

Servicio social

Una aportación al desarrollo de México

Verónica García Bautista*
Jorge Ruiz Chávez*

Jóvenes y profesores emprendedores de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Tecamachalco, presentaron los avances de proyectos de servicio social en el municipio de Huatabampo, Sonora, en el foro nacional: "El servicio social de Arquitectura: una aportación al desarrollo social", organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la UNAM.

El evento tuvo como objetivo: modificar la visión que los alumnos de nivel superior tienen del servicio social en el área de arquitectura, así como

generar nuevos proyectos de alto impacto que sigan promoviendo la ayuda humanitaria a las comunidades con mayor marginación en nuestro país.

Participaron como ponentes politécnicos: Verónica García Bautista y Jorge Eduardo Ruiz Chávez; también asistieron: Liliana Martín Alonso, Jennifer Mauser Sepúlveda y Eric Francisco Morales Sánchez, quienes conforman el equipo de trabajo en ese municipio; todos ellos coordinados por los profesores Carlos Ruiz Chávez, Guillermo Wilde Gallardo y Raymundo Mayorga Cervantes.

Los alumnos expusieron avances y propuestas de sus anteproyectos: "Actualización del plan de desarrollo urbano (enfocado a proyectos de primera necesidad)" en coordinación con la Dirección de Desarrollo Urbano y Obras Públicas del municipio de Huatabampo, Sonora.

En el evento se reconoció el gran mérito que tienen los jóvenes politécnicos al entregar sus conocimientos, ayuda profesional y compromiso a comunidades y municipios que requieren de la planeación y desarrollo inmediato de sus sectores productivos, así como la planeación de crecimiento a corto, mediano y largo plazos.

Enfatizaron el gran apoyo obtenido por las autoridades del ayuntamiento de Huatabampo y agradecieron a Juan José Lam Angulo, presidente municipal y a Jorge Isaac Guevara Encinas, director de Desarrollo Urbano y Obras Públicas, así como a los funcionarios y trabajadores de aquella demarcación.

Los prestadores de servicio social hicieron las siguientes propuestas:

1. Análisis del entorno urbano que guarda la cabecera municipal, mediante el levantamiento de una memoria fotográfica por calles y avenidas de ese

*Alumnos de la ESIA Tecamachalco.



Carlos Ruiz Chávez, Jorge Eduardo Ruiz Chávez, Eric Francisco Morales Sánchez, Liliana Martín Alonso, Verónica García Bautista y Guillermo Wilde Gallardo.

municipio, lo cual permitirá tener un diagnóstico de observaciones y estrategias para el mejoramiento inmediato de los servicios de primera necesidad que requiere el municipio, con base en el presupuesto operativo designado para esas obras.

2. Actualización del plano base del municipio, así como la realización del anteproyecto "par vial Galeana-Matamoros" en coordinación y evaluación de la Dirección de Desarrollo Urbano y Obras Públicas del ayuntamiento.

En el anteproyecto se pretende modificar la vialidad y sentidos de calles y avenidas, esto con la finalidad de optimizar los espacios, así como fomentar una educación vial que regule el tránsito de usuarios y vehículos en los puntos conflictivos en las horas con mayor actividad, en sectores clave de la población.

Así mismo, propuestas de proyectos para un hospital regional, el cual se deriva de un diagnóstico realizado por la Dirección de Desarrollo Urbano y Obras Públicas del municipio, así como el desarrollo del andador vial La Unión-Huatabampo, que genera una planeación en conjunto con el hospital, por encontrarse en el sitio propuesto del diagnóstico.

El servicio social comunitario reglamentado por las leyes nacionales, propicia la formación social y solidaria con los grupos vulnerables, los sectores productivos y los tres órdenes de gobierno para desarrollar proyectos viables y sustentables, donde los jóvenes prestadores politécnicos vamos más allá de la visión de cumplir con un requisito, proponiéndonos la misión productiva de contribuir al plan de desarrollo urbano del municipio de Huatabampo, donde hemos encontrado un espacio y un clima de interacción que enriquece nuestra formación profesional, al aplicar nuestros conocimientos científico-técnicos para proponer respuestas y soluciones a los problemas estructurales del desarrollo del municipio en plena expansión económica y cultural.

Deseamos manifestar que nuestra aportación profesional es tomada en cuenta por las autoridades del ayuntamiento de Huatabampo y con la asesoría de los profesores, hemos logrado vincular esfuerzos inteligentes con la demanda de racionalización de los servicios públicos y la infraestructura que requiere dicho municipio.

En la mayoría de las escuelas y facultades de Arquitectura, el servicio social está considerado solamente como un requisito previo a la obtención del título profesional, sin ser tomado en cuenta como un medio importante para fortalecer, en la práctica, el aprendizaje de los alumnos. Por otra parte, el enfoque social del servicio social de arquitectura, cuyo propósito inicial fue atender a los sectores marginales de la población, se ha perdido y se ha desviado hacia actividades que carecen de vinculación directa con los grupos urbanos o rurales que presentan altos niveles de marginación.



Desde Superior de la Seguridad y Seguridad Ciudadana, Policía y Tránsito del Plan de Desarrollo Urbano del Municipio de Huatabampo, Sonora



Desde Superior de la Seguridad y Seguridad Ciudadana, Policía y Tránsito del Plan de Desarrollo Urbano del Municipio de Huatabampo, Sonora

En este marco de reflexión, resulta evidente que uno de los temas fundamentales para ser estudiado ampliamente por los alumnos de arquitectura, es la vivienda y su entorno, así como los múltiples factores que confluyen en todo asentamiento urbano o rural. Sin embargo, no es frecuente que los prestadores de servicio social desarrollen proyectos y programas que tomen en consideración el mejoramiento de la vivienda, del barrio o de la localidad que presenta fuertes carencias.

Por otra parte, la arquitectura es una disciplina cuyo aprendizaje debe complementarse de manera relevante con ejercicios de carácter práctico, donde los alumnos estén en condiciones de ejercitar y aplicar los conocimientos aprendidos en el aula, así como para descubrir nuevas posibilidades del desarrollo de su profesión en sus múltiples vertientes. Por tanto, el servicio social se presenta como una magnífica oportunidad para realizar tareas en el laboratorio de aplicación del conocimiento representado por la realidad misma.

Con el propósito de alcanzar resultados tangibles a partir de las discusiones e intercambio de experiencias que se presentaron en el foro, se planteó un primer panel de expertos que trataron los temas de vivienda y la contribución del servicio social en tareas de su mejoramiento; el desarrollo urbano e infraestructura, temas básicos para ser aplicados en una localidad o área seleccionada; el medio ambiente y el ordenamiento del territorio, propiciando su conservación y uso apropiado, lo cual dará a los alumnos la posibilidad de efectuar tanto labores de planeación como de normatividad y diseño adecuado al sitio elegido; el tema de la contribución del servicio social en tareas de

conservación del mejoramiento de la vivienda tradicional de carácter patrimonial; la vivienda en situaciones de desastre, tanto desde el punto de vista de la planeación urbana como de los trabajos de reconstrucción.

En el segundo panel se discutió el nuevo programa estratégico para el desarrollo del servicio social de la educación superior propuesto por la ANUIES. Asimismo, se puso de relieve la visión universitaria del servicio social desde la perspectiva de la UNAM y la importancia académica del aprendizaje de la arquitectura mediante el aprovechamiento del servicio social. Se abordó también el tema del servicio social y los valores, así como la necesidad de actualizar su marco legal en cada una de las instituciones de educación superior, y en el caso de las escuelas y facultades de arquitectura de acuerdo a los preceptos que fundamentaron las tesis del foro.

Queda claro que para la revaloración del servicio social, desde el punto de vista académico, todos estos temas son relevantes en la formación de los alumnos de arquitectura, y que es importante conocer sus diversas variables en el campo de la realidad social dentro de las diferentes comunidades del país, lo cual, sin duda, enriquecerá la formación del estudiante, brindándole mayores posibilidades de competencia en el campo laboral.

Es necesario conocer, entre los alumnos y responsables del servicio social, aquellas experiencias que han resultado exitosas en el campo de la vivienda, el desarrollo urbano, el medio ambiente, la conservación de la arquitectura rural patrimonial y la reconstrucción de vivienda en zonas de desastre. Para estas cuestiones, el foro dedicó un buen espacio en el cual se presentaron los casos que han tenido éxito.

Al término de dos días de intensa reflexión y análisis, se presentaron las conclusiones y las recomendaciones que serán difundidas como líneas estratégicas de acción, en forma impresa y digital, entre las instituciones de educación superior.

El servicio social no sólo es un trámite para culminar la enseñanza profesional, es el umbral para conocer los verdaderos problemas que atañen a nuestro país, también es la causa más noble que nos identifica como jóvenes emprendedores, y nos permite ayudar al desarrollo de México con el objetivo inquebrantable de ayudar a quienes menos tienen. Agradecemos con gran orgullo y respeto al Instituto Politécnico Nacional por formarnos con humildad y llevaremos siempre en nuestro corazón sus enseñanzas en todas y cada una de las cosas que emprendamos ☺



Vivienda tradicional en la comunidad de El Juparé, Huatabampo, Sonora. Foto: JRC.