



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL CENTRO DE
ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS N° 1 "GONZALO
VÁZQUEZ VELA"
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**



Registro SIP: 20101560

LA INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA EN LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA, QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ESTUDIANTE DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

Director de proyecto: DORICELA BELLO RAMOS

Participantes: MARÍA DEL ROCÍO CORONA LINARES, Sandra Lidia Figueroa Corona

Resumen

Todo acto de evaluación refleja lo que el estudiante debe aprender y como debe hacerlo, por lo que es importante apoyarse de instrumentos didácticos, los cuales muestren la eficacia, es decir la actuación ante actividades y problemas sin olvidar la aplicación de lo cognoscitivo que el modelo educativo basado en competencias requiere del egresado del nivel Bachillerato. Atendiendo a la Reforma Integral de educación Media Superior, la cual menciona que la pertinencia debe entenderse en el marco de las importantes transformaciones de las últimas décadas, las cuales obligan al sistema educativo a adoptar estrategias para cumplir la función de formar personas preparadas para enfrentar los retos que se les presenten, por lo que es necesario que la educación se apoye de herramientas que les sea más atractivas a los jóvenes y que les permitan desempeñarse de manera satisfactoria en ámbitos diversos. En base a lo anterior esta investigación pretende mostrar la importancia de las estrategias de instrumentación didáctica de la Unidad de Aprendizaje de Historia de México I y II de primer semestre y segundo semestre del turno matutino, del C.E.C. y T. Gonzalo Vázquez Vela, con el fin de desarrollar las competencias requeridas con mayor facilidad e interés en el Nivel Medio Superior.

Objetivo:

Mostrar que el alumno de primer semestre y segundo semestre de la Unidad Didáctica de Historia de México I y II, del turno matutino del C.E.C. y T. 1 Gonzalo Vázquez Vela, del Instituto Politécnico Nacional, desarrollará por medio de la instrumentación didáctica propuesta, las competencias requeridas con mayor facilidad e interés en el Nivel Medio Superior.

Producto final (descripción)

Reporte escrito donde se detallan resultados.