

---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



**CIRYEU-2009-147**

***Los estudiantes de la Unidad Académica de Medicina. Visiones y Perspectivas 2008***

**Bernabé Ríos Nava**

**Unidad Académica de Medicina. Universidad Autónoma de Nayarit**

**Tel 01-311-2118800 ext. 8771, e-mail: [brios1954@gmail.com](mailto:brios1954@gmail.com)**

**Carlos Escalona Camargo**

**Unidad Académica de Odontología. Universidad Autónoma de Nayarit**

**Tel 01-311-2118800 ext. 8771, e-mail: [carloescalona55@gmail.com](mailto:carloescalona55@gmail.com)**

**MODALIDAD: Presentación Oral**

**EJE TEMÁTICO: Los estudiantes: su visión y su acción.**

**Pregunta de reflexión: 5.2. ¿Cuáles son sus expectativas de la educación superior ante los nuevos contextos sociales, económicos, políticos y culturales?**

**Resumen:** Desde principios de la presente década, la Unidad Académica de Medicina de la Universidad Autónoma de Nayarit, entró en un amplio proceso interno de transformación, producto de la Reforma Universitaria. Ello con miras a que su programa de licenciatura fuera evaluado y acreditado por parte de los organismos como los (Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior) CIEES y del (Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica) COMAEM, hecho que se logró el día 31 de enero de 2008. Las últimas recomendaciones de estos organismos, se dirigieron a iniciar investigaciones que dieran cuenta, de la situación, condiciones y perspectivas, de la población estudiantil, a fin de conocer problemáticas particulares, que llevaran a implementar programas interinstitucionales, que favorecieran su estancia. *“Los estudiantes de la Unidad Académica de Medicina. Visiones y Perspectivas 2008”*, es un primer acercamiento, a la comunidad estudiantil medica, con el ánimo de conocer, parte de la vida escolar cotidiana, la vida familiar, sus visiones de la sociedad y la vida profesional futura.

**Palabras clave:** estudiantes, universidades públicas, educación superior, papel de la universidad, trayectorias escolares.

**Abstract.** Since early this decade, the Academic Unit of Medicine of the Autonomous University of Nayarit, entered into a comprehensive process of transformation, the product of the university reform. With a view to their degree program was evaluated

---

Centro de Formación e Innovación Educativa Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco. Tel. 5729 6000, exts. 57150 y 57153



and accredited by agencies such as (Interinstitutional Committee for the Assessment of Higher Education) and CIEES (Mexican Council for Accreditation of Medical Education) COMAEM, which was achieved on January 31, 2008. The latest recommendations of these bodies were directed to initiate investigations that would account for the situation, conditions and prospects of the student population in order to meet specific issues, which would lead to implement inter-agency programs that foster their stay. "Students of the Academic Unit of Medicine. Visions and Perspectives 2008, "is a first approach, the medical student community, with the intention to know, part of everyday school life, family life, his visions of society and the future professional life.

**Key words:** students, public universities, higher education, role of the university, school trajectories.

#### *Introducción.*

Los estudios sobre estudiantes universitarios mexicanos, aún cuando escasos, son en estos momentos, un apartado sustancial, en el campo de la investigación educativa. A principios de la presente década, en el seno de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior), se consideró necesario realizar, un estudio que se aproximara al conocimiento de uno de los actores imprescindibles de la educación superior mexicana, *los estudiantes*. La primera propuesta fue el estudio "*El perfil socioeconómico y prácticas sociales de los estudiantes de educación superior*". Los propósitos de este, eran dar cuenta de las principales características y prácticas sociales de nuestros estudiantes, considerados como miembros y representantes de universos sociales, familiares, económicos y culturales más amplios. Con ello, también se anticipaba que estos acercamientos, permitirían enriquecer el diseño y la implementación de las políticas institucionales.

Resultado de ello, fue la aparición en el año de 2001, del trabajo de investigación "*Los actores desconocidos. Una aproximación al conocimiento de los estudiantes*", de Adrian de Garay Sánchez. Durante el año 2001, Miguel Ángel Casillas y col. publicaron "*Los estudiantes de la UAM-A, un sujeto social complejo*". En el cual dieron a saber de la falta de conocimiento real que se tiene de los estudiantes (en tanto sujetos sociales, complejos y cambiantes), por parte, de una gran parte de la planta de docentes y de los responsables de las universidades, lo que ha llevado a que a su alrededor se hayan construido conjuntos de creencias de sentido común.

---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



Durante el año de 2002, la ANUIES, llevó a cabo la investigación *“Programa de Investigación sobre los Estudiantes Universitarios en México”*, aplicando una encuesta – en esa ocasión- a la población estudiantil de la Universidad Autónoma de Nayarit, la cual abordó las siguientes dimensiones: origen social; orientación profesional y expectativas futuras; prácticas escolares; acerca del profesorado; infraestructura y servicios institucionales; actividades culturales y apreciación global de la institución. Resultados que fueron desconocidos para una gran parte de la comunidad universitaria.

Ante una realidad globalizada y un contexto nacional de amplio énfasis en la evaluación y acreditación de los programas de licenciatura y posgrado, así como en la certificación de los diversos procesos administrativos. Se hace necesario allegarse una información que de manera permanente, permita conocer el punto de vista, experiencias, vivencias y perspectivas de la población estudiantil universitaria, la cual tendrá un impacto sustancial en las transformaciones de la sociedad en los próximos años del presente siglo.

En nuestro caso, el estudio *“Los estudiantes de la Unidad Académica de Medicina. Visiones y perspectivas 2008”*, es producto de las diversas experiencias de evaluación al programa de estudios, en tanto se advirtieron los vacíos de información y conocimiento, que se tiene respecto de la población escolar. En tal sentido, sus primeras líneas se fueron construyendo a partir de estas primeras interrogantes: ¿Cómo es el transitar del estudiante dentro de la institución?, ¿Qué opinión le merece la atención y el servicio, que desde el personal docente, administrativo, directivo se le ofrecen?, ¿Qué tanto su preparación profesional, está acorde con los requerimientos nacionales e internacionales?, ¿Cuáles son sus perspectivas laborales futuras?. El objetivo del trabajo es conocer la opinión y perspectivas de los estudiantes de la carrera de medicina, respecto a las condiciones en que se lleva a cabo su formación universitaria, sus perspectivas futuras de trabajo y sus vivencias familiares.

### ***Desarrollo metodológico***

El estudio comprendió tres etapas: una primera, dedicada a las actividades de investigación bibliográfica; la segunda, se dedicó al diseño y aplicación de una encuesta, la cual consideró entre otros, los siguientes rubros: \*) recursos, infraestructura y equipo de apoyo para los estudios, \*) orientación profesional y expectativas futuras, \*) apreciación global de la universidad, \*) los valores institucionales \*) visión sobre la sociedad mexicana, \*) problemas que enfrenta la



---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



**práctica médica. Diversas pláticas con los directivos de la institución se llevaron a cabo, donde se recalcó la importancia de contar con este tipo de información, atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores. Contando con su visto bueno, se organizó su aplicación a 12 de los 16 grupos, con los que actualmente cuenta la institución. Para la aplicación, se contó con el apoyo de estudiantes de primer año. Para el análisis de la información y presentación de los resultados, se construyó una base de datos en el programa SPSS v. 10. El presente trabajo, expone en sus resultados, una parte del trabajo de investigación, en esta ocasión son los siguientes: recursos, infraestructura y equipo de apoyo para los estudios, orientación profesional y expectativas laborales futuras, apreciación global hacia la universidad, los valores institucionales, visión sobre la sociedad mexicana y problemas que enfrenta la practica médica.**

### ***Resultados***

**La participación de los estudiantes fue amplia, se encuestaron a un total de 347 estudiantes, los cuales representan el 74% de la población estudiantil, de un total de 467. Respecto del género, del total de encuestados, el 52% fueron mujeres y el 48% fueron hombres, estos resultados concuerdan con la tendencia que desde hace algunos años, reportan diversos estudios, en relación con la presencia cada vez más importante de las mujeres en la matrícula de las escuelas y facultades de medicina tanto del país como del extranjero.**

### ***Recursos, infraestructura y equipo de apoyo para los estudios.***

**Solo el 5% de la población escolar estudiada, cuenta con una beca, ya sea universitaria o por parte del gobierno federal, el resto, el 94% no cuenta con ninguna, quiere decir que los padres, durante los cuatro años de la carrera universitaria, son los que llevan la mayor parte de los gastos originados.**

**Llevar a cabo estudios universitarios requieren de que quienes los realicen, cuenten con los recursos y medios, necesarios y adecuados para esta travesía. Esta sección se allega de información sobre aquellos medios o recursos, ya sea familiares o individuales, con los que cuentan los estudiantes. El 70% de la población expresó que cuenta con un espacio dentro de la vivienda, dedicado al desarrollo de las actividades escolares. Contar con este recurso, resulta importante, porque expresa en parte la valoración familiar hacia los estudios universitarios, a la vez, de una muestra del nivel**



### **socioeconómico de las familias.**

**El 96% de los estudiantes cuenta con equipo de cómputo, el 81% con el servicio de internet domiciliario y el 79% con impresora. Esta panorámica de recursos, nos da a entender que tienen lo necesario, para el óptimo desempeño y elaboración de sus diversos trabajos escolares. Junto a ello, una mayoría cuenta con los recursos bibliográficos mínimos, por ejemplo, 67% cuenta con enciclopedias, el 71% con libros especializados y un 76% con diccionarios.**

**La posesión de estos recursos, reafirma que una gran mayoría, cuenta con los medios para hacer frente a los diversos requerimientos escolares. Finalmente, junto al espacio físico y los recursos bibliográficos, debemos de agregar los recursos muebles, como el poseer librero, que el 69% afirmó tenerlo, el 72% cuenta con sillón y el 74% cuenta con un escritorio.**

### ***Orientación profesional y expectativas laborales futuras.***

**La formación universitaria final del médico, tiene dos grandes vertientes; convertirse en médico general u optar por la formación en las diversas especialidades médicas. En la década de los setentas al interior de la entonces escuela de medicina, el PMGI A-36, a través de sus primeros docentes, daba un énfasis particular en la orientación hacia la medicina general. Se consideraba en ese entonces, que la presencia de este profesional de la salud, era prioridad institucional en los primeros niveles de atención. Al paso de los años, esta tendencia ha venido desapareciendo.**

**Lo que se ha demostrado, es que independientemente del tipo de programa de estudio universitario, el estudiante de medicina, desde su ingreso a la institución universitaria, empieza a modelar y a construir estrategias, para la segunda de las opciones. Incorporarse al programa de residencias médicas que ofertan las instituciones del sector salud público. Encontramos que casi la totalidad de la población escolar encuestada, tiene entre sus planes personales, continuar con este tipo de estudios. Además de que los estudiantes en su mayoría; el 80% para los varones, y el 85% para las mujeres, tiene ya pensado que en lo futuro tendrán que emigrar a otra entidad del país.**

**A partir de la presente década, la Unidad Académica de Medicina entró al proceso de Reforma Universitaria. Ello significó, entre otras cuestiones, que el anterior programa de estudios modular (PMGI A-36) Programa de Medicina General Integral A-36, fuera**

**cambiado por el programa de estudios (CPI) competencias profesionales integrales. Acción que conllevó diversas acciones de diseño curricular, en las cuales estuvo involucrada la mayor parte de la planta docente. Fue una radical concepción respecto de los criterios educativos, en la formación de los futuros médicos nayaritas.**

**Por el momento, no hay un estudio que haya llevado a cabo la evaluación curricular respectiva, sin embargo, el cuadro I5, nos permite un primer acercamiento a la percepción del estudiante, respecto del nivel académico y su concordancia con las actuales exigencias de la práctica profesional del médico. Si sumamos las dos primeras opciones (en gran medida y en mediana medida), nos arroja un 78% de encuestados, que considera que los contenidos de las unidades de aprendizaje, que cada docente desarrolla en aula, en comunidad y en los espacios clínicos, tienen una estrecha relación, con las nuevas realidades del mercado laboral, el 22% restante lo considera en poca medida o lo desconoce.**

**En el ramo de los espacios laborales dentro del sector salud, una de las características del estado de Nayarit, es que en los últimos años han sido pocos los espacios ofrecidos a los egresados de medicina. Aparte de que siendo un estado por esencia agrícola, su rubro industrial, también ha tenido un lento crecimiento, el cual no ha tenido un impacto importante para la población en edad de trabajar.**

**El sentir de los estudiantes respecto a sus expectativas laborales dentro del estado, no es muy optimista, las opiniones que advierten altas expectativas, solo llegan al 4%. Una mayoría, que corresponde al 42%, encuentran que sus expectativas se ubican en un nivel media. Lo preocupante son aquellos, que advierten un panorama gris, donde la visión baja o nula, los cuales suman el 47%.**

#### ***Apreciación global hacia la universidad***

##### ***a) Expectativas de formación dentro de la UAN***

**Se encontró una opinión favorable del 83% de los estudiantes sobre la formación dentro de la institución, el 16% la considera poco satisfactorias y solo el 1% nada satisfactorias.**

#### ***De los valores institucionales***

**¿Cuáles son los valores que cotidianamente se transmiten en la institución?,**

encontramos que la responsabilidad se catalogo como siempre con un 54%, casi siempre, se señaló a la solidaridad con un 48%, casi nunca, con un 17%, se consideró a la honestidad, y nunca, fue para la democracia con un 4%.

### *Visión de la sociedad mexicana*

La sociedad mexicana, en los últimos años, ha experimentado, cambios muy importantes, en su vida política, social, educativa, industrial, científica, tecnológica, cultural y económica. Dentro de estos cambios, se considera de manera importante, la opinión pública sobre el actuar de las diferentes instituciones. ¿A qué institución le tenemos más confianza y a cual menos?. Se encontró que *nada de confianza*, fue para los partidos políticos, con el 58%. Siguieron las diferentes corporaciones policiacas, (estatales y federales), incluida la Procuraduría General de la República, con 34% y 38% respectivamente.

### *Problemas que enfrenta la practica médica.*

Al igual que otras profesiones, la práctica médica enfrenta diversos problemas a nivel regional, nacional e internacional. En opinión de los estudiantes los más relevantes, son en primer lugar, con un 39%, el burocratismo de las instituciones del sector salud; el segundo gran problema, es la falta de empleo médico, con un 17%, finalmente en un tercer lugar, encontramos la falta de infraestructura médica, con un 15%.

### Conclusiones

De este primer ejercicio, destacamos que las investigaciones sobre los estudiantes universitarios, tienen un potencial importante, porque permiten obtener una panorámica y visiones muchas de las veces inadvertidas por parte de los docentes y autoridades. A la vez de sustentar la toma de decisiones para llevar a cabo diversas actividades; por ejemplo la implementación de programas internos, que permitan coadyuvar a nuestros estudiantes, por ejemplo con aquel 94% que no cuenta con beca económica; como un apoyo para la próxima evaluación curricular, conocimos que el actual programa de estudios, no dedica un espacio a fin de ofrecer una mayor información sobre el mercado de trabajo; sobre la limpieza y mantenimiento de las instalaciones, conocimos que hay espacios importantes como los sanitarios o la cafetería, que no hay que descuidar; deberán implementarse diversos programas socioculturales que enriquezcan tanto la formación del futuro médico nayarita, como su

**involucramiento en las diversas organizaciones existentes en la comunidad.**

### **Bibliografía**

**ANUIES (2002) “Programa de Investigación sobre los Estudiantes Universitarios en México”. ANUIES. México DF.**

**De Garay Sánchez Adrian (2001) “Los actores desconocidos. Una aproximación al conocimiento de los estudiantes”. ANUIES. México DF.**

**Miguel Ángel Casillas y col. (2009) “Los estudiantes de la UAM-A, un sujeto social complejo”. Revista Mexicana de Investigación Educativa, No. 11, vol. VI, enero-abril de 2001.**

**Disponible**

**en**

**<http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC03&sub=SBB&criterio=ART00302>**



---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD

Sede Instituto Politécnico Nacional

18 al 20 de Junio 2009

A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



**De los autores:**

**Bernabé Ríos Nava,**

**El profesor Bernabé Ríos Nava es docente de la Unidad Académica de Medicina, obtuvo su doctorado en Educación por parte de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, ha desarrollado diversas actividades relacionadas con el personal académico y estudiantes universitarios. Es miembro de la Academia de Socioantropología de la Salud y del cuerpo académico de Currículum en Salud.**

**Carlos Escalona Camargo**

**El profesor Carlos Escalona Camargo, es docente de la Unidad Académica de Odontología, obtuvo su maestría en Odontopediatría, es miembro de la Academia de Socioantropología de la Salud y del cuerpo académico Currículum en Salud.**

---

Centro de Formación e Innovación Educativa Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco. Tel. 5729 6000, exts. 57150 y 57153

