

## Instituto Politécnico Nacional

### IPN

<b>Rinden homenaje a Rafael Solana</b>	3
El Universal - Cultura - Pág. 16 - Alida Piñón ( Nota Informativa )	
<b>IPN presenta obra para celebrar a Rafael Solana</b>	5
Milenio Diario - Cultura - Pág. 33 - Verónica Díaz ( Nota Informativa )	
<b>Aprueba IFT acceso a multiprogramación del canal ONCE-IPN</b>	7
El Sol de México - Finanzas - Pág. 7 - Salvador Guerrero ( Nota Informativa )	
<b>Entrega Ifetel primera concesión para radio social comunitaria</b>	10
La Jornada - Economía - Pág. 28 - Susana González G. ( Nota Informativa )	
<b>A sacar la experiencia</b>	11
Metro - Deportes - Pág. 42 - Rodrigo Yopez ( Nota Informativa )	

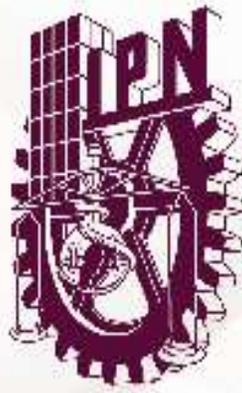
### Menciones del IPN

<b>Siguiente apagón, el 11 de diciembre</b>	15
Milenio Diario - Negocios - Pág. 26 - Susana Mendieta ( Nota Informativa )	

### Sector Educativo

<b>Confirma fracaso educativo</b>	19
Reforma - Primera - Pág. pp-4 - Sonia del Valle ( Nota Informativa )	
<b>Reprobados en lengua y matemáticas; por eso, la reforma es necesaria: SEP</b>	23
El Universal - Primera - Pág. pp - Marcos Muedano ( Nota Informativa )	
<b>Estudiantes, con bajo nivel en lenguaje y matemáticas</b>	24
El Universal - Primera - Pág. 18 - Marcos Muedano ( Nota Informativa )	
<b>Permite saber áreas de oportunidad, dice la SEP</b>	27
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. 15 - Notimex ( Nota Informativa )	
<b>Malos resultados de 6º y 3º de secundaria en la prueba Planea</b>	28
La Jornada - Política - Pág. cp-10 - Alma E. Muñoz ( Nota Informativa )	
<b>Planea exhibe bajo nivel de aprendizaje en el país</b>	30
La Crónica de Hoy - Nacional - Pág. 2-6 - Redacción ( Nota Informativa )	
<b>Se confirma la pertinencia de la reforma educativa: SEP</b>	31
La Crónica de Hoy - Nacional - Pág. 6 - Redacción ( Nota Informativa )	
<b>Desigualdad en nivel socioeconómico afecta aprendizaje, dijo el INEE</b>	32
El Sol de México - Nacional - Pág. 6 - José Luna ( Nota Informativa )	
<b>Evaluaciones en materia educativa permiten conocer la situación: Otto Granados</b>	35
El Sol de México - Nacional - Pág. 6 - Sin autor ( Nota Informativa )	
<b>Exige SEP una educación de calidad</b>	36
El Sol de México - Nacional - Pág. 6 - José Luna ( Nota Informativa )	
<b>Hoy vence el plazo y no se ampliará: SEP</b>	37
La Jornada - Política - Pág. 10 - Alma E. Muñoz ( Nota Informativa )	
<b>Reforma laboral y administrativa disfrazada de "educativa"</b>	38
La Jornada - Opinión - Pág. 22 - Martha de Jesús López Aguilar ( Artículo )	
<b>'Mi Rectorado será de consolidación'</b>	40
Reforma - Ciudad - Pág. 2 - Mirtha Hernández ( Nota Informativa )	
<b>Es Graue Rector de UNAM</b>	42
Reforma - Primera - Pág. pp - Mirtha Hernández ( Nota Informativa )	
<b>Velaré por autonomía y libertad en Rectoría*</b>	43

El Universal - Primera - Pág. pp - Natalia Gómez ( Nota Informativa )	
<b>"Consolidaré en la UNAM los logros"</b>	44
El Universal - Nación - Pág. 6 - Natalia Gómez ( Nota Informativa )	
<b>Con goyas reciben a nuevo rector</b>	46
El Universal - Nación - Pág. 6 - Natalia Gómez ( Nota Informativa )	
<b>Velaré en la UNAM por la autonomía y la tolerancia: Graue</b>	48
La Jornada - Sociedad y Justicia - Pág. pp-36 - Emir Olivares Alonso / Arturo Sánchez Jiménez ( Nota Informativa )	
<b>"Mi rectorado será de consolidación en la casa de estudios"</b>	51
La Jornada - Sociedad y Justicia - Pág. 37 - Arturo Sánchez Jiménez / Emir Olivares Alonso ( Nota Informativa )	
<b>Graue es el rector de la UNAM</b>	53
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. pp - Leticia Robles de la Rosa ( Nota Informativa )	
<b>Graue garantiza estabilidad: Junta de Gobierno</b>	55
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. 12-13 - Leticia Robles de la Rosa ( Nota Informativa )	
<b>Enrique Luis Graue Wiechers, nuevo rector de la UNAM</b>	59
La Crónica de Hoy - Cultura - Pág. pp-18-19 - Isaac Torres Cruz ( Nota Informativa )	
<b>La Universidad se debe mantener pública e incluyente: Luis Graue</b>	62
La Crónica de Hoy - Cultura - Pág. 19 - Redacción ( Nota Informativa )	
<b>Concamín presentará propuesta educativa</b>	64
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. 14 - Notimex ( Nota Informativa )	
<b>Retrovisor / UNAM: ganó el independiente</b>	65
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. 8 - Ivonne Melgar ( Columna )	
<b>La universidad pública mexicana</b>	67
El Universal - Primera-Opinión - Pág. 29 - Rosaura Ruiz ( Artículo )	
<b>Pasivo universitario presiona a entidades</b>	68
Milenio Diario - Negocios - Pág. 25 - César Barboza ( Nota Informativa )	
<b>Neurocientífico aborda el problema de la emisión y decodificación de la palabra</b>	69
La Jornada - La Jornada de Enmedio - Pág. 7 - Fabiola Palapa Quijas ( Nota Informativa )	
<b>La difusión científica debe enfocarse más en los niños</b>	70
Milenio Diario - Tendencias - Pág. 34 - Gabriel Bolio ( Nota Informativa )	



**Instituto Politécnico Nacional**

**CARPETA INFORMATIVA**

**07/11/2015**

**IPN**

Fecha 07.11.2015	Sección Cultura	Página 16
---------------------	--------------------	--------------

# Rinden homenaje a Rafael Solana

**Con el montaje de "Debiera haber obispas" el IPN recuerda al escritor y dramaturgo**

ALIDA PIÑÓN

—ana.pinon@eluniversal.com.mx

Malos entendidos, verdades a medias y doble moral forman parte de la trama de *Debiera haber obispas*, de Rafael Solana, pieza teatral con la que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) se suma al homenaje nacional por el centenario del nacimiento del dramaturgo mexicano.

La obra, considerada la más emblemática del autor, dirigida por el destacado director de teatro José Solé, ofrecerá dos funciones el lunes 9 de noviembre, a las 17:00 horas, y el martes 10 de noviembre, a las 19:30 horas, en el Auditorio Ing. Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, ubicado en Av. Wilfrido Massieu s/n, esq. con Av. IPN, col. Zacatenco.

"La obra tiene el mérito de haber sido escrita antes de que hubieran todas las leyes de igualdad de género, de modo que es de avanzada. Es de 1950 y es de alta comedia. Ahora, para estas funciones, he forzado un poco la tuerca para presentarla más como una obra ligera. No hemos cambiado texto, sólo hacemos énfasis en las partes irónicas y graciosas", explicó en entrevista el director de teatro.

Además, Solé explicó que durante los años 50 el espectáculo teatral du-

rababan más de dos horas.

"Actualmente, con la velocidad del cine y de la televisión, el teatro ha tenido que reducir su duración, así que para esta representación le he dado una peinada y he resaltado el sentido del humor".

*Debiera haber obispas*, la tercer obra de teatro más representada en la historia del teatro en México, a consideración de Jovita Millán, especialista en teatro mexicano contemporáneo del Centro Nacional de Investigación Documentación e Información Teatral Rodolfo Usigli (CITRU), se estrenó el 29 de abril de 1954 en la Sala Chopin, protagonizada por María Tereza Montoya.

Desde entonces Matea, el papel principal, ha sido interpretado por actrices como Carmen Montejo, Gloria Marín, Anita Blanch, Luz María Núñez, Silvia Pinal y Ofelia Guilmáin. Ahora, la obra es encabezada por Cynthia Klitbo.

"El papel principal ha sido interpretado por las mejores actrices de México. María Tereza Montoya, Gloria Marín, la última vez fue interpretada por Ofelia Guilmáin; también la encarnó Silvia Pinal, dirigida por mí. En esa ocasión tuvo un enfoque de alta comedia, pero ahora vamos a estar ante un público joven, lo ideal es que sea más digerible", comentó.

Y añadió: "Matea es una mujer en crecimiento, de ser una ama de llaves sumisa comienza a tener poder, pero para ser usado como benefactora. Es un papel fuerte, tiende a los derechos femeninos, por eso la he ubicado en los años 20".

Solé refirió que celebró la invitación a llevar a escena esta obra porque es de unos de los autores mexicanos contemporáneos con amplios y diversos intereses. "Fue escritor, crítico de literatura, de música, de teatro, fue un hombre que amaba el conocimiento; tiene obras de teatro que podían considerarse como alta comedia, muchas de ellas me gustan mucho y varias de ellas tienen énfasis en los personajes femeninos. Sin embargo, la obra más difundida es ésta y fue la primera obra nacional contemporánea que se estrenó fuera del país, en Alemania fue todo un éxito y durante su puesta en México se invitó al director alemán a montar la aquí. Creo que fue muy importante porque planteó la igualdad de género, criticó, graciosamente, algunas cosas de la iglesia", dijo Solé.

Asimismo, el director destacó que el montaje cuenta con un "extraordinario elenco" conformado por Isabel Martínez "La Tarabilla" como Eufrosina, Jorge Fink como el obispo, además de Marco Zetina, Virginia Gutiérrez, Marta Zamora, Mónica Pavón, Carlos Ignacio y Víctor Carpinteiro. ●

## EL DATO

**Maestro.** El destacado director de teatro, José Solé, dirige esta obra que se presenta el 9 y 10 de noviembre.



Página 1 de 2  
 \$ 38512.00  
 Tam: 464 cm2

Continúa en siguiente hoja

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Cultura</b>	Página <b>16</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------



CARLOS MUIÑA/EL UNIVERSAL

Escenas del ensayo con los actores Cynthia Klitbo, Isabel Martínez "La Tarabilla", Jorge Fink, Marco Zetina, Virginia Gutiérrez, Marta Zamora, Mónica Pavón, Carlos Ignacio y Víctor Carpinteiro.

## Debiera haber obispas

# IPN presenta obra para celebrar a Rafael Solana

José Solé dice que es “la más completa de sus piezas” y la primera del teatro contemporáneo mexicano que se presentó fuera del país

Verónica Díaz/México

**E**l Instituto Politécnico Nacional honra al dramaturgo, novelista, poeta, ensayista, guionista, crítico y periodista Rafael Solana en su centenario: además de una mesa redonda, el lunes 9 y martes 10 se presentará la obra de teatro *Debiera haber obispas*, una de las piezas fundamentales de este autor, ahora dirigida por José Solé.

“Esta obra forma parte del homenaje a Rafael Solana, del que no se han ocupado otras instituciones y que, cuando me lo propusieron, me encantó. Esta obra es, digamos, el prototipo de su trabajo general; en lo particular me gusta mucho *Ensalada de Noche Buena* o *Los lunes, salchichas*.”

“Es la más completa de sus piezas, y del teatro contemporáneo es la primera que se presentó en todo el mundo, con un gran éxito en Berlín, al grado de que el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Unión de Autores invitó al director a venir a montarla a México. Primero lo hizo la gran María Teresa Montoya, después Gloria Marín y siempre interpretaron al personaje principal la primeras actrices como Ofelia Guilmáin y Silvia Pinal”, dijo a MILENIO José Solé.

En opinión de investigadores y especialistas en el tema, como Claudio R. Delgado y Jovita Millán, la pieza es la tercera obra más representada en la historia del

teatro en nuestro país; además, en su tiempo (1954) el autor subió por primera vez a un sacerdote a escena en una época en la que estos personajes estaban relegados de la vida pública y política. Para Solé se trata, también, de una pieza ingeniosa, inteligente, ágil y divertida, sin necesariamente provocar la risa.

“Su tono es de alta comedia, aunque en esta ocasión hemos

forzado un poco la tuerca para, en lugar de una alta comedia, hacerla más ligera porque es una obra de los años cincuenta, época en la que duraban dos horas y media. Ahora, con el cine y la televisión, todo es más ligero, más violento, y por eso hemos cortado un poco la puesta para hacerla más ágil, sobre todo para un público —que es la población politécnica— que llenará el teatro”.

Solana se dedicó al teatro los últimos años de su vida y escribió 33 piezas. Antes de ello fue periodista y practicó varios géneros literarios; en 1983 fundó, junto con Efraín Huerta y Octavio Paz, la revista *Taller*, donde también escribió José Revueltas.

Novelista, cuentista, poeta, ensayista, guionista cinematográfico, crítico de cine y teatro, cronista, periodista y dramaturgo, Solana “fue un hombre renacentista que exploró incansablemente las letras, y a pesar de que sus obras se escribieron hace más de

medio siglo, siguen conservando su vigencia.

“En realidad el tema de esta obra no tendría mucha vigencia hoy porque plantea la paridad de géneros, por ejemplo en la política, en una época en la que no la había. Afortunadamente, muchas de esas cosas ya las hemos logrado, pero para el momento que escribió esta obra era un hallazgo en un país como el nuestro. Ahora esto viene siendo un recuento, un repaso de la evolución histórica de lo que ha sucedido en este ámbito en nuestro país”, explica Solé.

*Debiera haber obispas* se presentará el lunes a las 17:00 horas y el martes a las 19:30 en el auditorio Ing. Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet. El reparto está integrado por Cynthia Klitbo, como Matea; Isabel Martínez, como Eufrosina, y Jorge Fink, como el obispo, entre otros.

El miércoles 11 de noviembre, a las 11:00 horas, se llevará a cabo la mesa redonda *Solana: vida, milagro y obra*, en el auditorio Ing. Manuel Moreno Torres, del mismo centro cultural, en la que participarán René Avilés Fabila, Carmen Galindo y José Solé. M

“Hemos cortado un poco la puesta en escena para hacerla ágil”, dice el director



Continúa en siguiente hoja

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Cultura</b>	Página <b>33</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------



**En la escenificación se plantea la paridad de géneros.**

# Aprueba IFT acceso a multiprogramación del canal ONCE-IPN

## Es un beneficio de la digitalización de la televisión

POR SALVADOR GUERRERO

**E**l Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) resolvió autorizar el acceso a la multiprogramación al **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** a fin de que el Canal Once pueda realizar las transmisiones del Canal ONCE.2 con contenido programático generado por el propio solicitante, en distintas poblaciones del norte del país: Canal 25, con distintivo de llamada XHCHH-TDT, en Chihuahua; Canal 21, con distintivo de llamada XH-SIM-TDT, en Los Mochis, Sinaloa; Canal 20, con distintivo de llamada XHCHD-TDT, en Cd. Delicias, Chihuahua y Canal 20 con distintivo de llamada XHCHU-TDT, en Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua, así como en la capital de dicha entidad federativa.

La multiprogramación es un beneficio derivado de la digitalización de la televisión y consiste en la distribución de más de un canal de programación en el mismo canal de transmisión, lo que representa la posibilidad de transmitir un mayor número de contenidos programáticos a través del mismo recurso espectral conce-

sionado, situación que contribuye a la competencia, la diversidad y a la pluralidad en beneficio de las audiencias, de concesionarios de radiodifusión, programadores y productores de contenidos, señaló el IFT en un comunicado.

En la misma sesión, el Pleno del Instituto aprobó el Informe Trimestral de Actividades correspondiente al periodo del 1° de julio al 30 de septiembre de 2015 que presentó el comisionado presidente de la institución, Gabriel Contreras Saldivar, en el que se establece que será enviado a los Poderes Ejecutivo y Legislativo de la Unión y publicado en el portal de Internet del IFT, el Proyecto de Bases para la Licitación Pública de 80 MHz de Espectro Radioeléctrico disponibles en la banda 1710-1780/2110-2180 MHz (Licitación IFT-3), que se sometió a opinión pública. Las frecuencias que serán licitadas en 2016 permitirán el despliegue de las tecnologías 4G y LTE (Long Term Evolution), útiles para proveer servicios móviles de voz y banda ancha en todo el territorio nacional.

Asimismo, el órgano regulador en su sesión del Pleno autorizó la primera concesión para uso social comunitaria en el país, a favor de

Continúa en siguiente hoja



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Finanzas</b>	Página <b>7</b>
----------------------------	----------------------------	--------------------

Autogestión Comunicativa, A.C., para la prestación del servicio público de radiodifusión sonora en Hermosillo, Sonora.

Se trata de una resolución trascendental e histórica que materializa una categoría recientemente incorporada en el texto constitucional a fin de reconocer otras alternativas ciudadanas que mantengan vínculos con su comunidad y que se regirá bajo los principios de participación ciudadana directa, convivencia social, equidad, igualdad de género y pluralidad, de conformidad con la legislación vigente aplicable.

Por otra parte, el IFT autorizó siete solicitudes de prórroga de concesiones presentadas por diversos concesionarios de redes públicas de telecomunicaciones en diversas localidades ubicadas en Veracruz, Estado de México, Chiapas y Colima, entre otros. Por lo anterior, y atendiendo al nuevo régimen de concesionamiento previsto en la Ley, se les otorgó igual número de concesiones

únicas para prestar todo tipo de servicios de telecomunicaciones y radiodifusión técnicamente factibles, a nivel nacional. También el Pleno otorgó dos nuevos títulos de concesión única para uso comercial por 30 años para prestar cualquier servicio de telecomunicaciones y radiodifusión con cobertura nacional a dos solicitantes.

Por otra parte, el Pleno resolvió que no es procedente confirmar una solicitud de criterio sobre la necesidad de que los particulares que ofrezcan acceso a la infraestructura activa y/o pasiva, cuenten con título de Concesión de Red Pública de Telecomunicaciones o Concesión Única. El IFT consideró que no se requiere de concesión para que un particular proporcione el acceso a los elementos o componentes integrantes de infraestructura activa y/o pasiva, a un concesionario para que éste preste servicios públicos de telecomunicaciones a través de su red pública de telecomunicaciones, máxime si se asegura el acceso de dichos elementos o

componentes para todos los operadores o concesionarios.

Lo anterior, sin perjuicio de las autorizaciones que se requieran de otras autoridades conforme a las disposiciones aplicables, así como del propio Instituto en materia de competencia económica.

Asimismo, se resolvió declarar la pérdida de bienes en beneficio de la Nación de los equipos utilizados en Tenango de Doria, Hidalgo y Tultepec, Estado de México, por la prestación del servicio de televisión restringida, así como por el uso de la frecuencia 92.3 MHz, respectivamente, sin contar con las concesiones, permisos o autorizaciones correspondientes. De la misma forma, se declaró la pérdida de bienes en beneficio de la Nación en perjuicio de una empresa con instalaciones en el Distrito Federal que invadía la frecuencia de 825 MHz.

Finalmente, el IFT emitió 22 resoluciones que resolvieron 35 desacuerdos de interconexión correspondientes a los periodos 2013, 2014, 2015 y 2016.

Fecha 07.11.2015	Sección Finanzas	Página 7
---------------------	---------------------	-------------



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Economía</b>	Página <b>28</b>
----------------------------	----------------------------	---------------------

### **Entrega Ifetel primera concesión para radio social comunitaria**

El Instituto Federal de Telecomunicaciones (Ifetel) otorgó la primera concesión para uso social comunitario en el país a favor de Autogestión Comunicativa AC, para la prestación del servicio público de radiodifusión en Hermosillo, Sonora, al tiempo que autorizó al Canal Once del Instituto Politécnico Nacional (IPN) ampliar sus transmisiones a tres ciudades de Chihuahua y una de Sinaloa, mediante la multiprogramación. La concesión para uso social comunitario, destacó, representa "una resolución trascendental e histórica que materializa una categoría recientemente incorporada en el texto constitucional a fin de reconocer otras alternativas ciudadanas que mantengan vínculos con su comunidad y que se regirá bajo los principios de participación ciudadana directa, convivencia social, equidad, igualdad de género y pluralidad, de conformidad con la legislación vigente aplicable". En cuanto al canal del Politécnico, precisó que ONCE.2, con contenido programático propio, podrá transmitirse en varias ciudades del país. Por otro lado, el Ifetel autorizó siete solicitudes de prórroga de concesiones.

SUSANA GONZÁLEZ G.



Página 1 de 1  
\$ 10773.00  
Tam: 63 cm2

# A sacar la experiencia

RODRIGO YÉPEZ

Los Pumas CU deberán sacar la experiencia para evitar perder la racha finalista que ostentan desde 2008.

Para mantenerse al acecho del tricampeonato y obtener el pase a su octava Final consecutiva, los auriazules deberán derrotar a unos peligrosos Lobos de la Autónoma de Coahuila, a quienes reciben hoy a las 12:00 horas en el Olímpico Universitario, donde estará en juego el Tazón Jacinto Licea.

A partir de la temporada 2008, cuando derrotaron en la última fase de la entonces Conferencia del Centro a las Águilas Blancas del **PN**, la escuadra del Pedregal ha sido invitada frecuente a la batalla por el título, pero esta vez se topan con un rival que podría derrocarlos.

Los Lobos de Coahuila terminaron en el primer puesto y como campeones del Grupo Blanco, con marca de sólo una derrota y siete triunfos, uno de ellos ante las Águilas de Chihuahua, equipo que venció a los Pumas CU.

La jauría no es ajena a las rondas finales, pues el año anterior fueron monarcas de la entonces Conferencia Nacional -hoy Grupo Blanco- pero con el nuevo sistema



de competencia son fuertes aspirantes al título ante los llamados Grandes de la ONEFA.

“La experiencia es fundamental, pero también el trabajo y las ganas que cada uno tiene”, explicó Abraham Herrera, ala defensiva de la UNAM.

Por el Grupo Rojo, los Tecos de la Autónoma de Guadalajara visitan a los Toros Salvajes de Chapingo a las 15:00 horas.



## Menciones del IPN

Fecha 07.11.2015	Sección Negocios	Página 26
---------------------	---------------------	--------------

La medida se aplica en localidades de cinco estados

## Siguiente *apagón*, el 11 de diciembre

Susana Mendieta/México

**E**l Instituto Federal de Telecomunicaciones (Ifetel) dictaminó, en sesión extraordinaria, el siguiente apagón

analógico para el próximo 11 de diciembre a las 00:00 horas (hora local) en San Felipe, Baja California; Ciudad Allende, Parras de la Fuente y Saltillo, Coahuila; Celaya y León, Guanajuato, además de Querétaro y Sonora en su totalidad.

En un comunicado, el Ifetel aseguró que luego de que la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) les informara que se alcanzó un nivel de penetración de receptores digitales (televisores) de cuando menos 90 por ciento en los hogares de escasos recursos definidos por la Secretaría de Desarrollo Social en las entidades mencionadas, se decidió dictaminar el *apagón*.

Se informó que el Ifetel realizó las visitas de inspección a las estaciones que difunden su señal en dichas entidades, con lo que confirmó que se realizan las transmisiones digitales de televisión radiodifundida bajo los parámetros autorizados y se procedió a autorizar el *apagón*.

De igual forma explicaron que el **Instituto Politécnico Nacional**, el gobierno del estado de Guanajuato, el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano y los concesionarios Televisión de Puebla, Multimedia Televisión, Radiotelevisora de México Norte, Televisión Azteca, Tv de los Mochis, Televimex y Roberto Casimiro González Treviño, respectivamente, deberán informar al público del *apagón*.

Por su parte, el Ifetel continuará

realizando la campaña nacional genérica sobre la transición a la televisión digital y ejecutará otra para difundir de manera local el cese de transmisiones analógicas en las que se precisa fecha y hora del fin de las mismas.

### CANAL ONCE EN EL NORTE

El órgano regulador también aprobó que Canal Once pueda transmitirse en multiprogramación a través del ONCE.2 en los canales del **IPN** en Los Mochis, Sinaloa; Ciudad Delicias y Ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua, así como en la propia capital de dicha entidad federativa.

Informaron sobre dicha autorización y explicaron que la multiprogramación es un beneficio derivado de la digitalización de la televisión y consiste en la distribución de más de un canal de programación en la misma frecuencia de transmisión. **M**



**Sector Educativo**

Nueva prueba, viejos resultados

# Confirma fracaso educativo

Revela Planea pésimo nivel en primaria y secundaria

SONIA DEL VALLE

La nueva evaluación Planea (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes) aplicada por la **SEP** este año confirmó el fracaso del modelo educativo en el País.

Por ejemplo, la prueba reveló que 6 de cada 10 alumnos que concluyeron la primaria en junio pasado no saben resolver problemas matemáticos elementales, mientras que 5 de cada 10 sólo pueden leer textos sencillos.

En tanto, 3 de cada 10 estudiantes que terminaron la secundaria comprenden textos básicos y 6 de cada 10 resuelven problemas matemáticos elementales.

La mayoría de los estudiantes, de acuerdo con los resultados que presentaron el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la **SEP** se ubicó en el nivel uno de cuatro posibles en logros académicos, es decir, el peor de todos.

Además de Planea, también se aplicó la prueba Excale a una muestra representativa de

alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria para verificar el avance con los resultados obtenidos tres años antes.

En 2013, el 40 por ciento de los alumnos de sexto grado de primaria se ubicó en el nivel más bajo de desempeño en la prueba Excale, y, tres años después, la cifra subió al 47 por ciento.

Asimismo, en el área de matemáticas pasaron del 38 al 43 por ciento.

En el caso de tercero de secundaria también se incrementó el porcentaje de alumnos en el nivel más bajo al pasar en español del 23 al 28 por ciento y en matemáticas del 33 al 38 por ciento entre 2012 y 2015.

La presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes, aseguró que los resultados de la prueba Planea son preocupantes.

“Los resultados no son alentadores. Deben de preocuparnos mucho y deben de ocuparnos en la mejora tanto por lo que aprenden los alumnos como por lo que descubren en materia de inequidad educativa”, expresó.

La prueba Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes, que fue elaborada por el INEE, sustituye a la

prueba ENLACE, la cual dejó de aplicarse en 2013.

En el marco del examen Planea, el INEE aplicó la Evaluación del Logro del Sistema Educativo Nacional (ELSEN) para ofrecer resultados a nivel nacional y por Estado, y la **SEP**, la Evaluación del Logro Referida a Centros Escolares (EL-CE) para entregar resultados a cada plantel tanto públicos como privados.

**‘Pasarán décadas antes de mejorar’**

SONIA DEL VALLE

El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas de la SEP, Otto Granados, aseguró que los resultados demuestran la necesidad de la reforma educativa.

Y advirtió que mejorar en esta materia es un proceso que llevará décadas.

“Todo proceso educativo de mejora tarda décadas. Es un sistema complejo el de este País, es multifactorial, así que una reforma educativa de estos alcances, para que sea exitosa, va a tomar su tiempo”, expresó Granados.



Presentan resultados de la Prueba Planea 2015

# Tardará la mejoría, advierte Educación

**Tienen alumnos nivel inferior de aprendizaje en matemáticas**

SONIA DEL VALLE

El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la **SEP** Otto Granados Roldán, indicó que llevará tiempo ver una mejoría en los aprendizajes.

“No se puede simplificar y pensar que en dos o tres años una realidad labrada por décadas, que se explica a partir de múltiples factores, pueda cambiar tan rápidamente; no es realista y no lo ha sido en ninguna parte del mundo”, dijo durante la presentación de los resultados de la prueba Planea.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), además de Planea, aplicó la prueba Excale a una muestra representativa de alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria para comparar sus resultados y verificar su avance con los obtenidos en el

2012 y 2013.

Hace dos años, el 40 por ciento de los alumnos de sexto grado de primaria se ubicó en lenguaje en el nivel más bajo de desempeño en la prueba Excale, y tres años después el porcentaje subió al 47 por ciento.

En matemáticas pasaron del 38 al 43 por ciento.

En el caso de tercero de secundaria también se incrementó el porcentaje de alumnos en el nivel más bajo, al pasar en Español del 23 al 28 por ciento y en matemáticas del 33 al 38, entre el 2012 y el 2015.

El subsecretario, quien había dicho que los resultados de Planea justifican la necesidad de la reforma educativa, fue cuestionado sobre la baja en el desempeño de los alumnos durante el actual sexenio.

“Nos encantaría que en tan breve tiempo, tres años hubieran cambiado las cosas de manera diametral, pero la realidad es bastante más compleja, más sofisticada, y no se puede simplificar; simplemente esperando (mejoras) en uno, dos o tres

años, eso no ocurre en ninguna parte del mundo.

“La experiencia en otros países nos muestra que hay que ser muy tesoneros y muy consistentes, es un trabajo de décadas”, respondió.

Por su parte, el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño, aseguró que la calidad educativa es algo extremadamente difícil de lograr.

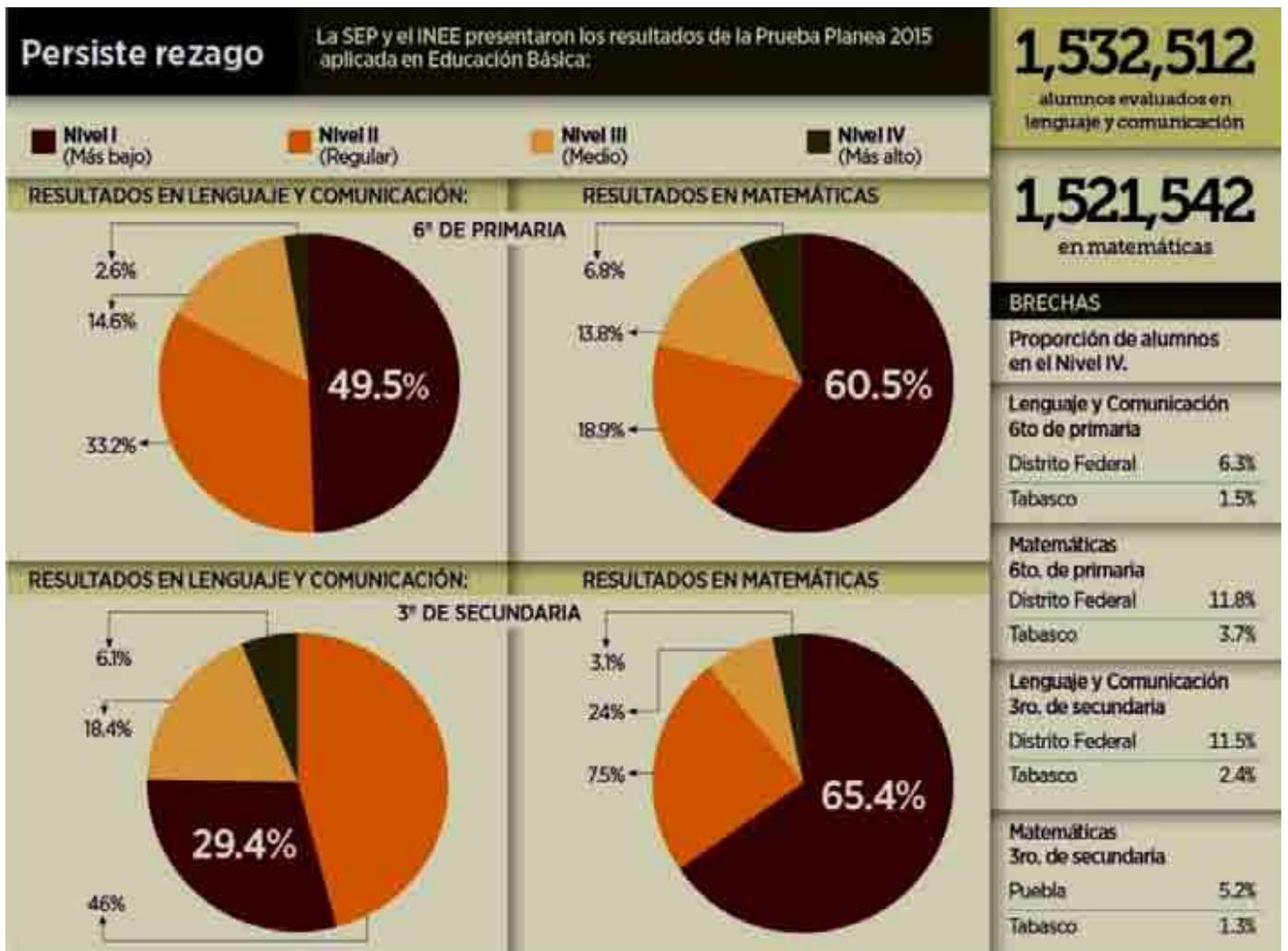
“La calidad educativa es algo extremadamente difícil de lograr porque tiene que ver con una compleja red de factores de naturaleza social, económica, política, cultural, histórica, pedagógica, es bastante amplio”, expresó el funcionario.

Incluso dijo que las grandes potencias educativas llevan décadas instrumentado políticas educativas a nivel básico y sin resultados óptimos.

El subsecretario puso como ejemplo la evaluación en los Estados Unidos con un sistema educativo a nivel de educación superior ejemplar, pero con resultados bajos en el nivel básico.



El subsecretario de la SEP, Otto Granados presentó los resultados de la Prueba Planea 2015.



# Preocupa desempeño de escuelas indígenas

SONIA DEL VALLE

Sylvia Schmelkes, presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (Inee), alertó que los resultados de la prueba Planea son preocupantes en las escuelas indígenas.

“Los resultados no son alentadores, deben de preocuparnos mucho y deben de ocuparnos en la mejora, tanto por lo que aprenden los alumnos como por lo que descubren en materia de inequidad educativa”, expresó.

La funcionaria aseguró que el mal desempeño en esos centros escolares son especialmente preocupantes porque la prueba tomó especial cuidado para no discriminar a las poblaciones étnicas.

“Por eso preocupan especialmente estos resultados tan malos de las escuelas indígenas, porque aparecen con resultados muy pobres con el 80 por ciento con resultados por debajo del básico a nivel primaria”, expresó al concluir la presentación del desempeño de la prueba.

Dijo que Planea es distinta a Enlace porque no se podrá utilizar para dar incentivos económicos a los maestros, además de que es una prueba mejor elaborada y servirá sobre todo para que las escuelas puedan poner en marcha acciones para mejorar los aprendizajes de los alumnos.

La inequidad, dijo Schmelkes, se expresa claramente en los resultados.

De acuerdo con el Inee, mientras en el Distrito Federal el 38 por ciento de sus alumnos en sexto de primaria se ubicó en el nivel más bajo en lengua y comunicación, y 49 por ciento en matemáticas; Tabasco tiene 57 por ciento y el 72 por ciento, respectivamente en el nivel más bajo.

En tanto que las escuelas privadas obtienen resultados mucho mejores que las escuelas públicas.

En primaria sólo el 13 por ciento de los alumnos de las escuelas privadas se ubicaron en los niveles de desempeño más bajos, en contraste con el 80 por ciento de los alumnos de las escuelas indígenas y el 51.6 por ciento de primarias públicas.

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera</b>	Página <b>pp</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------

# Reprobados en lengua y matemáticas; por eso, la reforma es necesaria: **SEP**

● **Estudiantes de nivel básico registran bajo aprendizaje, según la evaluación Planea**

**MARCOS MUEDANO**

—marco.muedano@eluniversal.com.mx

Los estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria, de escuelas públicas y privadas, tienen un bajo rendimiento y aprendizaje en lenguaje y comunicación, así como en matemáticas, revelan los primeros resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) 2015, a través del cual se aplicaron pruebas a 248 mil 721 alumnos de 6 mil 975 escuelas del país.

Del total de estudiantes que cursan el último año de primaria, 49.5% tiene el aprendizaje más bajo en comunicación y lenguaje; en el caso de matemáticas, 60.5% sólo puede escribir y comparar números naturales, no sabe realizar operaciones o calcular promedios.

Entre los estudiantes del último grado de secundaria, 46% está en los peores niveles en lenguaje y comunicación; en matemáticas, 65.4% tiene los menores rendimientos.

Otto Granados Roldán, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la **SEP**, consideró que los resultados de Planea 2015 son un incentivo y aseguró que éstos confirman la pertinencia de la reforma educativa.

**NACIÓN A18**



Página 1 de 1  
 \$ 11836.19  
 Tam: 101 cm2

# Estudiantes, con bajo nivel en lenguaje y matemáticas

- Señalan que las cifras de Planea permiten dimensionar el reto educativo
- Necesario, fortalecer el trabajo de escuelas para una mejora pedagógica: INEE

**MARCOS MUEDANO**

—marco.muedano@eluniversal.com.mx

Los primeros resultados parciales del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) revelan un bajo nivel en lenguaje y comunicación, así como en matemáticas, en alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria que estudian en escuelas públicas y privadas.

La consejera presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Irene Schmelkes del Valle, reconoció que los datos obtenidos no son buenos, por lo que es necesario fortalecer el trabajo de cada escuela para planear su mejora pedagógica, así como las actividades que realizan los docentes.

“Los resultados que vamos a escuchar son preocupantes, tanto por lo que nos dicen respecto a lo que aprenden los alumnos del Sistema Educativo Nacional, como por lo que descubren de inequidades entre tipos de escuelas y zonas donde se ubican”, explicó.

Eduardo Backhoff Escudero, consejero del INEE, mencionó: “Los bajos resultados educativos y las grandes brechas en aprendizaje nos permiten dimensionar el tamaño del reto que enfrenta el sistema educativo en cada una de las entidades federativas y en sus escuelas. Es un reto importante”.

Las pruebas que se aplicaron a 248 mil 721 alumnos, de 6 mil 975 escuelas del país, se basan en cuatro niveles de aprendizaje. Los datos no incluyen resultados de Oaxaca, mientras que de Chiapas, Michoacán y Guerrero las estadísticas son parciales.

El documento indica que sólo 2.6% de los alumnos que cursan el último año de primaria tienen un dominio de aprendizaje alto en comunicación y lenguaje, al grado de comprender textos argumentativos y artículos de opinión.

En contraste, 49.5% se encuentra en

el nivel más bajo, pues sólo pueden realizar tareas muy básicas, como seleccionar información que se encuentra en textos descriptivos.

En el caso de matemáticas, 6.8% de los estudiantes tienen el mayor rendimiento, pues cuentan con las capacidades de resolver problemas de sumas y restas con números fraccionarios o solucionar otros que implican calcular promedios. Mientras que 60.5% tiene los niveles más bajos, ya que sólo pueden efectuar tareas básicas, como escribir y comparar números naturales.

Los resultados entre los estudiantes del último grado de secundaria indican que 46% concentra los niveles más bajos de lenguaje y comunicación, pues solamente pueden entender la trama y el conflicto de un cuento; en tanto que 6.1% es capaz de identificar secuencias argumentativas y valorar sus fundamentos en un ensayo.

En matemáticas, 65.4% presenta los rendimientos más bajos, pues poseen capacidades para resolver problemas sencillos que implican números naturales; mientras sólo 3.1% pueden resolver sistemas de ecuaciones o calcular el volumen de cuerpos redondos.

Al presentar los resultados, las autoridades del sistema educativo en el país indicaron que hay niveles bajos

de aprendizaje, así como desigualdades en la educación en el país, debido a carencias socioeconómicas. Asimismo, se encuentran factores pedagógicos, pues algunos planteles no cuentan con las adecuaciones necesarias.

“El tamaño de las brechas es el de la deuda que el Sistema Educativo Nacional tiene con los niños y jóvenes. Hoy en día, el principal desafío de la política en educación es la reducción de las desigualdades en las oportunidades de aprendizaje que el Estado brinda”, afirma el INEE.

En el documento, el instituto refiere que los cambios maduran muy lenta-

mente, por lo que no se esperan mejoras sensibles en el corto plazo. Esta situación lleva a las autoridades, según el INEE, a realizar un esfuerzo sostenido e integral para que los resultados mejoren en el país. ●

## “Los datos muestran la pertinencia de la reforma”

●●● Otto Granados Roldán, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas consideró como un incentivo los resultados de Planea Básica 2015, dados a conocer el día de ayer, porque confirman la pertinencia e importancia de la reforma educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto.

En entrevista, el funcionario de la SEP destacó la importancia que ha cobrado el tema de la educación en la agenda pública nacional, a raíz de la reforma promulgada por el Ejecutivo en febrero del año 2012 y que hoy cobra forma en esta evaluación.

De acuerdo con quien fuera embajador de México en Chile, las evaluaciones en materia educativa son un elemento muy importante, para poder hacer la radiografía de cómo se encuentra el sistema de aprendizaje en su conjunto, así como los distintos actores involucrados, entre otros factores relevantes.

“Hay que recordar que las evaluaciones no son un fin en sí mismo, sino un método para detectar áreas de oportunidad tanto en la profesión docente como en el desempeño de los propios escolares”, aseguró Granados Roldán.

Si bien los resultados “como



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera</b>	Página <b>18</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------

eran claramente previsible, aún son insuficientes”, evaluaciones como ésta y como la Planea para Educación Media, representan un incentivo muy importante, que demuestra la relevancia y urgencia del diseño y ejecución de una reforma educativa, “de la dimensión y los alcances que tiene la que emprendió el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto”, indicó .

En un comunicado, la **SEP** destacó: “Para que la reforma educa-

tiva sea exitosa y logre cambios consistentes y de largo plazo es indispensable una participación decidida de todos los actores educativos, en torno a las siete prioridades estratégicas de la secretaría para atender el mandato constitucional de garantizar la calidad en la educación obligatoria”.

El diseño, aplicación y difusión de la nueva prueba Planea, elaborada con criterios más estrictos, robustos y exigentes es,

en sí, un producto de la reforma educativa y la intención del Estado de informar de manera más completa y autónoma el desempeño del sistema nacional, destacó la dependencia.

Expuso: “Este tipo de estudios contextualizados confirma los hallazgos de investigaciones realizadas por lo menos durante las últimas dos décadas y corrobora la pertinencia e importancia de la reforma educativa”. ●**Con información de Notimex**

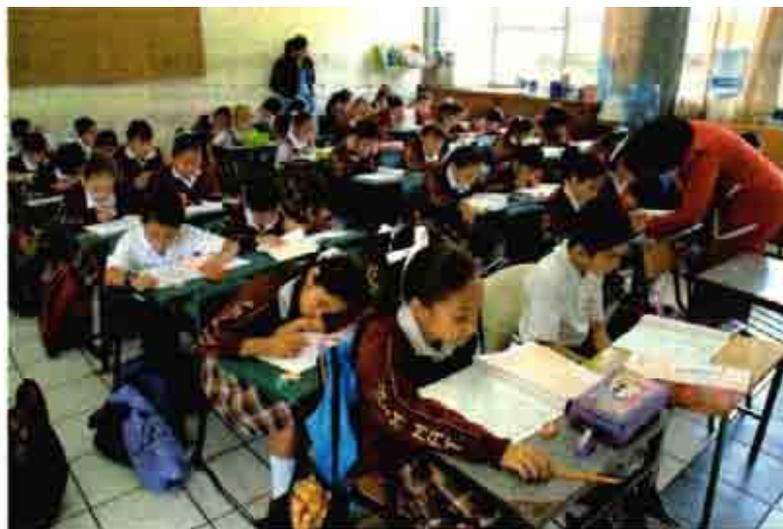
### Resultados de evaluaciones a tercer año de secundaria

Comunicación y Lenguaje  
 (% de estudiantes)



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera</b>	Página <b>18</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------

**Matemáticas**  
 (% de estudiantes)



La evaluación fue aplicada a alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria que estudian en escuelas públicas y privadas.

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera-Nacional</b>	Página <b>15</b>
----------------------------	------------------------------------	---------------------

**PROGRAMA**

## Permite saber áreas de oportunidad, dice la **SEP**

**NOTIMEX***nacional@gimm.com.mx*

Otto Granados Roldán, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas, consideró como un incentivo los resultados de Planea Básica 2015 dados a conocer ayer, porque confirman la pertinencia e importancia de la Reforma Educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto.

En entrevista, el funcionario federal destacó la importancia que ha cobrado el tema de la educación en la agenda pública nacional, a raíz de la reforma promulgada por el Ejecutivo en febrero de 2012 y que hoy cobra forma en esta evaluación.

De acuerdo con quien fuera embajador de México en Chile, la importancia de las evaluaciones en materia educativa son un elemento muy importante, entre otros, para poder hacer la radiografía de cómo se encuentra el sistema educativo en su conjunto, así como los distintos actores involucrados.

**AÚN FALTA**

“Hay que recordar que las evaluaciones no son un fin en sí mismo, sino un método para detectar áreas de oportunidad, tanto en la profesión do-

cente como en el desempeño de los propios escolares”, aseguró el doctor Granados.

Si bien los resultados, “como eran claramente previsibles, aún son insuficientes”, evaluaciones como ésta y como la Planea para Educación Media representan un incentivo muy importante que demuestran la relevancia y urgencia del diseño y ejecución de una Reforma Educativa “de la dimensión y los alcances que tiene la que emprendió el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto”, confirmó.



Hay que recordar que las evaluaciones no son un fin en sí mismo, sino un método para detectar áreas de oportunidad, tanto en la profesión docente como en el desempeño de los propios escolares.”

**OTTO GRANADOS****SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

Página 1 de 1  
\$ 14420.00  
Tam: 140 cm2

■ Reflejo de la desigualdad socioeconómica de alumnos, señala consejero

# Malos resultados de 6° y 3° de secundaria en la prueba Planea

- Más de 60 por ciento se ubican en los niveles más bajos de matemáticas
- En lenguaje y comunicación, menos de 6% están en la escala más alta de logro
- “Pasarán décadas” para revertir la situación: funcionarios de INEE y SEP

■ El examen sustituye a Enlace; también arroja deficiencias en lenguaje y comunicación

## Bajo logro en matemáticas en primarias y secundarias del país, revela la prueba Planea

■ Excluyen resultados de Oaxaca; en parte aparecen Guerrero, Michoacán y Chiapas

■ ALMA E. MUÑOZ

La prueba Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), aplicada por primera vez a estudiantes de sexto grado de primaria y tercero de secundaria, arrojó que 60.5 por ciento de los primeros se ubica en los niveles más bajos en matemáticas, y la cifra aumenta hasta 65.4 por ciento, en el caso de los segundos.

En lenguaje y comunicación, casi la mitad de los alumnos del grado terminal de primaria se ubica en el nivel más bajo de logro, “lo que representa un dominio insuficiente de los aprendizajes clave del currículo”.

Durante la presentación de las cifras, consejeros del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas, Otto Granados Roldán, admitieron que pasarán décadas para revertir la situación. “Sería un ejercicio de adivinación decir un número; esperemos que

sean pocas”, sostuvo.

Sylvia Schmelkes, consejera presidenta del INEE, señaló que “los resultados son preocupantes. Tanto por lo que nos dicen respecto de lo que aprenden los alumnos en el sistema educativo nacional como [por] que descubren inequidades entre tipos de escuela y zonas donde se ubican, así como entre entidades federativas y de logro escolar”. Ello indica, agregó, “que se requiere una reforma educativa como la que está en marcha, capaz de llegar a las escuelas y a las aulas”.

Planea —que sustituyó a la prueba Enlace— se aplicó, en su modalidad de evaluación del Sistema Educativo Nacional, en una muestra de 104 mil 204 alumnos de sexto de primaria, de 3 mil 446 escuelas, más 144 mil 517 alumnos de tercero de secundaria, de 3 mil 529 planteles.

Sus resultados arrojaron que en lenguaje y comunicación, sólo 2.6 por ciento de los de primaria se

ubica en el nivel más alto de logro, y 6.1 por ciento, de secundaria.

En matemáticas, en el nivel más alto se situaron 6.8 por ciento de los primeros, y 3.1 por ciento de los segundos. La última cifra refleja que este grupo es el que puede resolver problemas que implican sistemas de ecuaciones o calcular el volumen de cuerpos redondos.

El INEE asentó que poco más de la cuarta parte de los de tercero secundaria (29.4 por ciento) son capaces de desarrollar tareas muy básicas, como identificar definiciones y explicaciones en artículos de divulgación científica.

El consejero Eduardo Backhoff, coincidió en que “los resultados confirman los malos o bajos niveles de desempeño en el sistema educativo, y las grandes desigualdades, que es una de nuestras grandes preocupaciones”.

Aseguró que los estudiantes que ingresan tarde, que reprobaban o que por alguna razón se rezagan



“en términos generales no recuperan logro”. Es decir, se ubican en los niveles más bajos.

Admitió que las Telesecundarias arrojaron mejores resultados, respecto a la media nacional en matemáticas, lo que plantea al INEE la necesidad de profundizar en las causas del fenómeno”.

Planea reflejó una acentuada desigualdad entre estudiantes, según las condiciones socioeconómicas de sus familias y comunidades. “Consistentemente, los que viven en situaciones de menor desventaja son quienes obtienen mayores niveles de logro”.

Sin embargo, mientras 69 por ciento de los niños de localidades

con menos de 500 habitantes se ubican en el nivel más bajo en lenguaje y comunicación, esto ocurre sólo con 39 por ciento de quienes residen en grandes ciudades.

En tanto, al comparar resultados de lenguaje y comunicación entre primarias privadas e indígenas, las primeras tienen 13 por ciento de estudiantes en el nivel más bajo, y en las segundas es de 80 por ciento. Esto refleja que los indígenas tienen seis veces más carencias en su aprendizaje.

Al desagregar por entidades, se revela que el Distrito Federal se ubica entre los mejores resultados. No así, no así Tabasco y

Guanajuato, en algunos casos. No se incluyeron datos de Oaxaca, y de manera parcial están Guerrero, Michoacán y Chiapas.

El INEE también aplicó la prueba Excale que realizó hace tres años, para hacer una comparación. Pero en el resultado, manifestó Backhoff, hubo un retroceso.

El nivel más bajo de español, en sexto de primaria, pasó de 40 por ciento a 47, de 2012 al actual año; y en matemáticas, de 38 a 43 por ciento. Con los de tercero de secundaria ocurrió algo similar: el porcentaje aumentó, en el mismo periodo, de 23 a 28 por ciento, en español, y de 33 a 38 por ciento en matemáticas.



Alumnos de primaria desarrollan actividades con tablets en un plantel de la ciudad de México, el 14 de septiembre pasado ■ Foto María Meléndrez Parada

**Evaluación.** Planea exhibe bajo nivel de aprendizaje en alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria.

# Planea exhibe bajo nivel de aprendizaje en el país

## EVALUACIÓN

► La prueba arroja que 60% de los estudiantes de primaria y secundaria se ubicó en el último nivel en matemáticas, y casi 50% en lenguaje y comunicación

[ REDACCIÓN ]

**E**l Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) difundieron los Resultados de la prueba Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) Básica 2015, que fue aplicada a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria, la cual arrojó bajos resultados en matemáticas, lenguaje y comunicación.

A nivel nacional, 60 por ciento de los estudiantes se ubicó en el nivel más bajo en matemáticas, y casi 50 por ciento en lenguaje y comunicación. Únicamente 2.6 por ciento de los escolares de sexto de primaria consiguieron el nivel más alto en

comprensión lectora, frente al 6.1 por ciento de los adolescentes de tercero de secundaria. En cuanto a la destreza matemática, en el nivel más alto se situó 6.8 por ciento de los niños de primaria, mientras que 3.1 por ciento de los alumnos de secundaria alcanzó ese nivel.

Las 1'532,512 pruebas de lenguaje y comunicación y las 1'521,542 de matemáticas en primaria; además de las 862 mil 517 evaluaciones de lenguaje y comunicación y 847 mil 870 de matemáticas en secundaria, reflejan que los estudiantes no logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de su educación.

A decir del INEE, existen factores que influyen en los resultados, como las condiciones de bien-

estar o pobreza de los hogares, o los recursos con los que cuentan las escuelas y sus condiciones de organización y funcionamiento.

Indicó que los resultados de Planea "reflejan una acentuada desigualdad entre los estudiantes según las condiciones socioeconómicas de sus familias y comunidades. Consistentemente, los que viven en situaciones de mayor desventaja son quienes obtienen menores niveles de logro. Las brechas llegan a ser enormes; por ejemplo, mientras que 69 por ciento de los niños de localidades con menos de 500 habitantes se ubican en el nivel más bajo de logro en Lenguaje y Comunicación, esto ocurre con 39 por ciento de quienes residen en grandes ciudades".



**ALARMA.** Autoridades del INEE y la SEP presentaron los resultados de la prueba Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) Básica 2015.



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Nacional</b>	Página <b>6</b>
----------------------------	----------------------------	--------------------

## Se confirma la pertinencia de la reforma educativa: SEP

Otto Granados Roldán, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la SEP, consideró como un incentivo los resultados de Planea Básica 2015, dados a conocer este viernes, porque confirman la pertinencia e importancia de la reforma educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto.

En entrevista, el funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) destacó la importancia que ha cobrado el tema de la educación en la agenda pública nacional, a raíz de la reforma promulgada por el Ejecutivo en febrero del 2012, y que hoy cobra forma en esta evaluación.

De acuerdo con el subsecretario, la importancia de las evaluaciones en materia educativa es un elemento muy importante, entre otros, para poder hacer la radiografía de cómo se encuentra el sistema educativo en su conjunto, así como los distintos actores involucrados.

"Hay que recordar que las evaluaciones no son un fin en sí mismo, sino un método para detectar áreas de oportunidad tanto en la profesión docente como en el desempeño de los propios escolares", aseguró Granados Roldán. *(Reducción)*



Fecha 07.11.2015	Sección Nacional	Página 6
---------------------	---------------------	-------------

PRESENTAN RESULTADOS DE PLANEA 2014-2015

# Desigualdad en nivel socioeconómico afecta aprendizaje, dijo el INEE

POR JOSÉ LUNA

**E**l Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentaron los resultados de las aplicaciones del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) de sexto de primaria y tercero de secundaria, correspondientes al ciclo escolar 2014-2015, en Matemáticas y Lenguaje y Comunicación.

Los resultados de Planea reflejan una acentuada desigualdad entre los estudiantes, según las condiciones socioeconómicas de sus familias y comunidades. Consistentemente, los que viven en situaciones de mayor desventaja son quienes obtienen menores niveles de logro.

Las brechas llegan a ser enormes; por ejemplo, mientras que 69 por ciento de los niños de localidades con menos de 500 habitantes se ubican en el nivel más bajo de logro en Lenguaje y Comunicación, esto ocurre con 39 por ciento de quienes residen en grandes ciudades.

Los factores que influyen en estos resultados son múltiples; están aquellos que guardan relación con las condiciones de bienestar o

pobreza de los hogares, pero también los que refieren a los recursos con los que cuentan las escuelas y a sus condiciones de organización y funcionamiento.

El tamaño de las brechas es el de la deuda que el Sistema Educativo Nacional tiene con los niños y jóvenes mexicanos. Hoy en día, el principal desafío de la política educativa es la reducción de las desigualdades en las oportunidades de aprendizaje que el Estado brinda a unos y otros. Los resultados de logro, si bien no son alentadores, tampoco son inmodificables si se toman las acciones adecuadas con la urgencia y la profundidad que el caso amerita.

Puesto que los cambios en el ámbito educativo maduran muy lentamente, no es dable esperar mejoras sensibles en el corto plazo. Por tanto, habrá que realizar un esfuerzo sostenido e integral para que los resultados de aprendizaje se muevan en la dirección de garantizar el derecho de todos a una educación de calidad.

En el evento se destacó que para que la Reforma Educativa sea exitosa y logre cambios consistentes y de largo plazo, es indispensable una participación

Continúa en siguiente hoja



Página 1 de 3  
\$ 39438.00  
Tam: 626 cm2

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Nacional</b>	Página <b>6</b>
----------------------------	----------------------------	--------------------

decidida de todos los actores educativos en torno a las siete prioridades estratégicas de la **SEP** para atender el mandato constitucional de garantizar la calidad en la educación obligatoria.

La muestra utilizada por el INEE para la primera aplicación de ELSÉN estuvo conformada, en sexto de primaria, por 104 mil 204 alumnos de tres mil 446 escuelas; la muestra de tercero de secundaria constó de 144 mil 517 alumnos de tres mil 529 escuelas. Los resultados muestran que en Lenguaje y Comunicación, casi la mitad de los alumnos (49.5 por ciento) de sexto de primaria se ubica en el nivel más bajo de logro, que representa un dominio insuficiente de los aprendizajes clave del currículo; estos alumnos son capaces de realizar tareas muy básicas, como seleccionar información sencilla que se encuentra explícitamente en textos descriptivos.

Una tercera parte de los alumnos se encuentra en el segundo nivel de logro (33.2 por ciento), lo que significa que tienen un dominio apenas indispensable de los aprendizajes clave; quienes se encuentran en este nivel pueden, por ejemplo, comprender la información contenida en textos expositivos y literarios.

En el tercer nivel de logro se ubica 14.6 por ciento de los estudiantes; mismo que implica tener un dominio satisfactorio de los aprendizajes clave y poder realizar tareas como interpretar el sentido de una metáfora en una fábula.

En el nivel más alto, que repre-

senta un dominio sobresaliente de los aprendizajes clave, se encuentra solo 2.6 por ciento de los estudiantes, este grupo logra, entre otras cosas, comprender textos argumentativos, como artículos de opinión.

Poco más de una cuarta parte de los alumnos (29.4 por ciento) de tercero de secundaria se ubica en el nivel más bajo de logro en Lenguaje y Comunicación. Estos alumnos son capaces de realizar tareas muy básicas, como identificar definiciones y explicaciones en artículos de divulgación científica. Casi la mitad de los estudiantes (46 por ciento) se encuentra en el segundo nivel de logro; esto significa que pueden, por ejemplo, reconocer la trama y el conflicto en un cuento.

En el tercer nivel de logro se ubica 18.4 por ciento de los alumnos; en este grupo están aquellos que realizan tareas tales como comparar el tratamiento de un mismo tema en dos relatos. En el nivel más alto se encuentra 6.1 por ciento de los estudiantes; aquí se ubican quienes pueden realizar tareas como identificar secuencias argumentativas y valorar sus fundamentos en un ensayo.

En Matemáticas de sexto de primaria 60.5 por ciento de los alumnos se ubica en el nivel más bajo de logro; estos alumnos son capaces de realizar tareas básicas, como escribir y comparar números naturales. En el segundo nivel se encuentra 18.9 por ciento de los alumnos; ellos pueden, por ejemplo, resolver problemas aritméticos que involucran sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales.

Fecha 07.11.2015	Sección Nacional	Página 6
---------------------	---------------------	-------------



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Nacional</b>	Página <b>6</b>
----------------------------	----------------------------	--------------------

## Evaluaciones en materia educativa permiten conocer la situación: Otto Granados

En México, las evaluaciones en materia educativa son importantes para conocer el estado del sistema de instrucción pública en su conjunto, y sus distintos actores involucrados, consideró Otto Granados Roldán, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la **SEI**.

Debido a que el tema de la evaluación, ha cobrado terreno en la agenda pública nacional, desde la promulgación de la Reforma Educativa, el funcionario indicó que los resultados de Planea Básica 2015, son un incentivo para poder hacer la radiografía de cómo se encuentra el sistema educativo en su conjunto, así como los distintos actores involucrados.

Granados Roldán insistió que el proceso evaluatorio representa “un método para detectar áreas de oportunidad, para el desempeño de los escolares”, al tiempo que indicó que no son un fin en sí mismo para la profesión docente.

Consideró que uno de los resultados es justamente la evaluación que se llevó a cabo a los docentes, misma que hubiera sido impensable hace algunos años, sin esta reforma impulsada por el Gobierno federal.

A su vez, aseguró que el número de escuelas de tiempo completo se ha incrementado en más de tres veces, pasando de seis mil 708 al inicio de la administra-

ción del presidente Peña Nieto, a más de 23 mil para el ciclo escolar 2014-2015.

Si bien los resultados “como eran claramente previsible, aún son insuficientes”, evaluaciones como ésta y como la PLANEA para Educación Media, representan un incentivo muy importante que demuestran la relevancia y urgencia del diseño y ejecución de una Reforma Educativa, “de la dimensión y los alcances que tiene la que emprendió el presidente Enrique Peña Nieto”, confirmó.

Para el subsecretario de la **SEI** la reforma y la evaluación han permitido darle una orientación mucho más rigurosa, productiva e inteligente a la inversión en educación y a colocar a la escuela en el centro de las prioridades del sistema educativo nacional. “Es decir, estos resultados son alentadores en función de darle identidad, contenido y orientación a las siete prioridades estratégicas en que se expresa la reforma educativa y en las que ha insistido el secretario Aurelio Nuño”, abundó.

Granados Roldán destacó que, a partir de la aprobación e implementación de la Reforma, el gasto educativo se haya elevado al 7.0 por ciento del PIB, tras un crecimiento de 8.3 por ciento en el gasto educativo nacional, en lo que va de esta administración federal.



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Nacional</b>	Página <b>6</b>
----------------------------	----------------------------	--------------------

## Exige **SEP** una educación de calidad

**POR JOSÉ LUNA**

La **SEP** quiere una educación con calidad, que implique equidad, inclusión, integración, diversidad y respeto; es decir, un enfoque integral que conjugue el conocimiento pedagógico y la comunidad, aseguró el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, ante representantes de los Estados iberoamericanos y organizaciones sociales.

Al inaugurar, en representación del titular de la **SEP** Aurelio Nuño Mayer, el Encuentro Nacional de Inclusión Educativa y Éxito Escolar, el subsecretario de Educación Básica subrayó que si antes la inclusión educativa era importante, ahora, en el actual Gobierno cobra mayor relevancia.

En su turno, el representante de la OEL, Arturo Velázquez Jiménez, expuso que la educación inclusiva se basa en el derecho de los todos los alumnos a recibir una educación de calidad, que satisfaga sus necesidades básicas de aprendizaje.

Expuso que uno de los objetivos estratégicos de la OEL, uniendo esfuerzos con la **SEP** es el fortalecimiento de escuelas inclusivas, sin exclusiones, en las que aprendan y convivan alumnos de distintas condiciones sociales, culturas y con distintas capacidades.



<b>Fecha</b> <b>07.11.2015</b>	<b>Sección</b> <b>Política</b>	<b>Página</b> <b>10</b>
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

## Hoy vence el plazo y no se ampliará: **SEP**

En la víspera de que concluya el plazo para que los maestros convocados a la evaluación de desempeño suban a la red sus evidencias de enseñanza, el subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (**SEP**), Javier Treviño Cantú, aseguró que hay mucho optimismo por participar en este proceso.

“Hemos visto cómo se ha logrado en las últimas semanas entusiasmar a los maestros a cumplir con su obligación. (Ellos) tienen el derecho y la obligación a ser evaluados y se ha detectado justamente un gran aumento en el registro de evidencias. Del ciento por ciento en el caso de la educación media superior, y vamos muy avanzados en la básica,” sostuvo.

Resaltó que ya no habrá ampliación del plazo, dado que la evaluación empieza el 14 de este mes. “Confío en que vamos a contar con la totalidad de los que han sido convocados (150 mil docentes). Hay gran entusiasmo,” resaltó.

Destacó que la evaluación no es punitiva. “Al contrario, se trata de tener un proceso muy eficaz de acompañamiento, capacitación, de formación continua con los maestros...”

ALMA E. MUÑOZ



# Reforma laboral y administrativa disfrazada de “educativa”

MARTHA DE JESÚS LÓPEZ AGUILAR

**A** casi tres años de la aprobación de la “reforma educativa”, existe un debate de si es educativa o administrativa y laboral o política, como afirmó Aurelio Nuño Mayer, actual secretario de Educación Pública. Es una reforma que trastoca el ámbito educativo, porque hasta la fecha no se ha presentado un modelo educativo, con nuevos planes y programas; los libros de texto de primaria no se han modificado, pese a que son incongruentes con los planes y programas: tienen errores científicos, pedagógicos, ortográficos y de redacción.

La prioridad desde un inicio de su aplicación fue implementar esquemas de control laboral y administrativo docente a través de una reingeniería organizacional de corte empresarial al aumentar la burocracia mediante la estructura ocupacional jerarquizada como forma de dominación sobre los maestros, profundizándose aún más con el cumplimiento de la normalidad mínima disciplinaria.

Ahora el sistema educativo mexicano basa la calidad de la enseñanza en una estructura con un presupuesto reducido, estandarizado y de control sustentado en un mecanismo de dominación con un esquema de evaluación como medio para aniquilar a los maestros y una forma de presión sobre ellos. Se pretende despedirlos mediante la evaluación con el fin de suprimir plazas y jubilaciones para reducir el presupuesto educativo. Dando fin a la plaza base, se da un nuevo régimen de contratación: se legalizan los nombramientos provisionales, sujetos a evaluaciones para definir su permanencia, creando inestabilidad en el empleo mediante la flexibilidad laboral.

Para “saltar” esta evaluación punitiva se requiere de una capacitación docente, la cual está en la mira de las empresas educativas que ofrecen cursos de dudosa calidad, pero más rentables, en los que los docentes tienen que pagar con la promesa de que serán preparados para presentar la evaluación obligatoria ante la amenaza del despido. Estos “cursos” pretenden adoctrinar a los docentes para convencerlos de las “bondades” de la reforma, sin embargo, les aniquilan la capacidad creativa y transformadora de su experiencia y saber docente.

La alienación hacia los maestros se da mediante el individualismo, la competencia, la búsqueda de los estímulos económicos, como forma de control, lo cual sujeta a los mentores a un trabajo burocrático y los mantiene conformes, pasivos, apáticos, dejando de lado su responsabilidad educativa-formativa con una actitud acrítica y hasta conservadora con los problemas sociales; y son este tipo de maestros idóneos los que facilitarán la producción de capital humano con habilidades digitales, de la comunicación y matemáticas sustentadas en el desarrollo de competencias para que puedan ser utilizadas en la producción de más capital.

Actualmente se cae en una noción estrecha del enfoque por competencias al privilegiar una racionalidad instrumental como parte de un proceso neocolonizador deshumanizante, al dar prioridad a habilidades y aprendizajes técnicos y utilitarios que restringen y empobrecen los conocimientos y valores al emplear procedimientos automatizados, rutinarios y memorísticos.

Este mundo globalizado pretende imponer un pensamiento único, una educación homogeneizante, donde se garantice la calidad educativa y el máximo logro del aprendizaje de los educandos. Para lograrlo se estandarizan el currículo, las evaluaciones, los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa, la idoneidad de los docentes y los directivos. Con esta educación irracional, en una escuela con métodos y conocimientos uniformes, se genera personas uniformes carentes de sensibilidad, emociones, sentimientos y una conciencia de clase. El currículo con el que se adiestraron responde a un modelo educativo que busca crear sujetos para el mercado: hombres mecánicos, pragmáticos y competitivos formados dentro de esa lógica del sistema productivo y capitalista que busca establecer el concepto de rentabilidad capitalista.

La estandarización de los conocimientos tiene un carácter totalizador y neo-

Continúa en siguiente hoja



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Opinión</b>	Página <b>22</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------

colonial, reduce la riqueza y diversidad cultural en detrimento de las lenguas de los pueblos originarios. Mediante la escuela se impone a la sociedad valores de la economía de mercado.

Desde la escuela se tiende a involucionar hacia una creciente mecanización y robotización, como afirma Manuel Pérez Rocha, lo que impide el desarrollo de la conciencia de seres sin creatividad, imaginación, emociones, ética trascendente, estética, ahistóricos y acrílicos despojados de lo más profundo y complejo de su ser, de su esencia: el de ser seres humanos.

En este proceso de aniquilamiento se declara la guerra al magisterio que el mismo Estado forjó con una filosofía, valores históricos, culturales y una tradición pedagógica, porque ya no le sirve a la globalización económica. En consecuencia, se estaría dando fin a las escuelas normales, para dar paso a los profesionistas universitarios sin formación docente, manejo de grupos y compromiso social.

La lucha contra la reforma educativa debe ir más allá. Este es el momento decisivo que deben definir todos los mexicanos: permitir que los organismos financieros y empresariales sigan ganando terreno y avance el proceso neocolonizador a través de la destrucción de la soberanía nacional, la riqueza natural, cultural y del patrimonio de la educación pública o se avanza en la acumulación de fuerzas para hacer un frente común de emancipación económica, política, social y educativa con un nuevo proyecto de nación más justo y digno. ■

Profesora normalista de la sección 9 de la CNTE, maestra en investigación educativa, autora del libro *La primavera magisterial de 1989*

Afirma Graue que trabajará hacia dentro de la **UNAM**

# ‘Mi Rectorado será de consolidación’

**Dice que buscará consolidar los logros de la Máxima Casa de Estudios**

MIRTHA HERNÁNDEZ

La **UNAM** debe pasar de una etapa de expansión a una de consolidación y, para ello, tendrá que trabajar viendo hacia adentro.

Así lo afirmó el director de la Facultad de Medicina, Enrique Luis Graue Wiechers, quien ayer fue designado Rector para el periodo 2015-2019.

“La **UNAM** ha crecido mucho, ahora tiene que consolidar mucho de lo hecho.

“Los rectorados tienen sus propias definiciones y el mío será de consolidación de lo logrado, de ver hacia dentro, de trabajar hacia adentro, de reafirmar lo que tenemos.

“De crecer lo que podemos sin deterioro de nuestras funciones principales que son la docencia, la investigación”, dijo.

Luego de que 14 de los 15 miembros de la Junta de Gobierno de la **UNAM** acudieran a sus oficinas para felicitarlo, el oftalmólogo mandó un mensaje a la comunidad en el que afirmó velará por los principios universitarios de autonomía, libertad, tolerancia, respeto.

“Debo decirle a toda la comunidad que trabajaré para y con los universitarios. Ésta es finalmente la acción de un Rector (...) para conseguirlo empujaré todo mi esfuerzo, mi imaginación, entusiasmo, toda la dedi-

cación que se deba”, insistió.

También se comprometió a cuidar que la **UNAM** siga siendo pública, laica e incluyente.

“Una Universidad en donde se desarrollen nuestras funciones sustantivas con seguridad y en prosperidad, con capacidad reflexiva, analítica y propositiva, capaz de indignarse ante la injusticia y la inequidad”, agregó.

Asimismo, aseguró que el trabajo de los universitarios será para construir una sociedad más libre, comprometida socialmente y en constante mejora.

Cuestionado respecto a que es el tercer médico designado como Rector, de manera continua en los últimos 16 años, Graue subrayó que la decisión no tiene que ver con profesiones.

“No tiene que ver con que sea médico. Ninguno de ellos (sus antecesores Juan Ramón de la Fuente y José Narro Robles) ha actuado como médico, han actuado como universitarios”, aseveró.

Graue informó que a partir de hoy hablará con el Rector José Narro para iniciar la transición.

“Nos pudimos mandar nada más un mensaje, algo así como muchas felicidades”, dijo.

Hasta su Facultad acudieron a felicitarlo otros candidatos a la Rectoría como el ex subsecretario para América del Norte, Sergio Alcocer; el director de la Facultad de Economía, Leonardo Lomelí y el coordinador de Posgrado, Juan Pedro Laclette.

En tanto, la directora de la Facultad de Ciencias, Rosaura

Ruiz; la ex directora de la FES Cuautitlán, Suemi Rodríguez; el director de la ENES León, Javier de la Fuente, y el coordinador de Planeación y Presupuestación, Héctor Hernández, lo felicitaron vía Twitter.

Graue rendirá protesta el próximo 17 de noviembre.

**Enrique Luis Graue Wiechers**

Viene un cambio de Gobierno y al siguiente Rector le tocará definir a la UNAM muy claramente como un espacio donde todo mundo puede hablar, pero que no se vincula con ningún partido.

**Sus apuestas**

Entre las propuestas de quien será el próximo Rector de la UNAM están:

- Implementar la cultura de evaluación en el bachillerato para asegurar que los estudiantes egresen con el nivel académico requerido.
- Continuar con la revisión y modificación de los planes de estudio del bachillerato.
- Crear mecanismos de evaluación permanente de profesores con la finalidad de reconocerlos con estímulos.
- Evaluar el desarrollo de



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Ciudad</b>	Página <b>2</b>
----------------------------	--------------------------	--------------------

los egresados de las carreras de nueva creación para determinar la pertinencia del crecimiento de su matrícula.

- Continuar con el programa de retiro voluntario y la incor-

poración de jóvenes académicos menores de 40 años con maestría y doctorado.

- Analizar la creación del Centro de Estudios de Género de la UNAM.



■ Sergio Alcocer llegó a la Facultad de Medicina para felicitar al próximo Rector.

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera</b>	Página <b>pp</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------

## Es Graue Rector de UNAM

MIRTHA HERNÁNDEZ

Enrique Luis Graue Wiechers se convirtió ayer en el nuevo Rector de la **Universidad Nacional** Autónoma de México.

La junta de gobierno de la **UNAM** lo eligió ayer para el periodo 2015-2019.

Así, el oftalmólogo y director de la Facultad de Medicina, de 64 años de edad, se convirtió en el Rector número 34 de la Máxima Casa de Estudios.

Tras cuatro días de deliberaciones, la junta de gobierno determinó que Graue es quien mejor cumple las características para dirigir la institución.

René Millán, presidente de dicho órgano de gobierno, explicó que para la decisión se

consideró la calidad y viabilidad del proyecto para la **UNAM**, la estabilidad de la institución y su vinculación con la sociedad.

“(Se) ponderó la necesidad de equilibrar la estabilidad y los cambios institucionales futuros, la imperiosa demanda de innovar en los procesos docentes e impulsar la formación de nuevas licenciaturas interdisciplinarias, la promoción de la vinculación entre investigación y docencia, así como entre Universidad y sociedad”, afirmó.

Minutos después del anuncio, Graue refirió que su gestión será de consolidación.

“Los rectorados tienen sus propias definiciones, y el mío será de consolidación”, expresó el académico.



Fecha 07.11.2015	Sección Primera	Página pp
---------------------	--------------------	--------------

# ‘Velaré por autonomía y libertad en Rectoría’

- Mi administración será de consolidación, asegura Graue
- Nuevo titular de la UNAM asumirá cargo el 17 de noviembre

**NATALIA GÓMEZ**

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Enrique Luis Graue Wiechers, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para el periodo 2015-2019, se dice agradecido por el honor que se le confiere y asegura tener claro el rumbo de su gestión.

“El mío será un rectorado de consolidación de lo logrado, de ver y trabajar para adentro, de reafirmar lo que tenemos, de crecer lo que podemos sin deterioro de nuestras funciones principales, que son la docencia y la investigación”, dijo el nuevo titular de la máxima casa de estudios, en sus oficinas de la Facultad de Medicina.

En la primera conferencia que ofreció, una hora después de que se anunciara su designación, expuso: “Es un gran honor y distinción lo que la Junta ha depositado en mí, en la confianza para la conducción de la Universidad; representa una inmensa distinción y una responsabilidad muy grande. Debo decir a la comu-

nidad universitaria que velaré por todos los principios universitarios expresados: autonomía, libertad, tolerancia, diversidad, respeto y seguridad, es algo que está en el proyecto del plan de trabajo”.

La Junta de Gobierno consideró que de los 10 candidatos finalistas que contendieron, Graue Wiechers cuenta con los méritos necesarios y presentó el mejor proyecto para dirigir la institución.

Con una trayectoria de 35 años como docente en la UNAM, el oftalmólogo, quien se desempeñó desde 2008 como director de la Facultad de Medicina, es el décimo rector con formación de médico que estará al frente de la Universidad.

Graue Wiechers, quien asumirá el cargo el 17 de noviembre, cuenta con más de 110 artículos y resúmenes publicados en revistas nacionales e internacionales, además pertenece a la Academia Mexicana de Cirugía y a la Academia Nacional de Medicina, que actualmente preside.

**NACIÓN A6**



Página 1 de 1  
 \$ 24727.09  
 Tam: 211 cm2

SUCESIÓN EN LA UNAM

# “Consolidaré en la UNAM los logros”

- Abogará por la autonomía y libertad de la Universidad, señala
- Buscará impulsar el crecimiento de docencia e investigación

**NATALIA GÓMEZ**

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Enrique Luis Graue Wiechers, rector designado ayer por la Junta de Gobierno de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** para el periodo 2015-2019, aseguró que su gestión será una que consolide lo logrado y que contemple el crecimiento de la institución sin deterioro de la docencia y la investigación.

En una conferencia de prensa, luego del mensaje que emitió la Junta de Gobierno después de las 14:00 horas, en el que se anunció su designación, comentó que la **UNAM** ha crecido mucho y que ahora tiene que consolidar lo ya hecho.

“Yo creo que los rectorados tienen sus propias definiciones y el mío será un rectorado de consolidación de lo logrado, de ver para adentro, de trabajar hacia adentro, de reafirmar lo que tenemos, de crecer lo que podamos, crecer sin deterioro de nuestras funciones principales que son la docencia y la investigación”, señaló en sus oficinas de la dirección de la Facultad de Medicina ante medios de comunicación.

El acuerdo fue tomado por 14 de 15 integrantes de la Junta de Gobierno —Óscar de Buen Richkarday se excusó y viajó a un congreso a Seúl—, quienes realizaron una amplia deliberación en un periodo de 44 días, tiempo en el que conocieron y analizaron los argumentos de los integrantes de la comunidad universitaria, para conocer los retos que deberá atender el rector electo.

Más de 70 mil miembros de la comunidad universitaria se expresaron en este proceso.

**Decisión.** En un anuncio público, el presidente de la Junta de Gobierno, René Millán, leyó un comunicado en el que señaló que además de analizar la trayectoria de cada uno de los aspirantes, su proyecto de trabajo y el desempeño en la entrevista, para el nombramiento se ponderó la calidad y la viabilidad institucional del proyecto.

La necesidad, además, de equilibrar la estabilidad y los cambios institucionales futuros, la imperiosa demanda de innovar en los procesos docentes e impulsar la formación de nuevas licenciaturas interdisciplinarias, la promoción de la vinculación entre investigación y docencia, así como entre Universidad y sociedad. Consideró también la situación de esta institución en el contexto nacional e internacional.

“A juicio de la Junta, quien mejor cumple con estas consideraciones es Enrique Luis Graue Wiechers”, dijo Millán. Una vez concluido el mensaje, algunos de los integrantes de la Junta de Gobierno acudieron a la dirección de la Facultad de Medicina a entregarle su constancia de designación.

Graue Wiechers estaba en el pasillo rodeado de decenas de académicos, estudiantes y equipo de trabajo, quienes lanzaban Goyas, para festejar.

En cuanto se dio a conocer la noticia, algunos de los otros candidatos acudieron a felicitarlo, entre ellos, los doctores Sergio Alcocer Martínez de Castro, del Instituto de Ingeniería; Leonardo Lomelí, director de la Facultad de Economía, y Juan Pedro Laclette, coordinador de Posgrado.

Rosaura Ruiz, directora de la Facultad de Ciencias; Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación; Suemi Rodríguez, ex directora de la Facultad

de Estudios Superiores Cuautitlán, y Javier de la Fuente, director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores León, lo felicitaron vía Twitter.

**Proyecto.** Enrique Graue atendió a los medios de comunicación una vez que concluyó su reunión con la Junta de Gobierno y aseguró que trabajará por y para los universitarios.

“Es la acción de un rector y así debe ser, para conseguirlo tengan la certeza que empeñaré todo mi esfuerzo, imaginación, entusiasmo y toda la dedicación que se deba para poder lograrlo”, señaló.

Subrayó el valor de este nombramiento: “Es un gran honor y distinción lo que la Junta ha depositado en mí, en

la confianza para la conducción de la Universidad, representa una inmensa distinción y una responsabilidad muy grande. Debo decir a la comunidad universitaria que velaré por todos los principios universitarios expresados: autonomía, libertad, tolerancia, diversidad, respeto, seguridad, es algo que está en el proyecto del plan de trabajo”.

Al preguntarle si ya había hablado con el rector José Narro Robles, a quien sucederá en el cargo, comentó que pudo comunicarse con él con un mensaje, “fue algo así como muchas felicidades”. No obstante precisó que lo buscará para ver los pendientes e iniciar el proceso de transición, ya que la ceremonia en la que asume su cargo será el próximo 17 de noviembre.

Enrique Graue informó que recibió la noticia de que sería rector de la Universidad a las 13:30 horas, y que lo primero que hizo fue comunicarse con su esposa.

“Muy emocionado lo primero que hice fue hablarle a mi esposa y déjeme



Continúa en siguiente hoja

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Nación</b>	Página <b>6</b>
----------------------------	--------------------------	--------------------

decirle que se me salieron las lágrimas, porque siente uno el peso de la responsabilidad, el gusto, la satisfacción es un conjunto de sentimientos”, señaló.

Aseguró que será rector de 24 horas y que hablará con los otros nueve candidatos para ver la posibilidad de sumarlos a su proyecto, “tendré que platicar con ellos”, comentó.

## Plan de trabajo

- **En bachillerato.** Permear la cultura de la evaluación.
- **Modificar** contenidos de las asignaturas de planes de estudio.
- **Diseñar** un programa de formación docente, presencial y a distancia, para la actualización disciplinaria.
- **Incrementar** las horas de aprendizaje del idioma inglés.
- **En Licenciatura.** Evaluar el desarrollo de los egresados de las carreras creadas recientemente y determinar la pertinencia del

crecimiento de su matrícula e instalaciones

- **Evaluar** la creación de nuevas Escuelas Nacionales de Estudios Superiores.
- **Fortalecer** y ampliar las acciones de la Dirección General de Evaluación Educativa.
- **Generar** procesos de evaluación formativos a fin de desaparecer el examen final, tesis o tesinas.
- **En Posgrado.** Difundir ampliamente la oferta académica de posgrado.
- **Diseñar** estrategias que propicien la estrategia terminal en tiempo y forma de los tres niveles de posgrado.
- **Impulsar** una maestría en estudios de género
- **Sobre el personal académico.** Crear los mecanismos para la evaluación permanente de los profesores en todas las entidades académicas de la **UNAM**, con el

objetivo de que sean reconocidos con estímulos.

- **Incrementar** la planta de profesores menores de 40 años con maestría y doctorado.
- **En el tema de tecnologías de la Información.** Ampliar la capacidad de conexión a internet
- **Analizar** los resultados del bachillerato a distancia y realizar modificaciones pertinentes.
- **Crear** en todas las escuelas y facultades el préstamo de computadoras portátiles y tabletas electrónicas.
- **Generar** la cultura de evaluación en línea.
- **En el área de administración.** Realizar una reingeniería de la estructura de la administración.
- **Continuar** los procesos de desconcentración administrativa.
- **No rebasar** el tope de 5% que se destina a la gestión administrativa institucional.



Enrique Luis Graue Wüchters asegura que será rector de 24 horas y que hablará con los otros nueve candidatos para ver la posibilidad de sumarlos a su proyecto.

SUCESIÓN EN LA UNAM

Perfil

# Con goyas reciben a nuevo rector

**Enrique Luis Graue Wiechers.** El sucesor de José Narro proviene de una familia de médicos oftalmólogos y los universitarios lo identifican por su actitud amable

Texto: **Natalia Gómez**

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

**E**l oftalmólogo de 64 años, Enrique Luis Graue Wiechers, designado por la Junta de Gobierno de la **Universidad Nacional** Autónoma de México (**UNAM**) como rector para el periodo 2015-2019, es reconocido en su comunidad por su capacidad de diálogo y consenso pero también como tomador de decisiones firmes.

El sucesor del rector José Narro Robles, dejará la dirección de la Facultad de Medicina de la **UNAM**, cargo que empezó a ejercer en 2008.

Graue Wiechers sería el décimo rector con formación de médico que encabezaría la rectoría de la **Universidad Nacional**.

“Es propositivo. Ha intentado llevar a la Facultad de Medicina a los mejores estándares del mundo. Escucha a los estudiantes y le entra a temas complicados como la evaluación o el cambio de los planes de estudio”, señala Jaime Revah, consejero técnico alumno de la Facultad de Medicina.

Graue Wiechers tiene el sello de *Hecho en la UNAM*. La vida académica del rector para el periodo 2015-2019 empezó en 1967, cuando ingresó a la Escuela Nacional

Preparatoria, número 4 Vidal Castañeda y Nájera, en la que conoció a su esposa.

Como preparatoriano vivió la intensidad del movimiento de 1968 en el que fue parte del Comité de Lucha y para 1969 fue presidente de la Sociedad de Alumnos.

Los universitarios lo identifican con una actitud siempre amable y a quien se le puede interceptar y plantear problemáticas. “Siempre escucha y soluciona”, dicen.

Al ser oficial su nombramiento ayer por la tarde, alumnos y académicos acudieron a la dirección de la Facultad para felicitarlo y echar varios “goyas”, los recibió sin guardar distancias.

El próximo rector cursó sus estudios profesionales en la Facultad de Medicina de la **UNAM** donde ob-

tuvo los títulos de médico cirujano (1975) y de especialista en oftalmología (1978).

Posteriormente realizó la subespecialidad en el área de Biología y Cirugía de Trasplantes de Córnea en la Universidad de Florida, en Estado Unidos.

Graue Wiechers, quien asumirá su cargo el próximo 17 de noviembre, nació en el Distrito Federal el 9 de enero de 1951 en una familia de ascendencia alemana, de médicos oftalmólogos.



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Nación</b>	Página <b>6</b>
----------------------------	--------------------------	--------------------

La tradición viene desde hace más de 100 años con su abuelo que inició en 1890 y su padre que continuó ese camino, ambos de nombre Enrique Graue.

Su hijo, que es la cuarta generación con el mismo nombre, es también oftalmólogo.

Su familia se ha dedicado de manera profesional a la asistencia a gente de escasos recursos, su abuelo y su padre fueron directores del Hospital de la Luz.

El próximo rector, fue entre 1994 y 2001, director del Instituto de Oftalmología, Fundación Conde de Valenciana.

Además, es presidente del Patronato Fundación Conde de Valenciana desde 2002 a la fecha.

Pertenece a la Academia Mexicana

de Cirugía y a la Academia Nacional de Medicina, misma que actualmente preside.

Fue profesor titular de tiempo completo de la Facultad de Medicina, con antigüedad docente en la UNAM de más de 35 años. También fue jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina del 2004-2008.

Enrique Luis Graue Wiechers forma parte de diversas sociedades profesionales, tanto nacionales e como internacionales.

Ha recibido diferentes premios y distinciones, entre los que destacan: Honor Award, de la American Academy of Ophthalmology (2000), el Premio González Castañeda (1988), otorgado por la Academia Mexicana de Cirugía. ●

■ El oftalmólogo es electo para suceder a Narro en la rectoría

# Velaré en la **UNAM** por la autonomía y la tolerancia: Graue

- Anuncia que incluirá en su plan de trabajo propuestas de los otros aspirantes
- Se ponderó la calidad y viabilidad de su proyecto, señala la Junta de Gobierno

**¡GOYA! EN  
MEDICINA**



Luego de cuatro días de intensas sesiones, la Junta de Gobierno designó al doctor Enrique Luis Graue Wiechers rector para el periodo 2015-2019 ■ Foto Carlos Ramos



■ Elección sorpresiva ante la fuerza de las candidaturas de Sergio Alcocer y Rosaura Ruiz

# Enrique Luis Graue Wiechers, el nuevo rector de la UNAM

■ Antes del anuncio oficial, se aseguraba que el ganador era el ex director del Instituto de Ingeniería

**EMIR OLIVARES ALONSO  
Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

La Junta de Gobierno (JG) de la **Universidad Nacional** Autónoma de México (**UNAM**) designó ayer al doctor Enrique Luis Graue Wiechers para dirigir la máxima casa de estudios en el periodo 2015-2019.

El oftalmólogo será el rector número 34 desde la refundación de la **Universidad Nacional**, en 1910; el número 24 desde que la institución adquirió carácter autónomo, y el 15 desde 1945, cuando se facultó a la junta para realizar esa designación. Es el décimo médico rector desde 1910 y el séptimo nombrado por la JG.

René Millán Valenzuela, presidente en turno, acompañado de los integrantes de este órgano, hizo el anuncio ante medios de comunicación pasadas las 14 horas, en la sala uno de la planta principal de la Torre de Rectoría. Informó que para tomar la decisión se analizó la trayectoria, proyecto de trabajo y desempeño durante la comparecencia ante la JG de los 10 aspirantes al cargo.

Para elegir a Graue Wiechers, los miembros de este órgano también ponderaron “la calidad y viabilidad institucional del proyecto; la necesidad de equilibrar la estabilidad y los cambios institucionales futuros; la imperiosa demanda de innovar en los procesos docentes e impulsar la formación de nuevas licenciaturas interdisciplinarias; la promoción de la vinculación entre investigación y docencia,

así como entre universidad y sociedad”.

Otro elemento considerado por la JG fue la situación de la **UNAM** en los contextos nacional e internacional. “A juicio de la junta, quien mejor cumple estas consideraciones es el doctor Enrique Luis Graue Wiechers”, indicó Millán Valenzuela.

La etapa final se prolongó por cuatro días de intensas sesiones antes de que la JG lograra el consenso. El nombramiento fue sorpresivo para muchos, sobre todo porque algunos sectores consideraban “más fuertes” a otros candidatos, como el ex director del Instituto de Ingeniería y ex secretario para América del Norte de la cancelería, Sergio Alcocer Martínez de Castro, y la directora de la Facultad de Ciencias, Rosaura Ruiz Gutiérrez.

Minutos antes de la decisión de la junta, trascendió que la discusión “se había polarizado” entre quienes apoyaban al ingeniero Alcocer y quienes se inclinaban por el científico Francisco Bolívar Zapata, otro de los aspirantes “fuertes”. Esta especie no se confirmó debido a que el órgano colegiado trabaja en confidencialidad.

La versión extraoficial tomó tal fuerza que antes del mensaje de la JG se aseguraba en corrillos universitarios que el elegido era el ingeniero. Incluso varios medios electrónicos lo dieron por hecho y el nombre de Sergio Alcocer se convirtió en *trending topic* nacional 10 minutos antes del anuncio oficial de la JG.

Graue Wiechers tomará posesión el próximo 17 de noviembre en sesión extraordinaria del Consejo Universitario.

## Un proceso distinto

Este fue un proceso distinto: si bien se siguieron los lineamientos tradicionales de consultar a la comunidad y las comparecencias de los aspirantes ante la junta y las sesiones de sus integrantes a puerta cerrada, en esta ocasión el órgano colegiado solicitó a los interesados registrarse y entregar sus proyectos de trabajo, los cuales se hicieron públicos. Además, los 10 aspirantes que pasaron a la fase final dieron un mensaje a la comunidad y a la sociedad en TV **UNAM** y Radio Universidad.

En el mensaje leído por Millán, los miembros de la JG agradecieron la participación “libre y responsable” de más de 70 mil universitarios (la casa de estudios tiene más de 410 mil integrantes) que se expresaron durante el proceso —que duró 44 días— “y de manera especial, la de los 16 aspirantes”.

Millán Valenzuela aseguró que tanto el rector designado como los nueve universitarios con quienes se entrevistó la junta “coincidieron en sostener el carácter nacional, público y laico de la **UNAM**, así como sus principios de libertad de cátedra e investigación, su compromiso social, la defensa de la autonomía y la elevación de la calidad académica”.

Continúa en siguiente hoja

## El tercer médico en dirigir la universidad en este milenio

El nuevo rector de la **Universidad Nacional** Autónoma de México (**UNAM**), Enrique Luis Graue Wiechers, nació el 9 de enero de 1951 en la ciudad de México. Es el tercer egresado de la Facultad de Medicina en ocupar el cargo después de la huelga estudiantil de 1999-2000: lo antecedieron Juan Ramón de la Fuente (1999-2007) y José Narro Robles (2007-2015).

Cursó la licenciatura de médico cirujano (1970-1975) en la Facultad de Medicina (FM) y es especialista en oftalmología por la **UNAM** (1976-1977). Tiene estudios de posgrado en trasplantes de córnea por la Universidad de Florida (1977-1978). Pertenece a una familia que desde 1890, por cuatro generaciones, se ha dedicado a la oftalmología: su abuelo y su padre fueron directores del Hospital de la Luz; ahora uno de sus hijos también se dedica a esa disciplina.

Es universitario desde 1967, cuando ingresó al plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria, donde fue presidente de la sociedad de alumnos, en 1969. Durante la licenciatura participó activamente en representación de su generación.

Es profesor de la FM desde 1984. Actualmente es maestro de carrera de tiempo com-

pleto y tutor acreditado del Programa de Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. Por 10 años fue coordinador del Comité Académico de Oftalmología de la División de Posgrado de la FM y en 2004 fue nombrado jefe de la división de posgrado de esa facultad.

El sucesor de José Narro Robles también lo sucedió en la FM. Narro era director de la misma cuando fue designado rector, en noviembre de 2007, y Graue fue elegido titular de esa entidad en enero de 2008, y en 2012 fue nombrado para un segundo periodo.

Durante ocho años, a partir de los 29 años de edad, fue jefe del Departamento de Córnea del Instituto de Oftalmología de la Fundación Conde de Valenciana IAP. Desde 2002 es presidente del patronato de esta organización de investigación y asistencia sin fines de lucro.

Fue presidente de varias asociaciones en su ramo: el Centro Mexicano de Córnea (en cuya fundación participó), la Sociedad Mexicana de Oftalmología, el Consejo Mexicano de Oftalmología y la Asociación Panamericana de Oftalmología. Asimismo, fue vicepresidente del International Council of Ophthalmology y es el único mexicano

que ha ocupado un lugar de 66 en la Academia Ophthalmologica Internationalis. Pertenece a la Academia Mexicana de Cirugía y actualmente preside la Academia Nacional de Medicina.

Fue galardonado con los premios González Castañeda, de la Academia Mexicana de Cirugía; el Elías Sourasky, de la Fundación Mexicana para la Salud, y la Gradle Medal for Good Teaching, que otorga la Asociación Panamericana de Oftalmología.

Su proyecto de trabajo se basa en siete líneas, entre las que propone sumar esfuerzos para lograr una universidad más integrada en todos sus niveles de estudio; incrementar la calidad de la enseñanza en el bachillerato y reforzar el estudio del inglés en ese grado; avanzar con la diversificación educativa en el nivel superior y crear carreras novedosas que puedan impulsar el desarrollo del país; analizar la posibilidad de fundar una nueva escuela de estudios superiores en algún estado, y diseñar mecanismos para la evaluación permanente de profesores.

EMIR OLIVARES ALONSÓ  
Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ



El presidente de la Junta de Gobierno de la **UNAM**, René Millán Valenzuela, al anunciar en conferencia de prensa que Enrique Graue fue designado el rector número 34 de la máxima casa de estudios ■ Foto Carlos Ramos Manahua

■ “Haremos crecer lo que podamos”

# “Mi rectorado será de consolidación en la casa de estudios”

■ Con el gobierno, relación respetuosa y firme

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ  
Y EMIR OLIVARES ALONSO**

“El mío será un rectorado de consolidación de lo que ha conseguido hasta ahora la UNAM”. Enrique Luis Graue Wiechers definió ayer así el trabajo que encabezará a partir del 17 de noviembre, cuando tome posesión del puesto que dejará José Narro Robles.

Resaltó que la comunidad universitaria puede tener la certeza de que velará por el acatamiento de los principios de autonomía, tolerancia, diversidad, respeto y seguridad. “Que sepan que trabajaré para y con los universitarios, y para conseguirlo empeñaré todo mi esfuerzo, imaginación y dedicación”.

A Graue, de 64 años, le avisaron por teléfono que fue elegido nuevo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) minutos antes de las 2 de la tarde, cuando se hizo el anuncio oficial. Le llamó el presidente en turno de la Junta de Gobierno (JG), René Millán, quien le pidió que guardara discreción. En tanto, el rector José Narro le envió un mensaje de texto para felicitarlo.

A las únicas personas que dio la noticia fue a su esposa y a sus hijos. Después, en sus oficinas de la dirección de la Facultad de

Medicina (la cual dirige desde 2008), siguió con atención la conferencia de prensa en la que los 14 miembros de la JG que lo eligieron para el cargo hicieron pública su designación. “Cuando acabó (la rueda de prensa), escuché que las goyas empezaron a sonar en la facultad y salí”, narró a este diario mientras recibía felicitaciones de alumnos y colegas fuera de su oficina.

Más tarde, en conferencia de prensa admitió que cuando supo de su nombramiento se le escaparon unas lágrimas. “Siente uno el peso de la responsabilidad; orgullo, gusto, satisfacción... un conjunto de sentimientos”.

En su primer mensaje como rector designado declaró que en su gestión se trabajará hacia dentro de la universidad. “Reafirmaremos lo que tenemos y haremos crecer lo que podamos sin que se deterioren nuestras funciones principales, que son la docencia, la difusión y la investigación”.

Su programa de trabajo, indicó, será enriquecido con las propuestas que presentaron los demás aspirantes y con opiniones de la comunidad universitaria. Aseguró que será un rector de 24 horas al día y que con el gobierno tendrá una relación res-

petuosa y firme.

Añadió que escuchará a quienes han planteado críticas al método con el que se designa a los directivos universitarios. “Creo que es un proceso sano que permite tener estabilidad. Pueden analizarse otras posibilidades y la rectoría y el Consejo Universitario estarán en la disposición de escuchar propuestas serias, bien documentadas, al respecto”.

Hasta que tome posesión de su nuevo cargo, Graue, cuya familia es de origen alemán, continuará dirigiendo la facultad que encabezaron los dos anteriores rectores de la UNAM, José Narro Robles y Juan Ramón de la Fuente. Graue ha asegurado que con este último tiene una cercana amistad.

En una entrevista publicada el 27 de septiembre por este diario, Graue aseveró que no es una desventaja ser el tercer médico en ocupar la rectoría de la UNAM desde 1999. “No tengo el carisma de De la Fuente ni la elocuencia, conocimientos y tremendas relaciones de Narro. A mí me gusta trabajar; soy entusiasta y eso te da la oportunidad de crecer; soy una persona conciliadora. Esas son mis principales cualidades”.



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Sociedad y Justicia</b>	Página <b>37</b>
----------------------------	---------------------------------------	---------------------



“Trabajaré para y con los universitarios, y para conseguirlo empeñaré todo mi esfuerzo, imaginación y dedicación”, dijo el rector designado en la [UNAM](#), Enrique Luis Graue Wiechers, en entrevista para *La Jornada* ■ Foto Carlos Ramos Mamahua

Fecha 07.11.2015	Sección Primera-Nacional	Página pp
---------------------	-----------------------------	--------------

## APUESTAN POR ESTABILIDAD

# Graue es el rector de la UNAM

**La universidad debe ser reflexiva, propositiva e indignarse ante la injusticia e inequidad, dijo el sucesor de José Narro**

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**

La Junta de Gobierno de la **UNAM** eligió a Enrique Luis Graue Wiechers como rector para el periodo 2015-2019, en sustitución de José Narro.

En un proceso inédito de cuatro días de deliberación, la junta universitaria eligió al director de la Facultad de Medicina, bajo el criterio de que él garantizará "la necesidad de equilibrar la estabilidad y los

cambios institucionales", explicó René Millán, presidente del órgano colegiado.

De acuerdo con integrantes de la Junta de Gobierno, el médico fue elegido ante la inconveniencia de que nombrar a Sergio Alcocer o a Bolívar Zapata podría causar inestabilidad.

Graue se comprometió a que su rectorado consolide a la **UNAM** reflexiva, analítica y propositiva, capaz de indignarse ante la injusticia y la inequidad.

**PRIMERA | PÁGINA 12**



Página 1 de 2  
\$ 27501.00  
Tam: 267 cm2

Continúa en siguiente hoja

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera-Nacional</b>	Página <b>pp</b>
----------------------------	------------------------------------	---------------------

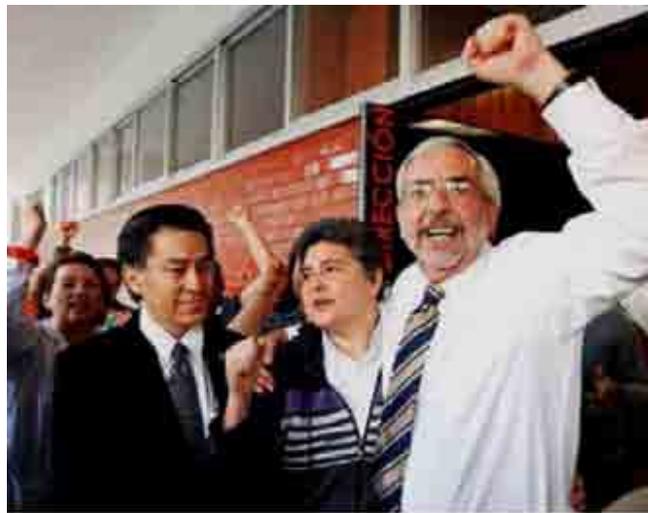


Foto: Luis Enrique Olivares

Enrique Graue es el décimo médico en la Rectoría de la UNAM, desde 1910. En la imagen, tras conocer la elección de la Junta de Gobierno

**| SERGIO ALCOCER Y JUAN LACLETTE QUEDARON ATRÁS**

# Graue garantiza estabilidad: Junta de Gobierno



**Por vez primera el organismo reveló los criterios tomados en cuenta para la designación del nuevo rector**

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**  
*leticia.robles@gimm.com.mx*

En un proceso inédito que requirió cuatro días de deliberación, la Junta de Gobierno eligió a Enrique Graue como nuevo rector de la **UNAM**, con lo cual el gremio ligado a los médicos se afianza en el poder, al ligar cinco periodos de gobierno consecutivos y ocupar la silla de mayor poder universitario un total de 20 años.

Y por primera vez la Junta de Gobierno reveló los criterios que tomó en cuenta para su decisión, entre ellos que Enrique Graue garantiza “la necesidad de equilibrar la estabilidad y los cambios institucionales futuros”.

Esa valoración de la Junta se inscribió en un contexto en que ya se gestaba un movimiento estudiantil y académico en contra de Sergio Alcocer o de Francisco Bolívar Zapata si

la Junta elegía a alguno de ellos; movimiento que ayer mismo quedó neutralizado después de conocerse el nombre del sucesor de José Narro Robles.

La Junta de Gobierno dio así una sorpresa a la mayoría de la comunidad universitaria, que todavía minutos antes del anuncio oficial, que fue a las 14:07 horas, daba por hecho que el nuevo rector era Sergio Alcocer, porque fue el único que llamó la Junta ayer mismo, momentos después de notificar al rector José Narro su decisión y porque decenas de sus seguidores comenzaron a darse cita en el Instituto de Ingeniería, sede de la comunidad que lo impulsó.

Acompañado por los integrantes de la Junta, René Millán, presidente del órgano colegiado, detalló los parámetros que se fijaron para tomar esta decisión.

“Además de analizar la trayectoria de cada uno de los aspirantes, su proyecto de trabajo y el desempeño en la entrevista para el nombramiento, la Junta de Gobierno ponderó, entre otras, las siguientes consideraciones: la calidad y viabilidad institucional del proyecto.

“La necesidad de equilibrar la estabilidad y los cambios institucionales futuros; la imperiosa demanda de innovar en los procesos docentes e impulsar la formación de nuevas licenciaturas interdisciplinarias; la promoción de la vinculación entre investigación y docencia, así como entre la Universidad y sociedad. Consideró también la situación de esta casa de estu-

dios en el contexto nacional e internacional.

“A juicio de la Junta, quien mejor cumple con estas consideraciones es Enrique Luis Graue Wiechers”, expresó René Millán, quien también agradeció la participación de los 70 mil universitarios que dieron cuerpo a este proceso de sucesión.

También destacó que “tanto el rector designado como los otros nueve distinguidos universitarios con quienes se entrevistó la Junta, coincidieron en sostener el carácter nacional, público y laico de la **Universidad Nacional** Autónoma de México, así como sus principios de libertad de cátedra e investigación, su compromiso social, la defensa de la autonomía y la elevación de la calidad académica”.

Como pocas veces en su historia de 70 años, la Junta de Gobierno se polarizó al grado de requerir más de un día para deliberar, porque ninguno de los candidatos obtuvo los diez votos mínimos para marcar tendencia en las preferencias de los electores, y la polarización siempre tuvo como sujeto constante a Sergio Alcocer, pero otros diferentes aspirantes: Francisco Bolívar Zapata, Leonardo Lomelí, Fernando Castañeda, Rosaura Ruiz y Enrique Graue.

De acuerdo con el relato de un integrante de la Junta que accedió a hablar de manera informal con **Excelsior**, la Junta hizo varias rondas de votaciones y dialogó constantemente



Página 1 de 4  
 \$ 112991.00  
 Tam: 1097 cm2

Continúa en siguiente hoja

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera-Nacional</b>	Página <b>12-13</b>
----------------------------	------------------------------------	------------------------

sobre los perfiles y el contexto que vive la **Universidad Nacional**. Enrique Graue salió como alternativa ante la polarización que se mantenía.

Aunque Enrique Graue tiene una relación cordial y de trabajo con el rector José Narro, pertenece al grupo político de Juan Ramón de la Fuente, y durante las deliberaciones de la Junta cobró importancia esa parte de su perfil, sobre todo ante la inconveniencia de que nombrar a Sergio Alcocer, quien tenía el apoyo del equipo del rector Narro, y a Bolívar Zapata, que estaba respaldado por los científicos, podía provocar inestabilidad en la institución.

De hecho, desde la noche del jueves estudiantes del bachillerato y viejos líderes de lo que fue el CGH, tuvieron asambleas en planteles del CCH para organizar la protesta y durante las horas en que las señales indicaban que la Junta había decidido por Alcocer, circularon en Ciudad Universitaria automóviles con carteles de "NO al PRI, NO a Alcocer".

## OFTALMOLOGO

■ Nació en el Distrito Federal el 9 de enero de 1951. Cursó sus estudios profesionales en la Facultad de Medicina de la **UNAM**, donde obtuvo los títulos de médico cirujano (1975) y de especialista en oftalmología (1978). Posteriormente realizó la subespecialidad en el área de Biología y Cirugía de Trasplantes de Córnea en la Universidad de Florida, EU.

■ Fue director del Instituto de Oftalmología, Fundación Conde de Valenciana (1994-2001), presidente del Patronato Fundación Conde de Valenciana (2002 a la fecha), asesor internacional del Comité de Investigación del National Eye Institute, NIH, Bethesda, Maryland. (2006).

■ Es miembro y ha sido presidente de diversas sociedades nacionales e internacionales de su especialidad.

■ Fue profesor titular de tiempo completo de la FM (antigüedad docente de 35 años en la **UNAM**), jefe de la División de Estudios de Posgrado y Director de la misma entidad universitaria de 2008 a la fecha.

■ En producción científica, cuenta con más de 110 artículos en extenso y resúmenes en revistas nacionales e internacionales, más de 117 citas registradas a trabajos personales (SCI). Tiene seis capítulos en libros de proyección internacional, así como con 22 capítulos en libros de proyección nacional.

## CUATRO DÍAS DE DELIBERACIÓN

■ La elección de Enrique Graue como rector de la **UNAM** marcó historia, porque requirió de cuatro días de deliberación de la Junta de Gobierno.

■ Cuando la Junta eligió a

José Narro Robles en 2007 deliberó ocho horas, desde las 11:00 hasta las 19:00 horas; cuando lo reeligió en 2011 requirió tres horas.

■ En 1999, en medio de la crisis provocada por la huelga estudiantil, la Junta destinó siete horas para elegir a Juan Ramón de la Fuente, el mismo día que entrevistó a todos los aspirantes; cuando lo reeligió se llevó cuatro horas.

■ En 1996, cuando eligió a Francisco Barnés, sesionó desde las 11 hasta las 21 horas; es decir, le llevó 10 horas tomar la decisión.

■ La elección de José Sarukhán Kérmex, en diciembre de 1988, le llevó 11 horas y su reelección sólo tres horas.

■ Uno de los procesos más tardados era el de 1981, cuando la Junta de Gobierno eligió a Octavio Rivero y requirió de cerca de 12 horas para hacerlo.



Los rectorados tienen sus propias definiciones, y el mío será un rectorado de consolidación de lo logrado, de trabajar hacia adentro, de reafirmar lo que tenemos.”

**ENRIQUE GRAUE**  
RECTOR ELECTO  
DE LA **UNAM**

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera-Nacional</b>	Página <b>12-13</b>
----------------------------	------------------------------------	------------------------

# El mío será un rectorado de consolidación: Graue

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**

*leticia.robles@gimm.com.mx*

El rector electo de la UNAM, Enrique Graue, aseguró que trabajará con y para los universitarios en la mejora constante de la institución.

Feliz, con el brazo en alto, Enrique Graue recibió la noticia de su nombramiento acompañado de sus principales colaboradores, en la oficina de la directora de la Facultad de Medicina.

Enrique Graue accedió a hablar unos momentos con los reporteros para refrendar su convicción de que la **Universidad Nacional** debe mantenerse siempre como la universidad pública, laica, incluyente, tolerante, con alto nivel académico, y que empeñará sus talentos en lograr que así sea.

Elegido ayer por la Junta de Gobierno como rector para el periodo 2015-2019, Graue se colocó justo en medio de las fotografías de Juan Ramón de la Fuente y José Narro, ambos exdirectores de la Facultad de Medicina

y exrectores, antecesores inmediatos de él y quienes gobernaron la institución en los últimos 16 años.

Respaldo por su comunidad, que llegó hasta su oficina para corear el goya, Enrique Graue fue felicitado por Sergio Alcocer, Juan Pedro Laclette y Leonardo Lomelí, quienes fueron finalistas con él.

“Yo creo que los rectorados tienen sus propias definiciones y el mío será un rectorado de consolidación de lo logrado, de ver para adentro, de trabajar hacia adentro, de reafirmar lo que tenemos, de crecer lo que podamos; crecer sin deterioro de nuestras funciones principales que son la docencia y la investigación”, expresó en conferencia de prensa realizada en sus oficinas.

— Con información de Lillian Hernández

## EL PODER DE LOS MÉDICOS

■ Desde su fundación como **Universidad Nacional** en 1910, 31 hombres han sido rectores de la

**UNAM** y diez de ellos fueron médicos (lista). Sin embargo, desde la creación de la Junta de Gobierno, en enero de 1945, 16 hombres han ocupado la Rectoría; de ellos, siete son médicos, con lo cual este gremio ha gobernado la **UNAM** en 35 de los 70 años, por decisión de la Junta, y a partir de la próxima semana sumarán otros cuatro años más.

**Alfonso Pruneda**  
(30 dic 1924 al 30 nov 1928)

**Fernando Ocaranza**  
(26 nov 1934 al 17 **set** 1935)

**Gustavo Baz**  
(21 junio 1938 al 3 diciembre 1940)

**Salvador Zubirán**  
(4 marzo 1946 al 23 abril 1948)

**Ignacio Chávez**  
(13 febrero 1961 al 27 abril 1966)

**Guillermo Soberón Acevedo**  
(3 enero 1973 al 3 enero 1981)

**Octavio Rivero Serrano**  
(3 enero 1981 al 3 enero 1985)

**Juan Ramón de la Fuente**  
(17 nov 1999 al 16 nov 2007)

**José Narro Robles**  
(17 nov 2007 al 16 de nov 2015)

**Enrique Graue**  
(17 de nov 2015 al 16 nov 2019)

## UN GRUPO EN EL PODER

Los últimos mandatos en la **UNAM** han estado dominados por hombres del grupo de Soberón o con alianzas con el grupo del exrector.

### GUILLERMO SOBERÓN

Cabeza de un grupo de poder que ha extendido su influencia por décadas. Su alianza con los juristas, encabezados por Jorge Carpizo y los médicos, con José Sarukhán, quienes fueron sus colaboradores, dieron pie a que su influencia se mantuviera. José Narro Robles comenzó a tener presencia en la **UNAM** desde este rectorado.



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera-Nacional</b>	Página <b>12-13</b>
----------------------------	------------------------------------	------------------------

**OCTAVIO RIVERO**

Aunque es médico, estrictamente no formó parte del grupo de Soberón; fue el veto de la comunidad científica, aliada con Soberón, la que le impidió reelegirse.



**JORGE CARPIZO**

Colaborador cercano de Guillermo Soberón, fue respaldado por él para suceder a Octavio Rivero. Al mismo tiempo, creó su propio grupo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, y a él también pertenece José Narro Robles.



**JOSÉ SARUKHÁN**

Director del Instituto de Biología cuando Soberón era rector; fue el coordinador de la Investigación Científica de Jorge Carpizo. Fue uno de los académicos que pidió a la Junta no reelegir a Octavio Rivero.



**JUAN RAMON DE LA FUENTE**

Hijo de uno de los siquiátras más reconocidos a nivel nacional, Ramón de la Fuente ha formado su propio grupo político, del cual formó parte José Narro Robles, por tener las raíces del soberonismo.



**JOSÉ NARRO ROBLES**

Soberonista y carpicista, desarrolló su talento de negociador político desde sus épocas de profesor de la Facultad de Medicina, en el rectorado de Soberón, pero durante años fue el hombre de mayor poder cercano a De la Fuente.



**ENRIQUE GRAUE**

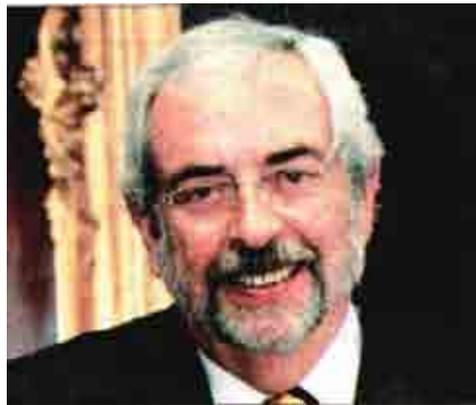
Su origen de actividad política interna es con el grupo de Juan Ramón de la Fuente-José Narro Robles, pero a raíz de la separación de ambos su trabajo se mantuvo cercano a De la Fuente.



Foto: Luis Enrique Olivares

**MÁXIMA AUTORIDAD.** Enrique Graue dijo que trabajará para que la UNAM se consolide como una institución con capacidad reflexiva, analítica y propositiva, capaz de indignarse ante la injusticia y la inequidad, y que no será un representante del gremio de los médicos solamente.

**Enrique Luis Graue, nuevo rector de la UNAM**  
 ■ La Junta de Gobierno nombró al director de la Facultad de Medicina para suceder a José Narro Robles  
 ■ "Mi rectorado será de consolidación", afirma el nuevo dirigente de los universitarios  
 ■ La UNAM se debe mantener pública y con más recursos, dice en su proyecto para dirigirla [ ISAAC TORRES CRUZ ]



# Enrique Luis Graue Wiechers, nuevo rector de la UNAM

PERIODO 2015-2019

► "Es un gran honor y una alta responsabilidad... Seré rector las 24 horas", dijo ► La Junta de Gobierno señaló que él cumple mejor con las consideraciones para dirigir la Universidad

[ ISAAC TORRES CRUZ ]

La Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) designó ayer como próximo rector de la UNAM a Enrique Luis Graue Wiechers, quien desempeñará el cargo durante el periodo 2015-2019.

"A juicio de la Junta de Gobierno, quien mejor cumple con las consideraciones para ser rector es el doctor Enrique Graue Wiechers", dijo su presidente René Millán. Además agradeció la participación de la comunidad que ascendió a 70 mil miembros así como la participación de los 16 aspirantes.

El acuerdo fue tomado después

de una deliberación al final de un periodo de 44 días, durante el cual se conoció y analizó argumentos de los integrantes de la comunidad universitaria, "quienes contribuyeron a definir los principales retos que deberá atender el rector designado".

Graue Weichers, de 64 años, es el actual director de la Facultad de Medicina desde 2008 y sustituirá el 17 de noviembre al actual rector, José Narro Robles, quien ejerce su segundo periodo al frente de la máxima casa de estudios.

Millán mencionó que la Junta de Gobierno consideró para la designación del nuevo rector la situación de la universidad en el contexto nacional e internacio-

nal. Recordó que tanto el Rector designado como los otros nueve miembros distinguidos universitarios con quien la junta se entrevistó, coincidieron en sostener el carácter nacional, público y laico de la UNAM.

Además, correspondieron en los principios de libertad de cátedra e investigación, el compromiso social, la defensa de la autonomía y la elevación de la calidad académica de la máxima casa de estudios.

**CONFERENCIA.** Después del anuncio de la Junta de Gobierno, alrededor de las 14:00 horas, el especialista en oftalmología ofre-

Continúa en siguiente hoja



Página 1 de 3  
 \$ 117800.00  
 Tam: 950 cm2

Fecha 07.11.2015	Sección Cultura	Página pp-18-19
---------------------	--------------------	--------------------

ció un mensaje a la comunidad universitaria. En la sala de juntas de la Facultad de Medicina, Graue dijo que la designación es un gran honor y distinción, así como una gran responsabilidad.

Refirió a la comunidad universitaria que los próximos cuatro años llevará a cabo el plan de trabajo que presentó y trabajará "por y para los universitarios, porque así debe ser y la consolidación de la UNAM. Me empeñaré y esforzaré con entusiasmo para poderlo conseguir". Agregó que este proyecto será enriquecido con las opiniones de otros aspirantes a la rectoría y que se acercará a ellos para discutir la posibilidad de que se unan a su plan de trabajo.

Conocido por su trato afable y con la promesa de dar continuidad a la operación de la Universidad, Graue Wiechers refirió haber recibido el anuncio con gran emoción y manifestó que será un rector las 24 horas al día.

Sobre los retos que encara la Universidad puntualizó que ante el notable crecimiento que ha tenido los últimos años, ahora tiene mu-

cho que consolidar. "Así será mi rectorado, reafirmar lo que se ha logrado y crecer lo que se pueda sin deteriorar la docencia".

El médico universitario enfatizó además que buscará que la UNAM continúe ayudando a resolver importantes problemas nacionales, para lo cual se requiere más y mejor investigación científica, así como un esfuerzo mayor por difundir la cultura.

Tras puntualizar que mantendrá una relación respetuosa y firme con los distintos niveles de gobierno, "no hay porqué tener mala relación", señaló que en los próximos días se reunirá con el rector José Narro para iniciar el proceso de transición y ver los pendientes que quedan en la institución.

Ante los grupos que se mostraron reticentes sobre el proceso de elección del nuevo rector, acotó que se escuchará sus opiniones, pero confió en que es "un proceso sabio y que brinda estabilidad, aunque se pueden analizar otras posibilidades serias".

Incluso, ante la pregunta de la

prensa, Graue emitió una opinión sobre el fallo de la corte en relación al amparo sobre el consumo de marihuana. "Se ha demostrado que no genera grandes problemas de salud, pero en una comunidad como la nuestra (legalizarla) es peligroso, puesto que disminuye la capacidad cognitiva y eso generaría distracciones en los jóvenes".

En conferencia, Enrique Graue relató cómo fue para él la carrera por la rectoría en días pasados y en la medida en la que avanzó el proceso "la ilusión (de ser rector) se convierte en esperanza". Tras hablar con su esposa, manifestó haber generado lágrimas de satisfacción y enfatizar el orgullo que la designación representa dentro de su familia.

Ante otros cuestionamientos sobre muestras de apoyo por parte de otros sectores de la comunidad, incluso del mismo rector Narro—con quien hasta ese momento sólo había tenido contacto por un mensaje—Graue dijo que no había tenido tiempo de atenderlos, "todo ha sido todo muy rápido".

## Una larga trayectoria en la investigación y docencia

El doctor Enrique I. Graue Wiechers nació en el Distrito Federal el 9 de enero de 1951. Cursó sus estudios profesionales en la Facultad de Medicina de la UNAM donde obtuvo los títulos de médico cirujano (1975) y de especialista en oftalmología (1978). Posteriormente realizó la subespecialidad en el área de Biología y Cirugía de Trasplantes de Córnea en la Universidad de Florida, EUA.

Entre los principales cargos que ha desempeñado, relacionados con su actividad profesional, destacan los siguientes: Director del Instituto de Oftalmología, Fundación Conde de Valenciana (1994-2001), Presidente del Patronato Fundación Conde de Valenciana (2002 a la fecha), Asesor Internacional del Comité de Investigación del *National Eye Institute*, NIII, Bethesda, Maryland. (2006).

Ha sido miembro y representante del sec-

tor educativo (UNAM), en diversas Juntas de Gobierno de los Institutos Nacionales de Salud. Es también representante de la Universidad Nacional ante el Consejo de Salubridad General, integrante titular del Consejo Consultivo de Salud del Distrito Federal. Es miembro y ha sido presidente de diversas sociedades nacionales e internacionales de su especialidad: Presidente de la Sociedad Mexicana de Oftalmología (1990), Presidente del Consejo Mexicano de Oftalmología (2005-2006), Presidente de la Asociación Panamericana de Oftalmología (2005-2007) y Vicepresidente del International Council of Ophthalmology del 2014 a la fecha. Perteneció a la Academia Mexicana de Cirugía y a la Academia Nacional de Medicina, misma que actualmente preside.

Fue Profesor Titular Tiempo Completo de la Facultad de Medicina, UNAM. (antigüedad docente en la UNAM de 35 años), fue jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina del 2004-2008 y se desempeña como director de Facultad de Medicina de la UNAM desde 2008 a la fecha.

Por otro lado, Graue es miembro de diversas sociedades profesionales, nacionales e internacionales, en las que ha desempeñado distintos cargos entre los que cabe mencionar los siguientes: Presidente de la Sociedad Mexicana de Oftalmología (1990), Presidente del Consejo Mexicano de Oftalmología (2005-2006), Presidente de la Asociación Panamericana de Oftalmología (2005-2007), Vicepresidente del *International Council of Ophthalmology* 2014 a la fecha.

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Cultura</b>	Página <b>pp-18-19</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------------

Es miembro de mérito de la Real Academia de Medicina de España, integrante del *Royal College of Physicians*, miembro titular de la Real Academia de Sevilla, de la Real Academia de Cataluña, de la *Academia Ophthalmologica Internationalis* del 2006 a la fecha (ocupando el sillón 29 de un total de 60. Único mexicano que ha ocupado un sillón.

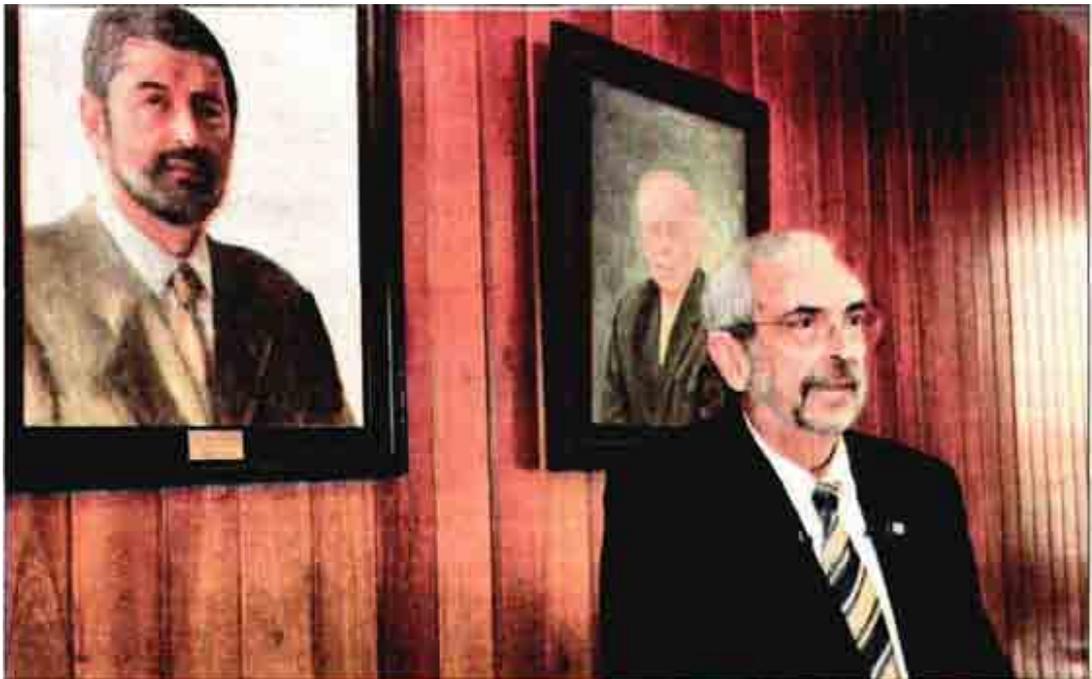
Ha recibido diferentes premios y distinciones, entre los que destacan: *Honor Award* de la American Academy of Ophthalmology (2000), el Premio González Castañeda, (1988) otorgado por la Academia Mexicana de Cirugía, fue nombrado Profesor Honorario de la Universidad Nacional Federico Villarreal. (Lima, Perú, 2006) por dictamen de su Consejo Universitario 2004-2006. Recibió el Premio Elias Sourasky de la Fundación Mexicana para la Salud, así como la Medalla Gra-

dle, por méritos en la educación, Sociedad Panamericana de Oftalmología y es, también, Miembro de 8 comités editoriales de revistas indexadas nacionales e internacionales.

Por lo que hace a su producción científica, cuenta con más de 110 artículos en extenso y resúmenes en revistas nacionales e internacionales, más de 117 citas registradas a trabajos personales (SCI). Cuenta con 6 capítulos en libros de proyección internacional, así como con 22 capítulos en libros de proyección nacional. Es autor del libro *Oftalmología en la Práctica de la Medicina General* y editor de tres libros relacionados con la educación médica. Ha impartido más de 600 presentaciones; una tercera parte de ellas en países de Latinoamérica, Estados Unidos y Europa.

Finalmente, el doctor Grauc es miembro de los comités editoriales de *Anales de la*

*Sociedad Mexicana de Oftalmología; Cornea Journal; Highlights of Ophthalmology; Ocular Surgery News; Ophthalmology Times; Vision Panamerica; Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología*, y del *International Journal of Ophthalmology* (China); es revisor de artículos para la Revista Mexicana de Oftalmología; Cirugía y Cirujanos (órgano de la Academia Mexicana de Cirugía); Gaceta Médica de México; *Archives of Medical Research* y los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología y ha participado como jurado en los cursos de especialización en Oftalmología y de alumnos de licenciatura en Medicina de la FM (1984-2006); en los proyectos de investigación de CONACYT (1993 al 2005); en los Premios FUNSALUD (1995-2006); en los Premios de Investigación Glaxo SmithKline (2001 a 2006) y el Premio Rosenkranz (2005).



**INICIA.** El 17 de noviembre, Enrique Luis Grauc iniciará sus funciones como rector de la UNAM en sustitución de José Narro Robles.

# La Universidad se debe mantener pública e incluyente: Luis Graue

## NUEVO RECTOR DE LA UNAM

► En su proyecto para dirigir a la **UNAM**, dice que la institución debe fortalecerse ► La autonomía es el medio para dirigir su destino, añade

### [ REDACCIÓN ]

En su proyecto para dirigir a la **UNAM**, Enrique Luis Graue Wiechers, señaló que la Universidad se debe mantener pública y con más recursos para llevar a cabo la investigación y la docencia que requiere el país.

Indicó que la institución debe fortalecerse, ser laica, tolerante, incluyente y que promueva equidad de género. "Creo en una Universidad capaz de indignarse y manifestarse contra la injusticia e inequidad".

Además, puntualizó que la autonomía es el medio para "dirigir nuestros propios destinos, decidir los derroteros de la investigación y para administrar libremente rindiendo cuentas a la sociedad mexicana".

Explicó que cree en una Universidad en paz sin cabida a la delincuencia, con una relación respetuosa, pero independiente y firme con el Estado mexicano, principios irrenunciables a los que someteré mis conductas de resultar electo rector".

El especialista en oftalmología manifestó además que si bien la **UNAM** ha crecido en matrícula, investigación, presupuesto y ges-

tión, y han sido años de estabilidad, es momento de hacer revisiones y estrategias trazadas por administraciones anteriores, para continuar o renovar nuevas tareas.

Enfatizó además la importancia de mejorar el bachillerato universitario, así como a la docencia e investigación, desfragmentar la forma en que se enseña a los estudiantes en la licenciatura y hacer de sus egresados los mejores y más competitivos del país. "Debemos ofrecer además una formación para que aprendan a lo largo de la vida y procurar sus capacidades críticas desarrolladas mediante la creatividad".

En su proyecto, que dividió en siete apartados que son: La **UNAM** en la que creo; La **UNAM** que aspiro dirigir; Una Universidad más integrada; Una Universidad que genere conocimiento y lo ponga al servicio del país; Una Universidad a la vanguardia de las tecnologías de la información; Una administración al servicio de los universitarios y Una Universidad que crezca de forma organizada.

De estos siete apartados, también se desprende siete líneas estratégicas a seguir: 1.- Integrar redes de conocimiento e

investigación en todo el país, mejorar los sistemas de entrega de becas y promover la investigación desde la licenciatura.

El segundo se define como: las estrategias para que los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias necesarias para integrarse al mercado laboral.

Mientras que el tercero habla de mejorar las instalaciones del bachillerato, sus condiciones educativas y fortalecer la planta docente.

El cuarto refiere que se deben revisar y modificar planes de estudios; incrementar horas de aprendizaje del inglés.

Para su quinto punto, expone que se debe evaluar la creación de nuevas Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) especialmente en las entidades donde ya existen polos de desarrollo.

En el sexto señala que busca promover la simplificación de trámites y, de manera gradual, un sistema gracias al cual vayan desapareciendo la necesidad de presentar examen final, tesis o tesina.

Finalmente, el séptimo establece que se debe fortalecer el sistema de educación a distancia y en línea, además de promover el ingreso al posgrado.



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Cultura</b>	Página <b>19</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------



**AFECTO.** La comunidad de la Facultad de Medicina felicitó a Enrique Luis Graue por su nombramiento como rector.

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera-Nacional</b>	Página <b>14</b>
----------------------------	------------------------------------	---------------------

**INDUSTRIA**

## Concamin presentará propuesta educativa

**NOTIMEX***nacional@gimm.com.mx*

La Confederación de Cámaras Industriales (Concamin) expresó su reconocimiento y apoyo a Enrique Graue Wiechers por su nombramiento como nuevo rector de la **Universidad Nacional** Autónoma de México (**UNAM**).

El presidente de Concamin, Manuel Herrera Vega, dio a conocer que buscarán en breve al nuevo rector para compartir la propuesta de los industriales en materia educativa y de desarrollo de capital humano, como plataforma para el progreso del país.

En un comunicado, señaló que para los diversos sectores productivos de la nación, el fortalecimiento de la vinculación industria-academia es una de sus prioridades para el desarrollo de México y de su aparato productivo.

Indicó que una necesidad apremiante para la industria en el país es que existan egresados con habilidades y conocimientos para enfrentar los retos de la economía global.





## UNAM: ganó el independiente

“La Junta de Gobierno nunca se equivoca”. Esa ha sido por décadas la consigna de la élite y de la burocracia de la UNAM al reivindicar sus mecanismos de distribución del poder.

Y es que la Junta de Gobierno es el órgano encargado de designar a las autoridades universitarias: directores de escuelas, facultades e institutos y al rector.

En un modelo de pesos y contrapesos, el Consejo Universitario —donde participan docentes y alumnos electos en sus comunidades— avala de manera escalonada la designación de los 15 integrantes de la Junta, a propuesta del rector en turno. Se trata de una instancia conformada por representantes de gremios —ingenieros, médicos, abogados, contadores—, áreas de conocimiento y sistemas de la institución. Su tarea es recibir las propuestas que los universitarios hacen, entrevistar a los aspirantes que consideran idóneos y, finalmente, deliberar y votar.

Ese proceso es el que con un saldo sorpresivo culminaron ayer **René Asomoza**, **Teresita Corona**, **Irene Cruz-González Espinosa**, **Óscar de Buen**, **Maite Ezcurdia**, **Mario Luis Fuentes**, **Javier Garcíadiego**, **René Millán**, **Alejandro Mohar**, **José de Jesús Orozco**, **Xavier Soberón**, **Felipe Tirado**, **Jaime Humberto Urrutia**, **Gina Zabludovsky** y **Luis Alberto Zarco Quintero**, quienes optaron por darle a la UNAM un rector ajeno a los cálculos políticos hacia 2018.

Obligados a realizar todas las rondas de votación necesarias, hasta conseguir que al menos 10 estén de acuerdo en avalar a un candidato, la Junta de Gobierno protagonizó un intenso cabildeo porque, de entrada, ninguno de los 10 prospectos que había para suceder a **José Narro** reunía la mayoría simple.

Dos figuras habían concentrado la

atención de la prensa: **Sergio Alcocer**, considerado el candidato oficial, y **Rosaura Ruiz**, como la apuesta de la izquierda.

Secretario general de la UNAM con **Narro** y después subsecretario de Relaciones Exteriores, dejó la Cancillería —cuando aún la encabezaba **José Antonio Meade**— para participar de lleno en la sucesión. Debido a los apoyos que concentró entre la alta burocracia universitaria, **Alcocer** fue considerado como el candidato del rector **Narro** y, al mismo tiempo, del gobierno federal.

La directora de la Facultad de Ciencias, por su parte, capitalizó respaldos de feministas, convirtiéndose en la candidata de la alternancia de género. Muchos docentes y alumnos acudieron a la Junta para manifestar que querían una primera rectora. Por su trayectoria política, se le identificó como la abanderada afín a Morena y a los universitarios ligados a **Andrés Manuel López Obrador**. Pero también generó entusiasmo en el PRD y en el gobierno capitalino.

En las votaciones hacia la recta final de la Junta de Gobierno, sin embargo, la tarde del jueves, la directora de Ciencias no pasó de dos votos. Sí, la Junta sigue siendo conservadora.

En contraste, **Alcocer** sumó seis. Muy pocos frente a la cargada que los funcionarios de la UNAM desplegaron en la fase de consulta. En segundo lugar, con tres electores a su favor, estaba el director de la Facultad de Medicina, **Enrique Luis Graue**. Los otros seis integrantes de la Junta se dispersaron en varios nombres.

¿Por qué si a **Alcocer** sólo le faltaban cuatro votos para llegar al piso 10 de la Torre de Insurgentes, al final fue **Graue** quien pudo conseguir el aval de otros siete votantes?

Tres situaciones explicarían la llegada consecutiva de un tercer médico a la

Continúa en siguiente hoja



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera-Nacional</b>	Página <b>8</b>
----------------------------	------------------------------------	--------------------

Rectoría de la **UNAM**: por afinidad gremial y personal, él era el único que conciliaba los ahora distantes intereses del exrector **Juan Ramón de la Fuente** y el rector **Narro**; su destacada y reconocida trayectoria académica y profesional, y la contundencia de su carácter independiente, frente al gobierno y la oposición.

Mancuerna política durante mucho tiempo —tanto en el campus como en el gobierno de **Ernesto Zedillo**—, **De la Fuente** y **Narro** ahora juegan en carriles diferentes. Y es del dominio puma la fractura de su histórica amistad.

Exdirectores, ambos de la Facultad de Medicina, afrontaron críticos la decena de las administraciones del PAN y fueron cercanos a **AMLO**.

Pero eso quedó atrás. Y ayer la *vox populi* en CU era que **De la Fuente** le había ganado a **Narro** porque abogó en favor de **Graue**.

Lo cierto es que en la mañana de este viernes, el reconocido oftalmólogo tenía seis integrantes de la Junta en su favor; **Javier de la Fuente** de la FES León se hizo de cuatro; el director de la Facultad de Economía, **Leonardo Lomelí** de tres,

y **Sergio Alcocer** sólo mantuvo dos.

La tendencia era contundente y se afianzó hasta conseguir los 10 votos reglamentarios para **Graue**, la versión universitaria de un candidato independiente, sin grupo político ni aparato de campaña.

La Junta marcó su raya con la administración federal y, de paso, rompió el carácter de invicto que **Narro** traía con el éxito de sus estrategias políticas.

Con la elección de **Graue**, el máximo órgano de la **UNAM** resolvió que, a diferencia del pasado priista, cuando la estabilidad institucional pasaba por el visto bueno del gobierno, hoy ésta radica en la confirmación de su autonomía.

Y mientras el dogma prevalezca, independientemente del resultado, los universitarios podrán decir que fallan hasta los rectores. Pero la Junta, “nunca se equivoca”.

**La tendencia era  
contundente y se afianzó  
hasta conseguir 10 votos  
para Enrique Graue.**

Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Primera-Opinión</b>	Página <b>29</b>
----------------------------	-----------------------------------	---------------------

# La universidad pública mexicana

Por **ROSAURA RUIZ**

**E**l que en México tengamos como cúspide del sistema educativo nacional una red de universidades públicas, con presencia en todas las entidades federativas, es algo de lo que hay que enorgullecerse (todas ellas agrupadas en la ANUIES junto con universidades privadas que son igualmente necesarias y de enorme importancia para el país). Pero sobre todo es un logro al que debemos prestar especial atención para impulsarlo, consolidarlo y aprovecharlo como la plataforma desde donde proseguir construyendo y avanzando, por los caminos de la creación, la transmisión y la divulgación de los conocimientos, junto con la **investigación científica** y la extensión de la cultura, en la consecución de la transformación de nuestro país en uno donde la juventud tenga opciones efectivas de realizar sus proyectos personales y profesionales.

Esta red de universidades públicas, construidas y sostenidas en gran medida gracias a los impuestos que la ciudadanía mexicana paga al Estado, ofrece también una excelente herramienta con la cual se puede servir a la nación en el diseño, producción e implementación de soluciones a las diversas problemáticas que enfrentamos y enfrentaremos en el futuro. Desde otra perspectiva, esta red es un conjunto de bienes materiales e intangibles que son el fruto de un derecho inalienable, así como una de las muestras más dignas de la voluntad del Estado por responder a las demandas y necesidades sociales.

Los orígenes de esta valiosísima red los encontramos en el trabajo, los sueños y la visión de ilustres pensadores, educadores y servidores públicos como Justo Sierra, José Vasconcelos, Antonio Caso y Gabino Barreda, entre otros, a

quienes hay que honrar y seguir como ejemplos cada día, particularmente aquellos interesados en continuar su tarea educadora, progresista y de fomento del desarrollo cultural de México.

La universidad pública vive y evoluciona gracias a sus estudiantes, docentes y trabajadores que, muchas veces, poniendo lo mejor de sí requieren también de hacer un esfuerzo de solidaridad y altruismo digno de mención pues, no podemos ignorar que en México, la profesión docente no es siempre la mejor retribuida e, incluso, es por muchos subvaluada.

En nuestro país es tan importante el papel de la universidad pública, incluso antecediendo y dando existencia a la Secretaría de Educación Pública misma, que decir que ocupa un sitio privilegiado en la historia, así como que su existencia es esencial y trascendental en el devenir nacional, no es ninguna exageración: El México moderno no se puede entender sin ella.

La tarea está puesta en fortalecer esta red de universidades, en articularla, expandirla y mejorarla desde dentro y hacia afuera dotándola de las herramientas académicas, políticas y materiales para que cada una de sus partes —y en conjunto— logre realizar sus tareas en ambientes propicios, con la calidad necesaria y en la cantidad suficiente.

Motor del desarrollo nacional, la universidad pública mexicana debe refrendar día con día su compromiso social y cumplir con la misión que se le ha encomendado: ofrecer a sus estudiantes la oportunidad de desarrollarse y prepararse de tal modo que puedan hacer frente y solventar los retos que tendrán en el futuro, por medio de una educación de calidad, actualizada, pertinente, sólida y adecuada a las distintas necesidades y contextos que coexisten en el territorio nacional.

Debemos sentirnos orgullosos de este bien, cuidarlo y mejorarlo desde su infraestructura hasta los productos académicos que genera. Seguir impulsando la conformación y consolidación de esta red de **instituciones de educación superior** es un proyecto que, sin duda, vale la inversión de nuestros mejores esfuerzos. ●

*Directora de la Facultad de Ciencias de la **Universidad Nacional** Autónoma de México*



## Análisis de Moody's sobre pensiones

Pasivo universitario  
presiona a entidades

César Barboza/México

**A**demás de la creciente deuda en algunas entidades y posibles recortes a inversión pública en 2016, Moody's advirtió que varios estados enfrentan la presión de pagar las pensiones de trabajadores de universidades públicas; en el caso de Coahuila, este pasivo ya consume 30 por ciento de sus ingresos totales.

"Algunas entidades pueden enfrentar la presión por estas pensiones porque 85 por ciento de los ingresos de sus universidades públicas es dinero del gobierno estatal y de la Federación, y solamente 15 por ciento son ingresos propios, lo cual nos dice que están limitados para hacerle frente a este problema", dijo a MILENIO, Roxana Muñoz, analista de Moody's y una de las responsables de este tema en esta agencia de calificación crediticia.

Las universidades no pueden

incrementar sus ingresos propios por ser instituciones públicas que dependen del gobierno local y federal, y el aumento en sus pasivos requerirá un fondeo, el cual representa un gasto para el erario, lo que añade presión a las finanzas públicas.

Muñoz indicó que esta situación también disminuirá la capacidad de ofrecer un servicio educativo de calidad por parte de estas instituciones estatales y además limitará su capacidad de inversión en su propia infraestructura.

De acuerdo con un análisis de Moody's, la deuda por pensiones de universidades de Michoacán asciende a más de 45 por ciento de los ingresos totales del gobierno de este estado. Le sigue Morelos, cuya deuda representa 30 por ciento de sus ingresos; luego Nayarit, con más de 25 por ciento; después Campeche, con 25 por ciento, y Querétaro, con más de 20 por ciento. M



En Michoacán esos compromisos equivalen a 45% de sus ingresos.



■ **Presentaron *La naturaleza de la lengua*, libro de José Luis Díaz Gómez**  
**Neurocientífico aborda el problema de la emisión y decodificación de la palabra**

■ El académico documenta “los aportes de muchas disciplinas a la comunicación del lenguaje”

■ **FABIOLA PALAPA QUIJAS**

El neurocientífico José Luis Díaz Gómez señaló que la emisión y decodificación de la palabra es un problema “fascinante y complejo” que aborda en su libro *La naturaleza de la lengua*, presentado el pasado jueves en el Centro de Creación Literaria Xavier Villaurrutia.

Ese ensayo del también sicobiólogo está constituido por su discurso de ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua, que tuvo lugar el 12 de junio de 2014 en el museo Tamayo de la ciudad de México.

Publicado por la editorial Herder, que dirige Jan Cornelius Schulz, el libro muestra que ciertas expresiones intencionales y simbólicas en diversas especies animales constituyen cimientos del lenguaje y el pensamiento proposicional humano.

**Por una neurosemántica**

Díaz Gómez indicó que “el pensamiento no es sólo lenguaje interior, sino un mundo compuesto de emociones, imágenes, recuerdos, intenciones, voluntades, y es muy difícil poner eso en palabras, entonces las palabras traicionan el pensamiento y la relación no se vuelve fluida como lo

queremos todos a los que nos gusta escribir algo”.

Para el investigador de la **Universidad Nacional** Autónoma de México, la contribución de las ciencias biológicas, cognitivas y cerebrales coordinadas con las humanidades para comprender la naturaleza de la lengua es tan reveladora como desafiante.

“El libro quiere abordar cómo intentamos comunicar nuestro interior a otros, desde un ángulo de la ciencia, no solamente de las humanidades que desarrollaron el tema de una manera muy profusa. La aportación de muchas ciencias a la comunicación del lenguaje es amplia”, explicó el autor.

Precisó que intenta llegar a la neurobiología del significado, algo que podría llamarse una neurosemántica, para conocer por qué entendemos el lenguaje y cómo asociamos esas voces en castellano.

Díaz Gómez indicó que algunos investigadores favorecen que la lengua es algo de uso externo, de orden social y cultural, y otros defienden que se trata de un fenómeno nervioso del cerebro, y todos tiene razón.

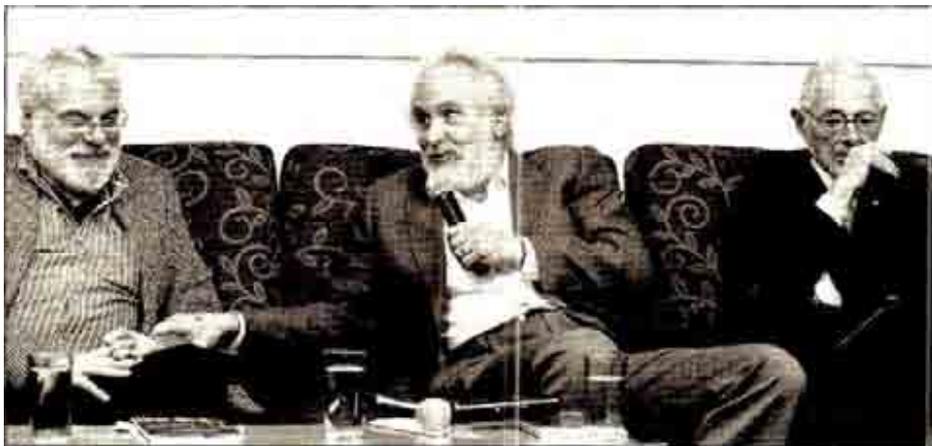
En ese acto Ruy Pérez Tamayo, quien en 2014 contestó el discurso

de ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua de Díaz Gómez, elogió la capacidad del autor para manejar el idioma y para expresar sus ideas en el libro *La naturaleza de la lengua*; sin embargo prefirió hablar sobre *El revuelo de la serpiente: Quetzalcóatl resucitado*, otro libro del neurocientífico, publicado por Herder.

“El libro *El revuelo de la serpiente...* es un estudio antropológico y social de la figura de la serpiente emplumada desde su aparición en textos primitivos toltecas anteriores a los nahuas, hasta los tiempos modernos.

“Es un libro fascinante; después de leerlo me sentí como iluminado, había descubierto quién, qué o quiénes eran Quetzalcóatl. Su presencia constante no sólo en los pueblos precolombinos de Mesoamérica, sino también en otros países de América Latina, Guatemala, Uruguay, Brasil, Argentina, explica las relaciones de Quetzalcóatl con el ave fénix.”

En ese acto participó el director de Herder, Jan Cornelius Schulz, quien leyó algunas frases en torno a la lengua. El poeta Vicente Quirarte, quien no pudo asistir, envió un texto que Elizabeth Zavala, de esa editorial, leyó.



Jan Cornelius Schulz, José Luis Díaz Gómez y Ruy Pérez Tamayo, en el Centro de Creación Literaria Xavier Villaurrutia durante la presentación del libro *La naturaleza de la lengua*, publicado por Herder. ■ Foto Roberto García Ortiz



Roberto Flores participa en el encuentro **Mentes Brillantes**

# La difusión científica debe enfocarse más en los niños

El investigador mexicano colabora en el CERN y es líder de equipo en una universidad China, pero entre sus prioridades está divulgar el conocimiento científico entre los menores

Gabriel Bolio/Puebla

**L**uis Roberto Flores, uno de los científicos mexicanos que participa en el experimento ATLAS—que en 2012 descubrió el bosón de Higgs en la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN), en Ginebra, Suiza— señaló que “no debemos subestimar a los niños” al hablar de ciencia.

“Es bien importante intentar enfocarnos siempre hacia los niños con un lenguaje simple; sin embargo, a veces tenemos la impresión de que el lenguaje para comunicarnos con ellos tiene que ser demasiado escueto y eso no es cierto”, aseguró el experto a MILENIO, en el encuentro de Mentes Brillantes: La Ciudad de las Ideas, que se realiza cada año en la ciudad de Puebla.

Además de trabajar en el experimento europeo, Flores actualmente es el líder de equipo de la Universidad China de Hong Kong y miembro del Consorcio

Común de Física Fundamental en esa ciudad.

## SATISFACER LA CURIOSIDAD

Flores, ingeniero en computación y maestro en ingeniería eléctrica por la Facultad de Ingeniería de la UNAM, además de participar en varios trabajos de ciencia básica en diversos países, encuentra tiempo para una de las labores que considera más trascendentes que es divulgar la ciencia, principalmente entre los infantes.

“Los niños por naturaleza son curiosos; lo que tenemos que hacer es intentar aprovecharla al máximo y nunca decirles que no se vale preguntar o que se pregunta hasta aquí”, comentó el experto.

Flores imparte conferencias científicas incluso entre los estudiantes más pequeños. “He dado pláticas en primarias sobre el bosón de Higgs, en una ocasión con niños desde un poco arriba de kínder hasta tercer grado, y fue formidable” aseguró.

El científico señaló que no es un problema de interés, sino de lenguaje, ya que se debe platicar el mismo tema, pero que para ellos sea comprensible.

“No hay que subestimarlos — reiteró—, hay que tratar siempre de traerles un poquito más de contenido y decirles que hay cosas que no sabemos, hay cosas que yo no sé, y hay cosas que nadie sabe” aseguró.

Flores aseguró que una de las cosas que más lo ha impresionado es que los infantes, en ocasiones, están muy al tanto de los temas científicos y tienen mucho más interés que los adultos.

“Hubo una ocasión en la que les estaba enseñando una transparencia que era la fotografía de la cámara de fondo profundo del

telescopio espacial *Hubble* de la agencia espacial de estadounidense, NASA; entonces les pregunté que si alguno reconocía o había visto esa imagen”, recordó el experto.

“Uno de ellos levantó la mano y me dijo: ‘sí, es la fotografía del *Hubble* para la que necesitaron 500 horas para construirla’. Eso era correcto, pero él estaba hablando de la foto más reciente que se había publicado y yo la que traía era la anterior, es decir, el niño había visto y estaba al tanto de la más nueva. Fue muy bonito ver eso”, exclamó.

## RECONOCER LA IGNORANCIA

Flores, que también es maestro y doctor en física por la Universidad de Pittsburgh, destacó que una de las claves para educar en la ciencia a los niños, además de dejarlos hacer preguntas, es reconocer cuando no se tiene la respuesta para evitar mal informarlos y enseñarles a investigar.

“Su labor es preguntar y la nuestra es no caer en la tentación de tratar de decirles siempre que sabemos la respuesta, de hecho, es más importante enseñarle a un niño que, cuando no se sabe lo que preguntó hay formas de buscarlo, y esa es una enseñanza mucho más importante que tratar de darles la impresión de que siempre sabemos cuál es la respuesta”, resaltó refiriéndose a los adultos que tienden a contestar todo sin tener certeza de que le están dando al niño información certera.

Sobre por qué le interesa más enseñar ciencia enfocada a infantes, el científico, galardonado con el Premio a la **Investigación Científica** 2012 que otorga la Sociedad Mexicana de Física, señaló: “Creo que la divulgación principalmente



Fecha <b>07.11.2015</b>	Sección <b>Tendencias</b>	Página <b>34</b>
----------------------------	------------------------------	---------------------

debe enfocarse hacia los niños, ya que al emplear el lenguaje que ellos pueden entender sirve igual para que también los adultos que no se dedicaron a ciencia comprendan y se interesen, pues llama mucho la atención."

Además, concluyó, "si hacemos que la niñez vea la ciencia como algo atractivo, no necesariamente para que se dediquen a ella, sino para alimentar su curiosidad y su deseo de aprender, eso va a cambiar su forma de ver al mundo y lo que en él se puede hacer".



Flores fue galardonado con el Premio a la Investigación Científica 2012 que otorga la Sociedad Mexicana de Física.

## Falló política antidrogas, advierten

En el seminario Asumiendo el Control: Régimen de Drogas y Salud Pública, se dieron estos argumentos:

**CÉSAR GAVIRIA**, ex Presidente de Colombia, manifestó que la política contra las drogas fracasó en México y Estados Unidos.

PÁGINA 17

**RUTH DREIFUSS**, ex Presidenta de Suiza, consideró que México ha hecho todo lo posible para impedir el tráfico de drogas, pese a lo cual sólo ha aumentado la violencia.

La **COMISIÓN GLOBAL DE POLÍTICAS DE DROGAS** exhortó a los gobiernos que tienen una política de prohibición a ver las bondades médicas de la marihuana.

## El alto precio de ser Bond

El porte no basta para lograr el sofisticado look del agente 007. Hace falta abrir la billetera.

MODA



TRAJE  
**\$73,906**

GABARDINA-ABRIGO  
**\$76,826**

RELOJ  
**\$111,100**

## Que te dure el Buen Fin

Aunque compres a precios bajos, muy pronto tus aparatos pueden ser obsoletos. Expertos te dicen en qué sí gastar.

GADGETS

SÁBADO 7 / NOV. / 2015 MÉXICO, D.F.

114 PÁGINAS, AÑO XXII NÚMERO 7,985 \$ 15.00

# REFORMA

C O R A Z Ó N D E M É X I C O

## Dicen no a América Móvil

La Suprema Corte negó a la firma de telefonía un amparo contra una multa por \$638 millones que le fue impuesta en 2013 por prácticas monopólicas, informó América Móvil. PÁGINA 21

## Nueva prueba, viejos resultados

# Confirma fracaso educativo

Revela Planea pésimo nivel en primaria y secundaria

SONIA DEL VALLE

La nueva evaluación Planea (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes) aplicada por la SEP este año confirmó el fracaso del modelo educativo en el País.

Por ejemplo, la prueba reveló que 6 de cada 10 alumnos que concluyeron la primaria en junio pasado no saben resolver problemas matemáticos elementales, mientras que 5 de cada 10 sólo pueden leer textos sencillos.

En tanto, 3 de cada 10 estudiantes que terminaron la secundaria comprenden textos básicos y 6 de cada 10 resuelven problemas matemáticos elementales.

La mayoría de los estudiantes, de acuerdo con los resultados que presentaron el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la SEP, se ubicó en el nivel uno de cuatro posibles en logros académicos, es decir, el peor de todos. Además de Planea, también se aplicó la prueba Excale a una muestra representativa de alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria para verificar el avance con los resultados obtenidos tres años antes.

En 2013, el 40 por ciento de los alumnos de sexto grado de primaria se ubicó en el nivel más bajo de desempeño en la prueba Excale, y, tres años después, la cifra subió al 47 por ciento.

Asimismo, en el área de matemáticas pasaron del 38 al 43 por ciento.

En el caso de tercero de secundaria también se incrementó el porcentaje de alumnos en el nivel más bajo al pasar en español del 23 al 28 por ciento y

## ‘Pasarán décadas antes de mejorar’

SONIA DEL VALLE

El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas de la SEP, Otto Granados, aseguró que los resultados demuestran la necesidad de la reforma educativa.

Y advirtió que mejorar en esta materia es un proceso que llevará décadas.

“Todo proceso educativo de mejora tarda décadas. Es un sistema complejo el de este País, es multifactorial, así que una reforma educativa de estos alcances, para que sea exitosa, va a tomar su tiempo”, expresó Granados.

en matemáticas del 33 al 38 por ciento entre 2012 y 2015.

La presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes, aseguró que los resultados de la prueba Planea son preocupantes.

“Los resultados no son alentadores. Deben de preocuparnos mucho y deben de ocuparnos en la mejora tanto por lo que aprenden los alumnos como por lo que descubren en materia de inequidad educativa”, expresó.

La prueba Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes, que fue elaborada por el INEE, sustituye a la prueba ENLACE, la cual dejó de aplicarse en 2013.

En el marco del examen Planea, el INEE aplicó la Evaluación del Logro del Sistema Educativo Nacional (ELSEN) para ofrecer resultados a nivel nacional y por Estado, y la SEP, la Evaluación del Logro Referida a Centros Escolares (ELCE) para entregar resultados a cada plantel tanto públicos como privados.

consideró la calidad y viabilidad del proyecto para la UNAM, la estabilidad de la institución y su vinculación con la sociedad.

“(Se) ponderó la necesidad de equilibrar la estabilidad y los cambios institucionales futuros, la imperiosa demanda de innovar en los procesos docentes e impulsar la formación de nuevas licenciaturas interdisciplinarias, la promoción de la vinculación entre investigación y docencia, así como entre Universidad y sociedad”, afirmó.

Minutos después del anuncio, Graue refirió que su gestión será de consolidación.

“Los rectorados tienen sus propias definiciones, y el mío será de consolidación”, expresó el académico.



Automovilistas son recibidos en la Ciudad por embotellamientos que los demoran más de una hora.

## Padecen caos en salida a Cuernavaca

JONÁS LÓPEZ

Quienes salen o entran por la autopista México-Cuernavaca a la Ciudad lidian con un caos vehicular de hasta 8 kilómetros, cuyo recorrido puede tomar más de una hora.

Las obras del segundo piso de la carretera de cuota que conectará con la Autopista Urbana Sur de Periférico han condecorado la zona a embotellamientos por la reducción de carriles y las maniobras con maquinaria pesada, observó REFORMA en recorridos.

El principal cuello de botella se ubica en el tramo que abarca de la caseta de cobro a la intersección de Viaducto Tlalpan e Insurgentes en ambos sentidos, pero se amplía otros 3 kilómetros si se continúa hasta

Periférico Sur.

Además, a lo largo de la autopista no existen señalamientos suficientes que alerten a los automovilistas sobre las complicaciones viales.

En recorridos realizados el domingo 1 y el jueves 5 de noviembre se observó a entre tres y cinco trabajadores abandonando el punto durante el día, cuando sólo cuando hubo movimiento de maquinaria o materiales.

La delimitación de las obras se hace con vallas plásticas muy pegadas al flujo vehicular, por lo que los autos circulan a vuelta de rueda muy cerca de las grúas que son utilizadas para montar columnas y traveses de concreto.

Además, los tractocamiones que transportan residuos de excavación o materiales de

construcción suelen estacionarse sobre la carretera.

Para los automovilistas, cruzar el punto durante el día lleva al menos 60 minutos, pero, si se hace en hora pico, llega a ser más del doble.

“Ya vienes cansado de manejar desde Acapulco –son cuatro horas y media– y, cuando sientes que ya llegaste a tu casa, te topas con este caos”, lamentó Iván Galván.

Según la SCT, que construye el viaducto elevado de cuatro carriles que conectará de manera directa con el segundo piso de Periférico, el aforo promedio diario de esta arteria es de 30 mil autos.

Sin embargo, se duplica cuando hay puente vacacional, como el del próximo fin de semana.

## Retiran registro al PT

MAYOLO LÓPEZ

El consejo general del INE dictó sentencia de muerte al PT, pero el partido adelantó que recurrirá de nuevo al Tribunal Electoral en un último intento por mantener su registro.

Con una votación de 7 contra 4, los consejeros electorales determinaron cancelarle el registro al partido.

Se debatió si la elección agendada para el 6 de diciembre en el distrito 1 de Aguascalientes podría darle al PT los votos que no obtuvo a nivel federal el 7 de junio y que no alcanzaron el 3 por ciento necesario para mantener el registro.

“Solicitamos a este consejo general no avalar el acuerdo de la junta general ejecutiva (del INE) dado que el cómputo nacional no está completo”, planteó Pedro Vázquez, representante petista.

Los partidos se pusieron del lado del PT y consideraron que era necesario esperar la elección en Aguascalientes, lo mismo que los consejeros Marco Antonio Baños, Pamela San Martín, Beatriz Galindo y José Roberto Ruiz.

Sin embargo, otros siete consejeros, incluido el presidente del INE, Lorenzo Córdova, votaron a favor del proyecto que había elaborado la junta general ejecutiva.

También fue declarada la pérdida de registro del Partido Humanista.



## Acuerdan combatir delito

En Mérida, los Presidentes Raúl Castro, de Cuba, y Enrique Peña pactaron colaborar para erradicar la trata de personas. PÁG. 6



## NI EN CASA ES REY

Santos se convirtió ayer en el primer equipo que no gana como local en el torneo inmediato tras su coronación.

CANCHA

2-3  
SANTOS MORELIA

## Es Graue Rector de UNAM

MIRTHA HERNÁNDEZ

Enrique Luis Graue Wiechers se convirtió ayer en el nuevo Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La junta de gobierno de la UNAM lo eligió ayer para el periodo 2015-2019.

Así, el oftalmólogo y director de la Facultad de Medicina, de 64 años de edad, se convirtió en el Rector número 34 de la Máxima Casa de Estudios.

Tras cuatro días de deliberaciones, la junta de gobierno determinó que Graue es quien mejor cumple las características para dirigir la institución.

René Millán, presidente de dicho órgano de gobierno, explicó que para la decisión se

## Avanza apagón

El 11 de diciembre se apagará la señal analógica de TV en ciudades de Baja California, Coahuila, Querétaro, Sonora y Guanajuato para dar paso a la digital, informó el IFT. PÁGINA 21

## Demandan vecinos de Santa Fe al GDF

VÍCTOR JUÁREZ

Vecinos del Fraccionamiento Vista del Campo, afectados por los deslaves que amenazan el conjunto habitacional en Santa Fe, preparan una demanda penal contra el GDF y Arturo Rosette, propietario del predio ubicado en Altavista 111.

Así lo dio a conocer el abogado Juan Rivero Legorreta, vecino de la torre 1, quien aseguró que, además, interpondrán el próximo lunes o martes denuncias civiles por daños y perjuicios.

“Nada de esto tiene uso de suelo, y el Gobierno del Distri-

to Federal lo permitió junto con los ingenieros que están construyendo todo esto porque ellos sí sabían lo que estaba pasando”, indicó en entrevista.

El abogado colocó ayer carteles en los que convoca a los vecinos de los 60 departamentos a unirse a la acción legal, cuyos representantes serán Rivero Legorreta y el litigante Javier Tejada Dondé, lo cual quedaría asentado ante el notario José Egidio Núñez.

Rivero Legorreta culpó a Rosette de los deslaves en el talud ocurridos desde el 27 de octubre, los cuales suman más de 7 mil metros cúbicos de tierra.

“El propietario de ese edificio es el primer responsable, junto con el GDF, por todo esto”, señaló.

Para evitar riesgos, fueron desalojadas las torres 3, 4 y 5 en tanto que expertos de la UNAM realizan estudios de mecánica de suelo, lo que tardará al menos dos semanas.

Itziar de Luisa, presidenta de la Asociación de Colonos de Santa Fe, anunció que su organización se sumará a la causa legal.

“Esto no es sólo un talud, sino un problema de todo Santa Fe, por lo que acompañaremos la denuncia”, aseguró.

610972000016



## AUTOPISTAS



### EL SECRETO DE MERCEDES BENZ

Inversión, servicio automotriz y tecnología son los tres factores que mantienen a esta escudería en la cima. **K1**

## CULTURA



### OBRA DARÁ BRILLO A LA ZONA ROSA

Cronistas y galeristas hablan sobre la evolución de este sitio, en el que incidirá el proyecto del corredor Chapultepec. **E15**

## DE ÚLTIMA



### IMPERIO DEL FAST FASHION

AMANCIO ORTEGA, FUNDADOR DE MARCAS COMO PULL & BEAR Y ZARA, MANEJA UN MODELO DE NEGOCIOS DE RÁPIDA FABRICACIÓN Y PRECIOS ACCESIBLES. **N1**

## ESPECTÁCULOS



### EL PRINCIPITO VA A LA PANTALLA

Productor busca sumarse a la tendencia del éxito en el cine. **E1**



## México-Cuba Fortalecen diálogo político

El presidente Enrique Peña Nieto recibió al mandatario Raúl Castro. Ambos atestiguaron la firma de cinco acuerdos, entre los que destaca uno que garantiza el flujo migratorio legal. **NACIÓN A10**

### EL AHIJADO MEXICANO DE RAÚL CASTRO

● Raúl Cedeña cuenta cómo fue apadrinado por el líder de la Revolución Cubana. **A12**

## Ofrecen diputados legislación responsable sobre marihuana

● Necesario, englobar todos los aspectos de su consumo, destacan líderes parlamentarios

### "FUMARLA NO NOS HACE DIFERENTES"



En el Monumento a la Revolución, jóvenes comparten la yerba. Opinan que abrirle paso a la legalización combatirá actos de violencia. **METRÓPOLI C3**

**HORACIO JIMÉNEZ y SUZZETE ALCÁNTARA**  
—politica@eluniversal.com.mx

Después del fallo de la Corte, que aprobó el uso lúdico de la marihuana para cuatro personas, líderes del PRI, PAN, PRD, PVEM, Movimiento Ciudadano (MC) y Encuentro Social en la Cámara de Diputados se dijeron abiertos al debate y aseguraron que es necesario pasar a la legislación.

En entrevistas por separado, los coordinadores consideraron necesario legislar con responsabilidad y aprobar reformas que engloben distintos aspectos del consumo de la marihuana como prevención, educación, rehabilitación y salud pública.

A la pregunta de si habían consumido alguna vez la droga, César Camacho (PRI), Marko Cortés (PAN), Francisco Martínez (PRD), Jesús Sesma (PVEM) y Alejandro González (PES)

dijeron que nunca la han probado, mientras que Clemente Castañeda (MC) admitió que él sí la probó.

"Hay que legislar necesariamente, yo diría que, en un ambiente crítico, la Corte rebasó a la Legislatura", plan-

teó Francisco Martínez Neri, coordinador de los diputados perredistas. **NACIÓN A14 y A15**

● Fallo de Corte, punta de lanza en legalización de droga: Gaviria. **A15**

**SANDRA HERNÁNDEZ**  
—metropoli@eluniversal.com.mx

El titular de la Consejería Jurídica y de Servicios Legales, Manuel Granados, deslindó al gobierno capitalino del predio en Santa Fe que sufrió tres deslaves el pasado miércoles.

Dijo que quien debe dar la cara es el titular del terreno, el cual, según

una investigación, pertenece a Carlos Rosette Herrejón. El jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, había admitido horas antes que el terreno sí es de la autoridad local, aunque la ocupación responde a un particular.

El miércoles, el titular de Seduvi, Felipe de Jesús Gutiérrez, negó que la propiedad perteneciera al gobierno. **METRÓPOLI C1**

## 'Velaré por autonomía y libertad en Rectoría'

- Mi administración será de consolidación, asegura Graue
- Nuevo titular de la UNAM asumirá cargo el 17 de noviembre

**NATALIA GÓMEZ**  
—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Enrique Luis Graue Wiechers, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para el periodo 2015-2019, se dice agradecido por el honor que se le confiere y asegura tener claro el rumbo de su gestión.

"El mío será un rectorado de consolidación de lo logrado, de ver y trabajar para adentro, de reafirmar lo que tenemos, de crecer lo que podamos sin deterioro de nuestras funciones principales, que son la docencia y la investigación", dijo el nuevo titular de la máxima casa de estudios, en sus oficinas de la Facultad de Medicina.

En la primera conferencia que ofreció, una hora después de que se anunciara su designación, expuso: "Es un gran honor y distinción lo que la Junta ha depositado en mí, en la confianza para la conducción de la Universidad; representa una inmensa distinción y una responsabilidad muy grande. Debo decir a la comu-

nidad universitaria que velaré por todos los principios universitarios expresados: autonomía, libertad, tolerancia, diversidad, respeto y seguridad, es algo que está en el proyecto del plan de trabajo".

La Junta de Gobierno consideró que de los 10 candidatos finalistas que contendieron, Graue Wiechers cuenta con los méritos necesarios y presentó el mejor proyecto para dirigir la institución.

Con una trayectoria de 35 años como docente en la UNAM, el oftalmólogo, quien se desempeñó desde 2008 como director de la Facultad de Medicina, es el décimo rector con formación de médico que estará al frente de la Universidad.

Graue Wiechers, quien asumirá el cargo el 17 de noviembre, cuenta con más de 110 artículos y resúmenes publicados en revistas nacionales e internacionales, además pertenece a la Academia Mexicana de Cirugía y a la Academia Nacional de Medicina, que actualmente preside.

**NACIÓN A6**

## Reprobados en lengua y matemáticas; por eso, la reforma es necesaria: SEP

- Estudiantes de nivel básico registran bajo aprendizaje, según la evaluación Planea

**MARCOS MUEDANO**  
—marco.muedano@eluniversal.com.mx

Los estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria, de escuelas públicas y privadas, tienen un bajo rendimiento y aprendizaje en lenguaje y comunicación, así como en matemáticas, revelan los primeros resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) 2015, a través del cual se aplicaron pruebas a 248 mil 721 alumnos de 6 mil 975 escuelas del país.

Del total de estudiantes que cursan el último año de primaria, 49.5% tiene el aprendizaje más bajo en comunicación y lenguaje; en el caso de matemáticas, 60.5% sólo puede escribir y comparar números naturales, no sabe realizar operaciones o calcular promedios.

Entre los estudiantes del último grado de secundaria, 46% está en los peores niveles en lenguaje y comunicación; en matemáticas, 65.4% tiene los menores rendimientos.

Otto Granados Roldán, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la SEP, consideró que los resultados de Planea 2015 son un incentivo y aseguró que éstos confirman la pertinencia de la reforma educativa.

**NACIÓN A18**

## Se enreda GDF por terreno en Santa Fe



## OPINIÓN

<b>NACIÓN</b>	
Salvador García Soto	A16
Porfirio Muñoz Ledo	A28
Jorge A. Chávez Presa	A29
Rosaura Ruiz	A29
Teresa Bracho	A29
Mauricio Meschoulam	A28

Alejandra Barrales	A28
<b>CULTURA</b>	
Ulises Castellanos	E17
<b>UNIVERSO DEPORTIVO</b>	
Javier Alarcón	D2
Inés Sainz	D7
Javier Vargas	D9



## Manuel Gil Antón

"Los resultados de Planea muestran que la reforma educativa, tan celebrada, se estrelló contra la montaña de la injusticia". **OPINIÓN A29**

## EL TIEMPO

	MÁX	MÍN	
México DF	24	13	Nublado
Guadalajara	28	16	Nublado
Monterrey	24	15	Tormenta



## FIRMAN MÉXICO Y CUBA ACUERDO EN MATERIA EDUCATIVA



El encuentro de los presidentes Raúl Castro y Enrique Peña Nieto transcurrió este viernes entre discursos efusivos de los dos mandatarios, una breve caminata codo a codo por el Paseo Montejo de la ciudad de Mérida y una reunión en el palacio de gobierno de Yucatán, donde firmaron cinco instrumentos que "modernizan el marco jurídico" de la relación bilateral. El Ejecutivo mexicano elogió el proceso revolucionario en la isla y reconoció su "dignidad y orgullo de ser una nación capaz de forjar su propio destino". Castro valoró el papel de México en las "victorias de la solidaridad mundial, caribeña y latinoamericana" ■ Foto Reuters

■ El programa incluye lectura, deportes, alfabetización y fortalecimiento de normales

■ En el tema de migración se busca prevenir y combatir la trata de personas, dice Peña

■ Son cinco los instrumentos de cooperación que signó el Presidente con Raúl Castro

B. PETRICH Y R. E. VARGAS ■ 5 y 6

### Innecesario, otro peritaje en Cocula: expertos de la CIDH

■ El estudio de Torero muestra la imposibilidad de que hayan incinerado cuerpos ahí, señalan

■ La PGR entrevistó a los militares sin notificar al grupo; "aún no sabemos qué dijeron"

FABIOLA MARTÍNEZ ■ 3

■ El oftalmólogo es electo para suceder a Narro en la rectoría

# Velaré en la UNAM por la autonomía y la tolerancia: Graue

- Anuncia que incluirá en su plan de trabajo propuestas de los otros aspirantes
- Se ponderó la calidad y viabilidad de su proyecto, señala la Junta de Gobierno
- Lo felicitan alumnos, académicos y algunos de sus contrincantes en la contienda

### ¡GOYA! EN MEDICINA



Luego de cuatro días de intensas sesiones, la Junta de Gobierno designó al doctor Enrique Luis Graue Wiechers rector para el periodo 2015-2019 ■ Foto Carlos Ramos

### opinión

La singular capitalización pública de Pensionisste

GUSTAVO LEAL F. 22

# MILENIO

**NACIONAL**  
**SÁBADO**  
7 de noviembre de 2015  
[www.milenio.com](http://www.milenio.com)

DIARIO® ► PERIODIS... TER AÑO 16 ► NÚM. 5790

**Laberinto**  
**CENTENARIO DE ROLAND BARTHES**  
CARTA DEL INTELLECTUAL INÉDITA EN ESPAÑOL



Raúl Navarro  
Hoy programa especial 19:45 hrs.  
MILENIO TELEVISION

Grupo de expertos considera innecesario un tercer peritaje en el basurero

# Segob: en Cocula, decisión colegiada, no solo de Torero



**Llega Raúl Castro “México y Cuba, otra vez unidos”, dice Peña**

Firman cinco acuerdos en materia migratoria, educativa, turística y comercial P. 12 Y 13

**Nueva línea**

Evaluar los teléfonos de los normalistas y los detenidos, pide el GIEI

**Alcaldes de Guerrero**

Analizan perredistas dejar el partido por la falta de apoyo a munícipe preso

**“Es falsa”: federales**

Rechaza Mancera “tomar a broma” *narcomanta* en Tlalpan P. 6, 7 Y 22



**PARALAJE LIÉBANO SÁENZ**  
Un gran salto para México P. 2

## Dirigencia del PRD Navarrete se fue; hoy oficializan a Basave

“Se cierra un ciclo tras 13 meses de intensidad y turbulencia”: el ex líder

**Resolución en el INE**

Por fin, Consejo General retira el registro a PT y Humanista P. 14



**OTRO MÉDICO.** Enrique Luis Graue fue designado ayer por la Junta de Gobierno como el rector número 34 de la UNAM. El especialista en oftalmología y sucesor de José Narro afirmó que su trabajo al frente de la máxima casa de estudios será de “consolidación de lo logrado, de reafirmar lo que tenemos y crecer sin deterioro de nuestras funciones principales de docencia e investigación y bajo los principios de autonomía, libertad y tolerancia”.

Foto: Juan Carlos Bautista P. 8

**HOY ESCRIBEN**

Xavier Velasco, Hugo García Michel P. 2/3 ► Juan Ibarrola, Juan Gabriel Valencia, Joel Ortega P. 4 ► Ariel González Jiménez, Jorge Gallardo de la Peña P. 32 ► Alfredo C. Villeda P. 33 ► José Luis Durán King P. 35 ► Verónica Maza Bustamante P. 47

**enmilenio.com**

ENTÉRATE: PRÓXIMO APAGÓN, EL 11 DE DICIEMBRE, DETERMINA EL IFETEL EN: [milenio.com/negocios](http://milenio.com/negocios)



Barcode and price: \$10.00

ADRENALINA

QUERETARO

ABC

## GALLO Y LÍDER



Jaime Lozano, quien fuera figura en Pumas, habla de su faceta como entrenador en la Sub 20 de Querétaro.

## Vidas extra

Paso a paso, conozca algunos trucos para no gastar y disfrutar de videojuegos como Candy Crush, entre otros.

FUNCIÓN



APUESTAN POR ESTABILIDAD

# Graue es el rector de la UNAM

La universidad debe ser reflexiva, propositiva e indignarse ante la injusticia e inequidad, dijo el sucesor de José Narro

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

La Junta de Gobierno de la UNAM eligió a Enrique Luis Graue Wiechers como rector para el periodo 2015-2019, en sustitución de José Narro.

En un proceso inédito de cuatro días de deliberación, la junta universitaria eligió al director de la Facultad de Medicina, bajo el criterio de que él garantizará "la necesidad de equilibrar la estabilidad y los cambios institucionales", explicó René Millán, presidente del órgano colegiado.

De acuerdo con integrantes de la Junta de Gobierno, el médico fue elegido ante la inconveniencia de que nombrar a Sergio Alcocer o a Bolívar Zapata podría causar inestabilidad.

Graue se comprometió a que su rectorado consolide a la UNAM reflexiva, analítica y propositiva, capaz de indignarse ante la injusticia y la inequidad.

PRIMERA | PÁGINA 12



Foto: Luis Enrique Olivares

Enrique Graue es el décimo médico en la Rectoría de la UNAM, desde 1910. En la imagen, tras conocer la elección de la Junta de Gobierno.

### Peña felicita la designación

En Twitter, el presidente Enrique Peña Nieto reconoció a Enrique Graue por su nombramiento como rector.

PRIMERA | PÁGINA 14

### Descubren plagio de Rosaura Ruiz

Académicos de la UNAM hallan "similitudes" entre la propuesta de la exaspirante a la Rectoría y un ensayo.

PRIMERA | PÁGINA 13

PRIMERA



Foto: Especial

## MÉXICO Y CUBA RENUEVAN LAZOS

Los presidentes de Cuba, Raúl Castro, y de México, Enrique Peña Nieto, se reunieron ayer en Mérida, Yucatán. Se trata de la primera visita de Estado del mandatario cubano a nuestro país, con la que se relanza la relación entre ambos gobiernos y se firmaron cinco acuerdos en materia económica, migratoria, turística, educativa y del campo. México quiere ser un aliado en el proceso de cambio que vive la isla, dijo Peña Nieto, mientras que Castro reconoció el apoyo que los mexicanos han brindado a su nación.

PÁGINA 4

DINERO

### Crece la confianza del consumidor

De acuerdo con el Inegi, la confianza de los consumidores mejoró 1.6% en octubre respecto del mes anterior.

PRIMERA | PÁGINA 18

IMPULSAN DEBATE NACIONAL

## Panistas llaman a la calma por mariguana

### La bancada del partido en la Cámara de Diputados pidió no ceder ante presiones

POR IVONNE MELGAR

El PAN en la Cámara de Diputados llamó a los legisladores a no ceder a presiones de ninguna índole sobre la legislación del consumo de la mariguana.

Para el vicecoordinador de la bancada panista en San Lázaro, Jorge López Martín, "es fundamental abrir un gran debate nacional ante la necesidad y obligación real de escuchar a todos los expertos y partes involucradas que asumen tener los argumentos en favor y en contra de este tema".

Sin embargo, consideró que el debate se debe dar con responsabilidad y sin presiones de organizaciones sociales.

Destacó que en el interior del Grupo Parlamentario del

### El Bronco rechaza uso recreativo de la droga

El gobernador de Nuevo León consideró que una mayor apertura a la mariguana "pervertiría" al país.

PRIMERA | PÁGINA 6

### Industrializan la yerba en otros países

Alemania y Sudáfrica, entre otras 50 naciones, permiten desde hace décadas la explotación de productos derivados de la cannabis.

PRIMERA | PÁGINA 8

PAN se han dado los primeros pasos para convocar a especialistas en el estudio del uso y consumo de la mariguana, como una muestra de la importancia de considerar todas las opiniones.

Se trata, dijo, de un asunto que los mexicanos vamos a decidir por nuestra cuenta, "y Acción Nacional confía en la madurez de nuestra democracia para procesar el asunto".

PRIMERA | PÁGINA 6

PRIMERA

### Chapo causa alerta en Chile y Argentina

Ambos países movilizaron fuerzas policiales en la frontera que comparten para detener al capo.

PÁGINA 22



EXPRESIONES



### DULCE DISIDENCIA

La banda de punk rusa Pussy Riot se presentó en Puebla, en el marco del festival La Ciudad de las Ideas. Masha, una de las integrantes que fue arrestada por el gobierno de Vladimir Putin, ofreció un discurso en el que recordó que la agrupación ha enfrentado la censura y la opresión.

Foto: Especial

COMUNIDAD

### Cazarán deslaves

El GDF anunció revisiones en cinco delegaciones, tras el caso de Santa Fe, donde siguen los desprendimientos de tierra.

ATRACCIÓN

### Emoción a primera vista

El nuevo BRZ, que Subaru trae a México, ofrece diseño y desempeño sin igual en el mercado de los autos deportivos.

### Navarrete se va; ahora llega Basave

Carlos Navarrete presentó ayer su renuncia a la dirigencia del PRD; Agustín Basave lo sucederá en el cargo, aseguran las tribus del partido.

PRIMERA | PÁGINA 2



FUNCIÓN

### Celebran a Los olvidados

Se cumplen 65 años del estreno de la película de Luis Buñuel que en sus inicios incomodó a la sociedad, pero ahora es una cinta protegida por la UNESCO.

### Murió Ferrusquilla

José Ángel Espinoza Aragón falleció a los 96 años en Sinaloa. El cantautor y actor es conocido, entre otras canciones, por *Échame a mí la culpa*.



EXCELSIOR Opinión

Francisco Garfias	4
Ciro Di Costanzo	6
Ivonne Melgar	8
Manuel Gómez Granados	10
Federico Ponce Rojas	10
Julio Faesler	11
María Luisa Mendoza	11
Javier Aparicio	13
Yuriria Sierra	16

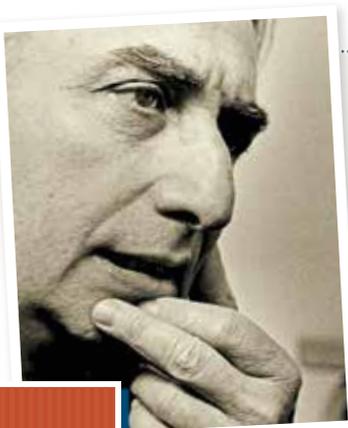


# EL CENTENARIO DE ROLAND BARTHES

TEXTO ESPECIAL DE ALBERTO RUY SÁNCHEZ, SU ALUMNO MEXICANO

**DURANTE CINCO AÑOS**, hasta su muerte accidental, seguí semanalmente sus cursos no sólo en las conferencias abiertas al público y cada vez más masivas sino en un grupo restringido a poco más de una decena de estudiantes que llamaba *Le Petit Séminaire*... Su curso era un espectáculo tan popular que la gente llegaba a tomar las clases que se llevaban a cabo en la misma sala dos horas antes con tal de tener un sitio. Y Roland Barthes normalmente leía sus notas y hacía comentarios breves. En *Le Petit Séminaire* sucedía todo lo contrario, escuchaba a los alumnos...

[Suplemento de **La Razón** en páginas centrales]



# La Razón

DE MÉXICO

SÁBADO 7 DOMINGO 8 de noviembre de 2015  
» Nueva época » Año 7 Número 2006

De fin de semana

www.razon.com.mx  
PRECIO » \$7.00

## México y Cuba inician nueva época, la de "indestructible hermandad"

Por Raymundo Sánchez >  
En Mérida, Yucatán

**EL PRESIDENTE** Enrique Peña celebró la normalización de relaciones con la Isla, al iniciar la visita de Estado de Raúl Castro, la primera de un mandatario cubano en 55 años; de 1928 a 2012 se firmaron 15 entendimientos, sólo en este sexenio se agregaron 14. **pág. 3**

**EL PRESIDENTE** Enrique Peña regaló a Raúl Castro un árbol de la vida con la representación del Granma, ayer en Mérida.



Foto: Especial

PASÓ, SEÑALA, DEL CÁLCULO A LA ACCIÓN

# Estar a punto de morir cambió mi forma de gobernar: Mancera

Por Bibiana Belsasso

**EL JEFE DE GOBIERNO** del DF afirma que ahora busca acelerar la entrega de obras, pues valora más la urgencia de los ciudadanos **págs. 14 y 15**



Miguel Mancera  
Jefe de Gobierno del DF

"No puedes guardarte obras para entregarlas en el mejor momento; en la L12, si ya funcionaba (el tramo rehabilitado) lo entregamos a la gente"

**EN ENTREVISTA**, a un año de sufrir una incorrecta operación de corazón, revela que tras la cirugía despertó animoso, pero con el pecho engrapado

## Graue marca línea de su rectorado: ver y trabajar "hacia adentro" de la UNAM

» Es el tercer médico que de manera consecutiva llega a la Rectoría; en su primera conferencia advierte el peligro de que los alumnos consuman marihuana **pág. 8**



**ACADEMIA | 18 Y 19**

**Enrique Luis Graue, nuevo rector de la UNAM**

■ *La Junta de Gobierno nombró al director de la Facultad de Medicina para suceder a José Narro Robles*  
 ■ *“Mi rectorado será de consolidación”, afirma el nuevo dirigente de los universitarios*  
 ■ *La UNAM se debe mantener pública y con más recursos, dice en su proyecto para dirigirla*

[ ISAAC TORRES CRUZ ]

**LA ESQUINA**

El reencuentro entre México y Cuba deja claro que hemos dado vuelta a la página y que los tiempos cambian. También, que es más fácil promover las transformaciones necesarias en la isla desde la amistad que a partir de los pleitos. Qué mejor, si además hay buena química visible entre los mandatarios de ambas naciones.

PRESIDENTE Y DIRECTOR GENERAL:  
Jorge Kahwagi Gastine

SÁBADO 7  
NOVIEMBRE 2015  
AÑO 20 Nº 6942 / \$7.00  
www.cronica.com.mx

VICEPRESIDENTE:  
Jorge Kahwagi Macari

LA  
**CRÓNICA** DE HOY

# México, aliado en la apertura de Cuba: EPN

Hay una relación especial entre las dos naciones basada en tradiciones comunes, señala el mandatario cubano

.3

[ CECILIA TÉLLEZ EN MÉRIDA ]

## Cálido reencuentro de dos naciones



La visita del jefe de Estado cubano, Raúl Castro, estuvo enmarcada en un ambiente de cordialidad. México y Cuba reconstruyen plenamente sus vínculos y abren nuevas oportunidades de cooperación bilateral.

El Presidente subraya la hermandad histórica, al recibir a Raúl Castro

[ CECILIA TÉLLEZ EN MÉRIDA ]

El presidente de México, Enrique Peña Nieto, valoró las “nuevas oportunidades” que están surgiendo en Cuba a raíz de la reconfiguración de las relaciones internacionales del país caribeño y de la “actualización” de su modelo económico.

A cuatro meses de que los gobiernos cubano y estadounidense logran acuerdos para la reinstalación de sus respectivas embajadas en Washington y La Habana, el mandatario mexicano hizo explícita la intención de “ser un aliado en este proceso de cambio y apertura”.

Afirmó que México quiere que a Cuba “le vaya bien”, incluyendo la mejora en las condiciones de vida de sus habitantes, ya que esto puede favorecer la relación binacional.

.3

Restablecen diálogo político de alto nivel y firman acuerdo sobre migración

.3

[ CECILIA TÉLLEZ EN MÉRIDA ]

**NACIONAL | 8**

*“No hay gatopardismo en el PRD”, dice Carlos Navarrete a Crónica; no es necesaria una refundación total, expresa Agustín Basave*

[ ALEJANDRO PÁEZ Y MARCO CAMPILLO ]



**CIUDAD | 14**

*El GDF responsabiliza a Carlos Rosette, dueño del predio del talud de Santa Fe; tardarán tres semanas en hacer los dictámenes sobre viabilidad de los edificios*

[ RUTH BARRIOS FUENTES ]

**ESCRIBEN**

AURELIO RAMOS MÉNDEZ	UNO
CARLOS MATUTE	DOS
EUNICE RENDÓN	DOS
EDGARDO BERMEJO	TRES
CARLOS ALBERTO PATIÑO	CUATRO
MIGUEL ÁNGEL RIVERA	CUATRO
CARLOS VILLA ROIZ	6
EDUARDO EGEA	17

