

Instituto Politécnico Nacional

CARPETA INFORMATIVA

29/11/2015

Instituto Politécnico Nacional

IPN

Ordenan al IPN abrir cifra de aspirantes	3
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. 16 - Andrea Meraz (Nota Informativa)	
Ordenan al IPN revelar el número de aspirantes rechazados y aceptados al ciclo 2015-2016	4
La Crónica de Hoy - Nacional - Pág. 6 - Omar Flores Rodríguez (Nota Informativa)	
Tendrá el IPN línea telefónica para denunciar agresiones	5
La Jornada - Sociedad y Justicia - Pág. 42 - Arturo Sánchez Jiménez (Nota Informativa)	
Ciencia y deporte	6
Vértigo - Revista - Pág. 75 - Sin autor (Nota Informativa)	
"La divulgación científica no es un trabajo sencillo"	7
La Crónica de Hoy - Cultura - Pág. pp-20 - Isaac Torres Cruz (Nota Informativa)	
Bajo rendimiento en la investigación clínica: IPN	9
El Sol de México - Primera - Pág. 6 - Fernando Aguilar (Nota Informativa)	

Menciones del IPN

Miles presenciaron la Noche de las Estrellas	13
La Jornada - Sociedad y Justicia - Pág. 42 - Blanca Juárez (Nota Informativa)	
TSJDF: en 8 años, 3 mil cadáveres sin identificar	14
Milenio Diario - Ciudad y Estados - Pág. 20 - Francisco Mejía (Nota Informativa)	
Llegarán 10 emprendedores	15
Excélsior - Comunidad - Pág. 1 - María Fernanda Navarro (Nota Informativa)	
Llegarán 10 emprendedores a la final	16
Excélsior - Comunidad - Pág. 1 - María Fernanda Nacarro (Nota Informativa)	
Muerto el rector, ¡viva el rector!	17
El Universal - Confabulario - Pág. 6 - Huberto Batis (Nota Informativa)	
Futuro incierto	20
Cambio - Revista - Pág. 12-15 - Magali Juárez (Nota Informativa)	

Sector Educativo

Contienen a la CNTE y evalúan a maestros	27
Reforma - Primera - Pág. pp - Virgilio Sánchez (Nota Informativa)	
Evalúa Oaxaca a 2,981 docentes	28
Reforma - Primera - Pág. 7 - Virgilio Sánchez (Nota Informativa)	
Evalúan a 96.2% de los docentes	30
El Universal - Primera - Pág. 28 - Natalia Gómez / Pepe Camas (Nota Informativa)	
Evaluado, 96.2% de maestros: SEP	31
La Crónica de Hoy - Nacional - Pág. pp-4 - Notimex (Nota Informativa)	
La SEP reporta 80% de participación en el país	33
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. 13 - Lilian Hernández (Nota Informativa)	
Oaxaca evalúa a 60% de maestros	34
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. pp - Lilian Hernández / Patricia Briseño (Nota Informativa)	
Sin contratiempos, se aplica la Evaluación Docente en Oaxaca	35
La Crónica de Hoy - Nacional - Pág. pp-4 - Alfonso Cruz (Nota Informativa)	
Logran evaluar en Oaxaca a 60.8%	36
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. 12-13 - Patricia Briseño (Nota Informativa)	
Cué: la evaluación rompió el miedo que impuso CNTE	40

El Universal - Primera - Pág. pp - Dennis A. García (Nota Informativa)	
Jomada histórica, según la SEP	42
La Jornada - Política - Pág. pp-3 - Laura Poy Solano (Nota Informativa)	
Hacen examen de ingreso al SPD graduados de Ayotzinapa	44
La Jornada - Política - Pág. 3 - Laura Poy Solano (Nota Informativa)	
Se evaluó a 100% de egresados de Ayotzinapa: SEP	45
Milenio Diario - Política - Pág. pp-6 - Elba Mónica Bravo (Nota Informativa)	
Normalistas de Ayotzinapa sí cumplieron	47
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. pp - Lilian Hernández (Nota Informativa)	
Acude 100% de los inscritos de Ayotzinapa	48
Excélsior - Primera-Nacional - Pág. 13 - Lilian Hernández (Nota Informativa)	
Felicita Aurelio Nuño a profesores	50
La Jornada - Política - Pág. pp-4 - Laura Poy (Nota Informativa)	
Desafían miles el blindaje de la PF al examen docente	51
La Jornada - Política - Pág. pp-2-3 - Arturo Cano (Nota Informativa)	
Las directrices del INEE, sin la finalidad de evaluar al sector	55
La Jornada - Política - Pág. 5 - Laura Poy Solano (Nota Informativa)	
Manifestaciones en Veracruz, Edomex y NL por exámenes a maestros	56
La Crónica de Hoy - Nacional - Pág. 5 - Quadratín (Nota Informativa)	
Cartón / Lotería Semanal	57
Vértigo - Revista - Pág. 46-47 - Sin autor (Cartón)	
En los detalles, se esconde el diablo	61
Siempre - Revista - Pág. 14-16 - Irma Ortiz (Entrevista)	
Se movilizan, retan y se van	65
Reforma - Primera - Pág. 6 - Virgilio Sánchez (Nota Informativa)	
Sondeo revela que población ve mal capacitados a los docentes	68
El Universal - Primera - Pág. 33 - Natalia Gómez (Nota Informativa)	
Mi terapeuta es un robot	69
Excélsior - Comunidad - Pág. 7 - Redacción (Nota Informativa)	
Desplegado / SNTE, tres años haciendo visible el trabajo de los maestros desde la FIL	70
Milenio Diario - Filias - Pág. 5 - Sin autor (Desplegado)	

IPN

Fecha 29.11.2015	Sección Primera-Nacional	Página 16
----------------------------	------------------------------------	---------------------



Ordenan al **IPN** abrir cifra de aspirantes

POR ANDREA MERAZ

ameraz@gimm.com.mx

Por instrucción del Instituto de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) el **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** debe dar a conocer el número de estudiantes que hicieron el examen complementario para ingresar al ciclo escolar 2015-2016 y el número de matriculados y no matriculados.

Al resolver el pleno del Inai un recurso de revisión sobre la inconformidad de un particular que solicitó los resultados del examen y las acciones que llevó a cabo para que los procedimientos de selección fueran lícitos y no vulneraran derechos.

También se validó la confidencialidad de los nombres de los aspirantes, pues dar a conocer estos datos dañaría su intimidad, porque se divulgaría su interés por realizar estudios de nivel superior, su aptitud y conocimientos e, incluso, su forma de pensar.

En el análisis del caso pudo constatar que en 2013 el **IPN** dio a conocer el número de aspirantes registrados.

Además no hubo respuesta al pedimento del particular sobre la legalidad del procedimiento, aun cuando se tiene do-

cumentos como la Convocatoria para el Proceso de Admisión al Ciclo Escolar 2015-2016 para el nivel superior en la modalidad escolarizada y la circular del proceso complementario de admisión 2015-2016, nivel superior de modalidad escolarizada.

Durante la discusión, la comisionada presidente y también ponente, Ximena Puente, aseguró que en el tema educativo se debe dar la cara a la sociedad.

“Consideramos que el tema educativo es de la mayor relevancia nacional, y por ello la transparencia y rendición de cuentas de las gestiones que realizan las autoridades educativas deben estar acompañadas también de un seguimiento puntual por parte de la sociedad”, afirmó la comisionada.



Las gestiones que realizan las autoridades educativas deben estar acompañadas también de un seguimiento puntual por parte de la sociedad.”

**XIMENA
PUENTE**



Página 1 de 1
\$ 13699.00
Tam: 133 cm2

Fecha 29.11.2015	Sección Nacional	Página 6
----------------------------	----------------------------	--------------------

DEBE DAR A CONOCER CUANTOS PARTICIPARON EN EL EXAMEN COMPLEMENTARIO PARA INGRESAR A NIVEL SUPERIOR: INAI

Ordenan al IPN revelar el número de aspirantes rechazados y aceptados al ciclo 2015-2016

[OMAR FLORES RODRÍGUEZ]

■ El Instituto Politécnico Nacional (IPN) debe dar a conocer la cantidad de aspirantes que participaron en el examen complementario para ingresar al nivel superior escolarizado del ciclo 2015-2016, y el número de matriculados y no matriculados, instruyó el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

Al resolver un recurso de re-

visión presentado por un particular contra la respuesta del IPN, el cual fue turnado a la ponencia de la comisionada presidente, Ximena Puente de la Mora, el Pleno del INAI validó la confidencialidad de los datos personales de los aspirantes.

El particular inconforme solicitó al sujeto obligado los resultados del examen y las acciones que llevó a cabo para que los procedimientos de selección fueran lícitos y no vulneraran derechos. El IPN respondió que el nombre del aspirante, número de ficha y calificación son datos confidenciales, con base en el artículo 18, fracción II, de la Ley Federal de Transparencia.

En el análisis del caso, se determinó que dar a conocer estos datos dañaría la intimidad de los aspirantes, porque se divulgaría su interés por realizar estudios de nivel superior, su aptitud y conocimientos e, incluso, su forma de

pensar, por lo que se ratificó dicha clasificación.

“Consideramos que el tema educativo es de la mayor relevancia nacional, y por ello la transparencia y rendición de cuentas de las gestiones que realizan las autoridades educativas deben estar acompañadas también de un seguimiento puntual por parte de la sociedad”, afirmó.

Así, el Pleno del INAI modificó la respuesta del IPN, y le instruyó a realizar una búsqueda en la Dirección de Administración Escolar y en el Sistema de Administración Escolar a su cargo, e informar al solicitante los datos estadísticos consistentes en el número de aspirantes registrados en el Examen Complementario de Admisión a Nivel Superior en la Modalidad Escolarizada, para el Ciclo Escolar 2015-2016, desglosado en aspirantes asignados y no asignados.



Página 1 de 1
\$ 18104.00
Tam: 146 cm2

Fecha 29.11.2015	Sección Sociedad y Justicia	Página 42
---------------------	--------------------------------	--------------

■ Elaborará aplicaciones móviles de seguridad para su comunidad Tendrá el IPN línea telefónica para denunciar agresiones

■ ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Para atender las situaciones de inseguridad y violencia en las unidades académicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), autoridades de esa casa de estudios abrirán una línea telefónica donde alumnos, estudiantes y trabajadores podrán denunciar agresiones.

Además, funcionarios del IPN y la Secretaría de Seguridad Pública del DF firmarán un convenio para desarrollar aplicaciones móviles para denunciar casos de violencia e inseguridad en las instalaciones del instituto, según un mensaje a la comunidad del secretario general del IPN, Julio Mendoza.

Integrantes de la Asamblea General Politécnica han denunciado agresiones de grupos porriles en distintas escuelas del IPN y han

sostenido tres reuniones con las autoridades para tratar asuntos relacionados con la inseguridad.

Mendoza informó en el texto, disponible en la página del IPN, que funcionarios del instituto y de Seguridad Pública han visitado las vocacionales para hacer un análisis de riesgos. Expuso que se inició una campaña de denuncia en el IPN, se trabaja para dotar de alumbrado a las unidades y, junto con la Secretaría de Movilidad del DF, proporcionará de servicios de transporte seguro.

Por otra parte, este mes se cumplió el primero de los tres años para los que fue designado director del Politécnico, Enrique Fernández Fassnacht, a finales de noviembre de 2014, cuando el puesto tenía más de un mes vacante, pues Yoloxó-

chitl Bustamante Díez renunció a pocos días de que estalló el movimiento estudiantil que mantuvo a la institución en paro de labores de septiembre a diciembre.

Unos días atrás y con motivo del aniversario de su nombramiento, Fernández Fassnacht escribió en su muro de Facebook que desempeñar el encargo no ha sido fácil y que sabe que ha "afectado intereses ajenos a los nobles propósitos de nuestra gran institución" y prometió renovar sus compromisos con el Politécnico.

En tanto, de acuerdo con el reporte más reciente sobre el cumplimiento de los ocho acuerdos firmados en diciembre pasado por la Asamblea General Politécnica y el gobierno federal, hay un avance de 61 por ciento.



CIENCIA Y DEPORTE



Crean software

A fin de combatir la alta incidencia de casos de sobrepeso en el país, alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) crearon el software Asistente de Acondicionamiento Físico y Supervisión de Signo Vital. El programa virtual permite asistir a las personas con obesidad en la ejecución de una rutina de ejercicio, previamente supervisada por un médico o especialista. El sistema cuenta con una interfaz natural que a través del dispositivo Kinect permite que la persona manipule la aplicación mediante sus movimientos corporales.

Rosa biónica

Investigadores de la Universidad de Linköping, en Suecia, cultivaron circuitos electrónicos digitales y analógicos dentro de rosas. Magnus Berggren y Ove Nilsson, del Laboratorio de Electrónica Orgánica, utilizaron el sistema vascular de las rosas para construir los componentes clave de circuitos electrónicos. Los especialistas afirman que la técnica permitirá revolucionar la electrónica orgánica y dar un nuevo uso a las plantas como herramientas.

Mosaico por la conservación

La organización internacional World Wildlife Fund (WWF) México busca conservar especies mexicanas de animales que se encuentran amenazadas o en peligro de extinción. A través de la campaña Salvemos un amigo, se activará un mosaico formado por 300 voluntarios que mostrarán imágenes relacionadas con distintas especies en peligro, como el mono araña, la colorra serrana, el lobo mexicano, el oso negro y el berrendo. La cita es este domingo 29 en el Monumento a la Revolución.



Modificaciones

La resistencia de los mosquitos a los parásitos de la malaria y la transmisión de la enfermedad en las diferentes especies de estos insectos ya pueden ser manipuladas a través de la ingeniería genética. Investigadores de la Universidad de California crearon un prototipo de sistema accionado por los genes CRISPR/Cas9 que puede introducir y propagar un gen antiparasitario entre el mosquito *Anopheles stephensi*, que provoca 12% de las transmisiones de esta enfermedad en India. El gen antiparasitario actúa sobre dos proteínas clave producidas durante la fase infecciosa del parásito de la malaria *Plasmodium falciparum*. El estudio consiguió que el gen antiparasitario se propagara en una conversión genética específica con una eficiencia de más de 98 por ciento.





Nuestros científicos.
*Quien desarrolla habilidades
 para la divulgación también
 puede ser un buen profesor;
 señala Reynold Farrera,
 responsable del área en el IPN*

“La divulgación científica no es un trabajo sencillo”

NUESTROS CIENTIFICOS ➔ *Reynold Farrera Rebollo es director del Centro de Difusión y Tecnología (Cedicyt) del IPN y explica cómo es el trabajo de difusión de la ciencia que se lleva a cabo en el Politécnico. También refiere que para ser un buen divulgador se pueden desarrollar habilidades especiales para lograrlo*

[ISAAC TORRES CRUZ]

Después de dirigir la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, Reynold Farrera Rebollo fue elegido recientemente para encabezar una área con distinto perfil. Ahora está al frente del Centro de Difusión y Tecnología (Cedicyt) del IPN y el día de ayer tuvo una de sus primeras pruebas importantes en éste, tras la séptima edición de la Noche de Estrellas en el Planetario Luis Enrique Erro del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

En entrevista, refiere cuáles son las líneas de divulgación de la ciencia que lleva a cabo el IPN y cómo, desde su perspectiva, es el reto para realizarla. Inicialmente, puntualiza que la divulgación de la ciencia es el tercero de los objeti-

vos del IPN, en tanto que los primeros dos son la educación y la investigación científica, respectivamente. El Politécnico tiene, desde hace 45 años, estructuras organizadas para la divulgación, dice.

“Tradicionalmente, los primeros dos objetivos tienen un mayor impulso, mientras que la divulgación viene un poco detrás. No obstante, hace cerca de 10 o 15 años llevamos a cabo un esfuerzo más organizado para impulsar la difusión de la ciencia y tecnología”.

Un reflejo de esta tradición politécnica, refiere, es la existencia de uno de los planetarios con mayor tradición en el país. “El planetario fue un esfuerzo individual que creció de forma independiente a la concepción de la divulgación, como resultado de la labor de Luis Enrique Erro, que se ha convertido en una organización

importante *per se*, que cumple su objetivo muy apropiadamente y que se mantiene en la cresta del avance tecnológico”. Añadió que actualmente revisan los objetivos y logros dentro del planetario, así como en el Cedicyt, para “saber hacia dónde podemos dirigir nuestros esfuerzos y reorientar algunos otros”.

Farrera Rebollo menciona que el desempeño del Cedicyt en el IPN es muy importante, y que la

institución se desarrolla a través de tres ejes o líneas de acción. “Es el planetario con sus objetivos particulares en divulgación astronómica; el Museo de Ciencia y Tecnología que el IPN tiene en Azcapotzalco, en un extremo del parque Tezozomoc, el cual expone información sobre la energía, sus transformaciones, usos y aplicaciones. Es



un museo muy interesante, pero poco conocido". Finalmente, la otra línea es la edición de la revista *Conversus*, que además ha derivado a un canal de Youtube, *Conversus Tv*.

DOCENTE-DIVULGADOR. El especialista en bioingeniería y tecnología de alimentos demuestra soltura y habilidad comunicativa para hablar sobre ciencia, pero no es un trabajo fácil, asienta. La ciencia se retroalimenta, apunta, y mientras se desarrolla un concepto complejo y logras entenderlo, como científico se piensa que es lo más sencillo del mundo. "Entonces comienzas a construir sobre éste una serie de corolarios y consecuencias que piensas que todos podrían entender, pero cuando se lo tratamos de explicar a alguien que no conoce la conceptualización origi-

nal nos damos cuenta de que hablamos de cosas ininteligibles para la mayoría de la gente".

Un científico, añade, se da cuenta de que si quiere explicar su trabajo debe comenzar a desarrollar una habilidad que quizás no tenía, la habilidad de explicar conceptos que se pueden encerrar en sí mismos y tratar de "bajarlos" a ideas comprensibles para una persona sin formación científica.

Un concepto de genómica, ejemplifica, donde se debe explicar una secuencia genética — que son pedacitos de un rompecabezas que se deben ensamblar—, y su filosofía de ensamblaje es extraordinariamente complicado. "A nosotros nos parece sencillo, entonces debemos desarrollar una habilidad diferente, relacionada con la docencia. Aquel que sea buen divulgador puede ser también buen docente, porque es capaz de explicar a los muchachos un concepto a un nivel en el que puedan entender y desarrollar la conceptualización".

Para Reynold Farrera la divulgación científica no es fácil, y si bien todas nuestras habilidades son resultado de nuestra genética y medio ambiente, también se deben desarrollar. "Puedes ser el mejor nadador del mundo, pero podrías no saberlo si nunca te has metido a una alberca; genéticamente podría ser que no seas un gran nadador, pero si entrenas mucho puedes convertirte en uno".

Ya sea a través de la genética o epigenética (ambiente), "lo que hemos aprendido los científicos es que son las dos cosas y su interacción, las que permiten desarrollar una habilidad. Así, un buen divulgador puede nacer, pero también se puede hacer, o ser resultado de ambas".

FORMACIÓN

"Un buen divulgador puede nacer, pero también se puede hacer, o ser resultado de ambas"



POLITÉCNICO. Reynold Farrera terminó su periodo al frente de la UPDCE y ahora dirige la Cedicyt.

Fecha 29.11.2015	Sección Primera	Página 6
---------------------	--------------------	-------------

Bajo rendimiento en la investigación clínica: IPN

POR FERNANDO AGUILAR

El sector Salud enfrenta nuevos retos, uno de ellos es la falta de acceso a tratamientos y a la subinversión pública, lo que ocasiona que la investigación clínica en nuestro país no esté al nivel de otros países, aseguró el ingeniero bioquímico, egresado de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Arturo Rodríguez Jacob.

El también socio fundador de la Alianza de CRO's de México puso como ejemplo que mientras en Estados Unidos se tienen 51 mil 325 estudios en desarrollo, o en China 17 mil 325, en México solamente se tienen dos mil 281, con inversiones 100 por ciento de la industria farmacéutica transnacional.

Las "Contract Research Organization son organizaciones de investigación por contrato para realizar uno o más de los estudios clínicos de un tratamiento. Su importancia destaca en que más del 60 por ciento de los estudios clínicos de las principales farmacéuticas, a nivel global, son producidos por CRO's", explicó.

En el caso de México, puntualizó que la Alianza de CRO's permite a la industria farmacéutica generar una mayor inversión.



Página 1 de 1
\$ 6552.00
Tam: 104 cm2

Menciones del IPN

Fecha 29.11.2015	Sección Sociedad y Justicia	Página 42
---------------------	--------------------------------	--------------

■ En las islas de CU, 40 mil aficionados

Miles presenciaron la Noche de las Estrellas

El Año Internacional de la Luz se festejó ayer en la oscuridad de las islas de Ciudad Universitaria, como parte de la séptima edición de la Noche de las Estrellas, en la que hubo más de 40 mil asistentes.

Desde hace siete años se ha realizado esta actividad para impulsar la cultura científica por conducto de la astronomía. “La ciencia es muy divertida, los aburridos somos nosotros”, expresó el presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, Javier Urrutia Fucugauchi, en la inauguración de la noche estelar en la UNAM.

En la explanada de la rectoría fueron instalados más de 200 telescopios, por si alguna estrella se dejaba ver en el cielo nublado. “Hemos tenido peores experiencias, como cuando llovió en 2013, pero esta vez no estuvo tan despejado como hubiéramos querido”, lamentó Iván, voluntario de la actividad.

La afluencia fue constante desde el mediodía hasta las 22 horas. Los más emocionados fueron los niños, según Iván.

La fiesta astronómica “ha servido para despertar vocaciones”,

señaló Leonardo Lomelí Vane-gas, secretario general de la casa de estudios, en la inauguración. Quizá sea el caso de Ana, de apenas cinco años. “En la tarde vi una bolita naranja y dice mi papá que era el Sol, pero así no se ve sin el telescopio; ahora quiero uno para ser científica”, dijo la pequeña.

En 41 carpas se llevaron a cabo conferencias, talleres, exposiciones y actividades artísticas. La versión siete de la Noche de las Estrellas tuvo 67 sedes en todo el país. En la ciudad de México además de CU, fueron el Planetario Luis Enrique Erro del IPN —donde se calculó una asistencia de más de 3 mil—, el Museo Tecnológico y el Bosque de Tláhuac.

BLANCA JUÁREZ



Página 1 de 1
\$ 20178.00
Tam: 118 cm2

Fecha 29.11.2015	Sección Ciudad y Estados	Página 20
---------------------	-----------------------------	--------------

Los cuerpos terminaron en la fosa común o en escuelas de medicina

TSJDF: en 8 años, 3 mil cadáveres sin identificar

En el Distrito Federal más de una persona muere diariamente y su cadáver no es reclamado

Francisco Mejía/México

Morir en la Ciudad de México por accidente de tránsito o de manera natural y no ser identificado implica que el cuerpo vaya a parar a la fosa común o sea diseccionado en una escuela de medicina; en ocho años ese ha sido el destino de 3 mil 411 cadáveres.

De acuerdo con información obtenida mediante la ley de transparencia en el Instituto de Ciencias Forenses, del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, más de una persona muere diariamente sin ser identificada.

Son fallecimientos por hechos de tránsito, muerte natural, homicidio, áreas de servicios públicos, suicidio y accidentes en el hogar o laborales.

También el hallazgo de fetos en algún espacio público creció de 2010 a febrero de 2015.

El reporte señala: en 2011 solo fue localizado un feto; en 2012, 12; 2014, 10, y en los dos primeros meses de este año fueron cuatro; todos terminaron en la fosa común.

En ocho años, de los 3 mil 411

cadáveres sin identificar, la fosa común del Panteón Civil de Dolores, ubicado en la delegación Miguel Hidalgo, recibió mil 509 cuerpos, en tanto que mil 902 fueron entregados a escuelas de medicina.

CUERPOS AL DESNUDO

Los centros de estudio que recibieron en ocho años esos cuerpos han sido la UNAM, las escuelas Médico Militar, de Medicina del Instituto Politécnico Nacional, además de instituciones particulares como las universidades Justo Sierra, Westhill, Anáhuac o la Tominaga, en el Estado de México.

En el caso de la escuela del IPN, el uso de cadáveres forma parte de su enseñanza diaria desde hace 30 años.

Su anfiteatro alberga hasta 25 cuerpos, que al ser ingresados se depositan en tinas de conservación, que con sustancias diversas los mantienen hidratados.

Los cuerpos para su estudio y disección son enviados, previa solicitud, por el Servicio Médico Forense; al ingresar a la escuela de medicina los registran en bitácoras electrónicas y escritas, se elabora una ficha de identi-

cación y los embalsaman.

El convenio entre el Semefo y el IPN señala que esta institución tiene 11 meses para conservar los cadáveres.

Si no se utilizan deben depositarlos en la fosa común del Panteón Civil de Dolores.

Acada grupo académico —hasta

17 en algunos semestres— se le asigna un cuerpo.

Los cuerpos, que servirán para la formación de médicos, serán abiertos para su estudio.

LOS MUERTOS

La mayoría de los cuerpos sin identificar y que fueron enviados a la fosa común han sido los de personas que fallecieron de forma natural.

De 2010 a febrero de 2015, 630 personas murieron por causas naturales en la vía pública y nadie reclamó los cuerpos; por hechos de tránsito perecieron 161 y no fueron identificados, y por homicidio, 120 cadáveres nunca fueron recogidos.

De esos cuerpos, 231 fueron levantados en la delegación Cuauhtémoc; en Gustavo A. Madero, 144, e Iztapalapa, 126, y el resto en otras demarcaciones.



Fecha 29.11.2015	Sección Comunidad	Página 1
----------------------------	-----------------------------	--------------------

DARÁN NOMBRES EN DICIEMBRE

Llegarán 10 emprendedores

POR MARÍA FERNANDA NAVARRO*fernanda.navarro@gimm.com.mx*

Durante el próximo mes de diciembre se darán a conocer los nombres de los diez finalistas del programa *Atrévete a Emprender*, que impulsa proyectos de estudiantes universitarios con potencial de crecimiento.

Desde los primeros meses de 2015 se formaron 963 equipos con estudiantes de las universidades autónomas de México (UNAM), Metropolitana (UAM), y de la Ciudad de México (UACM), así como del **Instituto Politécnico Nacional**, y el Tecnológico Nacional de México que presentaron sus proyectos emprendedores y fueron evaluados por un gru-

po de expertos que finalmente eligió 398 equipos; es decir mil 132 participantes.

Los diez proyectos elegidos pasarán a una etapa de incubación y podrán tener acceso a capital semilla.

Para los estudiantes de nivel medio superior, la Secretaría de Desarrollo Económico también impulsa un programa para detectar jóvenes con capacidades e interés de emprender, así como proponer un programa de emprendimiento.

El programa denominado *Jóvenes Emprendiendo*, evaluará a 15 mil estudiantes de bachillerato en el Distrito Federal y elegirá a mil 200 que recibirán cursos de iniciación sobre desarrollo empre-

sarial para que elaboren un proyecto.

El Fondo para el Desarrollo Social apoyará con microcréditos a los que concluyan un plan de negocio para iniciar una pequeña empresa.

JÓVENES

Desde los primeros meses de 2015 se formaron 963 equipos con estudiantes de la UNAM, UAM, UACM, el **PN** y el Tecnológico Nacional de México.



Foto: Especial

Para preparatorios se diseñó otro programa y los elegidos recibirán cursos de sobre desarrollo empresarial.



Fecha 29.11.2015	Sección Comunidad	Página 1
----------------------------	-----------------------------	--------------------

DARÁN NOMBRES EN DICIEMBRE

Llegarán 10 emprendedores a la final

POR MARÍA FERNANDA NAVARRO*femanda.navarro@gimm.com.mx*

Durante el próximo mes de diciembre se darán a conocer los nombres de los diez finalistas del programa *Atrévete a Emprender*, que impulsa proyectos de estudiantes universitarios con potencial de crecimiento.

Desde los primeros meses de 2015 se formaron 963 equipos con estudiantes de las universidades autónomas de México (UNAM), Metropolitana (UAM), y de la Ciudad de México (UACM), así como del **Instituto Politécnico Nacional** y el Tecnológico Nacional de México que presentaron sus proyectos emprendedores y fueron evaluados por un gru-

po de expertos que finalmente eligió 398 equipos; es decir mil 132 participantes.

Los diez proyectos elegidos pasarán a una etapa de incubación y podrán tener acceso a capital semilla.

Para los estudiantes de nivel medio superior, la Secretaría de Desarrollo Económico también impulsa un programa para detectar jóvenes con capacidades e interés de emprender, así como proponer un programa de emprendimiento.

El programa denominado Jóvenes Emprendiendo, evaluará a 15 mil estudiantes de bachillerato en el Distrito Federal y elegirá a mil 200 que recibirán cursos de iniciación sobre desarrollo empre-

sarial para que elaboren un proyecto.

El Fondo para el Desarrollo Social apoyará con microcréditos a los que concluyan un plan de negocio para iniciar una pequeña empresa.

JÓVENES

Desde los primeros meses de 2015 se formaron 963 equipos con estudiantes de la UNAM, UAM, UACM, el **IPN** y el Tecnológico Nacional de México.



Foto: Especial

Para preparatorianos se diseñó otro programa y los elegidos recibirán cursos de sobre desarrollo empresarial.



Fecha 29.11.2015	Sección Confabulario	Página 6
---------------------	-------------------------	-------------

Muerto el rector, ¡viva el rector!

En la segunda entrega de sus memorias, Huberto Batis recuerda a Ignacio Chávez y a Javier Barros Sierra, así como los sucesos que desembocaron en la matanza del 2 de octubre en Tlatelolco

POR **Huberto Batis**

En 1966, cuando Emmanuel Carballo entrevistaba a Rosario Castellanos para su libro *Protagonistas de la literatura mexicana*, estalló una huelga universitaria en contra del doctor Ignacio Chávez, rector de la UNAM, como reacción a las reformas que había iniciado y que en términos generales consistían en disciplinar la asistencia de los estudiantes y la obligación de los maestros a pasar lista.

Los que organizaron a los estudiantes de Derecho en contra del doctor Chávez –por órdenes del presidente Díaz Ordaz y su secretario de Gobernación, Luis Echeverría– fueron los hijos del gobernador de Sinaloa, Leopoldo Sánchez Celis. Inicialmente, el rector no quería firmar su renuncia pero sus consejeros Mario de la Cueva, coordinador de Humanidades, y Carlos Graef Fernández, de Ciencias, le aconsejaron que se retirara. Cuando los estudiantes lo tenían cercado en la Torre de Rectoría, Chávez quiso hablar por el teléfono privado con el presidente, pero nunca le tomó la llamada. Entonces supo que estaba “condenado” y firmó su renuncia. Sus coordinadores lo acompañaron cuando salió de su oficina, que fue humillante en medio de una algarada de jóvenes comandados por estos sujetos que ya habían amenazado con llenarlo de chapopote y emplumarlo.

¿Qué tenía Díaz Ordaz en contra del cardiólogo Ignacio Chávez? Cuentan que el presidente le había dicho: “Doctor Chávez; quiero enviarte a Francia como embajador”. Él le respondió: “Tendré mucho gusto en representar a mi país, obedecerle y tener su encomienda... cuando acabe mi rectorado”. Díaz Ordaz se molestó mucho, a lo que Echeverría le propuso: “Pues que ya acabe el rectorado”. Y lo acabaron. Ni rectorado ni embajada de Francia. Para acabarla de rematar, el presidente pidió al rector un título para un sobrino suyo, a lo que éste le respondió: “tendré gusto en firmarlo cuando presente su examen profesional”. Naturalmente Díaz Ordaz quería el título regalado, sin estudios.

Como respuesta a esa salida del rector Chávez,

y por azares del destino (la secretaria que empezó la lista era Alicia Pardo, amiga mía) me tocó encabezar una lista de firmas de una multitud de maestros, cientos, miles... Se llenaron varias páginas en los periódicos. Por esa vía anunciábamos nuestra renuncia masiva a la Universidad por lo ocurrido y por la violencia de los hechos. Entonces el doctor Ignacio Chávez nos pidió que nos quedáramos a “salvar” la Universidad. Nos dijo que primero era la Universidad, no las personas. Muchos directores de Escuelas y Facultades que inicialmente se habían sumado a la renuncia masiva recuperaron sus puestos, entre ellos Ricardo Guerra, director de la Facultad de Filosofía y Letras, esposo de Rosario Castellanos, coordinadora de Comunicación y Prensa de Chávez, y quien les mentó la madre. Era una mujer bragada. Echeverría la enviaría luego de embajadora a Israel en donde encontraría una muerte accidental, electrocutada mientras encendía una lámpara.

Entonces propusieron a la Junta de Gobierno al que resultaría electo nuevo rector: el ingeniero Javier Barros Sierra. En la nueva administración me nombró director de Publicaciones en lugar de Rubén Bonifaz Nuño, quien tomó la Coordinación de Humanidades en lugar de Mario de la Cueva.

Barros Sierra sería conocido como *San Javier* Barros Sierra porque dos años después, en 1968, le tocaría el conflicto estudiantil más grande que ha habido en la Universidad con un ataque tremendo del Ejército, que tomó las instalaciones, las cercó, metió a la cárcel a una multitud de maestros y alumnos.

Barros Sierra había decidido dirigir a los estudiantes con la intención de que no se salieran del cauce de la manifestación pacífica. Hubo manifestaciones en silencio que iban hasta el Zócalo y que fueron reprimidas violentamente. Barros Sierra encabezó también una protesta de estudiantes que partió de CU hasta el Zócalo. En esa ocasión la marcha circulaba sobre Insurgentes y al llegar a Félix Cuevas el Ejército les cerró el paso con tanques de guerra y ametralladoras. Los obligaron a dar vuelta y regresar al *campus* por Avenida Universidad. Cuando el contingente llegó a CU, todavía no acababan de salir los últimos manifestantes. Era enorme la cantidad de gente que participaba, sobre todo del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)**.

En esas marchas las mujeres tuvieron una intervención importante. La actriz Selma [Castillo]



Continúa en siguiente hoja

Fecha 29.11.2015	Sección Confabulario	Página 6
----------------------------	--------------------------------	--------------------

Beraud y algunas otras compañeras enfrentaron los tanques. Me han contado algunos amigos que el Ejército había puesto batallones a defender el Palacio Nacional. Creían que iba a haber un choque, que los estudiantes intentarían tomar el poder. Era un ambiente sumamente peligroso que, claro, iba a desembocar unas semanas después en la matanza de Tlatelolco el 2 de octubre.

Había una consigna que gritaban los estudiantes en las marchas: "¡Únete pueblo, únete pueblo!", le decían a la gente que los miraba. Pero cuando el pueblo se unía la cosa se ponía violenta, como ocurrió en Topilejo, un pueblo a la salida de la Ciudad de México rumbo a Cuernavaca, que apoyó al movimiento estudiantil y que fue reprimido violentamente. Por todo México se oían ambulancias llevando a los heridos y a los muertos, y las patrullas y las jaulas a los detenidos. Fue algo verdaderamente terrible, una conmoción. Fue un parteaguas en la historia de México. La Universidad era una y a partir de eso tuvo que ser otra.

Entre los heridos en Tlatelolco estuvo Oriana Fallaci, una periodista italiana que estaba en un balcón del edificio Chihuahua. Resultó con una herida grave en una pierna. Ella escribió: "¡Qué brutalidad, cómo puede haber una represión de esta manera!".

Ahora todo mundo dice "la matanza". Hasta *Televisa* dice "la matanza de Tlatelolco". Oí a López-Dóriga referirse así cuando por mucho tiempo ellos dijeron que la represión había sido una defensa de la libertad y del país contra el comunismo internacional que estaba albrestando a la gente.

Yo escapé por un pelito de este asunto porque no fui al llamado de la Plaza de las Tres Culturas. Varios compañeros habíamos tenido un conflicto en la Universidad y decidimos renunciar en defensa de Juan Vicente Melo, director de la Casa del Lago, que había sido acusado por un tonto—no mal intencionado, sino mojigato—director de Difusión Cultural, Gastón García Cantú, que decidió reprimir lo que suponía una juventud explosiva y rebelde. Decía que esa juventud, alimentada por el alcohol y por las orgías, por desmanes de todo tipo, tenía como centro de operaciones la Casa del Lago, que dirigía Juan Vicente Melo, un intelectual, escritor, crítico de

música de primer nivel, sospechoso de asesinato de Albise Querel, que era un italiano que había venido a México a estudiar arte.

A partir de su despido, Melo terminó por regresar a su ciudad natal: Veracruz. Venía de una familia pudiente y había sido repudiado por su papá, que lo había enviado a Francia a estudiar Medicina. En vez de eso Juan Vicente estudió literatura y música. Encontró lo que él era: un gran escritor, autor de una gran novela: *La obediencia nocturna*. Terminó sus días en Xalapa, en un cuartito debajo de una escalera.

De regreso al movimiento estudiantil, circularon voces de algunos políticos para difamar a Barros Sierra. Decían que había apoyado a los estudiantes porque dentro de la competencia por la Presidencia, el rector estaba favoreciendo a Emilio Martínez Manatou, secretario del Gabinete de Díaz Ordaz, y candidato al que habían destapado algunos universitarios.

En general, el gobierno inventó que el movimiento era una conjura en contra de los XIX Juegos Olímpicos que el presidente Adolfo López Mateos había dejado como herencia a Díaz Ordaz. No sé si la CIA les dijo que el comunismo internacional quería boicotear sus Olimpiadas y que el movimiento estudiantil era parte de eso. Pero el movimiento estudiantil era mundial. Había empezado en Francia y en Alemania. Se habían contagiado las universidades de Estados Unidos, donde también hubo represión con muertos y heridos, lo mismo que aquí. El líder principal del movimiento estudiantil en todo el mundo era Daniel Cohn-Bendit, un ideólogo, una persona que pensaba por su cuenta. El movimiento estudiantil fue el culmen del destape que contagió a todo el mundo: la rebelión general de los *hippies*, el desenfreno, la nueva ola francesa y la *nouvelle vague* en el cine.

Finalmente, Luis Echeverría vino a engañarnos. Dijo que el suyo iba a ser un gobierno de "apertura democrática". Resultó igual de represor, como sucedió el 10 junio de 1971 en San Cosme con *Los Halcones*, gente que disparaba a matar desde las azoteas y que estaba entrenada con las técnicas de combate orientales con palos de bambú. Hoy Echeverría está preso en su casa de San Jerónimo, muerto en vida, soñando con su fallida Universidad del Tercer Mundo. ●

Fecha 29.11.2015	Sección Confabulario	Página 6
----------------------------	--------------------------------	--------------------



↑ El Ingeniero Javier Barros Sierra (en la imagen) era rector de la UNAM durante el conflicto de 1968.



CLAROSCURO

Mientras que algunos respaldan el proyecto de Andrés Manuel López Obrador, es un personaje ambivalente que sigue generando debate entre los electores.

FUTURO INCIERTO

La figura política de Andrés Manuel es objeto de controversia; algunos analistas consideran que tendrá un porvenir promisorio, mientras que otros estiman que será intrascendente.

POR MAGALI JUAREZ



Fecha 29.11.2015	Sección Revista	Página 12-15
----------------------------	---------------------------	------------------------

Como político, Andrés Manuel López Obrador sabe que así como tiene seguidores, hay quienes no lo ven con buenos ojos para llegar a la Presidencia de México.

No obstante, su batalla normalmente ha sido con las otras fuerzas políticas, no directamente con los electores que no comparten su proyecto de nación.

En su estrategia particular de promoverse, se ha dedicado a recorrer la República mexicana al viejo estilo; es decir, por tierra, lo que le genera ventajas entre sus seguidores, sin embargo, esto no le ha garantizado conquistar todos los estados.

Y es que el área de influencia del tabasqueño sigue siendo el Distrito Federal y el sur del país, pues el norte es una zona en la que le ha costado mucho trabajo penetrar, a pesar de que inclusive ha designado a algunos empresarios afines para que sean sus operadores en dicha región.

Pero ante todo, la estrategia de Andrés Manuel se concentra en su propia figura, lo que puede ser un arma de dos filos que sólo sabe manejar un personaje como él, que en una época política como la que actualmente vive el país, ha sabido mantenerse vigente.

Sin embargo, esto no es suficiente para alcanzar lo que tanto anhela: la silla presidencial. Son los propios analistas políticos quienes presentan las dos caras de la moneda; es decir, los escenarios que ven con posibilidades su triunfo y los que de antemano lo descartan.

POSIBLE

Para el académico del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)**, Rosendo Bolívar Meza, Andrés Manuel López Obrador avanza con fuerza rumbo a 2018, principalmente porque ahora podrá moverse desde una posición estratégica, como la dirigencia nacional del Movimiento Regeneración Nacional (Morena).

“Avanza y ahora ya tiene elementos más contundentes como presidente nacional de partido, pues ya nadie le puede cuestionar que él mismo hable en pro del partido. Antes era un militante más, pero ahora es presidente del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) y nadie le puede cuestionar que

sea quien encabece y participe en los promocionales de su propio partido”, expresa.

Para el politólogo, la experiencia del tabasqueño en la política nacional es fundamental, pues lleva una década en su papel de candidato presidencial –aunque no todo el tiempo de forma oficial– y para 2018 prácticamente tendrá 13 años de ventaja.

“Obviamente conoce el pulso completo de México, ha viajado por el país varias veces, solamente I.ázaro Cárdenas y él han recorrido México de la forma en que lo están haciendo y yo veo que en esta ocasión llega con una posición quizá un poco más moderada, de mayor aceptación”, resalta. Considera que aunado a su trayectoria propia, López Obrador cuenta con la ventaja de que los mexicanos ya conocen los gobiernos de las otras fuerzas políticas y, por lo mismo, existe cierto grado de desencanto.

“Andrés Manuel se está presentando como la alternativa que México necesita; mientras estuvo el PAN se pensaba que el PRI lo podía hacer mejor, ya estuvo el PAN y ahora otra vez el PRI y la gente no siente satisfacción en cuanto a las necesidades que presenta, a lo que se busca para el país, y yo creo que en 2018, la gente va a estar más esperanzada, con una necesidad de cambio y esto puede ser capitalizado por la izquierda, una izquierda más moderada”, comenta.

Bolívar Meza estima que la fortaleza de López Obrador es lo que hace que los demás partidos lo vean con preocupación, por lo que han comenzado a desarrollar diferentes estrategias para detenerlo, como el tema de los spots y también la propuesta de la segunda vuelta en los procesos electorales.

“Hay intenciones de bajarlo del entorno nacional diciendo que aparece mucho en los spots de radio y sobre todo televisión, eso por parte del PRI; por parte del PAN, la idea de buscar la segunda vuelta, pues es obvio que lo que pretenden en determinado momento, si hubiera necesidad de hacerlo, es que entre el PAN y el PRI lanzarían a un candidato”, considera. Particularmente en el caso de la segunda vuelta, el especialista en política refiere que es prácticamente imposible que algún candi-

dato, incluso López Obrador, obtenga un porcentaje de votación superior a 50 por ciento, estimado que es evidente que la estrategia tiene un doble fin.

El académico del **IPN** subraya que el avance del tabasqueño es imparable, pues también plantea que toda la población debe estar abierta a considerar otras opciones políticas como la que representa el dirigente nacional de Morena.

Especialmente considera que nadie se debe “espantar” por los proyectos económicos que pudiera presentar, pues “si bien es cierto que es antineoliberal, no es anticapitalista; entonces es una izquierda nacionalista, moderada, que sí tiene una propuesta alternativa de nación, nos guste o no, pero hay una opción de cambio y transformación”.

Y argumenta: “Quedan otras fuerzas más a la izquierda, otras más a la derecha, y siento que la virtud de Morena es que viene a llenar el espacio del espectro del centro político, quizá más cargado a la izquierda, pero es un proyecto meramente nacionalista, que es como se está dando en varios países del mundo, ante la inoperancia del modelo neoliberal, ya que se están buscando terceras vías”.

IMPOSIBLE

No todos consideran con tanto optimismo las posibilidades de Andrés Manuel López Obrador. Para el analista político José Fernández Santillán, el dos veces candidato presidencial cuenta con pocas posibilidades de ganar.

Explica que tres elementos pesan en su contra: la edad y su falta de conexión con las nuevas generaciones de ciudadanos; la debilidad de su partido como estructura; y la retirada del populismo de América Latina.

“Hay tres cosas que gravitan en su contra: uno, la edad, que ya no conecta con el electorado que ha cambiado, no es lo mismo el Andrés Manuel de 2006 y 2012, que lo que va a ser en 2018; dos, su partido tiene a un líder carismático avejentado, pero que no tiene estructura, y para ganar las elecciones se necesita tener un gran líder, pero también una estructura que cubra toda

Fecha 29.11.2015	Sección Revista	Página 12-15
----------------------------	---------------------------	------------------------

la nación, y no creo que lo logre de aquí a 2018, como sí la tiene el PRD—Morena tiene candidato, pero no tiene estructura, y el PRD tiene estructura, pero no tiene candidato—; y tres, los partidos populistas o los gobiernos populistas en América Latina van en franco declive”, detalla.

El académico del Tecnológico de Monterrey menciona como ejemplos de la debacle del populismo en la región la derrota de Daniel Scioli en los pasados comicios presidenciales en Argentina; así como la permanente crisis que vive Venezuela bajo el régimen de Nicolás Maduro. “Andrés Manuel pertenece a esa familia de regímenes de tendencias populistas en América Latina que ya van en retirada”, remarca.

Fernández Santillán considera que a pesar de que los integrantes del partido Movimiento Regeneración Nacional ven

en el desgaste de las otras fuerzas políticas la mejor oportunidad para encumbrar a López Obrador, esto es poco factible.

“Hay dos cosas que distinguir. Andrés Manuel y sus allegados siempre han bloqueado, como se dice en el argot de los juegos de naipes, y lo otro es que el deterioro de los otros partidos no significa en automático el ascenso de esa izquierda populista, porque el populismo le apuesta a la debilidad institucional y México tiene una fortaleza institucional que no tienen las otras naciones de América Latina que cayeron en el populismo, porque el populismo asciende cuando hay debilidad institucional en los países”, puntualiza.

Insiste que en México el embate populista no ha podido surtir efecto precisamente porque a pesar de estrategias para “reventarlo”, prevalece la fortaleza institucional.

Para el académico del Tecnológico de

Monterrey, la figura de Andrés Manuel López Obrador ni siquiera va a tener una trascendencia histórica en el país, como sí la tiene Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, quien rebasa el ámbito de la izquierda porque es un personaje con relevancia nacional.

“La figura que sí va a trascender en la historia es Cuauhtémoc Cárdenas, porque es un hombre mucho más plantado, sereno, menos alocado, menos protagonista. Las bases históricas están en la trascendencia histórica del cardenismo; es decir, del propio Lázaro Cárdenas, él fijó las bases del México moderno, y luego la línea del cardenismo, que sí tuvo una razón de ser, al separarse en 1987 del PRI y hacer el Frente Democrático Nacional, al igual que la creación del PRD en 1989; así como las candidaturas presidenciales de Cuauhtémoc Cárdenas. Lo que vino con Andrés Manuel López Obrador es una reminiscencia”, opina. **CAMBIO**

La estrategia de Andrés Manuel se concentra en su propia figura, lo que puede ser un arma de dos filos que sólo sabe manejar un personaje como él, que en una época política como la que actualmente vive el país, ha sabido mantenerse vigente.

“Andrés Manuel se está presentando como la alternativa que México necesita; es decir, mientras estuvo el PAN se pensaba que el PRI lo podía hacer mejor, ya estuvo el PAN y ahora otra vez el PRI, y la gente no siente la satisfacción de sus necesidades”

Rosendo Bolívar Meza
Académico del IPN



El analista político José Fernández estima que AMLO tiene pocas posibilidades de ganar por tres razones: la edad, la falta de estructura de Morena, y la debacle del populismo en AL.



Continúa en siguiente hoja

Fecha 29.11.2015	Sección Revista	Página 12-15
---------------------	--------------------	-----------------



Sector Educativo

Fecha 29.11.2015	Sección Primera	Página pp
----------------------------	---------------------------	---------------------

Contienen a la CNTE y evalúan a maestros

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Ni la movilización de la CNTE ni los dos enfrentamientos reportados entre disidentes y policías federales evitaron que maestros oaxaqueños presentaran ayer su evaluación de desempeño.

La **SEP** y el Gobierno estatal informaron que el proceso se desarrolló sin ningún incidente técnico ni logístico.

“En el caso de Oaxaca, por primera vez se realizaron las evaluaciones establecidas en el marco del Servicio Profesional Docente”, destaca la **SEP** en un comunicado.

“Las actitudes violentas realizadas nuevamente por miembros de la CNTE no impidieron a 2 mil 635 sustentantes de la Evaluación de Desempeño en Educación Básica y Media Superior (...) ejercer su derecho a ser evaluados”.

Los profesores participan-

tes habían sido trasladados desde el viernes en autobuses custodiados por policías al albergue habilitado a un costado de la Ciudad Administrativa, sede de la evaluación.

Por la madrugada, la sección 22 de la CNTE marchó hacia ese lugar para impedir el proceso.

En el camino, se enfrentaron con policías federales por el control de un autobús en el que supuestamente viajaban maestros que serían evaluados. Dos policías fueron lesionados por cohetones.

Por la mañana, 3 mil disidentes llegaron hasta una valla de contención instalada cerca de la Ciudad Administrativa.

Un grupo enfrentó a los agentes a pedradas. Los policías respondieron con gases lacrimógenos, lo que obligó a los manifestantes a dispersarse.

PÁGINA 6



Página 1 de 1
\$ 32944.00
Tam: 116 cm2

Califica la **SEP** jornada como histórica

Evalúa Oaxaca a 2,981 docentes

Asegura el IEEPO que cifra representa 60% de maestros convocados

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- En una jornada que fue calificada como histórica, la Secretaría de Educación (**SEP**) y el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) aplicaron ayer la evaluación de desempeño a 2 mil 981 maestros del estado.

Moisés Robles, titular del IEEPO, aseguró que este grupo representa 60 por ciento de los 4 mil 900 educadores que se registraron.

Desde que opera la sección 22 de la CNTE (hace al menos 30 años), refirió el funcionario en entrevista, todos los maestro de la entidad habían obtenido plaza automática y ninguno había sido evaluado.

El 6 de noviembre pasado, el Gobierno de Oaxaca informó en un comunicado que había 6 mil profesores convocados.

“Este 7 de noviembre vence el plazo para que los 6 mil maestros, de los casi 80 mil mentores oaxaqueños que fueron elegidos en esta primera etapa, puedan subir evidencias a la plata-

forma digital”, recordó.

Ayer, la **SEP** sostuvo en un comunicado que, pese a las protestas, la evaluación se desarrolló sin ningún tipo de incidente técnico o logístico que alterara el proceso.

“En un clima de unidad y colaboración en favor de la educación, este sábado inició, sin ningún contratiempo, la Evaluación al Desempeño del Servicio Profesional Docente en el complejo de Ciudad Administrativa”, señaló.

“Esta jornada es histórica para la educación básica y media superior, dado que se avanza en la implementación del Servicio Profesional Docente en Oaxaca”.

Detalló que el proceso se desarrolló en cinco etapas: evaluación al desempeño docente de educación básica; evaluación para la regularización de funciones directivas; evaluación para nuevo ingreso y evaluación de educación media superior.

En educación básica, los docentes ya habían presentado su informe de responsabilidades y subido sus evidencias a la plataforma digital. Ayer hicieron examen de conocimientos, planeación de las prácticas argumentativas y examen complementario, el último pa-

ra profesores de inglés o lengua indígena.

‘OPERATIVO HORMIGA’

El acceso de los docentes a Ciudad Administrativa se efectuó a través de un operativo “hormiga” que tardó al menos 12 horas.

El viernes, el IEEPO organizó la recepción de los docentes en cuatro puntos: sus oficinas centrales, el aeropuerto, la Ciudad Judicial y las instalaciones de la Policía Federal.

Conforme llegaron los maestros a estos puntos, en grupos pequeños fueron trasladados en autobuses custodiados al refugio habilitado a un costado de la sede del examen.

En este operativo sólo se registró un incidente, ya que alrededor de las 6:10 horas, a la altura de la Colonia Las Flores del municipio de Santa Lucía del Camino, un grupo de maestros de la CNTE interceptó un autobús que trasladaba a 40 profesores de educación media superior, lo que derivó en un enfrentamiento con los policías federales, quienes lograron recuperar la unidad.

Luego de ser evaluados, los profesores comieron y, otra vez, a bordo de autobuses custodiados, abandonaron el lugar.



Saldo global

La SEP reportó que 96.2% de los maestros convocados en 28 estados ejercieron ayer su derecho a la evaluación del desempeño.

- Convocados
- Asistentes

Docentes y directores de educación básica:



Docentes de educación media superior:



CONCENTRACIÓN. Tras dormir en un albergue instalado por el IEEPO y pasar varios filtros de acreditación, los maestros oaxaqueños iniciaron su examen en punto de las 9:00 horas.

Fecha 29.11.2015	Sección Primera	Página 28
----------------------------	---------------------------	---------------------

Evalúan a 96.2% de los docentes

● **Por problemas menores de carácter técnico 2 mil 11 maestros no realizan el examen de desempeño**

**NATALIA GÓMEZ
 Y PEPE CAMAS**

—politica@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que en la evaluación de desempeño docente participaron 96.2% de profesores en 30 entidades federativas.

En un comunicado, la SEP informó que por problemas menores de carácter técnico las metas fueron reprogramadas, lo que ocasionó que 2 mil 11 maestros no realizaran su evaluación. Para el 28 de noviembre se programó la evaluación de 6 mil 41 docentes y directores de educación básica; así como de 24 mil 411 docentes de educación media superior.

El nivel de participación registrado en nivel básico es de 4 mil 881, que representa 91.3%; y en media superior de 22 mil 483, que significan 97.4%.

Al hacer un balance de las entidades donde tiene presencia la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la SEP dijo que en Guerrero participó 100% de los egresados del ciclo escolar 2014-2015 de la Escuela Normal de Ayotzinapa registrados para este concurso extraordinario.

En la Evaluación del Desempeño participaron quienes realizan funciones docentes en

educación básica y media superior, de director en educación básica, así como de ingreso al servicio público educativo.

En Oaxaca se calificó como histórica la evaluación a más de 2 mil 900 profesores.

En apoyo a los docentes de la Sección 22 de Oaxaca, maestros de la Sección VII CNTE de Chiapas realizaron bloqueos en 24 puntos del estado, de las nueve de la mañana a las tres de la tarde, lo que causó molestia a turistas y personas que viajaban por estas vías.

En Michoacán, los maestros tomaron casetas; mientras que en Guerrero y Veracruz, estados con magisterios combativos, no se reportaron incidentes.

En San Cristóbal de Las Casas, los integrantes del Bloque Democrático de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon las salidas a la autopista San Cristóbal, Tuxtla Gutiérrez y Comitán, por lo que muchos pasajeros de las líneas de transporte tuvieron que caminar para pasar a pie. ●

6,041

PROFESORES y directores de educación básica estaban contemplados para la evaluación hasta el 28 de noviembre.



Fecha 29.11.2015	Sección Nacional	Página pp-4
----------------------------	----------------------------	-----------------------

- La SEP **resalta** que el 96.2% de docentes y personal que realiza funciones de director en Educación Básica y docentes de Educación Media Superior ejercieron su derecho a la evaluación del desempeño en 28 estados
- Acudieron a su evaluación de ingreso el 100% de los egresados de la Normal de Ayotzinapa del ciclo escolar 2014-2015

[NOTIMEX Y ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

Evaluado, 96.2% de maestros: **SEP**

REFORMA EDUCATIVA

- ▶ Ejercieron su derecho docentes y directivos de educación básica y media superior en 28 estados
- ▶ "Jornada histórica" para Oaxaca ▶ Participó el 100% de egresados de la Normal de Ayotzinapa

La Secretaría de Educación Pública destacó que 96.2 por ciento de docentes y personal que realiza funciones de director en Educación Básica, así como de docentes de Educación Media Superior ejercieron su derecho a la evaluación del desempeño en 28 estados.

En Oaxaca, por primera vez se realiza evaluación en el marco del Servicio Profesional Docente; dos mil 635 participaron para desempeño y 346 egresados de las normales del estado a ingreso, lo que marca una jornada histórica, destacó la dependencia federal en un comunicado.

Resaltó asimismo que acudieron a su evaluación de ingreso ciento por ciento de los egresados de la Normal de Ayotzinapa ciclo escolar 2014-2015 programados para la jornada de este sábado.

De acuerdo con la **SEP** 30 entidades federativas participaron en la Evaluación del Desempeño para quienes realizan funciones do-

centes en los niveles básico y medio superior, y de director en educación básica, así como de ingreso al servicio público educativo.

No estuvieron presentes en esta jornada los estados de Michoacán, dado que realizó la evaluación el fin de semana pasado, y Chiapas, que lo llevará a cabo en próximos días.

Para este 28 de noviembre se programó la Evaluación del Desempeño de seis mil 41 docentes y directores de educación básica; así como de 24 mil 411 profesores de educación media superior.

Debido a problemas menores de carácter técnico en diversas entidades federativas las evaluaciones fueron reprogramadas. Por tanto, el nivel de participación registrado en educación básica es de cuatro mil 881, que representa 91.3 por ciento, y en media superior de 22 mil 483, que significan 97.4 por ciento.

"De manera integral, en ambos niveles la participación en esta jornada es de 96.2 por ciento", destacó.

En el caso de Oaxaca, expuso que por primera vez se aplicaron las evaluaciones establecidas en el marco del Servicio Profesional

Docente dentro del territorio estatal, ya que otras aplicaciones para ingreso, promoción y evaluación diagnóstica de ciclos anteriores, se llevaron a cabo fuera de la entidad.

"Por ello, esta jornada es histórica para la Educación Básica y Media Superior, dado que se avanza en la implementación del Servicio Profesional Docente en Oaxaca", enfatizó.

Las actitudes violentas de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no impidieron a dos mil 635 sustentantes en niveles básico y medio superior, así como a 346 del proceso de ingreso a educación básica, egresados de las normales oaxaqueñas, a ejercer su derecho a ser evaluados y a concursar.

En Guerrero, en tanto, se realizó el proceso de ingreso a la educación básica, en la que participa-



Fecha 29.11.2015	Sección Nacional	Página pp-4
----------------------------	----------------------------	-----------------------

ron ciento por ciento de los Egresados, del ciclo escolar 2014-2015, de la Escuela Normal de Ayotzinapa registrados para este concurso extraordinario.

“El nivel de compromiso y res-

ponsabilidad de estos egresados por una educación de calidad y con el Servicio Profesional Docente, no sólo quedó demostrado con el ejercicio de su derecho a ser evaluados, sino porque con anterioridad a este proceso, par-

ticiparon de un programa de nivelación para fortalecer sus conocimientos y habilidades para una buena práctica docente”, concluyó la **SEP**



DESEMPEÑO. Presentaron la evaluación 2 mil 981 trabajadores de la educación, de los 4 mil 900 programados para ayer en Oaxaca.

Fecha 29.11.2015	Sección Primera-Nacional	Página 13
----------------------------	------------------------------------	---------------------

La **SEP** reporta 80% de participación en el país

POR LILIAN HERNÁNDEZ
nacional@gimm.com.mx

De los casi cinco mil docentes que la Secretaría de Educación Pública había proyectado evaluar en Oaxaca para diagnosticar su desempeño en las aulas, sólo 60.8% se registró y acudió a los exámenes.

Mientras que en el país, la **SEP** reportó que sólo 80% de los docentes y directores de educación básica programados para este sábado acudieron a presentar sus exámenes de habilidades didácticas y planeación argumentada.

Sin embargo, la **SEP** informó que, considerando los tres sábados desde el inicio de la evaluación de desempeño docente, los maestros que se han presentado acumulan 91.3% de los convocados, aunque de ese total un porcentaje no ha podido hacerlo debido a fallas técnicas y boicot de la CNTE, por lo que están siendo reprogramados.

A pesar de que en Oaxaca los maestros que sí presentaron la evaluación no lograron llegar a 61%, el reporte oficial de la **SEP** destacó que la evaluación del desempeño docente en Oaxaca fue "histórica" para la educación básica y media superior, ya que "las actitudes violentas" de la CNTE no impidieron que dos mil 635 sustentantes acudieran al examen.

La **SEP** resalta que en esa entidad "por primera vez se realizaron las evaluaciones establecidas dentro del territorio estatal, ya que otras aplicaciones para ingreso, promoción y evaluación diagnóstica se llevaron

2,635

TRABAJADORES

de la educación acudieron ayer a la evaluación del desempeño en Oaxaca.

346

EGRESADOS

de las normales de Oaxaca también presentaron la prueba.

a cabo fuera de la entidad", para evitar los bloqueos de la sección 22.

Aunque este sábado, integrantes de la CNTE intentaron impedir la aplicación de los exámenes, la **SEP** resaltó que esta vez no lograron su cometido, porque el operativo de seguridad impidió que sabotearan la evaluación.

Ayer el examen se llevó a cabo en 30 entidades, donde el mayor porcentaje fue de maestros de educación media superior, como estaba programado en el calendario del INEE.

Para ayer "se programó la Evaluación del Desempeño de 6 mil 041 docentes y directores de Educación Básica; así como de 24 mil 411 docentes de Educación Media Superior".

Asimismo, "por problemas menores de carácter técnico en diversas entidades estas metas fueron reprogramadas, lo cual hizo que 2 mil 11 no pudieran realizar su evaluación, lo cual podrán hacer en las próximas semanas", garantizó la **SEP**



Página 1 de 1
\$ 18070.42
Tam: 174 cm2

Fecha 29.11.2015	Sección Primera-Nacional	Página pp
---------------------	-----------------------------	--------------

“TRAIDORES”, LOS QUE FUERON AL EXAMEN: CNTE

Oaxaca evalúa a 60% de maestros

Enfrentamientos en el estado dejaron cuatro heridos; la **SEP** reportó que en 28 entidades presentaron la prueba 96.2% de los profesores

POR LILIAN HERNÁNDEZ Y PATRICIA BRISEÑO

En el estado de Oaxaca se realizó por primera vez el proceso de evaluación docente, en el que participó 60.8% de los maestros que completaron el proceso de inscripción.

De acuerdo con un comunicado de la Secretaría de Educación Pública (**SEP**), dos mil 635 profesores participaron en la evaluación sobre desempeño y 346 egresados de las normales del estado

acudieron al concurso de ingreso, lo que da un total de dos mil 981 participantes.

A escala nacional, la **SEP** informó que en 28 de las 30 entidades federativas en las que se aplicó la prueba se consiguió 96.2% de participación.

Los dos mil 981 docentes de Oaxaca equivalen a 60.8% de los cuatro mil 900 profesores que se inscribieron a este proceso de evaluación, de un universo de seis mil convocados. El porcentaje fue confirmado por

el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

En la entidad se reportaron dos enfrentamientos entre la disidencia y la fuerza pública, con saldo de dos policías federales y dos profesores con lesiones leves.

Tras el segundo choque con los agentes, el líder de la Sección 22 del SNTE, Rubén Núñez, calificó de “espurios y traidores” a los maestros que aceptaron evaluarse con la **SEP**.

PRIMERA | PÁGINAS 12 Y 13



Foto: Especial

LA PRUEBA. La evaluación docente por primera vez se realizó en Oaxaca, informó la SEP, debido a que en ciclos anteriores los exámenes correspondientes al estado se realizaron en otras entidades.



Página 1 de 1
 \$ 34790.75
 Tam: 335 cm2

Sin contratiempos, se aplica la Evaluación Docente en Oaxaca

Dos mil 981 trabajadores de la educación presentaron la Evaluación Docente en ese estado, informa el IEEPO



La prueba, en Ciudad Administrativa de Oaxaca.

Acudió al llamado el 60.8% de profesores en Oaxaca

El gobierno de Oaxaca informó que dos mil 981 trabajadores de la educación presentaron la Evaluación Docente, esto es, un 60.8% de los 4,900 que anticipadamente se dieron de alta en la plataforma informática habilitada por la Secretaría de Educación Pública (SEPE).

De acuerdo con el director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, "son maestras y maestros que prestan sus servicios en los niveles de educación básica y media superior de la entidad, así como candidatos a ocupar una plaza magisterial, lo que constituye un hecho sin precedente en la historia educativa de la entidad".

Se precisó también que las y los profesores que se dieron de alta en el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente, y que por causas ajenas a su voluntad no pudieron presentarse a la jornada evaluatoria de este sábado, podrán hacerlo en una fecha próxima que en breve determinará la Secretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

El director del IEEPO hizo un reconocimiento al interés de las y los profesores por cumplir con responsabilidad y compromiso, en favor de la educación de las niñas y niños de Oaxaca.

Al conocer el reporte de participación de

trabajadores de la educación en la jornada evaluatoria, el Gobernador oaxaqueño, Gabino Cué Monteagudo, expresó su más amplia felicitación y reconocimiento a las y los maestros de la entidad que cumplieron de manera ejemplar su responsabilidad con la educación de calidad que exige y merece la niñez y los jóvenes del estado, al tiempo de agradecer el invaluable apoyo y acompañamiento que el Gobierno de la República ha dispensado al Estado de Oaxaca, a través de la Secretaría de Educación Pública, así como al personal del Servicio Profesional Docente y del CENEVAL, que hicieron posible este trascendente proceso de evaluación magisterial. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*



DISIDENTES SE ENFRENTAN A FEDERALES

Logran evaluar en Oaxaca a 60.8%

Pese a intentos de la Sección 22 de impedir el examen, dos mil 981 docentes se presentaron a realizar la prueba

POR PATRICIA BRISEÑC
 Corresponsal
 nacional@gtmm.com.mx

TLALIXTAC DE CABRERA, Oax. — A pesar del intento de la dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de obstaculizar la evaluación de desempeño docente, dos mil 981 sustentantes se presentaron, lo que representa 60.8% de los cuatro mil 900 registrados por la **SEI**. La cifra incluye a 346 normalistas.

Moisés Robles Cruz, director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), precisó que los sustentantes que se evaluaron prestan sus servicios en los niveles de educación básica y media superior, y otros aspiran a ocupar una plaza magisterial, “lo cual constituye un hecho sin precedente en la historia educativa de la entidad”.

Reiteró que la **SEI** garantiza, a las y los profesores que por causas ajenas a su voluntad no pudieron llegar a la sede del examen, una nueva fecha para su aplicación, acorde con los tiempos de la dependencia federal.

Al conocer el reporte de participación de trabajadores de la educación, el gobernador Gabino Cué reconoció a los asistentes “involucrados con la educación de calidad que exige y merece la niñez y los jóvenes oaxaqueños”, al tiempo de agradecer el acompañamiento de la Federación.

Cué manifestó su satisfacción personal e institucional por los resultados en este primer ejercicio de evaluación docente, al considerar que es un primer paso para fortalecer el cambio de paradigma educativo en Oaxaca.

ENFRENTAMIENTOS

Antes de las 7:00 horas, una centena de profesores se enfrentó con los federales sobre la Carretera Federal 190, en el tramo de la colonia Las Flores, en Santa Lucía del Camino, a la altura del mercado, cuando los sindicalistas retuvieron un autobús que transportaba a sustentantes del Colegio de Bachilleres, postulantes a ocupar plaza de director.

“El incidente provocó un operativo de reacción inmediata por parte de las policías Estatal y Federal, logrando recuperar el autobús”.

Según la corporación, “un grupo de personas encapuchadas y con palos agredieron a las fuerzas del orden”. En la agresión “dos elementos federales fueron alcanzados por un proyectil, que les dejaron lesiones superficiales”.

Del lado de los profesores, se reportó dos lesionados le-

ves e intoxicados con gases lacrimógenos.

Al paso de las horas, el contingente se fortaleció para avanzar sobre la vía federal.

A pesar de los cordones de seguridad establecidos a un costado del IEEPO, la carretera a San Andrés Huayapam y el puente a Tlalixtac, los docentes avanzaron, porque los uniformados determinaron retirarse para dejar pasar a más de dos mil profesores.

Jorge Ruiz Martínez, secretario de Seguridad Pública, declaró que la corporación permitió que el contingente

“El incidente (la retención de un autobús) provocó un operativo de reacción inmediata por parte de las policías Estatal y la Federal, logrando recuperarse el autobús.”

SSP DE OAXACA

hiciera efectivo su derecho a la libre manifestación.

Rubén Núñez Ginez y Francisco Villalobos, secretario general y de Organización de la CNTE, encabezaron la marcha.

José Luis Solís López, comandante de la Policía Federal, identificado como *Espartaco*, conocido por liderar operativos de desalojo de manifestantes en el país, encabezó la estrategia antiboicot de esta jornada.



Continúa en siguiente hoja

Fecha 29.11.2015	Sección Primera-Nacional	Página 12-13
----------------------------	------------------------------------	------------------------

El jefe policiaco fue quien esperó el contingente que caminó unos cinco kilómetros desde el lugar del primer enfrentamiento hasta el cruce de Camino Nacional con la Carretera Internacional 190, en jurisdicción de Tlalixtac. A unos kilómetros de la Ciudad Administrativa.

EL SEGUNDO CHOQUE

Antes del mediodía, vino la segunda reyerta, ya en las inmediaciones de la Ciudad Administrativa Benemérito de las Américas, donde miles de sustentantes y aspirantes a profesores fueron evaluados, por decreto de la Reforma Educativa.

Algunos disidentes pretendieron retirar el cerco de vallas metálicas instaladas por la Policía Federal sobre la Carretera Federal 190.

Los inconformes lanzaron a los efectivos un petardo, y éstos respondieron con gases lacrimógenos y una “bomba ensordecedora”.

Después de 20 minutos, y un mitin improvisado por Nuñez Ginez, el contingente se retiró de manera paulatina.

Al cumplirse seis horas del inicio de la evaluación docente empezó la salida de los primeros sustentantes que resolvieron el examen de 124 reactivos.

Los profesores concentrados en la Ciudad Administrativa, ubicada a 30 minutos al oriente de la capital, iniciaron la prueba a las 8:00 horas. El tiempo estimado para responder la prueba, es de seis a ocho horas.

...Y QUE TIEMBLA

■ Un sismo de 4,6 grados de magnitud se sintió ayer en Oaxaca a las 12:20 horas, mientras miles de profesores estaban concentrados en el inmueble habilitado para la evaluación de aptitudes para mantener su plaza laboral en el servicio educativo.

■ El hecho inesperado no ameritó el desalojo de personas del complejo de oficinas de la Ciudad Administrativa Benemérito de las Américas.

■ Los organizadores llamaron a los asistentes a mantener la calma, esperar en su lugar y continuar con la prueba en línea.

■ En el inmueble habilitado *ex profeso* para la evaluación había cerca de tres mil sustentantes, así como personal de la SEP, el IEEPO, el INEE y personal de las co-

misiones estatal y nacional de los Derechos Humanos.

■ Según datos de las corporaciones, diez mil efectivos resguardaron la seguridad del evento. Mil pertenecen a la Policía Estatal y nueve mil a la Federal. De éstos, cinco mil cuidaron la sede y cuatro mil la ciudad y municipios.

Reconozco que (los profesores que se evaluaron) están involucrados con la educación de calidad que exigen y merecen la niñez y los jóvenes oaxaqueños.”
GABINO CUÉ
 GOBERNADOR DE OAXACA

VÍA AÉREA
 La Policía Federal reforzó su vigilancia vía aérea, y desde tres helicópteros siguió la ruta del contingente.



Diez mil efectivos de las policías Federal y Estatal cuidaron ayer que los disidentes no impidieran la evaluación docente.



Rubén Nuñez Ginez, líder de la Sección 22 de la CNTE, encabezó la marcha y mítines para tratar de impedir la evaluación.



En Santa Lucía del Camino, los disidentes retuvieron un autobús, lo que provocó el primer enfrentamiento con las fuerzas federales.

Fotos: Cuartoscuro, cortesía de Quadratín y especial



Fecha 29.11.2015	Sección Primera-Nacional	Página 12-13
----------------------------	------------------------------------	------------------------



Fecha 29.11.2015	Sección Primera	Página pp
----------------------------	---------------------------	---------------------

Cué: la evaluación rompió el miedo que impuso CNTE

● Participó 60.8% de maestros, señala; prueba fue histórica, considera la **SEP**

DENNIS A. GARCIA Enviado
 —politica@eluniversal.com.mx

Pese a la estrategia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para tratar de generar desconfianza en la base magisterial, 60.8% de los maestros convocados a la evaluación “rompió con el miedo”, destacó el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo.

Aseguró que al estado le correspondía una muestra de 6 mil docentes, de los cuales lograron regis-

trarse 4 mil 900 y finalmente 60.8% llegó a presentar su examen en Ciudad Administrativa, un total de 2 mil 981 maestros.

Al término de la evaluación, la **SEP** informó que “la jornada fue histórica”, mientras que el titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que en Oaxaca participó 97% de los convocados para el examen de ingreso, así como 100% de los normalistas de Ayotzinapa.

Desde las 05:00 horas, integrantes de la CNTE y agentes federales se enfrentaron con gases lacrimógenos y piedras. Rubén Núñez, secretario general de la Coordinadora, consideró que su movilización “fue un triunfo” y anunció que el sindicato valora si serán sancionados los docentes que se presentaron a la evaluación.

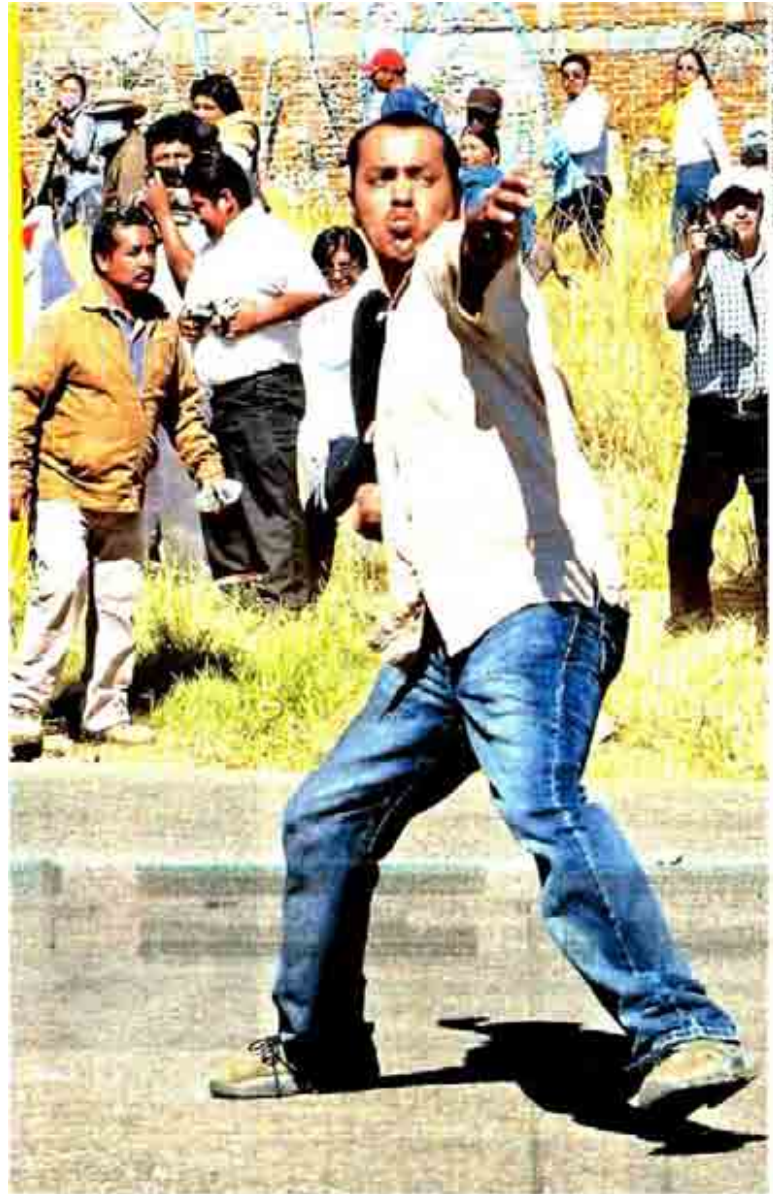
NACIÓN A27 y A28



Página 1 de 2
 \$ 34515.00
 Tam: 295 cm2

Continúa en siguiente hoja

Fecha 29.11.2015	Sección Primera	Página pp
----------------------------	---------------------------	---------------------



Miembros de la CNTE arrojaron piedras al cerco de policías federales que resguardaron Ciudad Administrativa, donde se realizó la prueba docente.

■ Fue una “jornada histórica” en la entidad, celebran el titular de la SEP y Cué

■ La educación no puede avanzar con cercos policiacos: CNTE

Jornada histórica, según la **SEP**

■ LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) calificó de “jornada histórica” la aplicación de la prueba de habilidades y conocimientos a 2 mil 635 profesores de educación básica y media superior en Oaxaca, así como a 346 normalistas que buscan una plaza docente.

Sin embargo, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), afirmaron que “no es con cercos policiacos e intimidación” como se logrará avanzar hacia una educación de calidad.

Aseguraron que los miles de policías desplegados en Oaxaca para vigilar la aplicación de la evaluación del desempeño docente, “también es una prueba de la desesperación del gobierno federal por imponer su prueba”.

La dependencia federal informó que en esta jornada de evaluación, que se aplicó en 30 entidades, no participaron Michoacán y Chiapas, asistieron 96.2 por ciento de los profesores convocados. Sin embargo, reconoció que de los 6 mil 41 maestros de formación básica que debían aplicar la prueba, sólo pudieron hacerla 4 mil 881.

Lo anterior, explicó la SEP en un comunicado, debido a que nuevamente se presentaron “problemas de carácter técnico” en diversas entidades, por lo que muchos maestros tendrán que reprogramar su evaluación en las próximas semanas. De igual forma, señala que se tenía previsto evaluar a 24 mil 411 profesores de bachillerato, pero la realizaron 22 mil 483.

Respecto a Oaxaca, la SEP destacó que es la primera vez que en la entidad se logran aplicar las pruebas establecidas en el marco normativo del Servicio Profesional Docente (SPD), ya que en ocasiones anteriores las pruebas para el ingreso y promoción al magisterio se realizaron fuera de estado. “Por ello, esta jornada es histórica para la educación básica y media superior, dado que se avanza en la implementación del SPD”.

La dependencia federal afirmó que las “actitudes violentas” de integrantes de la CNTE “no impidieron” la evaluación de los profesores oaxaqueños, aunque no precisó cuántos de los 2 mil 635 que asistieron, corresponden a maestros de primaria.

Por su parte, Enrique Enríquez Ibarra, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal, destacó que “tuvimos saldo blanco en esta jornada de evaluación”.

Luego de participar en un mitin en Paseo de la Reforma, al que acudieron los padres de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa en apoyo al magisterio Oaxaqueño, destacó que “tenemos la estrategia correcta de no caer en provocaciones y seguir la defensa de la educación pública y por la abrogación de la reforma educativa buscando el apoyo de la sociedad y la apertura del diálogo”.

Al respecto, dirigentes y maestros del estado de México, Guerrero y Michoacán señalaron que la “militarización” de Oaxaca, “demuestra que la imposición, la violencia y el uso excesivo de la fuerza no son la respuesta”.



Fecha 29.11.2015	Sección Política	Página pp-3
----------------------------	----------------------------	-----------------------



Durante la madrugada del sábado elementos de la Policía Federal usaron gas lacrimógeno contra profesores de la sección 22 en el municipio de Santa Lucía del Camino, Oaxaca ■ Foto Jorge A. Pérez

Fecha 29.11.2015	Sección Política	Página 3
---------------------	---------------------	-------------

Hacen examen de ingreso al SPD graduados de Ayotzinapa

La **SEF** informó que este sábado se evaluó a la totalidad de egresados de la generación 2011-2015 de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, Guerrero, quienes previamente habían acudido a un programa de nivelación de su práctica docente.

Al respecto, Izcóatl Benito Coronado, uno de los egresados, detalló que la evaluación para el ingreso al SPD de 121 de sus compañeros fue resultado de las "negociaciones que abrimos con la Secretaría de Gobernación en octubre pasado,

para concretar una convocatoria extraordinaria".

Informó que ayer se aplicó la segunda etapa de la evaluación de ingreso al magisterio, pues la primera se realizó el pasado 18 de octubre y en la que participaron 27 normalistas. "En esta ocasión acudimos 94, así como egresados de la federación de normales de Guerrero".

Subrayó que "mantenemos la petición de que aquellos compañeros que no obtengan un resultado idóneo, no se les deje en el abandono".

LAURA POY SOLANO



Acudieron todos los normalistas graduados durante el ciclo 2014-2015, informa

Se evaluó a 100% de egresados de Ayotzinapa: **SEP**

Acudieron a la prueba de ingreso todos los graduados en el ciclo 2014-2015, informa

SEP: se evaluó a 100% de egresados de Ayotzinapa

Antes, los normalistas participaron en sigilo en un programa para fortalecer sus conocimientos, luego de que las plazas automáticas quedaron prohibidas

Elba Mónica Bravo/**México**

El 100 por ciento de los egresados del ciclo escolar 2014-2015 de la Escuela Normal de Ayotzinapa, en Guerrero, participó en el proceso de evaluación para el ingreso a la Educación Básica, informó la Secretaría de Educación Pública (**SEP**).

Con anterioridad a este proceso, los egresados participaron en sigilo en un programa de nivelación para fortalecer sus conocimientos y habilidades para una buena práctica docente, que fue resultado de un compromiso entre los estudiantes y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Los normalistas aceptaron la capacitación, se comprometieron a presentar la evaluación de ingresos y garantizaron que no se opondrían al examen, luego de

que con la reforma constitucional en materia educativa quedó prohibido el pase automático.

La única forma para obtener una plaza de ingreso para ser maestro es con la evaluación educativa, además de que con la reforma ya no es necesario estudiar en una normal para ser maestro, dado que cualquier persona con una licenciatura puede acceder a la evaluación y competir por una plaza.

A Oaxaca también acudieron 346 participantes (97.7%) egresados de las escuelas normales de ese estado "a ejercer su derecho a ser evaluados y a concursar, y actuar de manera responsable y comprometida en esta trascendente jornada que contribuirá a mejorar los niveles de aprendizaje de niños y jóvenes en la entidad federativa".

La **SEP** destacó en un comunicado

que "es importante informar que el nivel de compromiso y responsabilidad de estos egresados por una educación de calidad y con el Servicio Profesional Docente, no solo quedó demostrado con el ejercicio de su derecho a ser evaluados, sino porque con anterioridad a este proceso, participaron de un programa de nivelación para fortalecer sus conocimientos y habilidades para una buena práctica docente".

80%, DISIDENTES

La **SEP** informó que en Oaxaca participó el 52.93 por ciento de docentes en la evaluación de desempeño en Educación Básica y

Media Superior, que corresponde a dos mil 635, es decir que de los cuatro mil 978 sustentantes inscritos faltaron dos mil 343.

Por separado, autoridades del Instituto Estatal de Educación



Pública de Oaxaca revelaron que de los profesores que participaron en el proceso de evaluación docente, entre 75 y 80 por ciento pertenece a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Mientras en los 28 estados donde se aplicó la evaluación para que los maestros puedan mantener su plaza participó el 96.2 por ciento de docentes y personal que realiza funciones de director en Educación Básica, así como docentes de Educación Media Superior.

En un comunicado, la SEP destacó que en Oaxaca "por primera vez se realiza la evaluación en el marco del Servicio Profesional

Docente", lo que definió como una jornada histórica al recordar que otras aplicaciones para ingreso, promoción y evaluación diagnóstica de ciclos anteriores se realizaron fuera de la entidad "Las actitudes violentas realizadas nuevamente por miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no impidieron a dos mil 635 maestros sustentar la Evaluación de Desempeño en Educación Básica y Media Superior", difundió la dependencia.

En la jornada se presentaron problemas menores de carácter técnico en diversas entidades federativas, estas metas fueron reprogramadas, lo cual hizo

que 2.011 no pudieran realizar su evaluación, lo cual podrán hacer en las próximas semanas".

La SEP desglosó que el nivel de participación registrado en educación básica es de cuatro mil 881, que representa 91.3 por ciento; y en media superior de 22 mil 483, equivalente a 97.4 por ciento, con lo que en ambos niveles la participación es de 96.2 por ciento.

claves

Chilpancingo

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero bloquearon

calles del sur de Chilpancingo en rechazo a la evaluación docente y en solidaridad con sus compañeros de Oaxaca.

Desde las 12:30 horas, la fracción de la Ceteg que dirige Ramos Reyes Carreto comenzó a desplazarse de su campamento sobre la avenida Ruffo Figueroa.

Llegaron al puente elevado que conecta al bulevar René Juárez Cisneros con las laterales del bulevar Vicente Guerrero, donde cerraron la circulación vehicular con la consigna de protestar por lo que calificaron de una "jornada represiva" en el estado de Oaxaca.

ÓSCAR HERRERA



Autoridades del Ieepe señalaron que de los dos mil 635 examinados en Oaxaca, alrededor de 80 por ciento son de la sección 22.

Fecha 29.11.2015	Sección Primera-Nacional	Página pp
----------------------------	------------------------------------	---------------------

Normalistas de Ayotzinapa sí cumplieron

Los 120 normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, que aceptaron concursar por una plaza se presentaron a la evaluación, como anticipó ayer **Excelsior**.

Por primera ocasión, egresados de dicho plantel concluyeron el proceso de la **SEP** en vez de exigir un lugar por la vía violenta.

— Lilian Hernández

PRIMERA | PÁGINA 13



Foto: Cortesía Quadratin

ENFRENTAMIENTO. En Oaxaca, profesores que rechazan la Reforma Educativa tiraron una parte del cerco de la Policía Federal.



Página 1 de 1
\$ 9346.77
Tam: 90 cm2

Fecha 29.11.2015	Sección Primera-Nacional	Página 13
----------------------------	------------------------------------	---------------------

EVALUACIÓN NORMALISTAS

Acude 100% de los inscritos de Ayotzinapa

120 egresados de la normal rural concursan por primera vez por una plaza de profesor

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimm.com.mx

Por primera vez, egresados de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, Guerrero, se presentaron a concursar por una plaza docente; y lo hizo la totalidad de los que se habían registrado para la evaluación.

El reporte oficial de la **SEF** indica que todos los aspirantes de la normal de Ayotzinapa que aceptaron concursar por una plaza mediante exámenes de conocimientos y habilidades presentaron este sábado sus evaluaciones.

“En el estado de Guerrero se realizó el proceso de ingreso a la educación básica, en la que participó el 100 por ciento de los egresados del ciclo escolar 2014-2015 de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa registrados para este concurso extraordinario”, destacó la dependencia federal.

Este sábado **Excélsior** publicó que por primera vez egresados de dicha normal rural aceptaron concursar por una plaza docente, en vez de recurrir a bloqueo de carreteras o a la quema de autobuses, como lo solían hacer cuando no obtenían las plazas de manera automática, como lo estipularon por décadas los convenios que logró el Sindicato Na-

cional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con el gobierno estatal.

A diferencia de años anteriores, en los que se negaban a someterse a un concurso de ingreso para obtener una plaza, en esta ocasión los egresados de la generación que terminó sus estudios en el ciclo escolar 2014-2015 aceptaron la evaluación y asistieron al examen.

“Es importante informar que el nivel de compromiso y responsabilidad de estos egresados por una educación de calidad y con el Servicio Profesional Docente, no sólo quedó demostrado con el ejercicio de su derecho a ser evaluados, sino porque con anterioridad a este proceso participaron en un programa de nivelación para fortalecer sus conocimientos y habilidades para una buena práctica docente”, resaltó la Secretaría en un comunicado.

ADIÓS PRIVILEGIOS

Ramiro Álvarez Retana, coordinador del Servicio Profesional Docente de la **SEF**, dijo en entrevista con este diario que alrededor de 120 egresados de la normal Raúl Isidro Burgos aceptaron ser evaluados, por lo que se registraron en la convocatoria extraordinaria que lanzó la institución federal,

a petición del gobierno de Guerrero, para ofrecer plazas magisteriales por medio del concurso de ingreso, ante la prejubilación de maestros que por lo general deciden iniciar ese trámite en octubre de cada año.

De este modo, la **SEF** consideró un “éxito” el examen de ingreso para estos normalistas, ya que es la primera vez que obtendrán una plaza por mérito de conocimientos y habilidades, en vez de conseguirla de manera automática como antes se las otorgaba el gobierno de Guerrero, por un acuerdo de antaño con el gremio magisterial de la Sección 14 del SNTE.

Esta escuela lleva 14 meses en la agenda nacional, debido a la desaparición de 43 normalistas en Iguala, Guerrero, a manos de policías municipales en connivencia con la delincuencia organizada, que ha causado indignación nacional e internacional.

IMPORTANCIA

■ Por décadas se les dio a los egresados de las normales rurales una plaza de manera automática, debido a acuerdos entre el SNTE y los gobiernos estatales.



Página 1 de 2
 \$ 36660.11
 Tam: 353 cm2

Continúa en siguiente hoja

Fecha 29.11.2015	Sección Primera-Nacional	Página 13
----------------------------	------------------------------------	---------------------

■ La exigencia creció en los años recientes y la violencia en las manifestaciones escaló con los hechos de septiembre de 2014, cuando 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecieron en Iguala a manos de policías.

120

EGRESADOS

de la Normal Rural de Ayotzinapa acudieron a evaluarse.

“

El nivel de compromiso y responsabilidad de estos egresados (de la normal de Ayotzinapa) por una educación de calidad (...) quedó demostrado”.

SEP



Foto: AFP

Ayer, por calles de Polanco, en el Distrito Federal, se realizó una marcha para exigir justicia por los hechos de Iguala en 2014.

Fecha 29.11.2015	Sección Política	Página pp-4
---------------------	---------------------	----------------

la prueba se aplicó en 30 entidades: Nuño

Felicita Aurelio Nuño a profesores

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, felicitó a través de su cuenta de Twitter a los maestros que participaron ayer en la jornada de evaluación del desempeño docente. En particular, expresó su reconocimiento a los maestros oaxaqueños. "En #Oaxaca es la 1a vez que se lleva a cabo la evaluación del desempeño. Mi reconocimiento al magisterio oaxaqueño por su enorme compromiso".

"Más de 96 por ciento de los maestros participaron en la evaluación del desempeño. ¡Felicidades!" Y agregó que aquellos profesores que no pudieron aplicar la prueba –más de 2 mil en 30 estados– por problemas técnicos podrán realizarla más adelante.

Laura Poy



■ Maestros opositores a la reforma marchan en Oaxaca

Desafían miles el blindaje de la PF al examen docente

■ De 2,600 que se evaluaron, sólo mil son de la sección 22, afirma líder sindical

Repudian la prueba maestros de Oaxaca Participan 2,600; 20 mil protestan pacíficamente

■ No habrá represalias, dice la sección 22

■ Un grupo de encapuchados enfrenta a la PF

■ ARTURO CANO

OAXACA, OAX.

A las cinco de la mañana los más jóvenes comenzaron a reunirse en el Mercado las Flores, a unas cuatro calles del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo). Una hora después llegaron dos maestras que traían en sus mochilas carteles y mantas: una de ellas con dibujitos escolares, pero que en lugar de lápices o cuadernos mostraba toletes y cascos: "Así evalúa el gobierno a los maestros de México".

Aún estaba oscuro cuando los maestros retuvieron tres autobuses.

Que eran de transporte público, dicen unos. Que en ellos viajaban docentes que sí habían aceptado la evaluación, afirman otros. El caso es que fue entonces que apareció la Policía Federal, en su versión granaderos, y volaron los gases lacrimógenos y las pedradas. El zafarrancho duró poco. La escena habría de repetirse pasado el mediodía, cuando un grupo de encapuchados que fueron expresamente rechazados por los profesores, rompió una de las vallas y se lío brevemente con los granaderos de la Federal.

Fuera de esos episodios, la marcha transcurrió pacíficamente y la inmensa mayoría de los manifestantes atendieron disciplinadamente las instrucciones de los líderes.

El dato a destacar es, entonces, que la marcha fue muy nutrida: de unas 20 mil personas.

"Es un buen músculo", reconoció Joaquín Echeverría, secretario general de la sección 59 del

SNTE, creada expresamente por Elba Esther Gordillo para hacerle contrapeso a la 22.

Según Echeverría, "cuando la 22 llama a paro va 100 por ciento, a las marchas han llegado a ser hasta 40 mil, así que si ahora son 20 mil no está mal".

A pesar de que son sus adversarios y de que en muchas ocasiones sus confrontaciones han llegado incluso a la disputa cuerpo a cuerpo por el control de escuelas, Echeverría no se suma al coro de linchamiento contra la 22: "No va a enfrentar a las fuerzas federales. Está actuando con mucha mesura y resistiendo. Y su apuesta de resistencia pasa por la elección del gobernador el año que viene y llega hasta 2018".

Los maestros de la 22 no tendrán que esperar: la disputa por la gubernatura comenzó hace tiempo y hoy la expresan con claridad meridiana los diarios locales que en sus portadas traen como notas principales las de-



Fecha 29.11.2015	Sección Política	Página pp-2-3
----------------------------	----------------------------	-------------------------

claraciones sin sustancia de algunos de los suspirantes.

El triunfo de la evaluación, como lo presentará más tarde el gobierno local, no merece ninguna de ocho columnas.

La conveniente confidencialidad

Hace unos días, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, informó que para garantizar la evaluación serían enviados a esta entidad entre 8 y 10 mil policías "adicionales de los que existen".

¿Cuántos maestros serán evaluados gracias al enorme despliegue de fuerzas federales? ¿Le saldrán las cuentas al secretario Aurelio Nuño?

Ayer, el director del Ieepo, un abogado con más experiencia ministerial que educativa, dijo que participarían 4 mil 900 de 6 mil docentes convocados. Bajo el brazo cargaba el reporte real de avance, pero no quiso mostrarlo a la prensa. El examen fue blindado no sólo para evitar que la sección 22 consiguiera cumplir su acuerdo de boicotarlo, sino para guardar estricta confidencialidad sobre la identidad de quienes lo presentaron. Con ese pretexto, ningún observador que no portara uniforme o un gafete del Ieepo pudo ingresar a los salones donde se realizó ni constatar que los examinados eran efectivamente profesores, y no burócratas obligados a participar.

El argumento de las autoridades para impedir que los medios de comunicación atestiguaran la aplicación del examen fue que era preciso resguardar la identidad de los participantes por temor a represalias de la sección 22. Así se lo expresaron a los reporteros locales y así lo machacaron durante días los spots de radio. Sin embargo, en los boletines oficiales de la jornada, las mismas autoridades incluyeron fotografías que muestran los rostros de los docentes.

Rubén Núñez aseguraba, a punto de partir la caminata, que las precauciones son innecesarias, porque saben que "muchos compañeros fueron presionados" y que no habrá represalias contra ellos.

La marcha, que se extendió casi todo el día, arrancó al grito de "Si hay que evaluar, por Peña hay que empezar". Los insultos a la policía fueron el sonido ambiente para las consignas que los líderes soltaban desde el carro de sonido:

"La evaluación más cara para el estado más pobre, esa es la fórmula de Peña y Nuño para Oaxaca".

El magisterio de Oaxaca no termina de procesar el golpazo del 21 de julio. La asistencia a las asambleas estatales ha disminuido en porcentajes significativos e incluso hay algunos dirigentes escondidos (nada raro si la autoridad anuncia que hay pendientes una treintena de órdenes de aprehensión).

Sin embargo, son muchos los que se empeñan en la resistencia. Como los maestros que se encabitaron cuando después del segundo escarceo con la policía uno de los líderes comenzó a cantar *Venceremos*, pieza que indica el final de un acto.

Lo pararon en seco. A gritos y mentadas. "¡Charrros!" "¡Venidos!" "¡Hay que aguantar!"

Los dirigentes tuvieron que avanzar hasta la valla metálica y luego ordenar una marcha de regreso, no sin que antes un profesor treintañero de la Sierra Juárez les gritara: "¡Cabrones, no me hicieron bajar del cerro para estar aquí media hora!"

La mitad de 10 por ciento

Volvamos a la pregunta. ¿Cuántos de los aproximadamente 60 mil docentes de Oaxaca han presentado el examen, el gran tótem de la reforma educativa?

Desde temprano, una fuente del Ieepo deslizó un número: 2 mil 800. "No serán ni mil", juraba Rubén Núñez, secretario general de la sección 22, poco antes de que arrancara la marcha.

Su adversario Joaquín Echeverría, el citado líder de la 59, fue más preciso, cuando refirió que un día antes funcionarios del Ieepo le dieron una cifra: "poco más de 3 mil". Por la tarde, el titular del "nuevo" Ieepo, Moisés Robles Cruz, dijo que la partici-

pación fue de 2 mil 981 docentes, esto es, poco más de 60 por ciento de los 4 mil 900 inscritos.

Poco después la SEP desmintió al Ieepo y señaló que asistieron 2 mil 600. ¿Quién evalúa a los evaluadores?, preguntarán los quisquillosos maestros de la CNTE.

Por donde se le vea, resulta que respondieron al llamado apenas la mitad de los convocados, que a su vez representaban sólo 10 por ciento del magisterio oaxaqueño.

Echeverría contaba también con un desglose de los participantes por su pertenencia a niveles educativos y condición laboral. La lista se ponía más interesante. Dijo Echeverría que, según el informe oficial, 500 examinados pertenecen al nivel medio superior (bachilleratos generales y técnicos) "donde de por sí estamos más avanzados en la evaluación). Otro medio millar son miembros de la sección 59. "Poco más de mil" son docentes de nuevo ingreso al servicio, obligados al examen para no perder el empleo. De modo que los mil restantes se-

rían propiamente los miembros de la sección 22 que aceptaron inscribirse a la evaluación.

Frente a esos números, fue inevitable preguntar al maestro Echeverría si a ese ritmo la evaluación demorará décadas.

"Pues más o menos por ahí va la cosa", reconoció.

Los puentes rotos del Ieepo

Concentrada en la evaluación, y sobre todo en el examen, que sólo es uno de sus componentes, la estructura del "nuevo" Ieepo, surgida del manotazo del 21 de julio, no ha tenido tiempo de ocuparse de otras tareas del servicio educativo.

Cuando fue secretario de Educación, Ernesto Zedillo solía decir que ignoraba qué pasaba con sus instrucciones una vez que atravesaban la puerta de su oficina. Los directivos de educación de Oaxaca no tienen ese problema porque sencillamente no existe manera de que sus órdenes sean obedecidas ("acátense, pero no se cumpla", es una vieja máxima de la educación pública

Continúa en siguiente hoja

Fecha 29.11.2015	Sección Política	Página pp-2-3
----------------------------	----------------------------	-------------------------

mexicana).

Esto es así porque toda la cadena de mando, de jefes de sector a directores de escuela, “toda esa estructura es leal a la sección 22. No hay puente alguno entre los directivos del Ieepo y la base en

las escuelas”, remató Echeverría.

Dato menor. Porque lo que importaba al gobernador Gabino Cué y al secretario Aurelio Nuño era el titular que adelantó en su boletín el gobierno estatal: “Cumple Oaxaca con evaluación docente”.



Pese a dos incidentes aislados, la marcha de los profesores en Oaxaca fue ordenada y pacífica ■ **Fotos Jorge A. Pérez**

Fecha 29.11.2015	Sección Política	Página pp-2-3
----------------------------	----------------------------	-------------------------



Fecha 29.11.2015	Sección Política	Página 5
----------------------------	----------------------------	--------------------

■ Las normas buscan que se tomen decisiones para elevar la calidad educativa, señala

Las directrices del INEE, sin la finalidad de evaluar al sector

■ La formación de egresados de normales requiere ser fortalecida, indica el instituto

■ **Laura Poy Solano**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) emitió una respuesta al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, en la que afirma que las directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica, difundidas el pasado 8 de septiembre por ese organismo autónomo, "no tienen la finalidad de evaluar y normar" el sector, luego de que la dependencia federal señaló que dichas tareas son de su "competencia exclusiva".

En una carta dirigida a esta casa editorial, el organismo autónomo destaca que desde el 11 de noviembre se le comunicó a Nuño Mayer que el objetivo de dichas normas es contribuir, de acuerdo con el mandato constitucional del INEE, a que las autoridades educativas "tomen decisiones tendientes a mejorar la calidad de la enseñanza y su equidad como factor esencial en la búsqueda de igualdad social".

El pasado 5 de noviembre, la secretaría emitió un documento para establecer las competencias tanto del INEE como de la depen-

dencia federal sobre la formación inicial de docentes, y en el cual deja claro que el instituto no es el encargado de la formación inicial de profesores.

Tras el análisis de diversos marcos normativos, la SEP determinó que era "indiscutible que la única autoridad competente para evaluar la formación inicial de docentes de educación básica" era la propia secretaría.

Sin embargo, el instituto reitera a la secretaría que la emisión de las directrices "es claramente competencia del INEE", y aun cuando no tienen carácter vinculante, sí obliga a las autoridades educativas a emitir una respuesta a esas recomendaciones en un plazo no mayor a 60 días naturales y hacerlas públicas.

El organismo autónomo destaca que se emitieron las citadas normas con la "finalidad de que fueran tomadas en cuenta por la autoridad educativa, por considerar que aportan información relevante para apoyar las decisiones, orientadas a mejorar la formación inicial de los docentes".

En particular, agrega el INEE, tras conocerse los resultados de las recientes evaluaciones del ingreso al Servicio Profesional Do-

cente para formación básica, es evidente que "los resultados académicos que alcanzan los egresados de las escuelas normales y de las instituciones de educación superior requieren ser fortalecidos".

El instituto también reconoce que en la respuesta de la SEP se incorporan los proyectos del Plan Integral de Diagnóstico, Rediseño y Fortalecimiento de las Escuelas Normales (Pidirfen), "que atiende cada uno de los aspectos señalados en las directrices", entre ellos un convenio con el INEE que permitirá refrendar los mecanismos de cooperación.

Por ello, mantiene su ofrecimiento a la dependencia federal para proporcionar apoyo técnico en la "adecuada implementación de las directrices".

Sin embargo, considera necesario precisar acciones, metas, tiempos y responsables para que este apoyo sea canalizado de forma adecuada.

**EL INSTITUTO LLAMA
A LA SOCIEDAD A
PARTICIPAR EN LA
DISCUSIÓN**



Fecha 29.11.2015	Sección Nacional	Página 5
----------------------------	----------------------------	--------------------

Manifestaciones en Veracruz, Edomex y NL por exámenes a maestros

REFORMA EDUCATIVA

- ▶ En Boca del Río integrantes de la CNTE mostraron su repudio a la evaluación; no impidieron el ingreso de docentes
- ▶ Tecámac y Nezahualcóyotl con pancartas condenaron al gobierno por el envío de cinco mil policías a Oaxaca

[QUADRATÍN, LUIS AYALA RAMOS EN NEZAHUALCÓYOTL, DAVID CASAS EN MONTE-RRREY Y MARTHA HERNÁNDEZ FUENTES/CRÓNICA JALISCO]

Además de Oaxaca, la aplicación de la Evaluación del Desempeño Docente se llevó a cabo en Veracruz, Estado de México y Nuevo León, con algunas manifestaciones de inconformidad por parte de profesores.

Con la asistencia de cerca del 95% de maestros de Educación Básica y Media-Superior, se efectuó la aplicación en Xalapa y Boca del Río, Veracruz. La Secretaría de Seguridad Pública (SSP) de Veracruz implementó medidas preventivas para garantizar la seguridad en la ciudad deportiva Leyes de Reforma de Boca del Río.

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifes-

taron en calles cercanas. Mediante lonas y consignas, además de ondear la bandera de México y cantar el Himno Nacional, mostraron su repudio a la Evaluación, aunque no impidieron el ingreso de docentes ni se registraron hechos violentos.

Del mismo modo se condujo el magisterio del Estado de México, pues profesores se manifestaron este sábado por tercera ocasión en las sedes donde la Secretaría de Educación Pública (SEP) realizó la última etapa de la primera vuelta del examen de evaluación docente, para nivel básico y medio superior.

En las instalaciones de las universidades tecnológicas de Tecámac y Nezahualcóyotl, se concentraron profesores que con pancartas y consignas condenaron al gobierno federal por el envío de cinco mil policías al estado de Oaxaca.

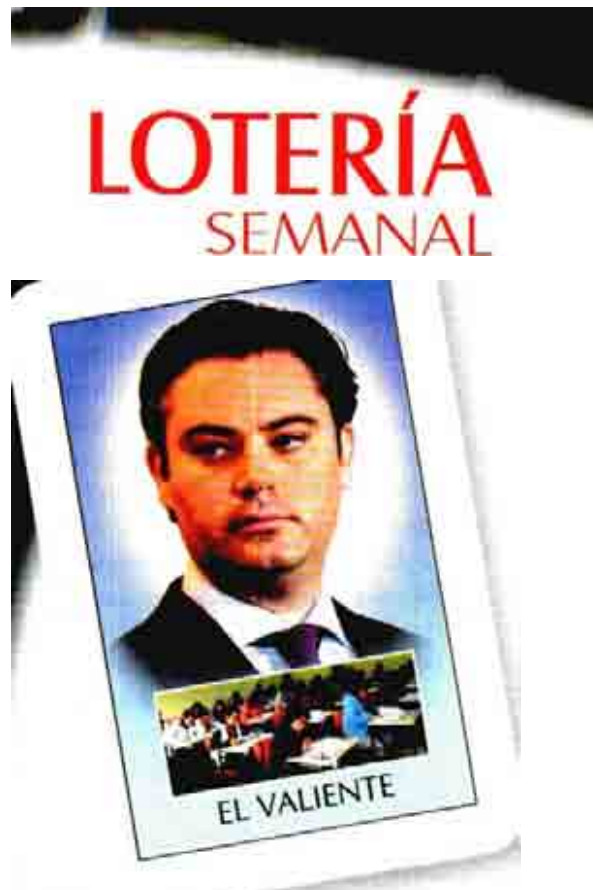
En Nuevo León, unos 50 maestros protestaron en contra

de la evaluación magisterial y colocaron mantas de rechazo en las afueras de la sede del Centro Internacional de Negocios, pero no impidieron la entrada a sus compañeros. Por su parte, maestros de la Sección VII del SNTE, región Altos de Chiapas, bloquearon la autopista de cuota San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez y la carretera Fronteriza San Cristóbal-Comitán, así como puntos estratégicos del estado de Chiapas, en rechazo a la evaluación.

Aunque reprueben el examen de conocimientos aplicado a los maestros no se va a despedir a quienes acudan a la prueba, aseguró el titular del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, que estuvo en Guadalajara, Jalisco en la inauguración de la Feria Internacional del Libro.



Fecha 29.11.2015	Sección Revista	Página 46-47
----------------------------	---------------------------	------------------------



Aurelio Nuño

Los maestros que se niegan a presentar la evaluación docente serán separados del servicio en febrero próximo, "como marca la ley", advirtió el secretario de Educación Pública quien anunció que en 2016 habrá un



Continúa en siguiente hoja

Página 1 de 4
\$ 111600.00
Tam: 775 cm2

Fecha 29.11.2015	Sección Revista	Página 46-47
---------------------	--------------------	-----------------



Continúa en siguiente hoja

Página 2 4
de

079.

2015.11.29

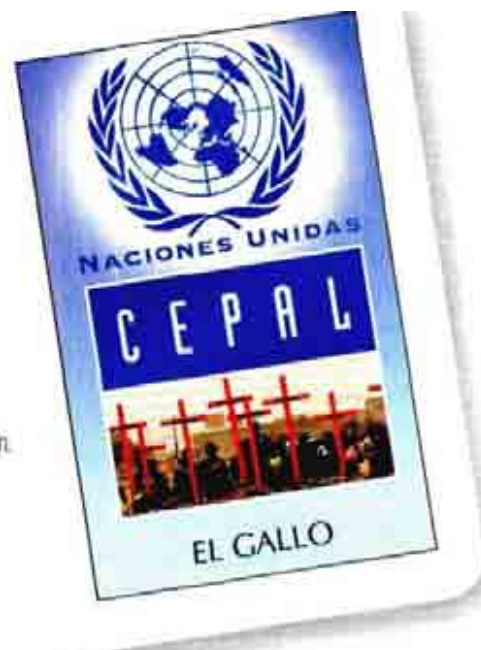


Sylvia Schmelkes

La presidenta del INE presentó los resultados de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje, que revelan que hay una desatención sistemática producto de políticas educativas que no han atendido con pertinencia y eficacia las desigualdades sociales.

CEPAL

El Observatorio de Igualdad de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe informó que en 2014 fueron víctimas de femicidio al menos mil 678 mujeres por razones de género en 17 países de la región.





Conasetra

La Conferencia Nacional de Secretarios del Trabajo se comprometió a incentivar la contratación de jóvenes por medio de políticas de apoyo que los vinculen con el desarrollo productivo, reducción de barrera de entrada a su primera fuente laboral y efectiva transición escuela-trabajo.

Dan Schon

Se convirtió en el primer mexicano en ganar por segunda ocasión el Campeonato Mundial de Jiu Jitsu, disputado en Tailandia, al coronarse en la categoría de 85 kilogramos.



47

ENTREVISTA EXCLUSIVA PARA SIEMPRE!

CARLOS ORNELAS/PROFESOR INVESTIGADOR DE LA UAM

**EN LOS DETALLES,
SE ESCONDE
EL DIABLO****IRMA ORTIZ**

Aurelio Nuño, el secretario con más exposición mediática, cuyas declaraciones se han concentrado en el desempeño de la evaluación educativa y su lucha para que los mentores se “liberen de las cadenas” que representa la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, anunció hace unos días que la dependencia a su cargo presentará un nuevo modelo para educación básica.

Un modelo donde se reforzará la enseñanza del español y de las matemáticas, lo que representaría “un paso gigantesco en la calidad de la educación” y que en opinión del experto en educación Carlos Ornelas, investigador de la UAM, es un enfoque correcto, pero donde los detalles son fundamentales, como el hecho de que llegue realmente al núcleo que deberá implementar: los maestros.

“El anuncio está alineado con las demandas nacionales y no son arbitrarias, la lengua y matemáticas son fundamentales. Si no aprendemos bien español es muy difícil que aprendamos otra cosa, y si no aprendemos lo básico en matemáticas, los alumnos no asimilan, no ven ni comprenden ese lenguaje simbólico que son los números, que es el lenguaje de la ciencia; si no lo

Continúa en siguiente hoja



Fecha 29.11.2015	Sección Revista	Página 14-16
----------------------------	---------------------------	------------------------

entienden no vamos a poder avanzar en nada.

El enfoque es correcto, no es novedoso, desde la reforma de 1993 se destinaron, de 800 horas ideales al año, 320 a matemáticas y 320 a español en los programas. Hubo protestas, no tanto en manifestaciones sino de los maestros, porque hubo mucho énfasis en dos materias y poco tiempo para otras.

Se metieron materiales y muchas horas de ética cívica, que no está mal, pero eran muchas horas y un montón de proyectos y competencias, y se diluyó la educación básica. El enfoque es el que recomiendan los organismos internacionales pero es muy difícil porque no llega al núcleo que debe hacerse cargo: los maestros.

Para aprender bien matemáticas o español tienen que trabajar mucho los niños y los maestros, encargar tareas todos los días y corregirlas; volver a poner ejercicios y revisarlos. Ver cuáles son las áreas que necesitan más apoyo de parte de los maestros.

La semana pasada en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, platicaban que alumnos que terminaban la secundaria no podían sumar fracciones. Hacían la broma de que si ponías medio más un medio, decían un cuarto; lo cierto era que los estudiantes de secundaria eran incapaces de sumar quebrados sencillos, sólo el 5 por ciento podía resolver este tipo de problemas matemáticos, un 10 por ciento entendía de lo que se trataba el asunto. Esto no es culpa de los niños, ni de los maestros sino de un sistema muy relajado en términos disciplinarios donde las reglas no se cumplen.

Matemáticas y español son fundamentales, pero cómo le vamos a hacer para enseñarlos bien en las escuelas, con los maestros y los horarios que tenemos. Un maestro que está cuatro horas frente al grupo le dedica ese tiempo a la clase y encarga tareas, tendría que dedicarle al menos otras 2 horas para calificarlas, y si tiene de 30 a 35 alumnos en su grupo y encarga tarea todos los días, ¿cómo va a resolverlas?

En el antiguo sistema, cuando la escuela era de jornada completa, los niños en las mañanas teníamos cuatro horas y media de clases e

íbamos a comer a casa. No había libros de texto, eran muchos ejercicios y en las tardes las maestras corregían las tareas y los alumnos regresábamos al salón. El grupo nunca estaba abandonado.

En aquel entonces, menos del 50 por ciento de la población en edad escolar iba a la escuela, no había dobles plazas y aunque el entrenamiento era menor porque eran egresadas de las normales —tenían primaria, secundaria y la normal— tenían un sentido de responsabilidad y de mayor profesionalismo.

MÉTODO KUMON

Esa sociedad ya no existe, esos horarios ya no se dan y no sabemos cómo hacerle porque le ponen 320 horas para matemáticas, para materiales, para ir a cursos; lo fundamental es que los niños hagan tarea y los califiquen como el método de aprendizaje japonés Kumon, que ya está en todo el mundo. A quienes lo cursan, les ponen problemas, hacen la tarea y los califican.

Los niños que van ahí son buenos en matemáticas, no se trata de memorizar sino de tener un razonamiento lógico que

Fecha 29.11.2015	Sección Revista	Página 14-16
----------------------------	---------------------------	------------------------

conduzca a resolver problemas con base en los números; igual el español, no se trata de memorizar: sujeto, verbo y complemento o las voces de los tiempos verbales, sino practicar y asimilar el sentido de la escritura y escribir oraciones y párrafos coherentes desde primero de primaria y leer, eso es lo difícil. Es una buena apuesta, pero donde está el problema es en los detalles, que, según Maquiavelo, es donde se esconde el diablo.

SE DARÁ A CONOCER EL NUEVO PROGRAMA PARA EDUCACIÓN BÁSICA

El exsecretario Emilio Chuayffet, dijo que sería en la primera semana de septiembre, en cuanto el presidente Peña rindiera el informe, que pondría a discusión de maestros y de la sociedad el nuevo modelo educativo para educación básica e iba a estar sujeto a discusión durante un año en foros, pero lo corrieron. Llegó el secretario Aurelio Nuño y dice borrón y cuenta nueva y anuncia que en enero da a conocer el nuevo modelo.

En el Congreso Nacional de Investigación Educativa, que se realizó en Chihuahua, Marcela Santillán, de la Subsecretaría de Educación Básica, dijo que ya estaban en los últimos detalles y tomaban en cuenta los foros que se organizaron en 2014, que es más o menos lo que tenía Chuayffet, pero dieron unos meses más para que ahora quede entre ellos y el secretario Nuño.

Hay algo de soberbia en la actitud del secretario Nuño, entiendo que lo urgente es rescatar la normalidad y poner a la CNTE en su lugar y que

los maestros asistan; él ha sido claro, pero no estamos viendo hacia dónde va a caminar la educación. Las visitas a las escuelas jalan mucho a la prensa, y él las aprovecha para repetir el mensaje. Está convirtiendo en reiterativos los siete puntos, de los cuales sólo sería nuevo el de la infraestructura, los otros puntos ya estaban en el programa sectorial de educación, pero no le dio crédito ni a Chuayffet ni al presidente, como diciendo: éste es mi tiempo.

La soberbia no ayuda, es mala consejera, máxime como están las encuestas, donde su índice de conocimiento está

creciendo. Esperemos que cuando se apacigüen las aguas con la oposición beligerante de la CNTE —que sin fondos no aguanta tanto— podamos ver que se acerca a lo realmente sustantivo.

FUNDAMENTAL: ACERCARSE A LOS MAESTROS

Es el otro punto, les dice a los maestros responsables de llevar a buen puerto la parte sustantiva: háganlo; les damos materiales, directrices, cursos, pero la SEP no tiene forma de llegar a los maestros, no sabe cómo llegar a las escuelas, porque a lo largo de décadas perdió el control, los directores de escuelas no fueron designados por concurso y más del 90% responden al sindicato, llegaron por escalafón, y éste siempre ha sido del SNTE. La SEP no tiene funcionarios, en cambio el sindicato tiene un delegado en cada centro del trabajo, por eso Gordillo movilizaba un montón de cosas, y Juan Díaz también lo hace, pero con más discreción.

Creo que el tiempo de gracia se le acaba al secretario Aurelio Nuño, si a mediados de enero no hay nada sustantivo, sólido, todo lo que está construyendo de imagen empezará a deteriorarse. ⚡

Aurelio Nuño no le dio crédito ni a Chuayffet ni al presidente, como diciendo: éste es mi tiempo.

Fecha 29.11.2015	Sección Revista	Página 14-16
----------------------------	---------------------------	------------------------



Se movilizan, retan y se van

Intentan disidentes entrar a la sede de evaluación en Oaxaca, pero los frenan agentes de la Policía Federal

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La movilización de los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) estuvo ayer lejos de impedir la evaluación de desempeño que se aplicó en Ciudad Administrativa.

Los más de 5 mil efectivos que desde el viernes cercaron en un área de 3 kilómetros la sede frenaron la marcha de los disidentes, cuya dirigencia decidió, tras una sesión en la madrugada, trasladarse hacia el lugar para impedir el proceso.

Así, por la mañana, unos tres mil disidentes llegaron hasta la valla de contención instalada en la carretera que da acceso a Ciudad Administrativa.

Un grupo se abalanzó a las rejas y enfrentó a los agentes lanzando piedras.

“Evite pasar la línea de seguridad, en todo momento la Policía Federal respetará su dere-

cho a la manifestación”, pidió un mando desde un altavoz.

Ante la negativa, los policías respondieron con gases lacrimógenos, lo que obligó a los manifestantes a dispersarse en calles aledañas y sobre la carretera federal 190.

Los líderes de la sección 22 pidieron calma y disciplina a los maestros. Incluso, el líder del magisterio, Rubén Núñez, ordenó dar por concluida la protesta y regresar al Zócalo, pero algunos lo increparon.

“Charro, espurio. Nosotros nos quedamos”, gritaron los radicales. El dirigente reculó inmediatamente y sugirió retroceder con actitud calmada y refugiados tras una valla humana encabezada por él para evitar otro enfrentamiento.

Previo a esta movilización, alrededor de las 6:10 horas militantes de la CNTE retuvieron un autobús de la Dirección General de Educación Técnica e Industrial que trasladaba a 40

maestros del Colegio de Bachi-

lles para su evaluación, lo que derivó en un enfrentamiento con policías federales.

En este incidente, dos uniformados resultaron lesionados por la explosión de cohetones, sin embargo, no requirieron atención especial.

Tras los dos enfrentamientos, y luego de esperar unas tres horas en la valla, los docentes abandonaron el lugar.

Núñez agradeció a los disidentes su participación y reiteró que mantendrán su lucha contra la reforma educativa y la evaluación docente.

El contingente marchó sobre la carretera federal 190, de regreso al Monumento a Benito Juárez, localizado a un kilómetro y medio de distancia.

Los policías federales nunca tuvieron que salir de su zona de seguridad ni tampoco fue necesario utilizar las tanquetas y pipas de agua que tenían como apoyo.



Fecha
29.11.2015

Sección
Primera

Página
6



■ En varias ocasiones los uniformados pidieron a los docentes suspender su marcha.



■ Ante la negativa a retirarse, la PF lanzó gases lacrimógenos.

Fecha 29.11.2015	Sección Primera	Página 6
---------------------	--------------------	-------------



CHOQUE. Maestros de la sección 22 intentaron derribar la valla de contención que los policías federales y estatales instalaron en la carretera federal que da acceso a la Ciudad Administrativa, donde se efectuó el examen magisterial de desempeño.

Sondeo revela que población ve mal capacitados a los docentes

- En encuesta de la **UNAM**, 6 de cada 10 optan por construir más colegios
- El 33.8% indica que se deben dar mayores recursos a las escuelas existentes

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

En México 60.2% de su población considera que capacitar a los profesores sería la mejor opción para mejorar la educación en el país.

De igual forma se conseguiría, señala una proporción cercana de 6 de cada 10 (56.9%), si se construyen más escuelas y 36.4% si se mejoran las instalaciones existentes. El 33.8% prefiere destinar mayores recursos a los colegios.

De acuerdo con la *Encuesta Nacional de Educación. Los mexicanos vistos por sí mismos. Los grandes problemas nacionales*, elaborada por el Área de Investigación y Opinión del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la **UNAM**, 52.7% piensa que el principal problema de la enseñanza es que no hay escuelas suficientes para todos y 43.8% que los profesores no están bien preparados.

“Una de las figuras centrales del sistema educativo, la del magisterio, juega un papel muy trascendente en la concepción que tiene la población de la escuela y la educación”, señala.

La mayoría de los entrevistados percibe que la conducta de los docentes es favorable, pues consideran que siempre o con frecuencia son respetuosos, califican las tareas y actividades escolares de manera justa, captan la atención del grupo y generan interés en la clase. Sin embargo, al ser cuestionados sobre los aspectos que el gobierno debería mejorar, más de 60% refirió, en primer término, mejorar la capacitación de los maestros.

El sondeo, en el que se entrevistó a mil 200 personas mayores de 15 años, 44.9% declara que lo que se enseña en la escuela está relacionado con lo que

se debe saber para la vida.

“Son incuestionables los esfuerzos para dotar de mayores recursos a la enseñanza, de mayores programas, de mecanismos de control, seguimiento y evaluación para la rendición de cuentas y orientar acciones para la obtención de resultados e impacto de la educación”, indica el análisis.

En cuanto a la calidad de la enseñanza en los últimos 10 años, una mayor proporción (37.7%) refirió que se ha mantenido igual, 36.5% cree que ha mejorado y 20.6% que ha empeorado. “Pero es evidente que aún deben continuar los esfuerzos para que los mexicanos se sientan satisfechos de que la inversión en el desarrollo de recursos humanos de alto nivel, que desempeñan actividades docentes, se refleje en los resultados esperados”.

Los que dejaron de estudiar indican que el motivo por el que lo hicieron es su falta de gusto por esa actividad. Sin embargo, refieren con los más altos porcentajes que los mexicanos no continúan estudiando porque tenían que trabajar. La utilidad e innovación constante de los recursos de cómputo los sitúa como un factor coadyuvante en la consecución del logro educativo entre la población encuestada: 41.9% reporta tener al menos una computadora o tableta, mientras que 38.1% menciona contar con acceso a internet.

Sobre sus hábitos o uso de los dispositivos, más de 40% señala utilizarlos para obtener información, acceder a redes sociales, comunicación y entretenimiento. Un porcentaje menor (30.2%) hace uso de ellos como apoyo para la enseñanza.

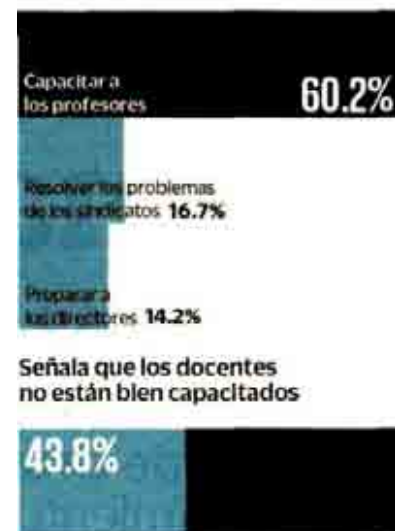
Estos elementos son aprovechados para fines educativos principalmente

por la población más joven, más de la mitad de los entrevistados de entre 15 y 24 años y aproximadamente 30% de la población entre 25 y 44 años. Del mismo modo, su uso se asocia a la escolaridad de los entrevistados, hasta 60% en la población con nivel licenciatura o posgrado. ●

“Son incuestionables los esfuerzos para dotar de mayores recursos a la enseñanza, de mayores programas y de mecanismos de control”

ENCUESTA NACIONAL DE EDUCACIÓN. LOS MEXICANOS VISTOS POR SÍ MISMOS. LOS GRANDES PROBLEMAS NACIONALES

En beneficio de los niños
 ¿Qué se necesita para mejorar la educación?



Fuente: UNAM



Fecha 29.11.2015	Sección Comunidad	Página 7
----------------------------	-----------------------------	--------------------

¿SABÍAS QUE?**HUMANOIDES BUAP**
Mi terapeuta es un robot

Foto: Conacyt

La Facultad de Ciencias de la Computación (FCC) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), en colaboración con un grupo multidisciplinario en las áreas de mecatrónica, sicología, matemáticas y electrónica, es la encargada de desarrollar el proyecto denominado: Humanoides BUAP.

El doctor David Pinto Avendaño, miembro del **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** e integrante del grupo de investigación de Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento de la BUAP, afirmó que se adquirieron dos robots con forma humana y dos diademas de lectura encefalográfica.

Refirió que estos dispositivos fueron adquiridos a la empresa estadounidense Hanson Robotics con un costo cercano a los dos mdp; de esta cantidad, 80 por ciento fue aportado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

El grupo de investigadores actualmente diseña los modelos de lenguaje y métodos computacionales que permitirán interactuar a los robots de manera integral con pacientes y personal académico de la BUAP.

— De la redacción



Fecha 29.11.2015	Sección Filias	Página 5
---------------------	-------------------	-------------

SNTE, tres años haciendo visible el trabajo de los maestros desde la FIL

Por tercer año consecutivo, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) hace visible, desde un foro mundial, el trabajo de los maestros. Este sábado inauguró su stand en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara.

En la ceremonia, el Presidente Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, estuvo acompañado por los gobernadores de Jalisco, Aristóteles Sandoval; de Morelos, Graco Ramírez, y por el Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, así como por el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, quien acudió en representación del Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

A la inauguración del stand del SNTE también asistieron Raúl Padilla López, Presidente de la FIL y Marisol Schulz Manaut, Directora General de la Feria.

En esta ocasión, el Sindicato presenta un acervo de 531 obras escritas por maestros, además de un amplio programa de actividades dedicadas a docentes, alum-

nos y padres de familia.

Díaz de la Torre destacó que cada vez es más visible el trabajo que hacen los maestros dentro y fuera de las aulas, y la participación del SNTE en la FIL contribuye a lograrlo.

"Muestra la presencia de los maestros, la presencia del SNTE, pero sobre todo, hace visible el trabajo de nuestros maestros, en esta ocasión presentamos más de 500 textos ya digitalizados todos; estamos cada día mejor. El Ágora (es un espacio) de reflexión donde los propios maestros traen sus experiencias de todo el país, experiencias exitosas. Entonces me parece que es algo digno de valorar y darnos cuenta que estamos haciendo lo que debemos hacer. Estamos en la ruta", aseguró.

El acervo del SNTE incluye textos relacionados con educación básica, investigación educativa, lenguaje y cultura indígena, sindicalismo y docencia, así como cuadernos de formación sindical.

Además de la colección "El Elogio de la Educación. Consejo de Mentas Brillantes", integrada por 15 textos de personajes reconocidos internacionalmente: Baltasar Gar-

zón, Javier Ordóñez, Mario Vargas Llosa, Victoria Camps, Giovanni Sartori, Eduardo Subirats, Sergio Ramírez, Luisa Valenzuela, Inger Enkvist, Martha Nussbaum, Helen Fisher, Linda Darling, David Brading, Jaime Labastida y Sylvia Schmelkes. Ellos presentan, entre otras, lecciones de pedagogía, lectura, ciudadanía, democracia, filosofía, participación social y arte.

Paralelamente a la obra editorial, el Sindicato organiza en su stand de la FIL (J21) una serie de actividades, como talleres, cuentacuentos, juegos digitales, pinta cuentos, biblioteca virtual, y realidad aumentada.

Las actividades en la FIL se pueden seguir por internet, a través de SNTE en Vivo www.snte.org.mx

El Maestro Díaz de la Torre asistió también como invitado especial a la inauguración de la FIL.

La Feria Internacional del Libro de Guadalajara que se ha consolidado en casi tres décadas como el máximo foro mundial de la cultura escrita en español, tiene como invitado de honor a Reino Unido.

Leer nos engrandece

Es la tercera llamada. La tercera ocasión consecutiva en que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) convoca a docentes y público en general a visitar el stand que instaló en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, para mostrar el trabajo editorial del magisterio y la labor que desarrollan todos los días los maestros, engrandeciendo su profesión y al país.

Comienza el ingreso de visitantes. De entrada, gobernadores, están el de Morelos, Graco Ramírez y el anfitrión, Aristóteles Sandoval. Detrás de ellos viene Miguel Ángel Mancera, Jefe de Gobierno del Distrito Federal, a quien se le ve asentir en varias ocasiones mientras escucha al Maestro Juan Díaz de la Torre, Presidente Nacional del

SNTE, mientras ofrece una breve explicación sobre la presencia del Sindicato en la FIL.

El público y maestros de diversas entidades se apoderan del espacio y ya dentro, llama especialmente la atención el uso de nuevas tecnologías. Ahí en pantallas se pueden consultar alrededor de 500 libros escritos por docentes mexicanos.

Por supuesto que niños y jóvenes son bienvenidos. Para ellos está diseñado un lugar especial dentro del stand, donde pueden jugar e interactuar en una "realidad aumentada" que se proyecta en pantallas gigantes. La propuesta tecnológica los atrapa y no dudan en participar: van de un lado a otro, levantan los brazos, brincan y giran siempre sonrientes al ver proyectado su avatar en el cuadro de plasma; esa imagen que se ha convertido en el

espejo de las nuevas generaciones.

Para ingresar al área de "realidad aumentada" no sólo hay escalones, también una rampa para el acceso en silla de ruedas.

El stand es un espacio de inclusión, donde además se ofrece Educación para el Desarrollo Sostenible, porque el cuidado ambiental es un fenómeno que ocupa a los docentes.

Quienes visiten el lugar del SNTE podrán disfrutar de cuentacuentos, presentaciones de libros, conferencias y talleres dirigidos a maestros, pero también a padres de familia y alumnos.

Una vez más el SNTE regresa a la FIL, a la fiesta de la palabra, con un lema que no acepta dudas: "Leer nos engrandece".



Fecha 29.11.2015	Sección Filias	Página 5
----------------------------	--------------------------	--------------------



Fecha 29.11.2015	Sección Filias	Página 5
----------------------------	--------------------------	--------------------



pink

JULIA ROBERTS

DANNY MODER

EN COMBO
CON SU MARIDO



CAEN...
PERO
VUELAN
A SEMIS

reforma.com/leon-america

Prometen
limpiar
la Ceda

Luego de que REFORMA exhibiera los montones de basura pestilente que ahogan la Central de Abasto, autoridades anunciaron acciones para combatir este problema.

CIUDAD

DOMINGO 29 / NOV. / 2015 MÉXICO, D.F.

154 PÁGINAS, AÑO XXIII NÚMERO 8,007 \$ 15.00

REFORMA

C O R A Z Ó N D E M É X I C O

Denuncian extorsión en el INM

JORGE ESCALANTE

Personal del Instituto Nacional de Migración (INM) reveló la existencia de corrupción en garitas de la dependencia ubicadas en Veracruz y Oaxaca.

Acusó que, para pasar a indocumentados centroamericanos a bordo de autobuses por esos puntos de revisión sin el riesgo de ser detenidos, los polleros pagan una cuota de mil pesos por persona a Jorge Maza Pereda, jefe operativo de la frontera sur del INM.

El funcionario fue sometido a investigación por presuntos actos de corrupción cuando se desempeñó, en 2012, como jefe operativo de la Policía estatal de Puebla.

De acuerdo con testimonios de empleados de Migración, decenas de autobuses con hasta 20 indocumentados cada uno cruzan diariamente por las estaciones migratorias en Acayucan y La Tinaja, en Veracruz, y La Ventosa, en Oaxaca, con la complicidad de este mando y otros agentes.

Los polleros realizan el pago de la cuota a través de cuentas bancarias que les son proporcionadas por el propio funcionario, acusan agentes del INM, quienes solicitaron omitir su identidad por temor a represalias.

Una vez depositado el dinero, los polleros envían por las dos entidades a los indocumentados en autobuses de primera y segunda clases de las líneas Autobuses de Oriente (ADO), Autobuses Unidos (AU) y Cristóbal Colón, los cuales quedan exentos de revisión.

PÁGINA 4

ARRANCA FIESTA DE LA FIL



Fernando del Paso, un lector 'chido'

Con su característico humor, el recién galardonado Premio Cervantes destacó la importancia de la lectura. "Estoy muy contento. Es muy chido y padre aprender a leer bien y estar leyendo toda la vida", expresó al ser homenajeado en la FIL de Guadalajara, donde estuvo acompañado por el presidente del Conaculta, Rafael Tovar. **PÁGINA 11**



'Dibujo sin piedad'

Paco Calderón, quien recibirá "La Catrina" en la FIL, asegura que, más que artista, se considera periodista. **REVISTA 12**



La voz crítica

El escritor Sergio González Rodríguez será reconocido por su larga trayectoria en el periodismo cultural. **REVISTA 16**

Cae ocupación hotelera

Ahuyenta a turistas Acapulco violento

Afirman empresarios que el destino dejó de ser rentable y faltan incentivos

DAYNA MERÉ

Debido a la ola de violencia que golpea el puerto de Acapulco y zonas aledañas, el promedio de ocupación hotelera ronda este año el 40 por ciento.

Datos de la Secretaría de Turismo (Sectur) dibujan un difícil panorama para este destino ante la caída en el número de cuartos ocupados, situación que se ha agravado en los últimos tres años.

Tan sólo de enero a septiembre de 2015, las habitaciones ocupadas en Acapulco ascendieron, en promedio, a 7 mil 531, 4.8 por ciento menos que en el mismo periodo de 2014, con 7 mil 909.

Así, en ese lapso, el porcentaje de ocupación hotelera promedio fue de 40.5, 2.2 puntos porcentuales menos que lo reportado en el mismo periodo de 2014, cuando llegó a casi 43 por ciento.

Pero esta crisis viene arrastrándose desde 2012, cuando de enero a septiembre el porcentaje de ocupación fue de 41.3 y, para 2013, bajó a 40.5 por ciento.

A nivel nacional, el porcentaje de ocupación hotelera promedio de enero a septiembre de

este año fue de 59.8.

Por si fuera poco, el Aeropuerto Internacional de Acapulco registró una disminución de 3.1 por ciento en el número de pasajeros internacionales entre enero y octubre de 2015 en comparación con el mismo lapso de 2014.

Pasaron de 47 mil 75 a 45 mil 615 los viajeros.

En tanto, la Sectur reporta que el número de autobuses que se movieron por las principales carreteras de cuota de Guerrero en 2012 fue de 107 mil 964, mientras que para 2014 la cifra se redujo a 97 mil 700.

Pablo Azcárraga, presidente del consejo de administración de Grupo Posadas, dijo que el destino dejó de ser rentable para los empresarios turísticos.

"La hotelería de Acapulco está mal, a la mitad de su capacidad si bien nos va, pero a una tercera parte de los precios que deberíamos estar cobrando.

"Por lo tanto, la planta turística, no únicamente la hotelería, no es rentable en Acapulco. No existe el incentivo de que los empresarios vayan a invertir ahí", señaló.

Alejandro Moreno, ex subsecretario de Turismo de la Sectur, dijo que, en el tema de Acapulco, las autoridades tienen la responsabilidad de garantizar la seguridad del visitante y, al mismo tiempo, hacer del puerto un destino competitivo en todos los sentidos.

Trasplantan brazos médicos mexicanos

ANTONIO BERTRÁN

México se ha colocado a la par de otros países en el trasplante de extremidades superiores con una operación que le devolvió a un paciente de 52 años ambos brazos hasta el nivel de las axilas.

A Maximino García Baldazo se los tuvieron que amputar en 2012 debido a una descarga eléctrica que recibió mientras realizaba un trabajo para la CFE en su natal Ciudad Victoria, Tamaulipas.

"Es el trasplante más grande en el mundo por el tamaño de las extremidades", afirmó el doctor Martín Iglesias, cabeza del equipo de medio centenar de especialistas que realizó el procedimiento quirúrgico el pasado 16 de oc-



Maximino García Baldazo

tubre en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

El también coordinador del Programa de Trasplantes de Tejidos Compuestos llevó a cabo hace tres años, en el mismo Instituto, el primer trasplante de brazos en México y América Latina a Gabriel Granados.

"Me sentí contento al verme completo de nuevo", afirma Maximino, quien en el proceso previo e inicio de la rehabilitación ha contado con el apoyo de Gabriel.

PÁGINA 18

Contienen a la CNTE y evalúan a maestros

VIRGLIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Ni la movilización de la CNTE ni los dos enfrentamientos reportados entre disidentes y policías federales evitaron que maestros oaxaqueños presentaran ayer su evaluación de desempeño.

La SEP y el Gobierno estatal informaron que el proceso se desarrolló sin ningún incidente técnico ni logístico.

"En el caso de Oaxaca, por primera vez se realizaron las evaluaciones establecidas en el marco del Servicio Profesional Docente", destaca la SEP en un comunicado.

"Las actitudes violentas realizadas nuevamente por miembros de la CNTE no impidieron a 2 mil 635 sustentantes de la Evaluación de Desempeño en Educación Básica y Media Superior (...) ejercer su derecho a ser evaluados".

Los profesores participantes habían sido trasladados desde el viernes en autobuses cus-

todiados por policías al albergue habilitado a un costado de la Ciudad Administrativa, sede de la evaluación.

Por la madrugada, la sección 22 de la CNTE marchó hacia ese lugar para impedir el proceso.

En el camino, se enfrentaron con policías federales por el control de un autobús en el que supuestamente viajaban maestros que serían evaluados. Dos policías fueron lesionados por cohetones.

Por la mañana, 3 mil disidentes llegaron hasta una valla de contención instalada cerca de la Ciudad Administrativa.

Un grupo enfrentó a los agentes a pedradas. Los policías respondieron con gases lacrimógenos, lo que obligó a los manifestantes a dispersarse.

PÁGINA 6

61097200023



reforma.com/pearljamdf

ROCKEAN POR PARÍS

En el Foro Sol, Pearl Jam rindió tributo a las víctimas de los atentados en París con "Imagine", de John Lennon. **GENTE**

Saúl Díaz



ESPECTÁCULOS



PEARL JAM CANTA POR PARÍS

UNIVERSO DEPORTIVO

UNA FIERA AMARILLA

América vence 2-1 a León (5-3 en el global) y espera a su rival por definir en semifinales; Tigres es otro de los invitados. **D1**



ESTADOS



DOBLE VÍCTIMA, POR ERROR

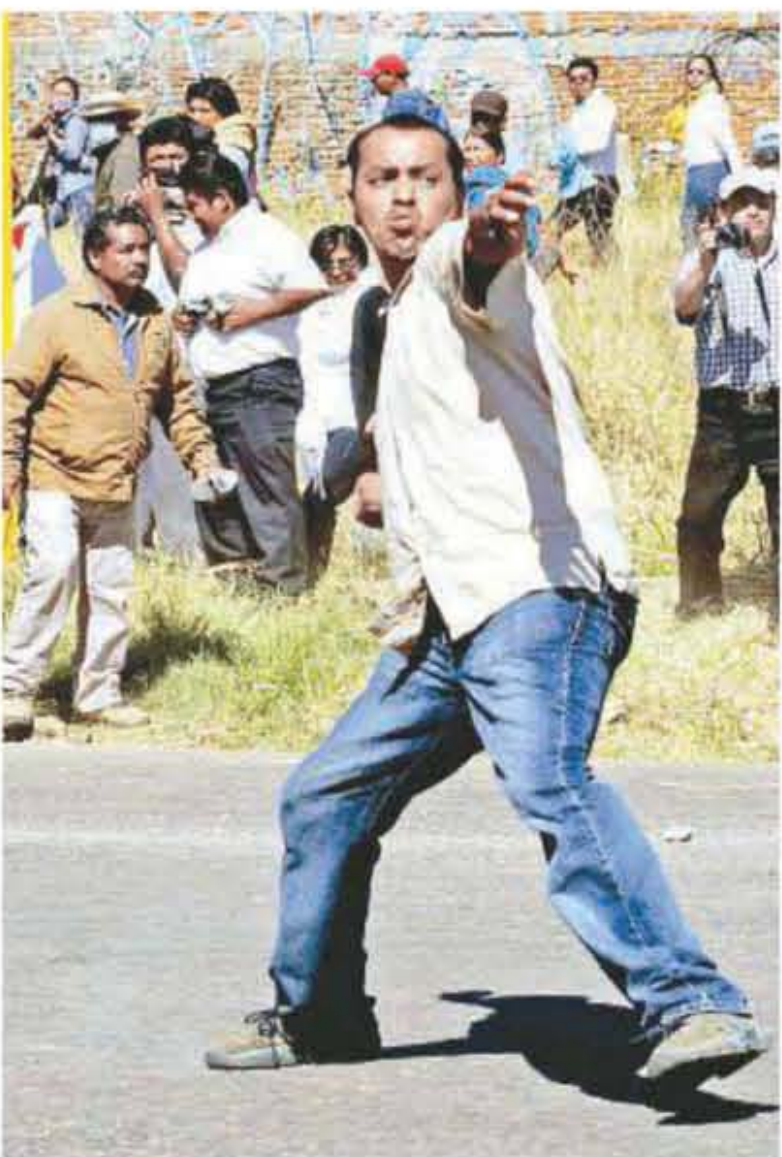
El Semeño de Tabasco entregó por "confusión" los restos de un joven a una familia equivocada. **A34**

OPINIÓN

...EN EL ARRANCADERO



A41



Miembros de la CNTE arrojaron piedras al cerco de policías federales que resguardaron Ciudad Administrativa, donde se realizó la prueba docente.

Sin freno, los embarazos en las adolescentes

- Se mantiene índice de partos desde 2006: **Inegi**
- Falta de información, entre las causas: expertos

DANIELA GUAZO

—periodismosdatos@eluniversal.com.mx

Cada año, en promedio, 400 mil adolescentes mexicanas, de entre 10 y 19 años, resultan embarazadas. Esta cifra no ha disminuido desde 2006.

En el país ocurrieron más de 20 millones de partos en los últimos nueve años; dos de cada 10 fueron de adolescentes, mientras que el rango con mayor tendencia fue de entre los 17 y 19 años, para sumar 2.9 millones de embarazos en este periodo.

Las menores de 15 años también ocupan un lugar importante, pues en 200 mil nacimientos las madres cuentan con esa edad.

De acuerdo con el Inegi, en el país hay 22 millones de adolescentes y 23% tiene vida sexual. Coahuila y Baja California son los estados con el mayor

29

MILLONES de jóvenes de entre 17 y 19 años resultan embarazadas desde 2006.

número de menores embarazadas. En 2013, por ejemplo, 55 de cada mil menores tuvieron un hijo antes de los 19 años de edad.

Especialistas alertan que clínicas poco amigables, programas gubernamentales sin claridad y una doble moral de las familias provocaron que esta bomba de tiempo explotara.

Josefina Lira Plascencia, coordina-

dora de la Clínica del Adolescente del Instituto Nacional de Perinatología, admite que hay una barrera entre médicos y menores de edad: "El adolescente necesita llegar a un centro de salud donde sepa que va a encontrar gente amigable y no un doctor o una enfermera que lo va a estar cuestionando sobre su sexualidad".

En las casas de María y Rosa, dos mujeres que rondan los 40 años, las noches de llanto, compra de pañales y constantes visitas al pediatra regresarán en poco tiempo. Sus hijas, de 18 y 15 años, respectivamente, están embarazadas, sin una pareja y con estudios incompletos. A Diana, hija de María, le faltan dos meses para tener a su primer hijo; su padre le recalco que no será lo mismo y muy probablemente ella no volverá a la escuela.

NACIÓN A16

Cué: la evaluación rompió el miedo que impuso CNTE

- Participó 60.8% de maestros, señala; prueba fue histórica, considera la SEP

DENNIS A. GARCÍA Enviado

—politica@eluniversal.com.mx

Pese a la estrategia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para tratar de generar desconfianza en la base magisterial, 60.8% de los maestros convocados a la evaluación "rompió con el miedo", destacó el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo.

Aseguró que al estado le correspondía una muestra de 6 mil docentes, de los cuales lograron regis-

trarse 4 mil 900 y finalmente 60.8% llegó a presentar su examen en Ciudad Administrativa, un total de 2 mil 981 maestros.

Al término de la evaluación, la SEP informó que "la jornada fue histórica", mientras que el titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que en Oaxaca participó 97% de los convocados para el examen de ingreso, así como 100% de los normalistas de Ayotzinapa.

Desde las 05:00 horas, integrantes de la CNTE y agentes federales se enfrentaron con gases lacrimógenos y piedras. Rubén Núñez, secretario general de la Coordinadora, consideró que su movilización "fue un triunfo" y anunció que el sindicato valora si serán sancionados los docentes que se presentaron a la evaluación.

NACIÓN A27 y A28

DOSSIER INTERNACIONAL

¿VIVIMOS LA TERCERA GUERRA MUNDIAL?

- Especialistas analizan el conflicto internacional que estalló a raíz de los atentados terroristas ocurridos en París, así como la respuesta de los líderes de las mayores potencias contra su nuevo enemigo: el Estado Islámico. **A44 y A45**

ESCRIBEN DEL TEMA:

- Enrique Berruga A44
- Mauricio Meschoulam A44
- Luis Herrera-Lasso A45
- Ramón Jáuregui A41
- Enriqueta Cabrera A41

Juan Ramón de la Fuente
Ex rector de la UNAM



"Prohibir la marihuana conlleva a criminalizar"

- Aunque la droga daña la salud, no se debe encarcelar a consumidores, señala

YANET AGUILAR

—cultura@eluniversal.com.mx

México está listo para abrirle la puerta a la marihuana y no queda claro por qué las autoridades han sido tan renuentes, dice el ex rector de la UNAM Juan Ramón de la Fuente, quien reúne una serie de ensayos y artículos en *Marihuana y salud*, compendio que ha suscitado reacciones en torno a la regulación de la droga.

En entrevista con *Confabulario*,

De La Fuente subraya que, incluso, cuando él como médico reconoce que su consumo no es bueno para la salud, no está de acuerdo con criminalizar y meter a la cárcel a quienes la usan, "la mayoría jóvenes".

"El prohibicionismo tiene consecuencias graves, lo único que ha hecho es que crezcan mercados clandestinos y se pase a la criminalización".

CONFABULARIO G4 y G5

EL COMLOT DE LA YERBA

DOMINGO y NACIÓN A25

Intimididades de mujeres en campaña

Vázquez Mota: Fue muy doloroso el correo que recibí de Vicente Fox para anunciarme que apoyaría a Enrique Peña Nieto.

Patricia Mercado: Al pedirle apoyo a AMLO, éste me respondió "qué padre tu agenda, pero es tuya".

Cecilia Soto: Sí hubo fraude en la elección presidencial de 1994.

La periodista de EL UNIVERSAL Katia D'Artigues presenta hoy su libro *Una lección para todas* en la FIL de Guadalajara, obra que recopila aciertos, errores y anécdotas inéditas de las tres ex candidatas a la Presidencia de la República.

NACIÓN A4

El Universal
Año 99,
Número 35,816
México DF, 146 páginas



9 771870 156012

OPINIÓN

NACIÓN	
Katia D'Artigues	A31
Arnoldo Kraus	A40
Felipe Leal	A40
Francisco Valdés Ugalde	A40
Sara Sefchovich	A41

MUNDO	
Alberto Peláez	A43

UNIVERSO DEPORTIVO	
Heriberto Murrieta	D14
Javier Vargas	D15



Ricardo Alemán

"La Sedatu puede ser para Rosario Robles la mejor plataforma para una candidatura en el mayor centro urbano del país: el DF. Acaso por eso el 'te veo en 2018' de Peña Nieto a Rosario". **A18**

EL TIEMPO



	MAX	MIN	
México DF	24	9	Nublado
Guadalajara	28	14	Nublado
Monterrey	17	12	Nublado



Desde las madrugadas de este sábado, opositores a la evaluación del desempeño docente se manifestaron en la ciudad de Oaxaca, pese al despliegue de 5 mil policías federales para resguardar la sede donde se aplicaron las pruebas. Dirigentes sindicales dijeron que más de 20 mil maestros se manifestaron "contra la imposición", jornada durante la cual hubo al menos dos incidentes con los agentes, quienes lanzaron gases lacrimógenos a los inconformes ■ Foto Jorge A. Pérez

■ Maestros opositores a la reforma marchan en Oaxaca

Desafían miles el blindaje de la PF al examen docente

- Fue una "jornada histórica" en la entidad, celebran el titular de la SEP y Cué
- De 2,600 que se evaluaron, sólo mil son de la sección 22, afirma líder sindical
- Protestas en al menos siete estados; la prueba se aplicó en 30 entidades: Nuño

Matan a otros dos policías comunitarios en Guerrero

■ En un ambiente de miedo, habitantes de Tixtla eligen hoy autoridades municipales

SERGIO OCAMPO, CORRESPONSAL ■ 34

Sacan mexicanos 49 mil 986 mdd del país en lo que va del sexenio

■ Los depósitos en el exterior, 75% mayores a los hechos en igual lapso de Calderón: BdeM

ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR ■ 30

"No en nuestro nombre", reclamo en Europa por el bombardeo a Siria

■ Si la respuesta a la barbarie pasa por suspender derechos, ganará el terrorismo: activistas

A. TEJEDA, CORRESPONSAL, Y AGENCIAS ■ 27

opinión

Reflexión políticamente incorrecta sobre la masacre de París

ROBERTO SAVIO ■ 28

hoy



MILENIO

NACIONAL
DOMINGO
29 de noviembre de 2015
www.milenio.com



DIARIO® » PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

AÑO 16 » NÚM. 5812



MACRI, DEL BOCA A LA CASA ROSADA

La constructora ICA, en apuros ante los vaivenes económicos P. 28 A 35

ÁGUILAS Y TIGRES, LOS PRIMEROS EN SEMIFINALES

América perdió, pero pasó con global de 5-3; la UANL volvió a vencer a Chiapas LA AFICIÓN

Acudieron todos los normalistas graduados durante el ciclo 2014-2015, informa

Se evaluó a 100% de egresados de Ayotzinapa: SEP

- » Anuncia la 22 castigo a agremiados “traidores” que acudieron a la prueba
- » De los 2,635 examinados ayer, alrededor de 80% son de esa sección: leepo
- » Invertirán más de 9 mdp para renovar 11 planteles del DF y Edomex P. 6 A 8



ÓSCAR RODRÍGUEZ

Análisis de SHCP Vinculación social, punto débil de los gendarmes

Asesinan a otros dos comunitarios, ahora en Chilpancingo P. 26 Y 27

KRYSTEN RITTER, SUPERHEROÍNA SIN GLAMUR



Además...
Del alcohol y sus demonios por Ignacio Solares



COMIENZA LA FIESTA. Con la entrega del Premio de Literatura en Lenguas Romances al escritor español Enrique Vila-Matas, se dio inicio a la FIL de Guadalajara, ceremonia que estuvo presidida por el titular del Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa, y por el gobernador de Jalisco, Aristóteles Sandoval.

Foto: Carlos Zepeda P. 38



HOY
ESCRIBEN

Román Revueltas, Federico Berrueto, Néstor Ojeda P. 2/3 » Froylán M. López Narváez, Álvaro Cueva, Jairo Calixto Albarrán P. 4 » José de la Colina, Eduardo Rabasa P. 39 » Arturo Pérez-Reverte, Héctor Rivera P. 40 » Luis González de Alba, Fernanda de la Torre P. 43

enmilenio.com

BUSCA NOTA DEL **DECESO DE UN CICLISTA MÁS, ESTA VEZ EN PERIFÉRICO ORIENTE**, EN: milenio.com/df



\$10.00

29 de noviembre de 2015
 Año XCIX Tomo VI, No. 35,879 México, DF 124 páginas \$15.00

EXCELSIOR

DOMINICAL

ADRENALINA



COMPLETÓ LA CACERÍA

Las Águilas eliminaron al León tras mantener el marcador global en su favor, y Tigres echó a Jaguares. Hoy, Pumas-Veracruz y Toluca-Puebla definirán a los otros semifinalistas.

Debuta la primera beisbolista

La lanzadora Rosa María del Castillo es la única mujer que juega beisbol profesional en México.

PÁGINA 16

Foto: Mexsport y Cortesía Liga Meridana

REPLICAN CASOS DE OTROS PAÍSES

Capellanes proponen crear diócesis militar

POR IVÁN E. SALDAÑA

Los sacerdotes que apoyan al personal del Ejército impulsan la creación de una diócesis militar, debido al aumento de soldados y policías que requieren acompañamiento espiritual por los combates contra el crimen organizado.

Los curas Leonardo Rojas, presidente de Clérigos Castrenses, y Gabriel Baltazar, quien durante 12 años sirvió como capellán castrense en Baja California Sur, destacaron que los militares mexicanos, la mayoría católicos, necesitan atención espiritual, además de la psicológica que ya reciben.

Para Samuel Lara Villa, general brigadier en retiro, los militares deben tener una distancia de cualquier

Policía Federal vigilará Tixtla

Autoridades aplican operativo para resguardar la elección extraordinaria para alcalde, en Guerrero.

PRIMERA | PÁGINA 15

En zonas violentas, mayor obesidad

Un estudio de la UAM revela la relación entre sobrepeso y localidades que son inseguras.

PRIMERA | PÁGINA 22

práctica religiosa, para evitar confusiones en seguir órdenes durante el servicio activo. La ayuda que pueden proporcionar los curas debe ser fuera de los cuarteles, afirmó.

PRIMERA | PÁGINA 24

“TRAIDORES”, LOS QUE FUERON AL EXAMEN: CNTE

Oaxaca evalúa a 60% de maestros

Enfrentamientos en el estado dejaron cuatro heridos; la SEP reportó que en 28 entidades presentaron la prueba 96.2% de los profesores

POR LILIAN HERNÁNDEZ Y PATRICIA BRISEÑO

En el estado de Oaxaca se realizó por primera vez el proceso de evaluación docente, en el que participó 60.8% de los maestros que completaron el proceso de inscripción.

De acuerdo con un comunicado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dos mil 635 profesores participaron en la evaluación sobre desempeño y 346 egresados de las normales del estado acudieron al concurso de ingreso, lo que da un total de dos mil 981 participantes.

A escala nacional, la SEP informó que en 28 de las 30 entidades federativas en las que se aplicó la prueba se consiguió 96.2% de participación.

Los dos mil 981 docentes de Oaxaca equivalen a 60.8% de los cuatro mil 900 profesores que se inscribieron a este proceso de evaluación, de un universo de seis mil convocados. El porcentaje fue confirmado por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

En la entidad se reportaron dos enfrentamientos entre la disidencia y la fuerza pública, con saldo de dos policías federales y dos profesores con lesiones leves.

Tras el segundo choque con los agentes, el líder de la Sección 22 del SNTE, Rubén Núñez, calificó de “espurios y traidores” a los maestros que aceptaron evaluarse con la SEP.

PRIMERA | PÁGINAS 12 Y 13



Foto: Especial

LA PRUEBA. La evaluación docente por primera vez se realizó en Oaxaca, informó la SEP, debido a que en ciclos anteriores los exámenes correspondientes al estado se realizaron en otras entidades.

Normalistas de Ayotzinapa sí cumplieron

Los 120 normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, que aceptaron concursar por una plaza se presentaron a la evaluación, como anticipó ayer **Excelsior**.

Por primera ocasión, egresados de dicho plantel concluyeron el proceso de la SEP en vez de exigir un lugar por la vía violenta.

— Lilian Hernández

PRIMERA | PÁGINA 13



Foto: Cortesía Quadratin

ENFRENTAMIENTO. En Oaxaca, profesores que rechazan la Reforma Educativa tiraron una parte del cerco de la Policía Federal.

FUNCIÓN



Foto: Daniel Betanzos

¡Vibra el grunge!

Pearl Jam, la banda estadounidense liderada por Eddie Vedder, emocionó anoche a 62 mil personas en el DF.

EXPRESIONES

Desengaña la historia oficial

En su más reciente libro, Francisco Martín Moreno, escritor y colaborador de **Excelsior**, echa abajo los mitos oficiales de México.

PÁGINA 6



Callejones sin salida, su obra

Tras recibir el premio FIL 2015, el barcelonés Enrique Vila-Matas advirtió que los escritores son una especie en extinción.

COMUNIDAD

Hoy reabren toda la L12

Tras 20 meses de servicio parcial, la Línea Dorada del Metro operará al 100% este domingo a partir de las 08:30 horas. El GDF garantiza la seguridad de usuarios.

PRIMERA

Nuevo avión está por llegar

Se prevé que el avión presidencial que México compró, el José María Morelos y Pavón, arribe entre la segunda y tercera semana de diciembre.

PÁGINA 2

RETRATO HABLADO



Cambia el juego

Con rostro severo y mirada analítica, Tatsumi Kimishima, de 65 años, buscará salvar a Nintendo, uno de los iconos del Japón moderno.

GLOBAL | PÁGINA 6

TEMA DEL DÍA

Estrella del GIF

Un John Travolta desconcertado inunda internet con memes.

PRIMERA | PÁGINA 34



EXCELSIOR Opinión

Fabiola Guarneros Saavedra	4
Miriam Mabel Martínez	10
Rafael Álvarez Cordero	10
Viridiana Ríos	11
José Luis Valdés Ugaldé	11
José Buendía Hegewisch	12
Gerardo Galarza	18
Vianey Esquinca	22
Enrique Aranda	26
Laura Rojas	28



ENCUESTA METROSCOPIA | #ELPAÍSDEBATE - 30N (21.00)

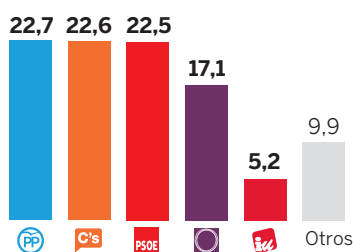
PP, PSOE y Ciudadanos llegan empatados al primer debate

Podemos consolida su tendencia al alza. La imagen de Rivera se desgasta aunque es el único líder que logra una evaluación positiva de los electores

ANABEL DÍEZ, Madrid
PP, PSOE y Ciudadanos llegan empatados al primer debate electoral de las generales, un cara a cara que organiza EL PAÍS mañana a partir de las 21.00. Según el último sondeo de Metroscopia, los tres partidos alcanzan una intención de voto aproximada del 22%. Por debajo sigue Podemos,

que consolida su recuperación y queda en el 17%. Los candidatos de todos esos partidos —excepto el PP, que ha rechazado la invitación— participarán en el debate, que podrá seguirse en directo en la web de EL PAÍS. Es decisiva en ese triple empate la mejoría de los socialistas con respecto al sondeo anterior. La ima-

ESTIMACIÓN DE VOTO (en %)



gen de su líder, Pedro Sánchez, mejora en ocho puntos, aunque su saldo sigue siendo negativo, de -16. El único dirigente que aprueba es Albert Rivera, el candidato de Ciudadanos. Su exposición pública desgasta su imagen en seis puntos, pero logra un saldo final de +11. PÁGINAS 17 A 20

EDITORIAL EN LA PÁGINA 12

ORIOL JUNQUERAS
Líder de ERC

“Esta es la última candidatura de Esquerra para unas elecciones generales”

MAIOL ROGER, Barcelona
Al considerar que la independencia está al alcance de su mano, el líder de Esquerra Republicana de Catalunya, Oriol Junqueras, asegura en una entrevista en EL PAÍS que la intención de su partido es no volver a concurrir a unas elecciones generales después de las del 20 de diciembre. Respecto a la investidura como presidente de su principal socio, Artur Mas, dice que aceptará “cualquier pacto para aplicar el mandato de las elecciones del 27-S”, en las que los soberanistas obtuvieron mayoría de escaños. “Mas es perfectamente compatible con llegar a un acuerdo con la CUP”, añade. PÁGINA 22



GOLPE A UNA CÉLULA DEL ESTADO ISLÁMICO EN CATALUÑA. La Guardia Civil detuvo ayer a dos hombres en Barcelona —uno aparece escoltado en la imagen— y a una mujer en Granollers por captar islamistas para enviarlos a luchar con el Estado Islámico. / GIANLUCCA BATTISTA P25

El apoyo ruso da un impulso decisivo al régimen sirio

NATALIA SANCHA, Damasco
“Rusia es nuestro mejor aliado”. El general del Ejército sirio Samir Mohamed Suleiman expresa de ese modo el sentir mayoritario en el núcleo duro del régimen de Damasco, que siente que por fin gana terreno militar y diplomático después de años de reveses encadenados. La reciente intervención de Vladimir Putin en la guerra contra el Estado Islámico le ha dado aire a Bachar El Asad, que aguanta cuatro años de una guerra civil que ya ha causado 240.000 muertos. PÁGINAS 3

EL OBSERVADOR GLOBAL

Nicolás Maduro, el demócrata

Moisés Naím

P6

Wikimundo



Hace ahora cinco años, las filtraciones de WikiLeaks abrieron otra etapa en el periodismo e inspiraron a un nuevo tipo de ‘soplones’. Hablamos con su fundador, Julian Assange.

David Leigh, Stephen Reese, Javier Moreno, Joseba Elola

El zar contra el sultán. Los parecidos entre Putin y Erdogan Rubén Amón

António Costa, o cómo perder en las urnas y ser primer ministro Javier Martín

negocios

El comercio electrónico no despega

