



Ciudad de México, a 2 de septiembre de 2017

## LA EDUCACIÓN EN LOS PAÍSES DEBE ADECUARSE A SUS NECESIDADES: MICHIKO TANAKA

- La investigadora del Colegio de México participó en la XXXVI Feria Internacional del Libro del IPN 2017

### N-67

El modelo educativo debe irse adecuando a las necesidades de cada país, señaló la investigadora del Colegio de México, Michiko Tanaka, en la presentación del libro *Historia Documental de la Educación Moderna en Japón*, en la XXXVI Feria Internacional del Libro del Instituto Politécnico Nacional 2017.

La obra, que consta de 11 capítulos y más de 600 páginas, aborda la problemática educacional del siglo XVIII a la fecha.

Externó que en el libro hay un documento muy básico de lineamientos neoliberales de educación, titulado *Japón para el Siglo XXI*, en el cual se propone que la educación tiene que tener metas para formar tres tipos de japoneses.

Los primeros, para que sean líderes creativos los que dirijan a la sociedad (un tercio de la población); los segundos (otro tercio más), para que sean profesionales y técnicos que ejecuten las órdenes de los líderes, y el último porcentaje de estos ciudadanos, que son los obreros, tienen que ajustarse a esta situación.

Destacó que la idea de la postguerra democrática era que todos fueran iguales, todos tenían que educarse y tener oportunidad, “esa es una tesis de la organización económica empresarial”.

Sin embargo, consideró que la reforma educativa de años subsiguientes sigue esta línea marcada por una organización empresarial que indique o diga lo que conviene a ellos y que lo ejecute el gobierno, y algo sucede para quien está dirigida la reforma.

Tanaka apuntó que quienes se inconforman son los sindicatos, principalmente, y donde hay mayor pobreza, hay mayor exclusión en términos general-es.



En su proceso de modernización educativa el Japón moderno cometió graves errores como, por ejemplo, casi eliminar al pueblo *Ainu*, que significa “humano”, población indígena de esa nación. En las décadas de los 70 y 80 del siglo pasado, se dieron cuenta del valor que tenía este pueblo porque era recolector, cazador y pescador. “Además ellos sabían incluso regular la población, por lo tanto, había equilibrio”, precisó.

La catedrática del ColMex agregó que el Japón moderno y los gobiernos del progreso arrasaron con lo que consideraban retrógrada, conservador y antiguo. “Pero resulta que tiene sentido para la conservación de la vida humana en el globo terráqueo, tiene que haber un equilibrio: respeto a la naturaleza y a las demás vidas, no sólo a lo humano”.

Participaron en la presentación del libro, Héctor Monges Morán, Subdirector de Proceso de Evaluación Educativa de Morelos, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y el maestro Israel Leyva Morales, director de la Secundaria 93 *Martín Luis Guzmán*.

===000===