

PROF. MARIA ARACEL  
BECERRIL TOLENTINO

ACADEMIA DE FILOSOFIA  
CICLO ESCOLAR  
2009-2010

**BANCO DE REACTIVOS  
DE EVALUACION  
DE LA UNIDAD DE  
APRENDIZAJE DE**

**FILOSOFIA**

# INTRODUCCIÓN

LA REALIZACIÓN DE ESTE BANCO DE REACTIVOS SE FUNDAMENTA EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: FILOSOFÍA II, VIGENTE DESDE EL AÑO 2008

BASADO EN COMPETENCIAS.

LA COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE ES: DEMUESTRA LA VALIDEZ FORMAL DE LOS RAZONAMIENTOS POR MEDIO DE LOS PRINCIPALES MÉTODOS DEDUCTIVOS, PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN TÉRMINOS FORMALES, DISTINGUIENDO ARGUMENTOS CORRECTOS E INCORRECTOS, EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MANIFESTADOS EN LOS ÁMBITOS ESCOLAR, FAMILIAR Y PROFESIONAL.

COMPETENCIAS PARTICULARES POR UNIDAD:

UNIDAD I ELEMENTOS BÁSICOS DE LA LÓGICA FORMAL: APLICA LAS FORMAS DEL PENSAMIENTO (CONCEPTO, JUICIO Y RACIOCINIO) PARA ORDENAR COHERENTEMENTE SUS IDEAS EN TODOS LOS ÁMBITOS.

UNIDAD II LÓGICA PROPOSICIONAL: TRADUCE ARGUMENTOS DEL LENGUAJE ORDINARIO AL LENGUAJE SIMBÓLICO PARA SU VALIDACIÓN.

UNIDAD III MÉTODOS LÓGICOS PARA LA DEMOSTRACIÓN DE ARGUMENTOS: APLICA LOS MÉTODOS LÓGICOS (SILOGÍSTICO, TABLAS DE VERDAD E INFERENCIAS) PARA VALIDAR O INVALIDAR LOS ARGUMENTOS DEL PENSAMIENTO LÓGICO.

LAS COMPETENCIAS BÁSICAS LE PERMITIRAN AL ALUMNO POTENCIAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, A PARTIR DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y DESTREZAS, QUE SE FOMENTAN EN EL AULA.

LOS REACTIVOS PLANTEADOS SON PARA REFORZAR Y VERIFICAR APRENDIZAJES. CON RAZONAMIENTOS LÓGICOS.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: FILOSOFÍA II

1.- ¿Problema filosófico de dónde se desprende la Lógica?

- a) Epistemología      b) Gnoseológico      c) Axiológico      d) Ontológico

2.- La palabra Lógica proviene del griego, y significa:

- a) Ciencia del pensamiento metafísico      b) Ciencia del conocimiento  
c) Ciencia relativa al pensamiento      d) Ciencia relativa a lo valorativo

3.- Atendiendo a su etimología, Lógica significa ciencia de:

- a) La verdad      b) El pensamiento      c) El ser      d) El conocer

4.- La Filosofía occidental se originó en el siglo VI a.C., en:

- a) Atenas      b) Mileto      c) Macedonia      d) Esparta

5.- Disciplina filosófica que estudia los valores en general es:

- a) La Ética      b) La Lógica      c) La Axiología      d) La Epistemología

6.- Disciplina que estudia el razonamiento correcto para acceder a la verdad.

- a) La Ética      b) La Lógica      c) La Axiología      d) La Matemática

7.- El objeto formal de estudio de la Lógica es:

- a) La formulación del pensamiento      b) Los contenidos del pensamiento  
c) La corrección del razonamiento      d) La expresión del pensamiento

8.- La expresión verbal del juicio es:

- a) El término      b) La proposición      c) El razonamiento      d) El verbo

9.- La proposición es un enunciado:

- a) Interrogativo      b) Imperativo      c) Exclamativo      d) Declarativo

10.- Proposiciones supuestamente verdaderas de las que se parte en el razonamiento:

- a) Premisas
- b) Conclusiones
- c) Variables
- d) Constantes

11.-El objeto Material de estudio de la Lógica es:

- a) La estructura
- b) EL pensamiento
- c) La expresión
- d) Los conceptos

12.- La lógica puede definirse como la ciencia del razonamiento:

- a) Particular
- b) Proposicional
- c) Correcto
- d) Formal

13.- La forma lógica se refiere a que guardan entre sí los distintos elementos del pensamiento:

- a) Separación
- b) Relación
- c) División
- d) Comprensión

14.- El contenido en Lógica se refiere al:

- a) Proceso de la psicología
- b) Tema o asunto del que se trata
- c) Estructura gramatical
- d) Asuntos políticos

15.- Las palabras que expresan los contenidos se llaman:

- a) Variables
- b) Constantes
- c) Cuantificadores
- d) Conectivas

16.- La forma lógica siempre está dada por:

- a) Variables
- b) Constantes
- c) Contenidos
- d) Términos

17.- La forma del pensamiento que puede ser calificada de verdadera o falsa es:

- a) El juicio
- b) El concepto
- c) El raciocinio
- d) El argumento

18.- Un razonamiento es correcto siempre que:

- a) Siendo las premisas verdaderas, la conclusión es verdadera
- b) La conclusión es verdadera

c) Siendo las premisas verdaderas, la conclusión no puede ser falsa

d) Siendo las premisas verdaderas, la conclusión es falsa

19.- La unión entre antecedente y consecuente, en un razonamiento es siempre:

a) La condicional    b) La disyunción    c) La conjunción    d) La negación

20.- La expresión verbal del concepto es:

a) El término    b) La proposición    c) El argumento    d) La conjunción

21.-El concepto es la operación mental que designa o señala:

a) Las expresiones verbales    b) Los accidentes del objeto

c) Las características esenciales del objeto    d) La afirmación o negación del objeto

22.- En una proposición las palabras como “todos” o “algunos” no forman parte del:

a) Pensamiento    b) Sujeto gramatical    c) Cuantificador    d) Sujeto lógico

23.- El concepto de menor extensión con respecto al de mayor extensión se le denomina:

a) Género    b) Clasificación    c) Especie    d) Operación

24.- Las proposiciones que no pueden ser al mismo tiempo verdaderas ni falsas son las:

a) Opuestas    b) Subalternas    c) Contradictorias    d) Contrarias

25.- La expresión verbal del juicio es:

a) La proposición    b) El razonamiento    c) El juicio    d) El término

26.-Es la operación conceptuadora que va de la especie a los géneros:

a) La división    b) La clasificación    c) La extensión    d) La relación

27.-Existen sólo dos cuantificadores:

a) Singular y plural    b) Afirmativo y negativo

c) Verbo y contenido    c) Universal y particular



38.- Se denomina razonamiento inmediato al que consta de:

- a) Una premisa   b) Dos premisas   c) Tres premisas   d) Cuatro premisas

39.- En un razonamiento, la conclusión es el consecuente y las premisas son el:

- a) Juicio   b) Nexo   c) Antecedente   d) Contenido

40.- Un razonamiento de tipo inductivo siempre va de lo:

- a) General a lo particular   b) Particular a lo general  
c) Afirmativo a lo negativo   d) De lo afirmativo a lo negativo

41.- Son proposiciones que se aceptan como verdaderas para ser un razonamiento:

- a) Premisas   b) Antecedentes   c) Conclusiones   d) Variables

42.- Razonamiento que va de lo general a lo particular:

- a) Analógico   b) Universal   c) Inductivo   d) Deductivo

43.- En un silogismo, sirve para unir las premisas con la conclusión:

- a) Conectiva   b) Nexo   c) Variable   d) Proposición

44.- Las letras p, q, r, s. . . se utilizan en lógica simbólica para representar:

- a) Conectivas   b) Variables proposicionales  
c) Cuantificadores   d) Formas

45.- Se llaman funciones de verdad a la unión de variables mediante:

- a) Nexos   b) Conclusiones   c) Conectivas   d) Variables

46.- Conectiva que es verdadera sólo cuando dos variables son verdaderas:

- a) Condicional   b) Bicondicional   c) Disyunción inclusiva   d) Conjunción



47.- Elementos del razonamiento:

- a) Conclusión y evento
- b) Género y especie
- c) Premisas, conclusión y nexos
- d) Premisas y cópula

48.- Conectiva cuya expresión verbal es “si y sólo si”:

- a) Bicondicional
- b) Conjunción
- c) Condicional
- d) Disyunción exclusiva

49.- El término sujeto universal, es decir, esta tomado en toda su extensión cuando es:

- a) Sujeto de una proposición particular.
- b) Sujeto de una proposición universal.
- c) Predicado de una proposición afirmativa.
- d) Predicado de una proposición negativa.

50.- Símbolo con el cual se representa una disyunción inclusiva:

- a)  $\sim$
- b)  $\vee$
- c)  $\wedge$
- d)  $\rightarrow$

51.- Tipo de razonamiento al cual pertenece el silogismo:

- a) Inductivo inmediato
- b) Inductivo mediato
- c) Deductivo inmediato
- d) Deductivo mediato

52.- Todas las tortugas son ovíparos, luego, algunos de los ovíparos son tortugas.  
Es un:

- a) Inductivo inmediato
- b) Inductivo mediato
- c) Deductivo inmediato
- d) Deductivo mediato

53.- La contradictoria de: “Ningún gallo es cantante de ópera” es:

- a) Todo gallo es cantante de ópera.
- b) No hay gallo que sea cantante de ópera.
- c) Hay gallos que no son cantantes de ópera.
- d) Hay gallos que son cantantes de ópera.

54.- La contraria de “Ningún gallo es cantante de ópera” es:

- a) Todo gallo es cantante de ópera.
- b) No hay gallo que sea cantante de ópera.
- c) Hay gallos que no son cantantes de ópera.
- d) Hay gallos que son cantantes de ópera.

55.- La subalterna de: ““Ningún gallo es cantante de ópera” es:

- a) Todo gallo es cantante de ópera.
- b) No hay gallo que sea cantante de ópera.
- c) Hay gallos que no son cantantes de ópera.
- d) Hay gallos que son cantantes de ópera.

56.- La forma lógica de un pensamiento esta dada por:

- a) Las variables    b) Las constantes    c) Los contenidos    d) Los términos.

57.- Los contenidos de un pensamiento están dados por:

- a) Las variables    b) Las constantes    c) Los contenidos    d) Los términos.

58.- La lógica puede definirse como al ciencia del razonamiento:

- a) Verdadero            b) Correcto            c) Exacto                d) Válido

Ordena los siguientes conceptos de mayor a menor extensión lógica:

Gorila, antropeide, animal, mamífero, vertebrado.

- 59.- Animal
- 2.- Vertebrado
- 3.- Mamífero
- 4.- Antropeide
- 5.- Gorila

60.- Ordene los siguientes conceptos de mayor a menor comprensión:

Bípedo    Animal    Vertebrado    Gallina    Ave

- 1.- Gallina
- 2.- Ave
- 3.- Bípedo
- 4.- Vertebrado
- 5.- Animal

61.- Ordene de mayor a menor extensión

Clavel    Ser viviente    Vegetal    Planta    Flor

- 1.- Ser viviente
- 2.- Vegetal
- 3.- Planta
- 4.- Flor
- 5.- Clavel

62.- Menciona la comprensión de los siguientes conceptos:

a.- Perro: animal, mamífero cuadrúpedo, carnívoro que puede ser domesticable, de la familia cañís.

Árbol: vegetal, con ramas y hojas de diversos colores, que crece de varios tamaños. Planta perenne, de tronco leñoso y elevado, que se ramifica a cierta altura del suelo.

c.- Escultura: Arte de modelar, tallar o esculpir en barro, piedra, madera, etc., figuras de bulto. Obra hecha por el escultor. Fundición o vaciado que se forma en moldes.

d.- Motor: Máquina destinada a producir movimiento a expensas de otra fuente de energía.

e.- Silla: Asiento con respaldo, por lo general con cuatro patas, y en que sólo cabe una persona.

63.- Clasifique las siguientes proposiciones en A, E, I, O, colocando la letra en el paréntesis según convenga:

- 1.- ( A ) Todos los caminos llevan a Roma.
- 2.- ( E ) El hábito no hace al monje.
- 3.- ( A ) No hay perico que no sea verde.
- 4.- ( I ) La mayoría de los políticos son deshonestos.
- 5.- ( A ) No hay políticos que no son deshonestos.
- 6.- ( A ) Los halcones son aves de rapiña.
- 7.- ( E ) No hay perro que pueda volar
- 8.- ( E ) La raña no es insecto.
- 9.- ( I ) Pocos estudiantes estudian.
- 10.- ( A ) Siempre que llueve hace frío.

64.- Escribe la letra que corresponda (A, E, I, O) las siguientes proposiciones para indicar el tipo de juicio de cada una:

1. ( E ) Ningún profeta es mentiroso.
2. ( I ) Algunos minerales son radioactivos.
3. ( O ) Algún hombre no es europeo.
4. ( E ) Ningún pentágono es triángulo.
5. ( I ) Algunos países fabrican armas nucleares.
6. ( A ) Todos los científicos tienen un deber moral con la humanidad.
7. ( E ) Ninguna ciencia es infalible.
8. ( O ) Algunos animales no tienen pulmones.
9. ( E ) Ningún medio de comunicación es confiable

65.- Analice el siguiente silogismo y anote lo que se indica:

No todo el que dice: Señor, Señor, entra en el reino de los cielos

Carlos Marx nunca dijo: Señor, Señor.

Por lo tanto, él si entro al reino de los cielos.

1. Término mayor: Si entró al reino de los cielos.

2. Término menor: Él (Carlos Marx).

3. Término medio: Decir Señor Señor

4. Correcto o incorrecto: Incorrecto

5. Enuncie la regla que quebranta: De dos premisas negativas no hay conclusión.

66.- Complete el sentido de las siguientes aseveraciones:

1.-El silogismo es un razonamiento.....deductivo..... Que va de lo general a lo particular.

2. Consta de tres términos: el término.....mayor.....es el predicado de la conclusión.

3.- A l término medio es el único que se repite en las.....premisas.....

4.- El término menor es el.....sujeto.....de la conclusión.

5.-El término medio tiene que ser.....universal..... por lo menos en una premisa.

BANCO DE RESPUESTA: universal, deductivo, inductivo, premisas, sujeto, mayor, menor.

67.- Analice los siguientes silogismos y elabora la respuesta a lo que se pide

1.- Todo artista es popular.

López Obrador es popular.

Por lo tanto López Obrador es artista.

CONCLUSIÓN: López Obrador es artista.

TÉRMINO MAYOR.....Artista

TÉRMINO MENOR.....López Obrador

TÉRMINO MEDIO.....Popular

REGLA (S) QUE QUEBRANTA: la tercera regla de términos; el término medio debe ser universal.

68.- Ordena los siguientes conceptos de mayor a menor extensión.

( 3 ) Estrella      ( 4 ) Enana roja      ( 1 ) Cuerpo      ( 2 ) Cuerpo celeste

69.- Expresar las siguientes proposiciones de forma atípica a su forma típica.

a.- Si es cantante de ópera entonces tiene buena voz= Todo cantante de ópera tiene buena voz.

b.- Los perros son los mejores amigos del hombre = Todos los perros son los mejores amigos del hombre.

c.- No hay gallo que no sea ave de corral = Todos los gallos son aves de corral.

d.- Casi todos los gallos cantan = Algunos gallos cantan.

e.- No todas las aves son aves de corral = Algunas aves no son aves de corral.

f.- Cada quien es responsable de sus actos = Todos son responsables de sus actos.

De las siguientes proposiciones elabora las que correspondan para establecer las relaciones del cuadro de oposición.

71.- Ningún hombre vuela ( E )

CONTRARIO: Todos los hombres vuelan.

CONTRADICTORIO: Algunos hombres vuelan.

SUBALTERNO: No todos los hombres vuelan.

SUBCONTRARIO: No tiene .

72.- Algunos escritores no tienen talento ( O )

CONTRARIO: No tiene.

CONTRADICTORIO: Todos los escritores tienen talento.

SUBALTERNO: Ningún escritor tiene talento.

SUBCONTRARIO: Algunos escritores tienen talento.

73.- Algunas estrellas son galaxias ( I )

CONTRARIO: No tiene.

CONTRADICTORIO: Ninguna estrella es galaxia.

SUBALTERNO: Todas las estrellas son galaxias.

SUBCONTRARIO: No toda estrella es galaxia.

74.- Todos los padres cometen errores ( A )

CONTRARIO: Ningún padre comete errores.

CONTRADICTORIO: No todo padre comete errores.

SUBALTERNO: Algunos padres cometen errores.

SUBCONTRARIO: No tiene.

75.- De acuerdo al cuadro de oposición contesta:

a) Si la A es Verdadera, cómo son: E FALSA I VERDADERA O FALSA

b) Si la E es Verdadera, cómo son: A FALSA I FALSA O VERDADERA

c) Si la I es Falsa, cómo son: E VERDADERA A FALSA O VERDADERA

d) Si la O es Falsa, cómo son: E FALSA A VERDADERA I VERDADERA

e) Si la A es Falsa, cómo son: E VERDADERA I FALSA O VERDADERA

f) Si la E es Falsa, cómo son: A VERDADERA I VERDADERA O FALSA

g) Si la I es Verdadera, cómo son: E FALSA A VERDADERA O FALSA

h) Si la O es Verdadera, cómo son: A FALSA E VERDADERA I FALSA

76.- Traduce las siguientes proposiciones al lenguaje simbólico.

T= TENER DINERO

C= COMPRAR JUEZ    A= IR A LA CARCEL

1.- Si tienes dinero, entonces podrás comprar al juez y no ir a la cárcel.

$T \rightarrow C \wedge \sim A$

2.- Si no compro al juez y no tengo dinero, entonces iré a la cárcel.

$\sim C \wedge \sim T \rightarrow A$

3.- O estoy en la cárcel o no estoy en la cárcel.

$A \leftrightarrow \sim A$

77.- Cambie el contenido de la siguiente proposición:

Todos los aviones son naves aéreas

a.- Todos los chocolates son sabrosos.

b.- Todos los niños son traviosos.

c.- Todos los perros son lanudos.

78.- Cambie la forma gramatical de la siguiente proposición:

Algunos estudiantes si estudian

a.- Varios estudiantes si estudian.

b.- Si estudian algunos estudiantes.

c.- Hay estudiantes que si estudian.

79.- Cambie la forma lógica de la siguiente proposición:

Todas las águilas son aves de rapiña

a.- Algunas águilas son aves de rapiña.

b.- No todas las águilas son aves de rapiña.

c.- Ninguna Águila es ave de rapiña.

80.-Identifique los cambios G= gramatical C= contenido L= cambio lógico tomando como base la siguiente proposición:



Todos los arácnidos son insectos

- ( G ) Los arácnidos son insectos.
- ( C ) Todos los arácnidos son ponzoñosos.
- ( L ) Hay arácnidos que son insectos.
- ( L ) No todos los arácnidos son insectos.
- ( G ) No hay arácnidos que no sean insectos.

81.- Identifique cambios de:

Los generales son militares

- ( G ) No hay general que no sea militar.
- ( L ) Los generales no son militares.
- ( L ) Ningún general es militar.
- ( C ) Los generales son agresivos.
- ( G ) Todo general es militar.

82.- Identifique los cambios de la siguiente proposición:

Algunos moluscos son camarones

- ( L ) Los moluscos son camarones.
- ( C ) Algunos cocodrilos son pacíficos.
- ( L ) Los camarones son moluscos.
- ( L ) Algunos moluscos no son camarones.
- ( L ) No todos los moluscos son camarones.

83.- Relaciona las columnas y coloca en el paréntesis de la izquierda la respuesta correcta.

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| ( C ) Lógica contemporánea | a) Santo Tomás |
| ( D ) Lógica moderna       | b) Aristóteles |

( A ) Lógica escolástica

c) F. Bacón

( B ) Lógica Aristotélica

d) B. Russel

84.- Localizar la conclusión del siguiente silogismo:

Todos los temperamentales son apasionados.

Todos los adolescentes son temperamentales.

Por lo tanto los adolescentes son apasionados.

85.- Identificación de los elementos del Razonamiento:

Las ballenas son mamíferos; Las ballenas son animales acuáticos  
por lo tanto los animales acuáticos son mamíferos.

- a) Antecedente: Las ballenas son mamíferos; las ballenas son animales acuáticos.
- b) Nexo: por lo tanto
- c) Consecuente: los animales acuáticos son mamíferos.

86.- Identifica elementos del razonamiento:

Los alumnos son puntuales y alegres; Juan es puntual y alegre, por lo tanto Juan es alumno.

- a) Antecedente: Los alumnos son puntuales y alegres; Juan es puntual y alegre
- b) Nexo: Por lo tanto
- c) Consecuente: Juan es alumno

87.- En la línea escribe que tipo de razonamiento es de acuerdo a la seguridad de su conclusión:

Los marsupiales tienen bolsa ventral

Los canguros son marsupiales

Por lo tanto, los canguros tienen bolsa ventral

- a) Por el número de premisas es: Mediato
- b) Por la seguridad de su conclusión es: Deductivo

88.- Tipo de razonamiento:

Las moscas y los mosquitos pican

Las moscas y los mosquitos son insectos

Así que los insectos pican

a) Por el número de premisas es: Mediato

b) Por la seguridad de su conclusión es: Inductivo

89.- identificación de elementos del razonamiento.

Todas las aves son ovíparas

Las golondrinas son ovíparas

Por lo tanto las golondrinas son aves

Premisa mayor: Todas las aves son ovíparas

Premisa menor: Las golondrinas son ovíparas

Término mayor: Aves

Término menor: Golondrinas

Término medio: Ovíparas

Figura: P M

S M

S P

Regla que quebranta: Término medio debe ser universal o sea predicado de una negativa o sujeto de una universal.

90.- Identifica los elementos del razonamiento:

Los animales hermosos son osos

Los animales hermosos son escasos

Por lo tanto los osos son animales hermosos

Premisa mayor: No hay

Premisa menor: Los animales hermosos son osos

Término mayor: Animales hermosos

Término menor: Osos

Término medio: Animales hermosos

Figura: P S

\_\_\_\_\_ P M

S P

Regla que quebranta: El término medio no debe de aparecer en la conclusión

Nexo: Por lo tanto

91.- Subraya de los siguientes enunciados los que son proposiciones:

- a.- El mole es de Puebla.
- b.- Barre todo el patio.
- c.- Pocos arboles frutales.
- d.- Los alumnos son inteligentes.
- e.- Hay arácnidos que son insectos.

92.- De las siguientes proposiciones identificar el sujeto lógico:

- a.- Los médicos chinos son acupunturistas.
- b.- Ningún gusano es vertebrado.
- c.- Hay muchos libros de ciencia ficción.
- d.- No hay paloma que no sepa volar.
- e.- No todos los profesores de filosofía son charlatanes.

93.- De las siguientes proposiciones identifique el predicado lógico:

- a.- No hay filósofo que sea amante de la verdad.

b.- Algunos pericos no hablan.

c.- En otoño la mayoría de los arboles pierden su follaje.

d.- Si es hombre es mortal.

e.- No hay paloma que no sepa volar.

94.- Traducción al lenguaje simbólico de las siguientes expresiones:

T= CULTIVAR TIERRA    C= OBTENER BUENA COSECHA    D= TRABAJAR DURO

a.- Cultivo la tierra y obtengo buena cosecha    =  $T \wedge C$

b.- No cultivo la tierra =  $\sim T$

c.- Obtengo buena cosecha si y sólo si cultivo la tierra =  $C \leftrightarrow T$

d.- Si trabajo duro, obtengo buena cosecha =  $D \rightarrow C$

e.- No es posible que cultive la tierra y no obtenga buena cosecha =  $\sim(T \wedge \sim C)$

95.- Demuestre la corrección o incorrección del siguiente argumento, mediante traducción.

Si hubiera dormido, no estaría desvelado.

DORMIR= D

Como no dormiste

DESVELADO=E

Estas desvelado

TRADUCCIÓN VERTICAL: PREMISA1:  $D \rightarrow \sim E$

PREMISA2:  $\sim D$

CONCLUSIÓN:  $\sim \sim E$

Construya las tablas de verdad de las siguientes funciones:

96.-       $p \rightarrow (p \vee q)$

97.-       $\sim (p \wedge \sim q)$

$$98.- ( p \vee q) \leftrightarrow (q \vee p)$$

$$99.- (( p \rightarrow q ) \wedge p) \rightarrow q$$

100.- Relacione los conceptos con su definición:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 1.- Variable proposicional | a.- Lazos de unión son 6 tipos se utilizan sus símbolos.   |
| 2.- Conectiva lógica       | b.- Simbolizados por V y F.                                |
| 3.- Valores de verdad      | c.- Unión de variables mediante conectivas.                |
| 4.- Funciones de verdad    | d.- Se pueden sustituir por cualquier letra p,q,r,s,t..... |

1= d    2=a    3=b    4= c