, aseveró que a la Corte llegan cientos de

**72**  
POR CIENTO  
de los detenidos ignora que tiene derecho a no declarar, según la Flacso.

casos de encarcelados que alegan indebido proceso y exigen ser liberados.

Según datos de la Primera Sala de la SCJN, cada semana se resuelven entre dos y cinco casos por violaciones al debido proceso.

PRIMERA | PÁGINA 10

### Nos acribillan por el caso Iguala: PRD

Carlos Navarrete asegura que sus adversarios políticos los colocaron bajo fuego en el último año por la desaparición de normalistas.

PRIMERA | PÁGINA 8

“Ante las nuevas revelaciones por el caso Iguala, el perredismo debe levantar la voz.”

**CARLOS NAVARRETE**  
DIRIGENTE DEL PRD

### INICIA VISITA A LA ISLA

# Francisco pide a EU y Cuba reconciliarse

El Papa afirma que el acercamiento entre ambos países es un símbolo de la victoria del encuentro y el diálogo



POR FABIOLA GUARNEROS  
Enviada

LA HABANA.— El papa Francisco llamó a los gobiernos de Estados Unidos y Cuba a continuar con el proceso de normalización de las relaciones bilaterales.

En su arribo a la isla, dijo que el acercamiento entre ambos países es un signo de

la victoria de la cultura del encuentro y el diálogo.

“El mundo necesita reconciliación en esta, la tercera guerra mundial por etapas”, dijo Bergoglio de manera espontánea, pues pronunció esas palabras que no estaban dentro (de) del texto oficial que preparó para esta visita.

Tras recibir al Papa, el presidente cubano, Raúl Castro, dijo que se debe avanzar en el fin del bloqueo a la isla y en la devolución de la base naval en Guantánamo, por parte de EU.

Se tiene previsto que desde hoy y hasta el 28 de septiembre Francisco pronuncie 26 discursos en los actos y encuentros en Cuba, Washington, Nueva York y Filadelfia.

GLOBAL | PÁGINA 6



Jorge Bergoglio fue recibido por el presidente cubano, Raúl Castro, en la terminal 1 del aeropuerto internacional de La Habana.

Foto: AFP



Foto: Especial

### Honran a víctimas por el temblor de 1985

**8.1**  
MAGNITUD  
7:19  
A.M.

Acompañado por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Dsorio (izq.), y el titular de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos (centro), el presidente Enrique Peña Nieto encabezó la ceremonia de izamiento de la Bandera Nacional, a media asta, en memoria de las personas fallecidas en el sismo del 19 de septiembre de 1985.

PRIMERA | PÁGINA 4

COMUNIDAD

### La prevención, ahora en línea

Edificios del TSJDF tienen una plataforma virtual para conocer en tiempo real las características de los inmuebles y reducir los tiempos de reacción.



### Un éxito, el simulacro

El jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, aseveró que participaron seis millones de personas en el ejercicio y salvaron ocho mil 200 alertas sísmicas.

PÁGINA 1

PRIMERA

### Apuestan a agenda 2030

México adoptará formalmente las 17 metas y 169 tareas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PÁGINA 2

RETRATO HABLADO

### De cómico a candidato

Jimmy Morales es favorito para ganar la segunda vuelta presidencial en Guatemala.

GLOBAL | PÁGINA 8



EXPRESIONES

### Novela sólo para móviles

Con Mastodonte, una historia sobre la decadencia humana, Jaime Reyes conjuga literatura y música para dispositivos portátiles.



### En su giro

**EXPRESIONES**  
8:00 (domingo) | con Oliver Flores

**EN NOMBRE DE LA LEY**  
9:00 (domingo) | con José Elías Romero Apis

**CÍRCULO DE IDEAS**  
21:00 (domingo) | con Pascal Beltrán del Río

### EXCELSIOR *COMIJK*

#### FOTOGALERÍA

Jimor perrotin  
Can espera rescate de su compañero

#### COBERTURA

Visita del Papa a Cuba  
Paso a paso el trágico de Francisco

### EXCELSIOR *Opinion*

Fabiola Guarnieros Saavedra	4	José Buendía Hegowich	14
Laura Rojas	9	Gerardo Galarza	18
Miriam Mabel Martínez	10	Vianey Esquinca	17
Rafael Álvarez Cortés	10	Enrique Aranda	20
Viriliana Ríos	11	Rosa Avilés Pabón	2
José Luis Varrón Ugaldé	11	Esther Shabat	2

