



# Los RETOS de la EDUCACIÓN SUPERIOR para el SIGLO XXI: *pensamiento crítico y sustentabilidad*

---

**Coordinadora**  
Mara Rosas Baños

---

**Prólogo**  
Luis Arizmendi

Las aventuras de la pedagogía crítica en el curso del siglo XX son múltiples y sumamente profundas. De ellas derivan lecciones decisivas que pueden reconocerse por su apertura de horizontes inéditos de conceptualización de la enseñanza e innovaciones humanistas de procesos educativos tanto en Europa como en América, y esto significa no sólo en América Latina sino también en EU.

Comprometida en invitar a preparar nuevas generaciones de jóvenes sensibles al desciframiento de los profundos riesgos que la crisis ambiental mundializada y el "cambio climático" acarrearán, esta obra asume como uno de los retos cardinales de la educación superior para el siglo XXI el fomento de la retroalimentación irrenunciable entre pensamiento crítico y sustentabilidad.

Siendo central en el horizonte global que lo articula, el eje pedagogía crítica/sustentabilidad no es el único que atraviesa la estructura conceptual de este libro. Complementándolo, existen otros dos que son esenciales para identificar su perspectiva: el eje pedagogía crítica/ética humanista y el eje pedagogía crítica/equidad de género.

La crisis global en el siglo XXI trae consigo retos ineludibles para el sistema educativo de nivel superior. Atravesamos un tiempo de transición indetenible, pero de desenlaces diversos e imprecisables. El futuro no se encuentra definido de antemano. Ante él, la pedagogía crítica multi y transdisciplinaria para el porvenir constituye un proyecto de incuestionable vigencia. Bienvenido *Los retos de la educación superior para el siglo XXI: pensamiento crítico y sustentabilidad*, con su convocatoria a contribuir a la invención de un nuevo episodio en las aventuras internacionales de la pedagogía crítica.



ISBN: 978-607-97583-0-1



9 786079 758301

# **Los retos de la educación superior para el siglo XXI: pensamiento crítico y sustentabilidad**

**Primera Edición 2016**

Cuidado de la edición: Octavio Aguilar Herrero

Diseño gráfico, diagramación y formación: David Márquez Reyes

ISBN: 978-607-97583-0-1

Núm. de derechos de autor: 978-607-97583

\*Esta obra se encuentra arbitrada por pares académicos, se privilegia con el aval de la institución propietaria de los derechos reservados.

## ÍNDICE

## Prólogo

**Las aventuras de la pedagogía crítica**

Luis Arizmendi

1

## Introducción

Mara Rosas Baños

11

## PRIMERA PARTE

**Aproximación a los obstáculos en la construcción de la sustentabilidad y el pensamiento crítico en la educación superior**

## Capítulo 1

**Sustentabilidad e Instituciones de Educación Superior: Análisis desde la pedagogía crítica**

Mara Rosas Baños

23

## Capítulo 2

**La inclusión de la valoración ética en el aula**

María Evelinda Santiago Jiménez

43

## Capítulo 3

**Formación sociomoral y autoformación docente ante la encrucijada del siglo XXI**

Erika Pineda Godoy y Aurea Rojas Mendoza

59

## SEGUNDA PARTE

**La pedagogía crítica como mecanismo de análisis y alternativa**

## Capítulo 4

**La pedagogía crítica como estrategia para una concientización socio-ecológica de estudiantes de ingeniería logística**

Teodoro Alarcón Ruiz, Virginia Mendoza Hernández, Mara Rosas Baños

8

## Capítulo 5

**Las perspectivas pedagógicas de la Educación Superior Tecnológica en el marco de la Pedagogía Crítica y la Responsabilidad Social Universitaria (RSU): El caso del Instituto Tecnológico de Puebla**

Blanca Estela Velasco Díaz, Lucero Díaz García, Paola Cristal Serrano Ortíz

11

## Capítulo 6

**Pedagogía crítica y equidad de género: los valores de la ciencia en sociedades democráticas**

Mario Alberto Araujo Azpeitia, Margarita Ruiz Mireles, Pablo Rodrigo Narváez Hernández, Adalberto de Hoyos Bermea

14

## Capítulo 7

**Gestión de la responsabilidad socioambiental en el Instituto Tecnológico de Puebla**

Margarita Raquel García Sierra, María de la Cruz Campos Vázquez, Aurora Cuautle Fabián

17

## Semblanza de los autores

20