



Ciudad de México, a 24 de noviembre de 2017

## COMUNICADO DE PRENSA

### INGENIEROS AMBIENTALES DEL IPN EXPONEN A LA SEMARNAT PROPUESTAS PARA CONSERVAR EL AMBIENTE

- Se reunieron con el titular de la Comisión Ambiental de la Megalópolis (CAME), Martín Gutiérrez Lacayo, entre otros

#### C-877

Estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (Upibi), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), expusieron, ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), propuestas para conservar y mejorar el medio ambiente en cuatro ejes de carácter prioritario para México que son educación ambiental, manejo de residuos, contaminación del aire y tratamiento de aguas residuales.

En la reunión que fue conducida por Martín Gutiérrez Lacayo, director de la Comisión Ambiental de la Megalópolis (CAME) y por Yolanda de Lourdes Pérez Pinzón de la Coordinación de Asesores, 15 alumnos le manifestaron la necesidad urgente de que la Semarnat sea rectora de la Educación Ambiental en el país y de implementar programas y planes de estudio en materia de educación ambiental elaborados por especialistas en el área pedagógica, biológica y ecológica.

Los próximos ingenieros ambientales, quienes cursan la unidad de aprendizaje Planificación y Economía Ambiental, mencionaron que con la enseñanza ambiental se busca generar conciencia y valores en la sociedad para prevenir y mitigar los efectos del cambio climático.



Durante la audiencia, el jefe de la carrera de Ingeniería Ambiental, Saúl Hernández Islas, puntualizó que “el tener niños y jóvenes ambientalmente educados, nos permitirá en un mediano plazo, tener a ciudadanos y trabajadores que nos darán menos problemas en el contexto del cuidado y preservación del medio ambiente”.

En esta mesa de diálogo, los politécnicos se comprometieron a involucrarse en las actividades y proyectos que desarrolla la Semarnat, tales como: la verificación vehicular, el programa hoy no circula, gestión y ordenamiento ecológico, tratamiento de aguas residuales, identificación y resolución de pasivos ambientales, inventario nacional de residuos peligrosos, y el registro nacional de emisiones.

En tanto, expusieron la necesidad de implementar los mecanismos necesarios para que el cuidado y preservación del medio ambiente sea prioritario en el próximo Plan Nacional de Desarrollo. Además de que invertir en el medio ambiente es redituable y garantiza que las poblaciones futuras puedan disfrutar y hacer uso de los recursos naturales con que cuenta nuestro país.

Sobre el tema de residuos, los estudiantes mencionaron la necesidad de implementar verdaderos rellenos sanitarios en todo el país, ya que en la actualidad aproximadamente el 90 por ciento de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) son dispuestos en tiraderos a cielo abierto.

Asimismo, mencionaron la necesidad de revisar los protocolos de pruebas pre-operativas a los sistemas de tratamiento y actualización a las Normas Oficiales Mexicanas sobre el manejo de residuos peligrosos, tales como la NOM-052-Semarnat-2005 y la NOM-087-SSA1-Semarnat-2002.

Se propuso vigilar que los recursos económicos destinados a obras de servicio de tratamiento de agua sean utilizados de manera correcta y oportuna para lograr que en los lugares que sí cuentan con una planta la manejen a toda su capacidad.



En lo que se refiere a la captación de aguas pluviales y pozos de absorción se recomienda implementar sistemas de filtración por medio de la biotecnología para conseguir la limpieza del agua a un costo menor.

Por último, para mejorar la calidad del aire, los politécnicos formularon la implementación de proyectos para fijar el dióxido de carbono CO<sub>2</sub> y otros contaminantes de manera artificial a través de la implementación de árboles artificiales y microalgas.

En esta audiencia también estuvieron presentes autoridades del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu), la Dirección General de Gestión Integral de Materiales y Actividades Riesgosas, así como la de Atención Ciudadana.

===000===