



Ciudad de México, a 19 de septiembre de 2017

COMUNICADO DE PRENSA

POR PRIMERA VEZ NIÑOS TALENTO DEL DIF VISITAN CICATA LEGARIA

- **El propósito es que a través de cursos y talleres los infantes se acerquen a la ciencia**

C-719

Como parte del Proceso Integral para el Diagnóstico y Atención a la Sobredotación Intelectual (PIDASI), del Sistema para el Desarrollo Integral para la Familia (DIF), de la Ciudad de México, por primera vez 26 niños con un coeficiente intelectual (IQ), igual o mayor a 130, visitaron el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA), Unidad Legaria, del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El propósito del evento “Puertas abiertas CICATA-Niños talento” fue acercarlos a la ciencia a través de cursos y talleres; se prevé que los infantes tengan la oportunidad de acudir al Centro dos veces al año (al principio y mediados del ciclo escolar).

Los niños (cuyas edades oscilan entre los 11 y 12 años) convivieron con académicos y especialistas politécnicos, quienes les impartieron cursos de Música y matemáticas, Moléculas gigantes y Cacería de cargas y un dilema irresoluble.

También los talleres: El mundo a través de un cristal, Luminiscencia sin llamas, Ilusión o realidad, Termografía infrarroja, Escuchando la luz, así como La magia de la química: reacciones y nanopartículas, eventos en donde los asistentes mostraron interés y entusiasmo por estas áreas del conocimiento.

Durante su visita al Centro, los infantes con superdotación intelectual tuvieron la oportunidad de conocer las actividades que realizan los especialistas en los laboratorios y las investigaciones que actualmente se llevan a cabo.



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

DIRECCIÓN GENERAL
Coordinación de Comunicación Social

Cabe destacar que el PIDASI forma parte del Centro de Desarrollo Comunitario de Iztapalapa y atiende a niños en situación de vulnerabilidad (carencias económicas, sociales, alimenticias, entre otras) de educación básica (principalmente de escuelas públicas), para que tengan acceso a servicios especiales que les permita mejorar su entorno socio-afectivo y puedan desenvolverse en la sociedad.

===000===