

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT
AREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CIUDAD DE LA CULTURA
TEPIC, NAYARIT, MÉXICO
Tel: 2-11-88-00 Ext. 8688

L.C.E. FRANCISCO BARRERA GARCIA
Email: barrera572@hotmail.com

M.E.S. TERESA AIDE INIESTA RAMIREZ
Email: tiniesta@nayar.uan.mx

L.C.S. EVA MARIA MONTES REYES
Email: evitammr@hotmail.com

ÁREA TEMÁTICA

I. El sentido social de la transformación de la universidad y la necesaria reconstrucción nacional

SUBTEMA

“Los jóvenes excluidos de la educación superior y sus efectos sociales”

TITULO

“Problemas sociales de los jóvenes no aceptados en el Nivel Superior”

RESUMEN:

La universidad como sistema social es una institución dinámica, compleja, forma parte de un contexto social y cultural, se encuentra en proceso permanente de interrelación con el entorno y se nutre de un juego de relaciones, interacciones e influencias desde dentro como fuera de ella.

Su papel en la “sociedad del conocimiento” adquiere una importancia crítica, en la medida que se asume un papel creciente como agentes activos basada en la responsabilidad de generar conocimientos requeridos para mejorar las condiciones de vida de la población.

Por tanto, es necesario e importante que existan espacios de reflexión sobre el problema educativo que tiene nuestro país y se refiere a la dificultad de poder cubrir las

demandas de formación de sectores sociales que no tienen condiciones de acceso a la educación superior.

La no aceptación de estudiantes en el Nivel Medio Superior y superior en México es un problema social ya que de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), entre los mexicanos en edad de cursar esos niveles, 7.5 millones están fuera de la universidad y 2.4 millones fuera de la preparatoria. (Redes universitarias, 08-23-2010)

Recientemente el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México: José Narro Robles, manifestó que *“existen aproximadamente veintidós millones de jóvenes en América Latina que ni estudian, ni trabajan; de ahí el nombre la generación del “Ni-Ni”.* (sdp. Noticias.com, 07-08-2010)

Además menciona que, *“... lo más grave es que el Gobierno Federal no sólo no ha podido resolver esa asignatura educativa pendiente sino que tampoco ha sido capaz de crear las fuentes de empleo que permitan a esos jóvenes que no estudian, pues tener un empleo digno, bien remunerado que los aleje del peligro y la tentación de enrolarse en las actividades ilícitas que les ofrece el crimen y la delincuencia organizada... se sabe que ellos les dan la oportunidad de ganar dinero fácil y de una manera fácil y eso --insiste--, es el problema que más nos debe preocupar como sociedad”,* enfatizó. (El diario de Coahuila, 08-24-2010) 3

En la universidad Autónoma de Nayarit, se ha manifestado también el problema de un bajo porcentaje de ingreso en comparación con la demanda. Lo cual genera la necesidad de conocer la opinión y el proceder de padres de familia o tutores que evite el acceso a un camino fácil de estas generaciones de jóvenes no aceptados en el nivel superior. Por otro lado es importante también identificar la postura de los jóvenes con respecto a sus expectativas de vida.

TITULO

“Problemas sociales de los jóvenes no aceptados en el Nivel Superior”

La universidad como sistema social es una institución dinámica, compleja, forma parte de un contexto social y cultural, se encuentra en proceso permanente de interrelación con el entorno.

No en vano la universidad debe actuar en escenarios regionales, nacionales e internacionales convencida de que su presencia en ellos aporta soluciones. Pero observando lo que acontece en las economías más avanzadas, y en algunas partes de nuestro país, es evidente que la función social de las universidades cambia rápidamente.

El compromiso social de las universidades públicas es un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano, que lo coloca como centro y sujeto primordial del desarrollo, no sólo se define por la formación profesional y la generación de conocimientos, sino también por su responsabilidad para generar valores e influir éticamente en la creación de una conciencia crítica.

Existe un creciente deterioro de las condiciones de vida para amplios sectores de nuestra sociedad, se amplía la brecha entre los países desarrollados y los países no industrializados, Por tanto, es necesario e importante que existan espacios de reflexión sobre este problema educativo que tiene nuestro país y se refiere a la dificultad de poder cubrir las demandas de acceso a la educación superior.

En este contexto la responsabilidad de la universidad en el desempeño de su función social debe promover la responsabilidad de atender las exclusiones sociales, la inequidad y el acceso a la educación; en la conferencia mundial sobre la educación superior UNESCO, Paris los días 5 al 9 de Octubre de 1998, menciona que, *“De conformidad con el párrafo I del Artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, el acceso a los estudios superiores debería estar basado en los méritos, la capacidad, los esfuerzos, la perseverancia y la determinación de los aspirantes...En consecuencia, en el acceso a la educación*

superior no se podrá admitir ninguna discriminación fundada en la raza, el sexo, el idioma, la religión o en consideraciones económicas, culturales o sociales, ni en incapacidades físicas.” (UNESCO, 9-10-1998).

En México la no aceptación de estudiantes en el Nivel Medio Superior y superior es un problema social ya que de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), entre los mexicanos en edad de cursar esos niveles, 7.5 millones están fuera de la universidad y 2.4 millones fuera de la preparatoria. (Redes universitarias, 08-23-2010)

Recientemente el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México: José Narro Robles, manifestó que *“existen aproximadamente veintidós millones de jóvenes en América Latina que ni estudian, ni trabajan; de ahí el nombre la generación del “Ni-Ni”.* (sdp. Noticias.com, 07-08-2010)

Además menciona que, *“... lo más grave es que el Gobierno Federal no sólo no ha podido resolver esa asignatura educativa pendiente sino que tampoco ha sido capaz de crear las fuentes de empleo que permitan a esos jóvenes que no estudian, pues tener un empleo digno, bien remunerado que los aleje del peligro y la tentación de enrolarse en las actividades ilícitas que les ofrece el crimen y la delincuencia organizada... se sabe que ellos les dan la oportunidad de ganar dinero fácil y de una manera fácil y eso --insiste--, es el problema que más nos debe preocupar como sociedad”,* enfatizó. (El diario de Coahuila, 08-24-2010)

Enunciar que los Ni-Nis mexicanos son un reflejo de nuestra sociedad, algunos viven su drama en sintonía con las últimas tendencias de la globalización, tienen acceso a la tecnología y patrones de consumo de ocio muy sofisticados, con frecuencia subsidiados por sus familias.

José Gil Olmos en su columna en la revista electrónica “Proceso.com.mx”, distingue que *“la situación para los “Ninis” en países como México se agrava aún más porque además del desempleo prevalece una ausencia de política económica de carácter social y en un lustro la pirámide demográfica iniciará una*

transformación hasta que en unas décadas se invierta y, para entonces, habrá más jóvenes sin perspectivas de mejoramiento de empleo o educación.”...

Pero además esboza un panorama que “*si se desperdicia este fenómeno social que muy pocas veces se presenta en un país, que es tener una población mayoritariamente joven, con amplias posibilidades para transformar una sociedad, se podrían generar disturbios sociales*”. (Proceso.com.mx, 03-03-2010)

De no aprovechar en su momento a esta población en edad productiva, habrá una población inconforme y demandante de servicios pero sin instituciones capaces de responder a las necesidades básicas de seguridad y bienestar.

No estudiar ni trabajar provoca depresión, desánimo y ansiedad, dicen los expertos en sociología y salud mental. Entre más tiempo dure una persona en esta condición, los efectos serán más profundos. Puede llegar a significar marginación e inadaptación social severas. Este año nuevamente cientos de estudiantes realizarán el examen de admisión para ingresar a la Universidad o alguna carrera de nivel superior para poder continuar sus estudios. Como cada año, sólo unos cuantos podrán acceder a este nivel de estudios.

Luis Miguel González en su artículo escrito el día 12 de Febrero de 2010 en el portal “El economista”, menciona que, “*El purgatorio económico tiene forma: ser joven, no estudiar ni trabajar. Para ellos se ha inventado un término, generación Ni-Ni y una cifra: se dice que son 7 millones de personas en México.*

No está claro de dónde salió el número, pero es evidente que se trata de uno de los mayores problemas sociales: no hay futuro para un país que no tiene casi nada que ofrecer a un tercio de su población joven.

La PGR advierte del riesgo de que ellos sean cooptados por la delincuencia organizada. Expertos del sector salud se refieren a un abanico de problemas que van desde las adicciones hasta la depresión y el suicidio.” (El economista, 02-12-2010)

Relacionar que en la Universidad Autónoma de Nayarit, se ha manifestado también el problema de un bajo porcentaje de ingreso en comparación con la demanda. Lo cual genera la necesidad de conocer la opinión y el proceder de padres de familia o tutores para evitar el acceso a un camino fácil de estas generaciones de jóvenes no aceptados en el nivel superior. Por otro lado es importante también identificar la postura de los jóvenes con respecto a sus expectativas de vida.

Ante este contexto de nuestra realidad social, surgen algunas interrogantes ¿Qué se piensa sobre los estudiantes que quedaron excluidos en la universidad?, ¿Qué crees que van hacer estos estudiantes?, ¿Cuáles son los riesgos que puedan correr estos estudiantes? ¿Cuál es la función que debe tener la U.A.N. ante este problema social?, ¿Qué tiene que hacer el Gobierno ante este fenómeno?

Al analizar algunas respuestas a estas preguntas de los diferentes actores de nuestra universidad mencionan que, no es por falta de habilidades de los estudiantes al realizar su examen de admisión ya que todos cuentan con habilidades y destrezas si no corresponden a algunos factores como, estrés, la presión del tiempo de duración del examen y los problemas familiares.

Pero la situación se agrava cuando a nivel nacional se presenta un escenario similar y los estudiantes excluidos bajo estas presiones buscan como una segunda opción escuelas de paga con la consabida afectación a los ingresos familiares, pues actualmente las colegiaturas en estos centros son de un alto costo económico en el mejor de los casos.

Debatir que el Estado ha abandonado su responsabilidad de asegurar el bienestar social al ceder a la iniciativa privada a la educación y hasta la seguridad, pareciendo que al gobierno le conviene que existan estudiantes rechazados para cubrir la oferta educativa privada, que bajo las condiciones y necesidades económicas actuales en nuestro Estado Nayarit y el país, llevarían al estudiante a

incorporarse al a la explotación mercado laboral o en el peor de los casos caer dentro del negocio del narcomenudeo, drogadicción y la violencia juvenil.

Criticar que el principal obstáculo para que cientos de jóvenes no puedan continuar sus estudios radica en que las universidades públicas no han desarrollado la infraestructura suficiente para atender a los demandantes de la educación pública superior, debido a las diferentes políticas educativa enfocadas directamente a los intereses de grupo de poder, privilegiando a estos sectores en el presupuesto que se asigna a cada año, sin tomar en cuenta el ampliar la cobertura educativa en el nivel superior.

Formular que debe existir una responsabilidad compartida entre la universidad y el gobierno con propuestas como, implementar cursos a estudiantes en general, mayor apertura a los programas de estudio en línea, programas semiescolarizados, carreras técnicas, para generar así un orgullo y una identidad universitaria, generando valores entre los estudiantes y fortaleciendo una el sector educativo, combatiendo los problemas reales de nuestra sociedad.

Destacar finalmente que, la universidad no existe independiente de la sociedad en la que se desenvuelve. El desarrollo social, económico, político y cultural requiere de la universidad y particularmente de la universidad pública, esta requiere de un nuevo compromiso, de un nuevo pacto social, con las diversas fuerzas que integran la sociedad, para contribuir al desarrollo y a su propio desarrollo.

Por tanto las universidades deben tener una vinculación permanente con el sector productivo, identificar que es lo que esta requiriendo el entorno ante la gran competitividad que se tiene, en ella se aprende a vivir y a pensar, encontramos aquí numerosas vías de desarrollo personal para que esta vida a la que nos educamos los universitarios sea una realidad.

Subrayar que las metas implícitas de la vida universitaria, tiene por función social el entregar a la sociedad a hombres y mujeres plenamente desarrollados con un pensamiento personal, crítico y creativo, capaces de prestar atención a todas las demandas sociales que se manifiestan en las mil y una oportunidades que brinda la vida en sociedad, preparando individuos capaces de dar en la interacción social lo mejor del espíritu universitario: el respeto y el diálogo con sus interlocutores.

Concluir que se tiene un problema enorme y le ponemos enfrente soluciones pequeñas y desarticuladas, son millones de ilusiones pérdidas, cientos de miles de proyectos no realizados y una herida social de cicatrización complicada. Quién mas si no la Universidad desde su sentido intrínseco social, para combatir este problema social.

Bibliografía:

- Conferencia Mundial sobre la educación superior, UNESCO, Paris, 1998
- <http://redesuniversitarias.blogia.com/temas/exclusion-jovenes-y-ninis-.php>, Agosto 23 2010.
- <http://sdpnoticias.com/sdp/columna/paula-miranda-/2010/07/08/1074725>, 8 de julio de 2010.
- <http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/notas/2010/8/24/locales-192515.asp>, Martes, 24 de Agosto de 2010
- <http://eleconomista.com.mx/caja-fuerte/2010/02/12/generacion-ni-ni-stampa-limbo>
- <http://www.proceso.com.mx/rv/modHome/detalleExclusiva/76179>