**Línea Temática: II. La universidad latinoamericana frente a los temas emergentes del desarrollo**

# Título: Los dinamismos entre alumno y maestro y su impacto en la conducta al interior del aula

Autores: Sonia Yaneth Osoria García sonia_osoria@hotmail.com, Sara Margarita Yáñez Flores investigaeduca@yahoo.com.mx, Eduardo Ruiz Pérez eduardo_ruiz_mx@hotmail.com, Marta Nieves Espericueta Medina mn_espericueta@hotmail.com, María Cristina Cepeda González c_cepeda39@hotmail.com

Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades, Universidad Autónoma de Coahuila, Edificio "N" Unidad Camporredondo, CP 25280, Saltillo, Coahuila, México

## RESUMEN

**PALABRAS CLAVE:** Violencia, expresiones, escenarios

La presente investigación tiene como objetivos principales, el identificar qué condiciones de violencia se generan en el aula y cómo impactan en las relaciones de los sujetos involucrados en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

En este estudio se aborda el fenómeno de la violencia, entendida como, "el causar molestia a alguien" desde tres vertientes: ser, hacer y decir.

Galtung (2008) citado en el libro "Violencia en el ser humano" (2008), menciona que la violencia, "es la precisión psíquica o abuso de la fuerza ejercida contra una persona con el propósito de obtener fines contra la voluntad de la víctima". Así mismo, apoyando esta teoría McAlister (2002), comenta que "la violencia es el uso de la fuerza física o la amenaza real del uso de esa fuerza, con la intención de causar daño físico a una persona o a un grupo".

En la investigación, *Condiciones de violencia en el interior del aula*, se trabajó con 61 variables de las cuales seis son nominales y 55 ordinales, las cuales utilizaron una escala centesimal de 0 a 100.

El instrumento fue aplicado a una población estudiantil de entre 15 y 23 años de edad. De acuerdo a los resultados más sobresalientes, se puede mencionar que de la población encuestada el 53% son mujeres y el 46% son hombres y el 97% son solteros y manifiestan tener preferencias heterosexuales.