



Comunicado 309
Ciudad de México, 4 de agosto de 2018

TRIUNFA ESTUDIANTE POLITÉCNICO EN EL III ENCUENTRO DE JÓVENES DE LA ALIANZA DEL PACÍFICO

- *Propone el establecimiento de un puente digital para zonas rurales que fortalezcan las habilidades digitales y blandas desde el nivel básico de educación*
- *Participó con un equipo de 10 integrantes de los cuatro países que conforman el organismo internacional*

Conectar la tecnología y las habilidades blandas con la educación básica en zonas rurales mediante un puente digital es el proyecto que llevó a Luis Rodolfo Nájera Ramírez, estudiante del Instituto Politécnico Nacional (IPN), a obtener el primer lugar en el *III Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico*. Por la empleabilidad y el emprendimiento, realizado en Cali, Colombia.

“Puente digital para el sector rural” es la propuesta que, junto con cuatro compañeros colombianos, dos chilenos, dos peruanos y un mexicano, Nájera Ramírez presentó como una iniciativa para llevar talleres de programación y robótica a lugares vulnerables, a través del fortalecimiento de las habilidades blandas, tan necesarias en este siglo XXI, como son liderazgo, capacidad de exposición y trabajo en equipo, entre otras, desde el nivel básico de educación.

Para participar en el encuentro, realizado en el marco del mecanismo de integración regional de la Alianza del Pacífico, conformada por Chile, Colombia, México y Perú, el estudiante de la Escuela Superior de Cómputo (Escom) participó en la convocatoria que la empresa Nestlé y el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) realizaron en febrero del presente año.

El politécnico fue uno de los 50 jóvenes mexicanos seleccionados de entre más de 400 aspirantes para asistir a este evento, que en una primera etapa establece acudir a un Campamento de Innovación con cuatro módulos, con la finalidad de impulsar ideas de cambio en cuanto a educación y emprendimiento entre los países que conforman la alianza.

“En el primer módulo nos entrevistamos vía internet con los especialistas de cada uno de los cuatro países para conocer el contexto general de las problemáticas, elegir un tema



específico y proponer algunas soluciones mediante un ensayo. Yo me enfoqué a impulsar el cambio de políticas públicas para que informática, programación y computación, orientadas a la solución de problemas, se impartan desde la educación básica”, indicó Nájera Ramírez.

El segundo y tercer módulo se enfocaron a descubrir los talentos de emprendimiento de los 50 jóvenes y conformar equipos de 10 personas entre los 200 participantes de los cuatro países cuyos intereses y ensayos fueran afines para lograr una propuesta por equipo. “Esta etapa fue complicada, sobre todo por las distancias y los husos horarios pero logramos vencer el reto y cumplir con la parte final que era elaborar un video creativo para explicar el objetivo de nuestro proyecto”, recordó el estudiante de la Escom.

Durante el encuentro que tuvo como lema “Ideas que crecen con otras”, el equipo latinoamericano logró el primer lugar con un discurso, pero sobre todo con una propuesta que pretende proporcionar a los chicos de las zonas marginadas las herramientas digitales y de liderazgo que les permita convertirse en agentes de cambio y logre llevar a cabo proyectos que den soluciones a las problemáticas de sus comunidades, iniciativa que se llevará a la práctica en cada uno de los países miembros de la Alianza del Pacífico.

Como país integrante, México a través de las secretarías de Relaciones Exteriores (SRE), Economía (SE), Educación Pública (SEP), el Imjuve, el Gobierno de Suiza, en conjunto con la empresa Nestlé realizó la convocatoria al *III Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico 2018* con el fin de enriquecer las trayectorias escolares de los jóvenes mexicanos de entre 18 y 29 años, así como permitirles acumular mayores conocimientos y habilidades para transitar al mercado global en mejores condiciones.

--oO--