



Ciudad de México, a 7 de abril de 2017

## COMUNICADO DE PRENSA

### NECESARIO QUE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMEN PROFESIONISTAS DE CALIDAD

C-280

Para responder a las necesidades que demanda la globalización, es indispensable que en la formación de profesionistas, las instituciones de educación superior cuenten con materiales que promuevan el aprendizaje de una lengua extranjera como el inglés, afirmó Héctor Ramiro Ordóñez Zúñiga, académico del Centro de Lenguas Extranjeras (*Cenlex*) Unidad Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

En este sentido, el docente sostuvo que la demanda y aprendizaje de otros idiomas exige contar con libros de texto que cubran en la medida de lo posible las necesidades de los estudiantes, para que desarrollen sus habilidades y puedan desenvolverse en los ámbitos cultural, social, profesional y académico.

Al participar con la ponencia *Libros de texto: perspectivas y proyecciones en la enseñanza del inglés en México* en el Congreso Nacional de Estudios en Lenguas, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX), Ordóñez Zúñiga presentó un análisis sobre la situación de las obras y materiales empleados en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma a nivel nacional.

Informó que su investigación se centró en las percepciones de docentes del país respecto a la calidad y factores para emplear un determinado texto con apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación durante la enseñanza de una lengua diferente al español.



Dijo que durante su análisis encontró que los profesores prefieren que el material de lectura sea de relevancia cultural para los estudiantes porque les permitirá desarrollar sus competencias lectoras en una segunda lengua, y a su vez sirvan para fomentar la práctica de las habilidades auditivas que refuercen la capacidad de entendimiento de lenguaje hablado en situaciones reales.

El docente del idioma inglés aseguró que para que haya una acertada elección de textos se requiere tomar decisiones de manera colegiada, someterlos a pruebas de pilotaje previo a la implementación masiva y que la experiencia de profesores sea un apoyo para elegir un material que cumpla las expectativas de la institución respecto a su modelo educativo.

Por ello, manifestó que en los próximos años, las instituciones de educación superior tienen el reto de ofrecer educación de calidad que responda a las expectativas de la sociedad, sobre todo en la impartición de idiomas extranjeros. .



===000===