

POLITÉCNICOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE EGRESARON EN 2006, 2007 Y 2008,
CARACTERÍSTICAS DE SU FORMACIÓN TÉCNICA Y SU INSERCIÓN
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Características	2006		2007		2008	
	Tamaño de muestra es 1363 encuestados		Tamaño de muestra es 1598 encuestados		Tamaño de muestra es 1387 encuestados	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
APLICACIÓN DE LA ENCUESTA						
Área de estudio						
Físico Matemáticas	769	56%	1048	65.6%	922	66.5%
Social Administrativa	416	31%	349	21.8%	276	19.9%
Médico Biológicas	178	13%	201	12.6%	189	13.6%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%
Unidad Académica						
CECYT 1	NE	NE	112	7.0%	100	7.2%
CECYT 2	95	7%	131	8.2%	102	7.4%
CECYT 3	123	9%	74	4.6%	67	4.8%
CECYT 4	101	7.4%	104	6.5%	110	7.9%
CECYT 6	94	6.9%	92	5.8%	129	9.3%
CECYT 5	117	8.6%	131	8.2%	NE	NE
CECYT 7	77	5.6%	106	6.6%	86	6.2%
CECYT 8	93	6.8%	100	6.3%	99	7.1%
CECYT 9	78	5.7%	82	5.1%	20	1.4%
CECYT 10	93	6.8%	96	6.0%	93	6.7%
CECYT 11	NE	NE	127	7.9%	134	9.7%
CECYT 12	120	8.8%	108	6.8%	76	5.5%
CECYT 13	125	9.2%	124	7.8%	128	9.2%
CECYT 14	77	5.6%	25	1.6%	72	5.2%
CECYT 15	61	4.5%	70	4.4%	60	4.3%
CECT 1	109	8%	116	7.3%	111	8.0%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%

CARACTERÍSTICAS DEL EGRESADO

Género						
Femenino	644	47.2%	638	40.0%	581	41.9%
Masculino	719	52.8%	959	60.0%	806	58.1%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%
Edad						
17 años	140	10.3%	115	7.2%	115	8.3%
18 años	786	57.7%	947	59.3%	782	56.4%
19 años	311	22.8%	327	20.5%	323	23.3%
Más de 19 años	126	9.2%	205	12.8%	166	12.0%
No contestó	NP	NP	4	0.3%	1	0.1%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%

SITUACIÓN LABORAL DEL EGRESADO

Egresados que se encuentran laborando						
Nunca ha laborado	NEP	NEP	1086	68.0%	951	68.6%
No, pero sí ha laborado	NEP	NEP	338	21.2%	294	21.2%
Sí	NEP	NEP	174	10.9%	142	10.2%
Total	NEP	NEP	1598	100%	1387	100%
Único empleo del egresado						
Sí	NEP	NEP	285	17.8%	224	16.1%
No	NEP	NEP	215	13.5%	204	14.7%
Nunca ha laborado	NEP	NEP	1086	68.0%	951	68.6%
No contestó	NEP	NEP	12	0.8%	8	0.6%
Total	NEP	NEP	1598	100%	1387	100%
Tipo de puesto que ocupa u ocupó						
Ejecutivo de mandos medios	NEP	NEP	18	1.1%	14	1.0%
Empleado u operativo profesional	NEP	NEP	49	3.1%	34	2.5%
Profesional independiente	NEP	NEP	9	0.6%	34	2.5%
Auxiliar	NEP	NEP	177	11.1%	133	9.6%
Empleado no profesional	NEP	NEP	192	12.0%	168	12.1%
Otro	NEP	NEP	58	3.6%	39	2.8%
Nunca ha laborado	NEP	NEP	1086	68.0%	951	68.6%
No contestó	NEP	NEP	9	0.6%	14	1.0%
Total	NEP	NEP	1598	100%	1387	100%
Tamaño de la empresa						
Micro (hasta 15 empleados)	NEP	NEP	200	12.5%	169	12.2%
Pequeña (entre 16 y 100 empleados)	NEP	NEP	111	6.9%	103	7.4%
Mediana (entre 101 y 250 empleados)	NEP	NEP	98	6.1%	64	4.6%
Grande (más de 251 empleados)	NEP	NEP	93	5.8%	82	5.9%
Nunca ha laborado	NEP	NEP	1086	68.0%	951	68.6%
No contestó	NEP	NEP	10	0.6%	18	1.3%
Total	NEP	NEP	1598	100%	1387	100%
Tipo de empresa						
Pública	NEP	NEP	95	5.9%	86	6.2%
Privada	NEP	NEP	374	23.4%	302	21.8%
Otro	NEP	NEP	35	2.2%	32	2.3%
Nunca ha laborado	NEP	NEP	1086	68.0%	951	68.6%
No contestó	NEP	NEP	8	0.5%	16	1.2%
Total	NEP	NEP	1598	100%	1387	100%
Jornada laboral						
4 horas	NEP	NEP	99	6.2%	77	5.6%
6 horas	NEP	NEP	130	8.1%	127	9.2%
8 horas	NEP	NEP	201	12.6%	172	12.4%
12 horas	NEP	NEP	44	2.8%	27	1.9%
Otro	NEP	NEP	31	1.9%	15	1.1%
Nunca ha laborado	NEP	NEP	1086	68.0%	951	68.6%
No contestó	NEP	NEP	7	0.4%	18	1.3%
Total	NEP	NEP	1598	100%	1387	100%
Ingreso mensual neto						
1000 a 2500 pesos	NEP	NEP	314	19.6%	259	18.7%
2501 a 4000 pesos	NEP	NEP	123	7.7%	105	7.6%
4001 a 5500 pesos	NEP	NEP	24	1.5%	20	1.4%
Más de 5501 pesos	NEP	NEP	13	0.8%	10	0.7%
Otro	NEP	NEP	30	1.9%	17	1.2%
Menos de 1000 pesos	NEP	NEP	NP	NP	2	0.1%
Nunca ha laborado	NEP	NEP	1086	68.0%	951	68.6%
No contestó	NEP	NEP	8	0.5%	23	1.7%
Total	NEP	NEP	1598	100%	1387	100%

CARRERA TÉCNICA

Aptitudes de los docentes de nivel medio superior

Conocimientos						
No tienen conocimientos de la materia que imparten	49	3.6%	46	2.9%	59	4.3%
Tienen conocimientos, pero no saben comunicarlos	455	33.4%	534	33.4%	403	29.1%
Tienen suficientes conocimientos y saben comunicarlos	810	59.3%	963	60.3%	869	62.7%
Otro. (Específica)	33	2.5%	53	3.3%	33	2.4%
No contestó	16	1.2%	2	0.1%	23	1.7%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%
Dan a conocer los objetivos de la materia						
Sí	1190	87.3%	1465	91.7%	1226	88.4%
No	137	10.1%	122	7.6%	155	11.2%
No contestó	36	2.6%	11	0.7%	6	0.4%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%
Utilizan técnicas didácticas						
Sí	750	55.00%	940	58.8%	902	65.0%
No	556	40.80%	648	40.6%	477	34.4%
No contestó	57	4.20%	10	0.6%	8	0.6%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%
Uso de nuevas tecnologías						
Sí	800	58.7%	890	55.7%	868	62.6%
No	503	36.9%	696	43.6%	512	36.9%
No contestó	60	4.4%	12	0.8%	7	0.5%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%
Uso de varios criterios para evaluar a los estudiantes						
Sí	934	68.5%	1164	72.8%	1073	77.4%
No	369	27.1%	420	26.3%	300	21.6%
No contestó	60	4.4%	14	0.9%	14	1.0%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%

POLITÉCNICOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE EGRESARON EN 2006, 2007 Y 2008,
CARACTERÍSTICAS DE SU FORMACIÓN TÉCNICA Y SU INSERCIÓN
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Utilidad de la carrera técnica y desarrollo de habilidades del egresado

Utilidad							
Seleccionar tu carrera profesional	608	44.0%	899	42.6%	782	42.6%	
Adquirir experiencia en el área	448	32.4%	712	33.8%	625	34.1%	
Tener un ingreso que te permita continuar tus estudios	161	11.7%	223	10.6%	173	9.4%	
Te ha resultado poco útil	160	11.6%	270	12.8%	237	12.9%	
No contestó	4	0.3%	4	0.2%	18	1.0%	
*Total	1381	100%	2108	100%	1835	100%	
Habilidades adquiridas							
Análisis y síntesis	330	22.6%	396	24.8%	684	19.8%	
Habilidad para comprender la lectura y redactar	121	8.3%	108	6.8%	445	12.9%	
Dominio de otro(s) idioma(s)	65	4.5%	82	5.1%	179	5.2%	
Dominio de tecnología	461	31.6%	422	26.4%	745	21.6%	
Comunicación	161	11.1%	142	8.9%	594	17.2%	
Trabajo en equipo	312	21.4%	432	27.0%	800	23.2%	
No contestó	6	0.4%	16	1.0%	8	0.2%	
*Total	1456	100%	1598	100%	3455	100%	
Habilidades no adquiridas							
Análisis y síntesis	155	11.2%	239	11.1%	245	11.2%	
Habilidad para comprender la lectura y redactar	139	10.0%	301	14.0%	321	14.7%	
Dominio de otro(s) idioma(s)	573	41.4%	918	42.8%	948	43.3%	
Dominio de tecnología	168	12.1%	258	12.0%	265	12.1%	
Comunicación	149	10.8%	203	9.5%	175	8.0%	
Trabajo en equipo	163	11.8%	195	9.1%	162	7.4%	
No contestó	38	2.7%	31	1.4%	72	3.3%	
*Total	1385	100%	2145	100%	2188	100%	
Utilidad de la educación media superior							
Solucionar problemas	299	16.1%	754	21.3%	562	16.0%	
Investigar	267	14.4%	535	15.1%	1044	29.7%	
Crear o innovar y aplicar tecnología	328	17.7%	684	19.3%	585	16.6%	
Entrar en mayor contacto con tu entorno	255	13.7%	460	13.0%	373	10.6%	
Planear u organizar	291	15.7%	551	15.6%	501	14.2%	
Tener un mayor nivel cultural	416	22.4%	553	15.6%	447	12.7%	
No contestó	NP	NP	NP	NP	4	0.1%	
*Total	1856	100%	3537	100%	3516	100%	
Importancia de la enseñanza							
Teórica	368	26.9%	664	30.6%	559	29.3%	
Técnica	768	56.1%	1060	48.9%	965	50.6%	
Metodológica	225	16.4%	439	20.2%	378	19.8%	
No contestó	5	0.4%	5	0.2%	4	0.2%	
*Total	1366	100%	2168	100%	1906	100%	

Servicio social

Servicio social							
No desea realizar su servicio social	NP	NP	307	18.7%	287	19.7%	
Está realizando su servicio social	302	20.6%	298	18.1%	197	13.5%	
Terminó su servicio social y por el momento no piensa titularse	425	28.9%	NP	NP	165	11.3%	
Terminó su servicio social y está en proceso de titulación	NP	NP	708	43.0%	539	37.1%	
Se tituló	618	42.1%	223	13.5%	219	15.1%	
Ya trabajaba como técnico	79	5.4%	72	4.4%	14	1.0%	
No contestó	45	3.1%	38	2.3%	33	2.3%	
*Total	1469	100%	1646	100%	1454	100%	
Coincidencia entre servicio social y carrera técnica							
Nada	203	14.9%	274	17.1%	234	16.9%	
Poco	496	36.4%	493	30.9%	473	34.1%	
Bastante	498	36.5%	462	28.9%	392	28.3%	
No lo realizaste	160	11.7%	254	15.9%	261	18.8%	
No contestó	6	0.4%	115	7.2%	27	1.9%	
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%	
Utilidad del servicio social							
Complementó tus estudios	232	17.0%	365	19.4%	326	19.8%	
Te sirvió de experiencia profesional	564	41.3%	621	33.0%	560	34.0%	
No cubrió tus expectativas	169	12.4%	199	10.6%	163	9.9%	
Fue sólo un requisito	233	17.1%	372	19.8%	300	18.2%	
No lo realizó	160	11.7%	254	13.5%	NP	NP	
No contestó	8	0.5%	72	3.8%	298	18.1%	
*Total	1366	100%	1883	100%	1647	100%	

CARRERA DE LICENCIATURA

Elección de la carrera

Por qué seguir estudiando							
Mayor facilidad de conseguir un empleo	184	13.5%	568	25.2%	535	28.8%	
Te coloca por encima de la situación económica de tus padres	68	5.0%	218	9.7%	202	10.9%	
Te coloca por encima de la situación laboral de tus padres	65	4.8%	164	7.3%	103	5.5%	
Es un objetivo principal y meta a alcanzar en tu vida profesional	1030	75.6%	1254	55.6%	912	49.0%	
Otra	14	1.0%	37	1.6%	91	4.9%	
No contestó	2	0.1%	13	0.6%	17	0.9%	
*Total	1363	100%	2254	100%	1860	100%	

Elección de la carrera

Exoprofesiográfica	593	43.5%	998	38.1%	815	34.2%
Orientación vocacional	288	21.1%	557	21.3%	515	21.6%
Internet	256	18.8%	675	25.8%	542	22.8%
Familiares y amigos	180	13.2%	340	13.0%	368	15.5%
Otros	38	2.8%	30	1.1%	37	1.6%
No contestó	7	0.5%	16	0.6%	103	4.3%
*Total	1362	100%	2616	100%	2380	100%

Razones de elección del IPN

El prestigio de la institución	NEP	NEP	1204	50.5%	1035	50.7%
Modelo educativo	NEP	NEP	820	34.4%	698	34.2%
Cercanía geográfica a mi domicilio	NEP	NEP	127	5.3%	122	6.0%
Facilidad de ingreso	NEP	NEP	126	5.3%	112	5.5%
Otros	NEP	NEP	80	3.4%	61	3.0%
No contestó	NEP	NEP	25	1.0%	15	0.7%
*Total	NEP	NEP	2382	100%	2043	100%

Razones de elección de carrera

Tener vocación y habilidades personales	NEP	NEP	1112	46.2%	983	46.8%
Consejo de familiares, amigos ó profesores	NEP	NEP	204	8.5%	185	8.8%
La carrera es de alta demanda en el mercado laboral	NEP	NEP	463	19.2%	372	17.7%
Es una profesión con alta remuneración económica	NEP	NEP	451	18.7%	397	18.9%
Por tradición familiar	NEP	NEP	67	2.8%	61	2.9%
Otro	NEP	NEP	89	3.7%	83	4.0%
No contestó	NEP	NEP	23	1.0%	20	1.0%
*Total	NEP	NEP	2409	100%	2101	100%

Decisión de elección de la carrera

Opinión de tus padres	307	13.3%	172	7.9%	156	7.9%
Seguir con tus amigos	190	8.2%	44	2.0%	45	2.3%
El contenido del plan de estudios	642	27.8%	639	29.5%	615	31.2%
La distancia entre la escuela y tu casa	214	9.3%	85	3.9%	156	7.9%
Tu propio criterio	954	41.3%	1200	55.5%	980	49.7%
Otra	NP	NP	NP	NP	5	0.3%
No contestó	4	0.2%	24	1.1%	13	0.7%
*Total	2311	100%	2164	100%	1970	100%

Conocimiento de las materias que integran el plan de estudios de la carrera que eligió

No	46	3.4%	44	2.8%	98	7.1%
Poco	222	16.3%	298	18.6%	328	23.6%
Suficiente	710	52.1%	807	50.3%	672	48.4%
Completamente	364	28.2%	432	27.0%	256	18.5%
No contestó	1	0.1%	17	1.1%	33	2.4%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%

Coincidencia entre carrera técnica y primera opción profesional

Nada	157	11.5%	278	17.4%	198	14.3%
Poco	304	22.3%	320	20.0%	356	25.7%
Bastante	501	36.8%	513	32.1%	483	34.8%
Totalmente	398	29.2%	459	28.7%	336	24.2%
No contestó	3	0.2%	28	1.8%	14	1.0%
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%

POLITÉCNICOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE EGRESARON EN 2006, 2007 Y 2008,
CARACTERÍSTICAS DE SU FORMACIÓN TÉCNICA Y SU INSERCIÓN
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Opinión de la familia, con respecto a la carrera elegida							
Es una carrera muy costosa	80	5.9%	204	12.8%	66	4.8%	
Vas a tener el trabajo asegurado	528	38.7%	626	39.2%	224	16.1%	
Tu propia familia te empleará	86	6.3%	56	3.5%	37	2.7%	
No vas a encontrar trabajo fácilmente	360	26.4%	165	10.3%	74	5.3%	
Otra. (Específica)	244	17.9%	502	31.4%	898	64.7%	
Apoyo familiar	NP	NP	NP	NP	43	3.1%	
Indiferencia	NP	NP	NP	NP	5	0.4%	
No existe apoyo	NP	NP	NP	NP	1	0.1%	
No contestó	65	4.8%	45	2.8%	39	2.8%	
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%	
Examen de admisión							
Preparación para el examen							
Asesoría personalizada de profesores	352	18.6%	264	13.1%	278	15.6%	
Apoyo familiar	364	19.2%	312	15.5%	276	15.5%	
Estudio y resolución de la guía	966	51.0%	1171	58.0%	981	55.1%	
Ninguna de las anteriores	197	10.4%	245	12.1%	232	13.0%	
No contestó	15	0.8%	27	1.3%	14	0.8%	
Total	1894	100%	2019	100%	1781	100%	
Supervenciones a la guía de estudios							
Planteamientos claros	226	16.4%	499	20.1%	420	20.1%	
Formulada por área de conocimiento	161	11.6%	343	13.8%	306	14.7%	
Didáctica	179	13.0%	404	16.3%	344	16.5%	
Que el contenido sea integral	174	12.6%	388	15.6%	317	15.2%	
Congruente con el examen	605	43.8%	805	32.4%	614	29.4%	
No contestó	37	2.7%	46	1.9%	87	4.2%	
Total	1382	100%	2485	100%	2088	100%	
Opción de carrera en que fue admitido							
Primera	698	51.2%	1233	82.8%	1197	86.3%	
Segunda	153	11.2%	204	12.8%	150	10.8%	
No realizó examen	88	6.5%	NP	NP	NP	NP	
No se quedó	NP	NP	71	4.4%	1	0.1%	
Otra institución	55	4.0%	NP	NP	NP	NP	
No contestó	1	0.1%	NP	NP	NP	NP	
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%	
Primer semestre de licenciatura							
Opción en que se inscribió							
Primera	698	51.2%	1233	77.2%	942	67.9%	
Segunda	152	11.2%	214	13.4%	178	12.8%	
Tercera	88	6.5%	68	4.3%	58	4.2%	
No se quedó	55	4.0%	4	0.3%	12	0.9%	
Otra institución	NP	NP	1	0.1%	NP	NP	
No contestó	368	27.0%	78	4.9%	197	14.2%	
Total	1361	100%	1598	100%	1387	100%	
Actitud							
Mayor compromiso	189	13.9%	219	13.0%	209	15.0%	
Más esfuerzo	151	11.1%	142	8.4%	110	7.9%	
Más dedicación	189	13.9%	161	9.6%	173	12.4%	
Todas las anteriores	749	55.0%	1085	64.5%	822	59.1%	
Ninguna de las anteriores	51	3.7%	44	2.6%	33	2.4%	
Otras	NP	NP	1	0.1%	1	0.1%	
No contestó	34	2.5%	29	1.7%	44	3.2%	
Total	1363	100%	1681	100%	1392	100%	
Pensó abandonar los estudios							
Si	138	10.1%	195	12.2%	183	13.2%	
No	1190	87.3%	1363	85.3%	1153	83.1%	
No contestó	35	2.6%	40	2.5%	51	3.7%	
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%	
Entorno familiar							
Sólo tu padre es profesionista	198	14.5%	224	14.0%	218	15.7%	
Sólo tu madre es profesionista	132	9.7%	100	6.3%	90	6.5%	
Padre y madre son profesionistas	138	10.1%	144	9.0%	96	6.9%	
La mayoría de los miembros de la familia tienen carrera profesional	301	22.1%	365	22.8%	340	24.5%	
Tú serías el primer profesionista	561	41.2%	722	45.2%	609	43.9%	
No contestó	33	2.4%	43	2.7%	34	2.5%	
Total	1363	100%	1598	100%	1387	100%	
Problemas del entorno familiar que afectan el desempeño académico							
Económicos	NEP	NEP	341	21.3%	474	34.2%	
Salud	NEP	NEP	10	0.6%	76	5.5%	
Sociales	NEP	NEP	2	0.1%	63	4.5%	
Familiares	NEP	NEP	75	4.7%	35	2.5%	
Ninguno	NEP	NEP	911	57.0%	698	50.3%	
Otro	NEP	NEP	114	7.1%	8	0.6%	
No contestó	NEP	NEP	145	9.1%	33	2.4%	
Total			1598	100%	1387	100%	

* Los resultados se obtuvieron de preguntas múltiples, por lo que el total puede variar
 NP no se presentaron casos
 NE no se aplicó la encuesta
 NEP pregunta no incluida
 La sumatoria total puede no coincidir por redondeo
 Estadística descriptiva, muestreo estratificado simple
 Error relativo 0.035, nivel de confianza 95%