
90

CONGRESO INTERNACIONAL
DE LA UNIVERSIDAD

Sede Instituto Politécnico Nacional

18 al 20 de Junio 2009

A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



CIRYEU-2009-279

La sistematización del proceso de vinculación: Un medio para la diversificación de las fuentes de financiamiento

Ana María Cruz Herrera

IPN-ESIME Ticomán

TEL. 57296000 ext. 56074, email: cruzanamarca2003@yahoo.com.mx

María Antonieta Andrade Vallejo

IPN-ESCA Santo Tomás

TEL. 57296000 ext. 61580, email: maav06@hotmail.com

Susana Elizabeth Pérez Murillo

IPN-ESIME Ticomán

TEL. 57296000 ext. 56074, email: seperez@ipn.mx

MODALIDAD: PRESENTACIÓN ORAL

EJE TEMÁTICO: DE LA VISIÓN A LA ACCIÓN

Pregunta de reflexión: 3.2. ¿ESTÁN CUMPLIENDO LOS PARLAMENTOS Y LOS GOBIERNOS CON LA OBLIGACIÓN DE FINANCIAR ADECUADAMENTE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, DE CONFORMIDAD CON SU NATURALEZA DE "BIEN SOCIAL DE SERVICIO PÚBLICO"?

RESUMEN

La vinculación es un proceso importante que requiere de múltiples esfuerzos para acrecentar las relaciones entre las Instituciones de Educación Superior con el sector productivo, es también una fuente de aprendizaje, crecimiento y una garantía para la participación de los egresados de la ESIME Ticomán, en resolver problemas específicos de la industria aeronáutica. La metodología y la normatividad son factores críticos para la articulación de las relaciones entre la escuela y el sector productivo, la metodología utilizada es un registro de experiencias significativas en el proceso clave, no siempre es el más efectivo en el sentido que no se reúne la información documental de los procesos.

ABSTRACT

The link is an important process that requires multiplying efforts to achieve greater uniformity among themselves Higher Education Institutions (HEIs), as well as the productive sector; it is also a source of learning, growth projection and a guarantee for the participation of the graduates of the ESIME Ticomán, in solving specific problems of the aeronautic industry. The methodology and possibly regulations, are critical factors for the articulation of relations between the school and the productive sector, the methodology used to record significant experiences in the process of attachment, it is not always correct or the most effective in the sense that it does not gather information to document the process.

Palabras claves: Vinculación, metodología, sector productivo, procesos, IES

Key words: link, methodology, productive sector, process, IES

PALABRAS CLAVE: Vinculación, Sistematización, Sector Productivo, Planeación Estratégica.

KEY WORDS: Linkage Systemization, Productive Sector, Strategic Planning.

Centro de Formación e Innovación Educativa Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco. Tel. 5729 6000, exts. 57150 y 57153



90

CONGRESO INTERNACIONAL
DE LA UNIVERSIDAD

RETOS Y EXPECTATIVAS

Sede Instituto Politécnico Nacional
18 al 20 de Junio 2009

A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS



INTRODUCCIÓN

Las Escuelas de Educación Superior (IES), al igual que otras organizaciones; cuentan con una misión y visión que son la directriz en donde se indica la forma de llevar a cabo las funciones sustantivas, siendo una de éstas la de vincular su quehacer académico y de investigación con el sector productivo.

Respecto a la vinculación que las IES han mantenido con el sector productivo se puede mencionar que en los últimos años, se han establecido varios convenios, sin embargo, aun no se ha logrado con plenitud reciproca beneficios económicos que perfilen a las IES hacia una planeación estratégica, de una actividad académica tan relevante como lo es el proceso de vinculación.

La planeación estratégica permite que el proceso de vinculación de las IES, se lleve a cabo con un alto grado de eficiencia y eficacia, lo que a su vez representa una valiosa diversificación financiera; sin olvidar el papel fundamental que desempeña el estado con respecto a la educación.

Las oportunidades de vinculación que se han gestionado por parte de las IES representan un esfuerzo ineficaz, debido a varios factores, por ejemplo: Un alto grado de compromiso pero un liderazgo débil, acompañado de una comunicación deficiente.

1. La IES no dispone de un catálogo de los diversos servicios que puedan ofrecerse en base a un censo del talento humano disponible y la infraestructura instalada en las mismas.
2. Desconocimiento de la planeación estratégica, como una eficaz herramienta para la determinación de procesos clave
3. Las actividades de vinculación no se documentan, se esta en la creencia tradicional de realizarlas con base en relaciones profesionales (a veces de amistades) establecidas en experiencias profesionales del pasado.
4. La promoción de la vinculación, actividad realizada con otras IES, requiere de la elaboración de guías, políticas, normas y procedimientos; de investigación para identificar y desarrollar proyectos clave,
5. La operación del proceso de vinculación se da por orden de aparición; desaprovechando la creatividad e innovación del personal, aspectos imprescindibles para promover la colaboración del sector productivo.

Debido a lo anterior, este trabajo contempla el análisis de las actuales funciones de vinculación de las IES, para buscar la posibilidad de sistematizarlas y construir una metodología a través de la cual sea posible conocer las dimensiones del impacto económico, social y sobre todo académico, que podría lograrse en beneficio de los sectores productivos y la formación de ingenieros, con un perfil acorde a las necesidades de la sociedad y a los cambios demandados por un mundo globalizado.

Derivado de la problemática anteriormente descrita se puede afirmar que la vinculación las IES, es un proceso que adolece de una sistematización y por tanto, carece de una metodología que permita conocer el desarrollo de cada una de las actividades de cooperación tanto académicas como mercantiles y técnicas que se desprenden del proceso de vinculación. Por ello, el objetivo de la presente investigación es el siguiente: Proponer la Sistematización del proceso de vinculación de las IES con el sector productivo



90

CONGRESO INTERNACIONAL
DE LA UNIVERSIDAD

RETOS Y EXPECTATIVAS

Sede Instituto Politécnico Nacional
18 al 20 de Junio 2009

A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS



DESARROLLO METODOLÓGICO

Para llevar a cabo este trabajo de investigación, se realizó una minuciosa selección de las fuentes probables de información, revisando cada una de ellas y extrayendo únicamente aquellos elementos que realmente fueran de utilidad para orientar el desarrollo del estudio, así como para sustentar los resultados obtenidos y las propuestas aquí planteadas.

Con base en la información recabada y tomando en consideración la experiencia tenida en la IES, se diseñaron tres instrumentos a través de los cuales fue posible recabar información relacionada con la concepción que se tiene de las funciones de vinculación, así como la forma en que en la práctica esta actividad se viene dando en la escuela. Dichos instrumentos fueron piloteados para comprobar su afinidad con el objetivo de la investigación, y posteriormente fueron aplicados para recabar la información que sirvió de base para la obtención de resultados útiles para elaborar la propuesta y las conclusiones del estudio.

Los instrumentos fueron los siguientes:

1. Cuestionario de reconocimientos de las condiciones del servicio externo
2. Cuestionario para directivos de la vinculación
3. Entrevista con los directivos de las IES

Con los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos antes mencionados, el diseño de la metodología fue un proceso que se inició a partir de la descripción de la realidad; posteriormente, el trabajo de problematizar se realizó con base en la información obtenida. Éste consistió en determinar las relaciones existentes y las que podrían darse con el sector productivo; el trabajo fue de gran utilidad, ya que adicionalmente se obtuvieron elementos que guiaron la construcción de un mapa estratégico, así como el diseño del proceso general de vinculación y de servicio externo, con los cuales pudieran guiarse las funciones de vinculación.

La metodología seguida para desarrollar la presente investigación se describe de manera esquemática en la figura N° 1.

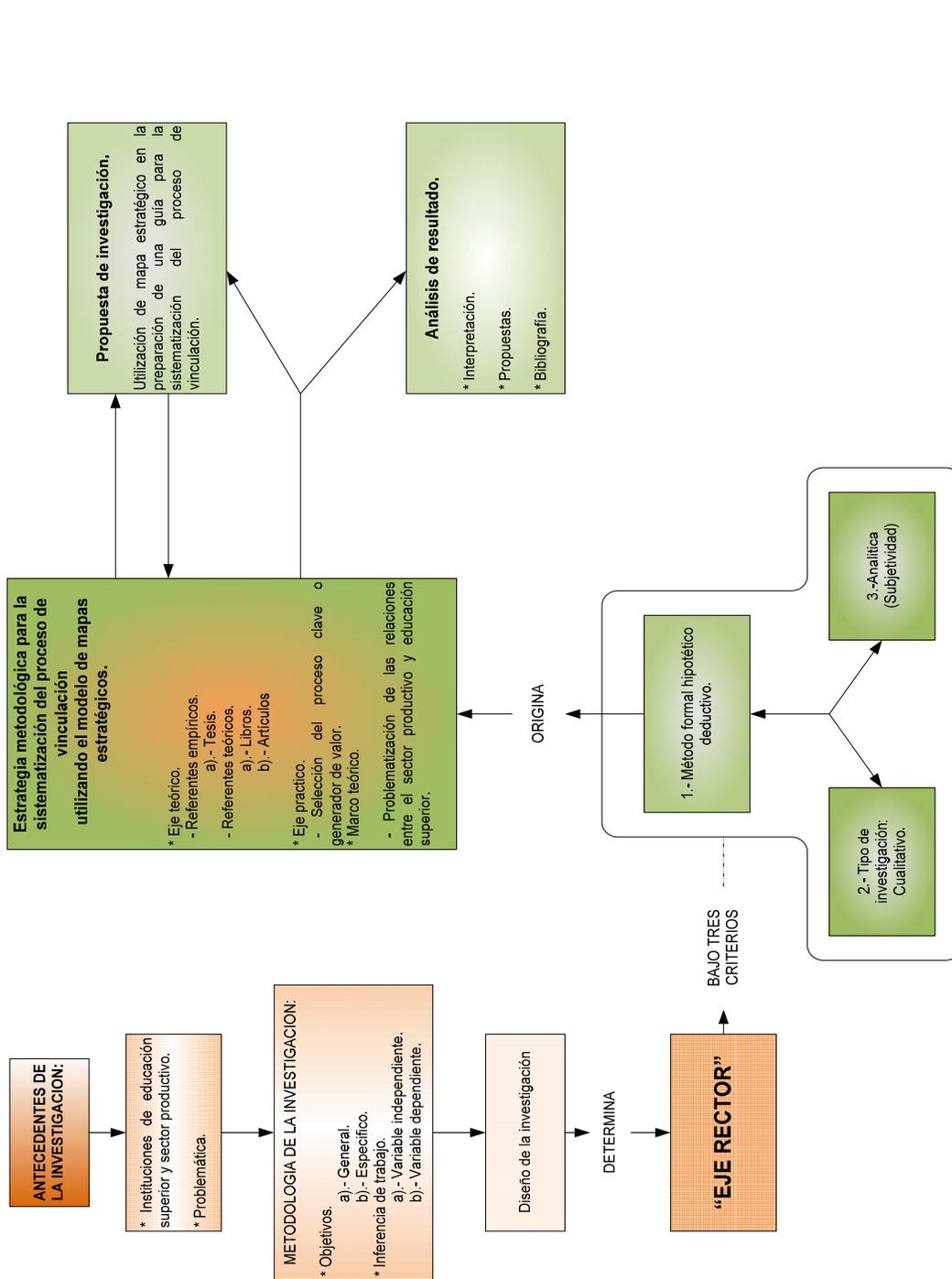
ANÁLISIS DE RESULTADOS

Entre los principales resultados derivados de esta investigación pueden mencionar los siguientes:

- De la aplicación de los instrumentos, se confirmó la existencia de una serie de limitaciones y deficiencias en el proceso de vinculación de las IES con el sector productivo, por ejemplo:
- La falta de personal con visión y experiencia en tareas de planeación y dirección de las funciones de vinculación.
- Desconocimiento en cuanto a las características de los sectores productivos y las necesidades de éstos.
- Limitaciones en recursos financieros, materiales y humanos para promover y comercializar las funciones de vinculación con los sectores productivos.
- Las restricciones normativas a las que se deben sujetar los directivos de la escuela, que limitan la libertad para buscar y establecer convenios de cooperación y contratos por la prestación de servicios a los sectores productivos y sociales.



Figura 1.- ESTRATEGIA METODOLÓGICA SEGUIDA EN LA INVESTIGACION:



90

CONGRESO INTERNACIONAL
DE LA UNIVERSIDAD

RETOS Y EXPECTATIVAS

Sede Instituto Politécnico Nacional
18 al 20 de Junio 2009

A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS



ANEXO

Experiencia Profesional

ANA MARÍA CRUZ HERRERA

Cruz Herrera es Maestra en Ciencias en Administración Pública. Adscrita a la academia de Ciencias Sociales y Administrativas la ESIME Unidad Ticomán. Es docente de tiempo completo. Participa como miembro del Comité de Calidad para la certificación de la Escuela. Se ha especializado en el Desarrollo Humano, actualmente es coordinadora del Diplomado de Tutorías y participa en proyectos de Investigación Educativa.

MARÍA ANTONIETA ANDRADE VALLEJO

Realizó estudios de Posgrado de Doctor en Ciencias con especialidad en Ciencias Administrativas, en la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás, del IPN. Maestría en Ciencias con especialidad en Administración y Licenciatura en Administración Industrial en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, del IPN. Actualmente es jefa de la de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación en la ESCA, Sto. Tomas del IPN. Es miembro de claustros doctorales de Universidades Nacionales e Internacionales. Entre las líneas de investigación que ha incursionado, sobresalen la de Productividad y competitividad de las PYMEs, Control de gestión empresarial y Metodología de investigación.

SUSANA ELIZABETH PEREZ MURILLO

Licenciada en Ciencias de la Informática de UPIICSA – IPN y tiene estudios de maestría en ciencias con especialidad en Administración de Negocios, ESCA- Santo Tomás, IPN. Participa en el proyecto de certificación de la ESIME Ticomán y forma parte del comité de calidad. Es docente de tiempo completo en la carrera de Ingeniería Aeronáutica. Ha desarrollado páginas web, materiales didácticos y participa en dos proyectos de Investigación Educativa.

