



Guillermo Robles Tepichín

Decisión y crecimiento

Ma. Lorena Lozoya Saldaña
Elizabeth Hernández Millán

En este año la ESIA Tecamachalco celebra su 25 aniversario, y para conocer un poco más acerca del desarrollo de esta escuela, el arquitecto Guillermo Robles Tepichín concedió una entrevista a esta publicación. Robles Tepichín se inició en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) desde la prevocacional número 5 y continuó estudiando en el IPN hasta graduarse de la carrera de ingeniero arquitecto en el año de 1968, ahora es candidato a la Maestría en Ciencias. Desde 1995 y hasta la fecha, ejerce como Director de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) unidad Tecamachalco. Durante su administración ha tenido la responsabilidad de representar a esta escuela en diversos países, logrando por primera vez convenios internacionales de intercambio académico para los maestros y estudiantes de arquitectura.

Ahora que la ESIA Tecamachalco cumple 25 años, ¿cuáles han sido los avances académicos a lo largo de estos años?

En el año de 1994 se aprobó un nuevo programa de estudios con el cual lograremos una mayor competitividad. Desde los orígenes del IPN y desde el nacimiento de la carrera de ingeniero arquitecto, nuestro programa de estudios ha cumplido los objetivos de manera integral con el fin de fortalecer a nuestros alumnos para que logren un mejor desempeño profesional, pues al realizar trabajos reales, obtienen elementos necesarios para aproximarse a lo que será su ejercicio profesional. Hoy en día nuestra escuela edita una revista que ha publicado 10 números, *esencia y espacio*, y gracias a ella los alumnos y profesores además de personas externas al IPN, conocen lo que aquí y en otros países se realiza sobre arquitectura. Cumplir 25 años representa mucho esfuerzo, lo

primordial es participar en el desarrollo de una institución con la trayectoria de 63 años ofreciendo "la técnica al servicio de la patria". Nuestro país está consolidado, y como todos los demás países, tiene problemas económicos, sin embargo, la creación de empleos y la producción en general nos obligan a comportarnos con una mejor actitud. Es necesario que exista mayor participación de las Academias, de la Comisión de Planes y Programas de Estudio y del Comité de Vinculación con el Sector Productivo. Somos de las pocas escuelas de arquitectura que estamos realizando trabajos de gran beneficio para el sector productivo, que demuestran nuestra capacidad y no por ello se dejan de analizar en forma permanente nuestros Planes y Programas de Estudio con el fin de aportar conocimientos y experiencia.

¿Cuáles serían las diferencias más significativas en cuanto al Plan de Estudios de las materias que se imparten hoy y las que se impartían antes?

Existen avances en las materias de composición arquitectónica, arquitectura integral, en los temas computarizados que imparte la academia de expresión gráfica, en la introducción de computadoras principalmente en los programas de animación, así como en las herramientas que ahora se manejan en la materia de topografía. El contenido temático de los programas, a partir de que se pone en marcha el Programa de Desarrollo Institucional 1995-2000, nos permite mantenernos actualizados conjuntamente con el trabajo que realizan las Academias, la Comisión de Planes y Programas de Estudio, la Subdirección Académica y los departamentos académicos, respectivamente.

¿De qué forma ha cambiado la concepción de la arquitectura durante estos 25 años?

La concepción de la arquitectura no ha cambiado, sin embargo los avances de la ciencia y la tecnología nos han obligado a ser más audaces en lo que se refiere a la concepción del diseño arquitectónico.

¿Cuáles son los retos que implica la enseñanza de la arquitectura?

Uno de los obstáculos a los que nos hemos enfrentado, sin importar que los alumnos vengan, ya sea de escuelas públicas o privadas del nivel medio superior, es que llegan con una gran deficiencia de conocimientos principalmente en matemáticas, física y dibujo, herramientas fundamentales para la profesión. Algunos estudiantes siguen viendo la arquitectura sólo como un proceso de diseño y construcción, sin embargo las disciplinas como el urbanismo, los aspectos ecológicos, la contaminación, el desarrollo sustentable, la valuación inmobiliaria, la especialidad en estructuras entre otras materias, les brindan un mayor conocimiento y posibilidades en su desempeño profesional. En cualquier país del mundo, pobre o rico, se refleja el problema de la economía, pero donde más se aprecia este fenómeno, es en el campo de la arquitectura, en la edificación, y esto es el mayor reto en la enseñanza de la arquitectura, satisfacer congruentemente las necesidades indispensables del individuo.

¿Cómo se logra conjuntar la ingeniería y la arquitectura en una sola carrera?

La gente piensa que la carrera de ingeniero arquitecto son dos profesiones. En Europa es muy reconocido este título, aunque el término viene de allá y justo allá se perdió, proviene específicamente de la Bauhaus alemana. Para el concepto de ingeniero arquitecto, no fue necesario buscar un reconocimiento de la carrera, pues ésta se abre a diversos campos como el diseño, la edificación, la residencia de obra, el cálculo estructural, el urbanismo, la valuación inmobiliaria, el diseño de interiores, el análisis de costos, la promoción inmobiliaria y, en la época actual, el diseño asistido por computadora y los proyectos de animación, entre otros. Logramos conjuntar la ingeniería y la arquitectura porque el modelo del Plan de Estudios que aportó Juan O'Gorman al IPN, se contempló así desde un principio y ésta ha sido una cualidad de nuestros egresados, ver la arquitectura de forma integral, es decir, mezclar el diseño, la estética, la forma, el espacio, pero, más que nada, el funcionalismo y la vocación social, características importantes del quehacer arquitectónico entre nosotros.

¿Cómo definiría el perfil de un egresado de la ESIA?

Es un persona con los suficientes conocimientos, con todas las cualidades y características para su desarrollo en el desempeño profesional en cualquiera de los campos de la ingeniería y la arquitectura. Considero que ahora los egresados salen mejor preparados debido a que ya realizaron el

servicio social y las prácticas profesionales, además de que ya tienen un idioma adicional que les permite comunicarse en otros países.

Se dice que los egresados de escuelas públicas no son bien vistos en las empresas privadas, ¿los egresados de la ESIA tienen problemas para insertarse en ese ambiente laboral?

Los tuvieron, pero en este momento y a medida que tuvimos la oportunidad de acercarnos al sector productivo y por primera vez abrir las expectativas a través del Servicio Externo de esta escuela, creo que la gama de oportunidades para los muchachos, tanto para los que están estudiando aquí, como para los que ya egresaron y ahora acuden a actualizarse, ha aumentado. Puedo decir que cargamos un lastre como institución pública a partir del movimiento estudiantil de 1968 y, como reflejo de esto, las empresas privadas no nos dieron una gran apertura, sin embargo, desde hace diez años a la fecha, estamos demostrando una actitud de liderazgo; el muchacho que egresa de esta institución es respetuoso, audaz, competitivo, trabajador y capaz de realizar funciones que en otras escuelas no se enseñan. Además de demostrar su gran capacidad en las empresas públicas y privadas, los alumnos deben comprobar su capacidad ante ellos mismos.

¿Existe algún tipo de intercambio académico para los alumnos?

En este momento se realizan las gestiones correspondientes para intercambios académicos de alumnos y profesores en estadías de 8 a 15 días en la Universidad del Bajío en León, Guanajuato, la Universidad Nicolaita en Morelia, Michoacán, la Universidad Autónoma de Yucatán en Mérida y la Universidad Autónoma de Colima, entre otras.

Se dice que la ESIA Tecamachalco es la escuela más grande en cuanto a matrícula, ¿en cuanto a calidad, en Latinoamérica, en qué lugar se podría decir que se encuentra?

Los avances de la ciencia y la tecnología nos obligan a ser más audaces.



Guillermo Robles Tepichín durante la entrevista.



Hacia grandes objetivos.

Nosotros y la Universidad Autónoma de México (UNAM), somos las que formamos mayor número de arquitectos, con la diferencia de que en nuestra escuela sólo se forman arquitectos, en cambio la UNAM imparte otras carreras, por lo que me atrevo a decir que estamos dentro de los tres primeros lugares en Latinoamérica.

¿Cómo vislumbra a la ESIA Tecamachalco en el siglo XXI?

Deberá cambiar su actitud, lograr una mayor presencia, una mejor preparación, un liderazgo, una audacia en la cual se inserten nuevas herramientas, siendo la más importante la vinculación con el sector productivo; se tendrá que involucrar y comprometer tanto a los profesores y a los alumnos, así como al personal administrativo para obtener una mejor capacitación y actualización.

El Instituto no debe disminuir la fuerza mientras no resolvamos la situación económica de nuestro país, de hecho ya existen los primeros avances con la ayuda de la Reforma Académica Integral. En este momento existe una competencia entre todas las escuelas, se observa en los diferentes foros a los que hemos asistido, donde se ha visto una retroalimentación que se extenderá a todas ellas en el próximo siglo y para beneficio de nuestro país.

¿Cuáles son las instituciones con las que actualmente la escuela tiene convenios de vinculación?

Se tienen contratos a través del Servicio Externo de la escuela con: Petróleos Mexicanos (PEMEX) en dos de sus corporativos UCAP y PEP, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), quien nos otorgó un contrato para supervisar originalmente la edificación de 181 inmuebles a nivel nacional, pero al ver la respuesta y la calidad del trabajo, aumentó a 223 el número de inmuebles; con la Comisión de Avalúos de Bienes Nacionales (CABIN), con el Patronato de Obras e Instalaciones (POI), con la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), con el Fideicomiso del Centro Histórico, con los municipios de Ecatepec y Ciudad Nezahualcóyotl en el Estado de México y con el Instituto Nacional de Fomento a la Vivienda de los Trabajadores (INFONAVIT), entre otros. En el ámbito internacional, se han firmado convenios con el Politécnico de Milán en Italia, con la Escuela de Arquitectura de Marsella en Francia, con la Universidad Politécnica de Cataluña en España y con la Universidad de San Diego State y Texas A&M en los Estados Unidos de Norteamérica. De manera

interna estamos realizando el inventario de la planta física de todas las instalaciones del IPN a solicitud de la Secretaría Técnica y la Dirección de Evaluación, además de que en el INFONAVIT están participando nuestros profesores impartiendo cursos de actualización a sus empleados. Así mismo formamos parte de la Red Alfa, con carácter académico de cooperación e intercambio científico y tecnológico financiada por la Comunidad Económica Europea, con Alemania, Grecia, Holanda, Suecia y España, así como en Latinoamérica en Perú, Chile, El Salvador, Brasil, Venezuela y Argentina.

¿Cuál ha sido el resultado de los concursos en los que participan los alumnos de la ESIA Tecamachalco?

Para nosotros es importante conocer las propuestas arquitectónicas de otras escuelas y de igual manera participar para medirnos con ellos. Afortunadamente los resultados en los congresos nacionales e internacionales en los que ha participado la ESIA han sido favorables para la imagen de los alumnos y profesores de esta escuela, recuerdo el Concurso Alberto J. Pani en el que ganamos el primer lugar el año antepasado. También obtuvimos el primer lugar en el concurso de arquitectura del paisaje organizado por la UNAM. En el concurso internacional convocado para resaltar la independencia del imperio británico con el diseño de un monumento en la ciudad Hong Kong, hubo una participación de 2 mil 600 concursantes, entre ellos empresas de carácter internacional de gran prestigio; en este certamen y bajo la coordinación del arquitecto Mario Martínez Valdez logramos el lugar número 26.

¿Qué avances existen en los proyectos de investigación?

Existe un proyecto de investigación en el Centro Histórico que ha obtenido muy buenos resultados, tanto, que el doctor en urbanismo Salvador Urrieta fue invitado por las autoridades del Centro Histórico a realizar una visita a Francia para ver el comportamiento de los centros históricos de las ciudades de ese país. Otro reconocimiento es el obtenido de parte de la delegación Gustavo A. Madero, que distinguió a nuestra escuela por un trabajo sobre imagen urbana. También está el caso de Tampico que nos solicita un trabajo para la realización de imagen urbana en una de sus colonias, por último, estamos haciendo una investigación con la Escuela Superior de Turismo sobre un proyecto de desarrollo en una población cercana a la Laguna de Chapala.

¿Qué es lo que identifica a un ingeniero arquitecto del IPN de cualquier otra universidad?

Primero su vocación de servicio y de apoyo social, hoy en día los muchachos están destacando. Los estándares de calidad del trabajo que realizan nuestros egresados han sido muy reconocidos en las dependencias ya sean públicas o privadas ©

Además de mostrar su gran capacidad en las empresas, los alumnos deben comprobar su capacidad ante ellos mismos.
