



Nueva Época

Gaceta Electrónica

Gaceta CEC Allende 53

Centro de Educación Continua Unidad Allende

www.cecualleende.ipn.mx

Número
Quincenal



Año III Núm. 53

México, D.F.

15 de febrero de 2012

Dieron inicio los cursos de preparación para el examen de admisión de Nivel Medio Superior en el CEC Allende con un gran número de participantes inscritos.



Concluyó el segundo bloque de capacitación del curso Instalaciones Eléctricas para Plantas transmisoras del Grupo Radorama.



Conforme a la tradición mexicana se conmemoró el día de la Candelaria en el CEC Allende.



- Directorio
- Editorial
- Noticias
- Entrevista
- Reportaje



Instituto Politécnico Nacional

D i r e c t o r i o

Yoloxóchitl Bustamante Díez
Directora General

Juan Manuel Cantú Vázquez
Secretario General

Daffny Rosado Moreno
Secretario Académico

Jaime Álvarez Gallegos
Secretario de Investigación y Posgrado

Oscar Súchil Villegas
Secretario de Extensión e
Integración Social

Ernesto Mercado Escutia
Secretario de Servicios Educativos

Fernando Arellano Calderón
Secretario de Gestión Estratégica

Emma Frida Galicia Haro
Secretaria de Administración

Cuauhtémoc Acosta Díaz
Secretario Ejecutivo de la Comisión de
Operación y Fomento de Actividades
Académicas

Salvador Silva Ruvalcaba
Secretario Ejecutivo del Patronato
de Obras e Instalaciones

Adriana Campos López
Abogada General

Dely Karolina Urbano Sánchez
Directora de Educación Continua

Centro de Educación Continua Unidad Allende

D i r e c t o r i o

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Cuauhtémoc Arellano Alavez
Subdirector de Servicios Educativos

Alma Rosa González Audiffred
Jefa del Dpto. de Educación Continua

Jaime López Alanís
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Marco Antonio Torres Esparza
Jefe de la Unidad Politécnica de
Integración Social

Gabriela Rico Flores
Jefa del Dpto. de Servicios Administrativos
y Técnicos

Comité Editorial:
Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Jaime López Alanís
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Francisco Guillermo Lozano Blázquez
Celda de Producción y Diseño Gráfico

Marcos Uribe Vaca
Soporte Técnico

Articulistas y Redacción:
Jesús Casiano Cruz
Francisco Guillermo Lozano Blázquez

Fotografía: Luis Rojas Gutiérrez,
Francisco Gmo. Lozano B.
Marcos Uribe Vaca.

En el número 53 de la Gaceta CEC Allende hablaremos sobre el inicio de cursos para Preparación del Examen de Admisión al Nivel Medio Superior que se lleva a cabo los días domingo en nuestras instalaciones con gran afluencia de participantes.

A través de dos notas conoceremos sobre los cursos de preparación para aspirantes al Grupo Radiorama, uno sobre Instalaciones Eléctricas para Plantas Transmisoras y el de Proyecto de Caseta para Transmisores.

Continuando con la labor de acrecentar el clima organizacional del personal y las autoridades del CEC Allende veremos cómo se celebró el Día de la Candelaria.

En nuestra sección de entrevista culminaremos la tercera correspondiente a la visita de Perla Patricia Bárcenas Ponce de León y Alfonso Zaragoza Solorio, distinguidos atletas Parapanamericanos y Paralímpicos al CEC Allende.

En la sección de Reportaje, contaremos con dos recopilaciones interesantes, una en relación al día de San Valentín y cómo se celebra esta fecha en diferentes países; y otro reportaje sobre La Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos el 5 de febrero de 1917.

Por: Francisco Gmo. Lozano Blázquez

Cumpliendo con la tradición mexicana se celebró en el CEC Allende el día de la Candelaria.

El pasado 02 de febrero en el Patio del Domo del Centro de Educación Continua Unidad Allende, se reunió el personal administrativo y académico para celebrar, como marca la tradición, un desayuno con tamales y atole invitados por las personas que el 6 de enero al partir la rosca de reyes sacaron el niño.

Teniendo como anfitrión al M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio Director del Centro y acompañado por algunos de los funcionarios del mismo, dio inicio al evento, no sin antes hacerles mención de las actividades previas llevadas a cabo en el Área Central (Unidad Profesional Zacatenco) entre el Secretario de Extensión e Integración Social, el Ing. Oscar J. Súchil Villegas, la Directora de Educación Continua del IPN, M. en C. Dely Karolina Urbano Sánchez y los Directores de la red de Centros de Educación Continua (integrada por 12 Centros a nivel nacional).

Con gran beneplácito externó a la comunidad del Centro que de nueva cuenta el CEC Unidad Allende fué reconocido como el de mayores logros dentro de la Red de Centros durante el 2011, por lo que exhortó al personal a continuar cada uno en sus labores particulares contribuyendo para el éxito institucional.

En un ambiente de camaradería se coadyuvó al mejor clima organizacional que ha caracterizado a este Centro durante la presente administración.



Noticias





Noticias

Por: Jesús Casiano Cruz

Terminó con éxito el curso Proyecto de Caseta para Transmisores del Grupo Radorama.

El día 14 de febrero en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende del Instituto Politécnico Nacional, llegó a su final otro bloque de capacitación de 40 horas a los prospectos trabajadores del Grupo Radorama.

El Arq. Jorge Mata Rodríguez, quien es egresado de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del IPN, nos explicó que el curso Proyecto de Caseta para Transmisores que se les impartió a los participantes del Grupo Radorama, es para que conozcan las construcciones e instalaciones eléctricas, subestaciones, plantas de emergencias, montaje de torres en telecomunicaciones, todo esto les va a servir cuando construyan una caseta para transmisores en radio en las dos frecuencias Amplitud Modulada (AM) y Frecuencia Modulada (FM).

A partir de estos momentos, los participantes poseen los conocimientos necesarios para supervisar, evaluar, detectar todos los problemas que puedan surgir en una caseta de transmisores y las personas capacitadas para resolver estos tipos de problemas son los ingenieros, arquitectos, subcontratistas, y que las pueden levantar en cualquier parte del territorio nacional.

En este adiestramiento la enseñanza fue teórico-práctica, la cual se complementó con ejemplos audiovisuales de hechos reales.

Al final del curso, el educador realizó una evaluación escrita, en donde tomó en cuenta las participaciones en clases, exposiciones y tareas.



Por: Jesús Casiano Cruz

Concluyó el segundo bloque de capacitación del curso Instalaciones Eléctricas para Plantas transmisoras a los prospectos a personal del Grupo Radiorama en el CEC Allende.

En la tarde del día 3 de febrero se dió por terminado y con muy buenos resultados el segundo bloque de capacitación que se impartió a los futuros trabajadores del Grupo Radiorama, el cual se llevó a cabo en el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

El responsable de este bloque fue el Ing. Alejandro Zamora Ortiz, quien con una amplia experiencia académica en el ramo de esta actividad, por la especialidad que lo avala, ya que posee el título de Ingeniero Eléctrico, carrera que realizó en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.

Este curso de Instalaciones Eléctricas para Plantas Transmisoras que funcionan en la radio en los cuadrantes de Amplitud Modulada (AM) y Frecuencia Modulada (FM), además los participantes durante la capacitación conocieron que son las plantas de emergencias, los transformadores, las subestaciones y los UPS que significa Fuentes Ininterrumpibles de Energía.

De acuerdo con los comentarios del instructor el objetivo fundamental del curso es que a los participantes se les proporcionaron todas las herramientas para que a partir de estos momentos las incluyan y las apliquen en todas las tareas que les sea encomendada en Grupo Radiorama, entre las que podríamos mencionar, en donde se podría aplicar estos conocimientos, nos explicó, que en el proyecto de Fuentes de Energía Sustentable, que es la que no emite CO₂ o sea bióxido de carbono, que quiere decir que no contamina.

La consigna, en el proyecto de plantas transmisoras de AM y FM se convierte en fuentes de energía sustentable.

Noticias

Al final el profesor realizó una evaluación a todos los participantes, donde se tomaron en cuenta participaciones en clases, exposiciones, tareas y prácticas.

Hay que aclarar que los participantes inscritos en el segundo bloque de Instalaciones Eléctricas para Plantas Transmisoras son egresados de las ESIME Unidad Zacatenco y ESIME Culhuacán del Instituto Politécnico Nacional.



Por: Jesús Casiano Cruz

Inició el Curso de Preparación para el Examen de COMIPEMS de Nivel Medio Superior.

El día 5 de febrero inició el curso de preparación a los aspirantes para el examen de COMIPEMS de Nivel Medio Superior en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende.

Desde muy temprano interesados y padres de familia fueron llegando a este lugar para evitar cualquier contratiempo, de esta forma estuvieron presentes a la hora en que se les había indicado, ya que ese mismo día daba inicio el curso, por lo que tenían que ser puntuales para conocer en que salón los iban a ubicar para sus clases de capacitación.

En el patio principal se dió la bienvenida a los que se inscribieron al curso, la cual estuvo a cargo del M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, Director de esta Unidad, quien dirigió un mensaje explicándoles cómo se iba llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, les recomendó que tenían que poner mucha atención en las clases y preguntar a los profesores todo tipo de dudas en dado caso que las tuvieran, ésto con el único fin de salir bien preparados.

En este acto al M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio lo acompañaron el Lic. Cuauhtémoc Arellano Alavez, Subdirector de Servicios Educativos, M. en A. Alma Rosa González Audiffred, Jefa del Departamento de Educación Continua, el M. en C. Marco Antonio Torres Esparza, Jefe del Departamento de la Unidad Politécnica de Integración Social y el Ing. Jaime López Alanís, Jefe del Departamento de Informática y Telecomunicaciones.

A la cita para la preparación del examen de COMIPEMS acudieron más de 230 interesados; se desarrollará todos los días domingo a partir de las 8:00 de la mañana hasta las 14:00 hasta que concluya el curso.



Noticias

Por último las autoridades de esta Unidad les explicaron parte de la historia que guarda las paredes del Centro de Educación Continua Unidad Allende del Instituto Politécnico Nacional, por lo tanto los asistentes deben de respetar y conservarla limpia.



Por: Jesús Casiano Cruz

Prospectos del Grupo Radiorama concluyeron el Curso de Aspectos Básicos de Torres de Telecomunicaciones en el CEC Allende.

El día 10 de febrero llegó a su fase final el Curso de Aspectos Básicos de Torres de Telecomunicaciones, que se impartió a los participantes que pronto formaran parte de la plantilla de personal del Grupo Radiorama.

Cabe recordar que la capacitación inició el día 6 de febrero, teniendo como responsable al Ing. Juan Carlos Herrero Alfaro quién es egresado de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Electrónica del Instituto Politécnico Nacional.

El instructor nos comentó que el objetivo primordial del curso es que los alumnos conozcan y aprendan la diferencia que existe en las torres de comunicaciones, para que de esta manera puedan realizar una elección correcta del cliente o que esta sea de acuerdo a las necesidades del mundo de la radio.

El Ing. Juan Carlos Herrero Alfaro explicó a los partícipes que las necesidades del cliente pueden ser diversas con respecto a la instalación de una estación de radio, donde podrán saber si de esta se desprenden la Frecuencia Modulada (FM), o la de Amplitud Modulada o ambas a la vez. Los que concluyeron el curso reconocerán los tipos de torres que existen, así como los complementos que esta lleva.

La enseñanza que se llevó a cabo en esta ocasión, fue teórica-práctica y de campo, complementándose con visitas a una fábrica de torres que se encuentra en la demarcación de la Delegación Iztapalapa, donde los responsables de las mismas explicaron a los asistentes cómo se desarrollan cada una de las actividades que requiere la industria de la radio.



Angelina López L.



Te desea toda la comunidad del CEC Allende

Por: Jesús Casiano Cruz

Entrevista parte III a Perla Patricia Bárcenas Ponce de León y Alfonso Zaragoza Solorio.

Pregunta.- En nuestro país existen las instalaciones suficientes y adecuadas para deportistas discapacitados en donde puedan prepararse cada quien en sus respectivas disciplinas, ¿cuál es tu opinión?

Contesta: Alfonso Zaragoza Solorio.

¡La verdad que sí existen lugares para desarrollar el deporte! pero muchas veces también vienen las trabas y los candados, donde dicen que solamente los seleccionados o los que ya alcanzaron un gran nivel pueden hacer uso de los espacios deportivos, entonces para mí, para alcanzar un nivel necesitas instalaciones, necesitamos aparatos buenos para poder practicar; afortunadamente contamos con las instalaciones del Centro Paralímpico que siempre ha estado abierto para gente que no tenga nivel deportivo, se les permite utilizar las instalaciones y practican el deporte que les guste, yo creo que eso para mí es muy importante, porque a partir de ahí empiezan a agarrar sus aspiraciones, a decir quiero correr con fulano, quiero ganarle a zutano.

Existen las infraestructuras, yo creo que en el deporte para discapacitados, no están cerradas las puertas de sus instalaciones, aunque a veces lo han querido hacer, argumentando que nada más que entren los seleccionados, la gente que va a representar a México puede hacer uso de las instalaciones, pero luego reflexionan, a través de que han hecho conciencia, dan marcha atrás a esas pretensiones, y por eso no lo han cerrado, porque de esa forma tienen la oportunidad de agarrar nuevos talentos.

Pero a comparación de la CENOP y de la otra área nueva, que es el CENAP en estos lugares, es muy difícil tener accesos, ya que son centros de alto rendimiento, aún para nosotros siendo seleccionados en ciertas disciplinas tenemos que pedir permiso.

Entrevista

Para la pista del CENAP, para hacer un selectivo o llevar a cabo un entrenamiento en esa pista de primer nivel, como la que tenemos en México como es el CENAP a veces nosotros como deportistas en sillas de ruedas del atletismo, que venimos a correr de las mejores pistas del mundo, llegamos a México y tenemos que pedir permisos, aún sabiendo de la calidad que tenemos como deportistas que somos, pues entonces a veces como que es un poco incongruente, teniendo las instalaciones y tenemos que pedir permiso, como que ésto es un poco absurdo.

Por parte del Centro Paralímpico nunca se ha cerrado esa posibilidad para una persona con discapacidad que quiera aprender cualquier deporte, pueden utilizar los aparatos, yo pienso que los aparatos son para desgastarse, para que los use la gente, ¿no? Yo aquí no veo ningún problema que el Centro Paralímpico, que le diga a la gente ¡No! A los que quieran comenzar, sino, al contrario, se les permite.

Pregunta.- ¿En México existen los mismos apoyos para las mujeres que son deportistas paralímpicas o hay diferencias?, ¿nos puede decir algo sobre esto?

Contesta: Perla Patricia Bárcenas Ponce de León. Pues, hasta ahorita, este... les puedo platicar que no, pues no hay ninguna diferencia afortunadamente, pues yo creo que tiempo atrás sí había ciertas diferencias en los apoyos, en los reconocimientos entre deportistas mujeres y deportistas varones.

Pero hoy en día no hay una diferencia, más bien la diferencia es en el deporte que se practique, bueno, esperamos que en un futuro los reconocimientos sean mejor estudiados, que no haya ninguna discriminación entre el deporte que se practique.

Pregunta.- Sabemos que eres un deportista casado, ¿nos puedes platicar algo de tu esposa? ¿qué sientes al tener a tu lado a una mujer triunfadora?

Contesta: Alfonso Zaragoza Solorio.

Pues, siempre me ha llenado de orgullo, yo en lo que he podido, la he apoyado, ¿tal vez al 100% como debiese ser? ¡No!, ¡verdad! yo estoy orgulloso de ella, porque antes que nada ha logrado lo que ella se ha propuesto, estoy orgulloso de ella, porque



siempre ha conseguido cosas que mucha gente quisieran hacer, actualmente su logro más importante, es tener el puesto de Directora del Instituto del Deporte de Ciudad Nezahualcóyotl, estoy orgulloso del trabajo que ha venido desempeñando, porque en Nezahualcóyotl ha hecho cosas nuevas muy significativas.

Paty, con su capacidad siempre, siempre seguirá insistiendo a pesar de que a veces le digan ¡no se puede! ella siempre va decir ¡sí se puede! ¡No se puede! ¡Sí se puede!, lo que ha hecho Paty, siempre ha sido muy importante para mí.

También por qué no decirlo, me ha impulsado a ser lo que soy, hoy en día definitivamente su apoyo ha sido indispensable en todo los aspectos, en lo moral que es lo más importante, estoy muy contento de estar con ella, además de que sea mi esposa, lo más importante que tenemos, es nuestro hijo y estamos luchando para tener cosas mejores en conjunto, con Patricia se puede lograr mucho.

Pregunta.- ¿Nos puede decir algo Alfonso Zaragoza Solorio, el deportista y cómo es como esposo?

Contesta: Perla Patricia Bárcenas Ponce de León.

¡Hijole! Que puedo decir de él, que es un gran ser humano, creo que él es mi equilibrio, porque yo soy muy preocupona, él toma las cosas más relajado, este... la verdad es un súper papá, siempre está detrás de su hijo, como ser humano y como deportista, la verdad para mí es un ejemplo, porque cuando yo lo veo correr en la pista del autódromo ¡pues no sé! En especial a mí me motiva ¿no? Para que yo siga adelante, me apoya, es mi ejemplo, él es muy disciplinado, bueno, la verdad estoy orgullosa, porque yo he visto el esfuerzo que él ha hecho, estoy segura que en un futuro no muy lejano, llegará a alcanzar todos los sueños que él se ha planteado, por el trabajo que hace, y no lo digo porque sea su pareja, pero no solamente yo lo expreso, si también las autoridades de la Federación de CONADE, lo reconocen como el atleta más disciplinado en el deporte paralímpico.

Entrevista

Porque un enfermo deja, deja de entrenar, él no es así, aún enfermo, él sube a su silla de ruedas y se va a entrenar a pesar de cualquier cosa, pues entonces para mí es una persona que me motiva y que es un ejemplo para mí.

Como papá, estoy súper contenta, porque en este último tiempo tengo un cargo muy importante que requiere de mucho tiempo, la verdad estoy tranquila, porque sé que es un papá amoroso, muy consentidor, por eso se le ve a mi hijo, que es muy inquieto, muy travieso, porque su papá lo consiente mucho y lo cuida muy bien.

Pregunta.- ¿Quién es Patricia Bárcenas?

Contesta: Perla Patricia Bárcenas Ponce de León.

Pues mira, Patricia Bárcenas, como ser humano creo que me considero como cualquier otra persona, como deportista soy afortunada, pues tengo los mejores logros, una medalla de oro, de plata y el bronce paralímpico, el año pasado gané medalla de oro en el campeonato del mundo, y bueno pues tengo no sé cuantas medallas, porque no deseo contarlas, pero todavía tengo esas ganas de seguir buscando una medalla que no he podido lograr, otros deportistas ya lo hicieron, es la medalla de oro olímpica, es la única que me falta.

En el campeonato del mundo del año pasado gané medalla de oro y me dio la clasificación para Londres, pero también me puso como la deportista a vencer en Londres, esto me compromete conmigo misma a redoblar esfuerzo, trabajar mucho más fuerte de lo que he venido haciendo, las ganas van a estar ahí, seguiré representando a México muy dignamente con todo lo que implica.

Pregunta.- ¿Para ti que fueron los Juegos ParaPanamericanos de Guadalajara 2011 que acaban de pasar y qué sentiste al ser la abanderada de este magno evento, como la representante de la Delegación de México?

Contesta: Perla Patricia Bárcenas Ponce de León.

Pues la verdad, cuando me informa la CONADE que había sido la elegida para ser la abanderada de la Delegación Mexicana, fue una noticia que recibí con mucho agrado,



pero fué hasta el abanderamiento con todos los deportistas de la Delegación en la Residencia Oficial de los Pinos, recibir la bandera del señor Presidente de la República, el Lic. Felipe Calderón Hinojosa, fué un momento muy especial para mí, porque recibes la representación de tu país, fue una emoción muy diferente, que nunca la había sentido, me sentí muy orgullosa, que a final de cuentas es un reconocimiento a todo el trabajo, a toda una trayectoria, lo viví intensamente por primera vez, tener el honor que se siente portar la bandera nacional ir delante de tus compañeros y entrar al estadio, es un honor, un orgullo.

Pregunta.- ¿Cómo ves el panorama deportivo en los próximos Juegos Paralímpicos que se llevarán a cabo en Londres Inglaterra?

Contesta: Perla Patricia Bárcenas Ponce de León.

Pues mira, yo tengo 15 años en el deporte paralímpico, te puedo decir que desde mis inicios he visto el deporte adaptado en marcas, este... muchas marcas paralímpicas están muy por arriba de las olímpicas, la verdad es que es un orgullo ¿no? Que el trabajo que has hecho en el mundo del deporte adaptado, pues... se ha visto mucho trabajo muy fuerte, sabemos que Londres no será fácil, porque a Londres llega lo mejor del mundo, pero solamente la medalla de oro se la colgará un solo deportista, entonces...ser la número uno en el mundo, en ese momento es una meta, es un sueño muy grande, que vale la pena seguir luchando y trabajando.

Por eso sabemos que va ser difícil, pero afortunadamente nuestra país es una potencia en el deporte paralímpico, sabemos que en cualquier circunstancia, le pondremos mucho empeño, muchas ganas y sabemos que puede ser posible.

Pregunta.- Esta pregunta que voy a hacer puede estar un poco fuera de contexto, pero quiero de favor que nos la contestes ¿conoces deportistas paralímpicos que sean del Instituto Politécnico Nacional?, si es así, recuerdas sus nombres?

Contesta: Alfonso Zaragoza Solorio.

Bueno, anteriormente me di cuenta que había un representante en el deporte para discapacitados del Politécnico, y que le daban recursos para sus actividades deportivas

Entrevista

porque existía un equipo de basquetbol que dirigía el señor Javier Santillán, desconozco por qué ya no continuó, nunca supe de dónde obtenían los recursos, si se los daban las autoridades deportivas o el Politécnico. Pero si tuve conocimiento de que sí había un equipo del Politécnico.

Pasado un tiempo este equipo desapareció, ya no se volvió escuchar su nombre en el deporte adaptado.

Actualmente existen instituciones que practican diversas actividades deportivas, entre las que podemos mencionar el Seguro Social, el IFE, instituciones del Distrito Federal, Estado de México; desde mi punto de vista creo que sería muy importante, así como se hace mención que sí existió realmente, sería bueno retomar el proyecto, para de esta forma recabar gente en las vocacionales, en las escuelas de Nivel Superior, gente con discapacidad, que hasta el momento ha sido ignorada, porque supongo que en una institución como esta, existen personas con discapacidad y que podría practicar algún deporte. En estos momentos no sé, cuál sería el procedimiento para volver implementarlo o reglamentarlo.

Para mí suena bastante interesante que se echara a andar el deporte para discapacitados, de esta forma se llevaría a los estudiantes o al personal que lo quieran practicar.

Empezar a retomar esta propuesta sería magnífico, ideal, incluso Paty y yo estaríamos dispuestos a difundirlo, promocionarlo para que hubiera más interés de integrarse a una actividad deportiva y hacer un nuevo equipo.

Si se llegase a hacer realidad esta idea, algunas personas del mundo deportivo podrían echarnos la mano para impulsar el equipo del Politécnico.

Pregunta.- ¿Que mensaje le darías a los deportistas discapacitados politécnicos que no se animan o no se atreven a participar en este tipo de eventos deportivos?



Contesta: Alfonso Zaragoza Solorio.

El mensaje que yo les puedo enviar a los deportistas discapacitados politécnicos, es que se tienen que conjuntar, empezar a retomar lo que se abandonó y continuar con el nombre del Politécnico o ponerles burros blancos, hacer lo que se tenga que hacer para echar a andar este proyecto, constituirlo como equipo y empezar a analizar de dónde se pueden obtener los recursos para comprar las sillas de ruedas, de esta forma implementar cosas nuevas para el Politécnico.

Éste es el mensaje, que alguien retome esta propuesta y se difunda en todas las escuelas de Nivel Medio Superior, así como Nivel Superior y ésto se haga realidad.

Comenta: Perla Patricias Bárcenas Ponce de León.

Yo pudiera, este... opinar, de que sí había como institución deportiva con el nombre de Politécnico, sí participaban en juegos nacionales, heeh... que por cuestiones que desconozco, se desintegró el equipo, las grandes figuras que tenían emigraron a otros equipos, hay algunos medallistas paralímpicos que hasta donde yo sé durante mucho tiempo representaron a esta casa de estudios.

Ojalá se retome un proyecto para estos deportistas discapacitados, porque el Politécnico es un semillero muy importante, pero algo sí te puedo decir, pese a que ya no hay representantes en el deporte paralímpico, sí sabemos que dentro de la comunidad paralímpica hay áreas dentro de la institución en donde se apoya al deportista discapacitado, que es con tecnología para sus sillas de ruedas que les ha servido de mucho, porque el apoyo ha sido valioso en varias ocasiones.

Ahora pues, sabemos solamente que son poquitas las personas que han llegado a los talleres del Politécnico quienes se han visto beneficiados de estos apoyos técnicos, tecnológicos; también en el deporte adaptado, la tecnología juega un papel muy importante.

En el caso del deporte que practica Alfonso, y ojalá que esto lo abrieran más a todos los deportistas discapacitados, porque sabemos que el Politécnico es una institución

Entrevista

muy respetable, muy reconocida a nivel nacional, por supuesto a nivel deportivo también, además tiene grandes figuras deportivas, lo sabemos porque compañeros nuestros que afortunadamente representan al Poli, entre los que podemos mencionar a Víctor jugador de fútbol americano que está en los burros blancos y la verdad lo tenemos como compañero, como habitante de Nezahualcóyotl donde estamos radicando, es un orgullo ¿no? Saber que tiene grandes figuras, si nos damos cuenta que hay un trabajo, por lo menos los que estamos afuera, reconocemos que es un privilegio que representen a esta institución y ojala vuelva, que vuelvan a impulsar el deporte para los discapacitados.

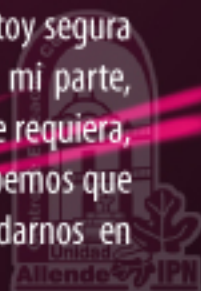
Pregunta.- Por último, ¿Cómo se ve Alfonso Zaragoza Solorio, el Deportista en las próximas contiendas Internacionales Deportivas, cuáles son las cercanas o cómo se ve en los Juegos Paralímpicos de Londres Inglaterra?

Respuesta: Contesta Alfonso Zaragoza Solorio.

Yo todavía no puedo asegurar allá nos vemos, porque todavía hay que calificar para ese gran evento, para que se dé esto, lo voy a intentar en un proceso de clasificación en el mes de abril en México que será selectivo, posteriormente tendré que ir a Italia para retomar la prueba de maratón, de ahí me iré a Suiza donde participaría en tres marcas de pista, yo creo que los resultados de este selectivo van a ser buenos, por la preparación que estoy realizando, pues si no llegamos a lograr una medalla, por lo menos aspiramos quedar entre los 5 primeros lugares a nivel olímpico.

Contesta: Perla Patricia Bárcenas Ponce de León.

Pues... yo afortunadamente ya clasifiqué para Londres, este resultado me ayuda mucho, en estos momentos tengo mi lugar asegurado, pero lo que sí tengo en claro es que sigo con las mismas ganas que cuando inicié mi carrera deportiva, estoy segura que por ganas y trabajo no voy a parar, voy a poner todo lo que esté de mi parte, Patricia Bárcenas va hacer todo el esfuerzo posible que en ese momento se requiera, sabemos que no va a ser fácil, ya lo hemos vivido en ciertas ocasiones, sabemos que todo es posible, respaldado en el trabajo que realizamos para consolidarnos en Londres.



Pregunta.- ¿Posees algún medio electrónico donde se pueda hacer consultas de actividades deportivas para Atletas Discapacitados?

Respuesta: ¡Claro que sí tenemos!

Patricia Bárcenas es: perlapower@yahoo.com.mx

patybarcenasyahoo.com.mx

Alfonso Zaragoza es: zasoalf@yahoo.com.mx

Pregunta.- Algo que quieras agregar.

Respuesta: Un gran saludo a los amigos del Instituto Politécnico Nacional, de sus amigos: Patricia Bárcena Ponce de León y Alfonso Zaragoza Solorio.





Por: Wikipedia

EL DÍA DE SAN VALENTÍN

El Día de San Valentín es una celebración tradicional de países anglosajones que se ha ido implantando en otros países a lo largo del siglo XX principalmente en la que los enamorados, novios o esposos expresan su amor y cariño mutuamente. Se celebra el 14 de febrero, onomástico de San Valentín. En algunos países se conoce como Día de los Enamorados y en otros como Día del Amor y la Amistad.

En los Estados Unidos hacia 1840, Esther A. Howland comenzó a vender las primeras tarjetas postales masivas de San Valentín, conocidas como «valentines», con símbolos como la forma del corazón o de Cupido, aunque con el auge de Internet se ha extendido la costumbre de intercambiar postales virtuales. También en este día es común la tradición de regalar rosas a aquellas personas a las que se tiene un especial afecto.

Existen diversas teorías que otorgan a esta fecha el origen del Día de los Enamorados. En los países nórdicos es durante estas fechas cuando se emparejan y aparean los pájaros, de ahí que este periodo se vea como un símbolo de amor y de creación.

Algunos creen que es una fiesta cristianizada del paganismo, ya que en la antigua Roma se realizaba la adoración al dios del amor, cuyo nombre griego era Eros y a quien los romanos llamaban Cupido. En esta celebración se pedían los favores del dios a través de regalos u ofrendas para conseguir así encontrar al enamorado ideal.

Historia

Muchos piensan que este día se celebra desde hace poco y que surgió por el interés de los grandes centros comerciales, pero su origen se remonta a la época del Imperio Romano.

San Valentín era un sacerdote que hacia el siglo III ejercía en Roma. Gobernaba el emperador Claudio II, quien decidió prohibir la celebración de matrimonios para los jóvenes, porque en su opinión los solteros sin familia eran mejores soldados, ya que tenían menos ataduras.

Reportaje

El sacerdote consideró que el decreto era injusto y desafió al emperador. Celebraba en secreto matrimonios para jóvenes enamorados (de ahí se ha popularizado que San Valentín sea el patrón de los enamorados). El emperador Claudio se enteró y como San Valentín gozaba de un gran prestigio en Roma, el emperador lo llamó a Palacio. San Valentín aprovechó aquella ocasión para hacer proselitismo del cristianismo.

Aunque en un principio Claudio II mostró interés, el ejército y el Gobernador de Roma, llamado Calpurnio, le persuadieron para quitárselo de la cabeza.

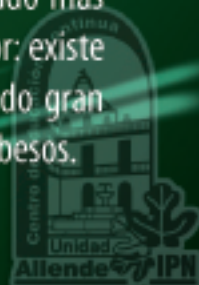
El emperador Claudio dio entonces orden de que encarcelasen a Valentín. Entonces, el oficial Asterius, encargado de encarcelarlo, quiso ridiculizar y poner a prueba a Valentín. Le retó a que devolviese la vista a una hija suya, llamada Julia, que nació ciega. Valentín aceptó y en nombre del Señor, le devolvió la vista.

Este hecho convulsionó a Asterius y su familia, quienes se convirtieron al cristianismo. De todas formas, Valentín siguió preso y el débil emperador Claudio finalmente ordenó que lo martirizaran y ejecutaran el 14 de Febrero del año 270. La joven Julia, agradecida al santo, plantó un almendro de flores rosadas junto a su tumba. De ahí que el almendro sea símbolo de amor y amistad duraderos.

El día de San Valentín en distintos países

El Día de San Valentín es típicamente occidental, pues se remonta a la Europa germánica (incluido al actual Reino Unido) desde donde pasaría a los Estados Unidos y allí a gran parte del mundo, pero actualmente se ha extendido a otros países, como China, Japón y Taiwán.

- **En Argentina** se le llama Día de los enamorados, y se celebra la unión entre las parejas. No es usual el envío de tarjetas o corazones, algo que es considerado más propio del mundo anglosajón. Tampoco es el único día relacionado con el amor: existe también del 1 al 7 de Julio la Semana de la Dulzura, que ha ido adquiriendo gran popularidad en los últimos años; en esta semana, se obsequian golosinas por besos.



- **En Bolivia** el llamado 'Día del Amor y la Amistad' es el 23 de julio. Las parejas de novios cambian regalos y tarjetas.

- **En Brasil** el llamado 'Dia dos Namorados' (día de los novios) es el 12 de junio. Las parejas de novios cambian regalos y tarjetas.

- **En Centro América** también se conoce como Día del Amor y la Amistad o Día del Cariño. Las personas lo demuestran haciendo de intercambio por ejemplo amigos secretos, regalando rosas los hombres a las mujeres, chocolates y pequeños detalles que demuestren amor y amistad.

- **En China** ya existía el *Qi Qiao Jie* (día para mostrar las habilidades'), celebrado el séptimo día del séptimo mes del calendario lunar.

- **En Chile** se conoce como día de los enamorados, siendo un día donde las parejas (sea novios o esposos) celebran el amor y la unión del uno con el otro. El día de la amistad se celebra el 20 de julio, o bien, el mismo día.

- **En Colombia** se conoce como El Día del Amor y la Amistad y se celebra el tercer sábado de septiembre, sin embargo también hay gente y ocasiones en las que se celebra el 14 de Febrero, como Día de San Valentín, aunque tiene mayor acogida El Día del Amor y la Amistad, en septiembre. No se suele celebrar el 14 de febrero debido a que en la mayor parte del país, febrero es el mes de la temporada escolar. Es común la tradición del «amigo secreto», que consiste en introducir en un recipiente papeles pequeños con los nombres de los participantes, luego, cada uno va extrayendo un papel y deben dar un presente a la persona cuyo nombre diga el papel en el día que establezcan, en el transcurso de estos días es popular lo que se conoce como Endulzar, que como su nombre lo dice, consiste en dar **anónimamente** dulces, comida, bombones, cartas de amor, rosas etc; voluntariamente, hasta el día en que se deba dar el regalo definitivo, y romper el anonimato si se desea.

- **En Costa Rica** se llama "Día de San Valentín", también "Día de los enamorados" y se festeja entre parejas, familia y amigos.

- **En Cuba** se celebra el 14 de febrero y se conoce como: "día de los enamorados" o "día de San Valentín", se ha vuelto ya una tradición que en este día se entreguen obsequios y flores a su pareja, en centros se crean buzones donde se expresan el afecto

Reportaje

hacia otras personas; ya sean amigos o enamorados. Los jóvenes esperan con júbilo esta fecha pues así pueden expresar a quien aman todo lo que sienten.

- **En Ecuador** se celebra el 14 de febrero con rosas, tarjetas, serenatas, cenas nocturnas entre parejas casadas, de novios y amigos.

- **En Egipto** es el 4 de noviembre.

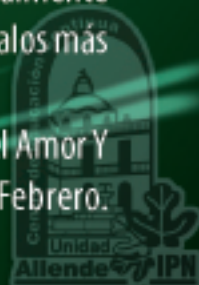
- **En España** esta fiesta se empezó a celebrar a mediados del siglo XX, con el motivo de incentivar la compra de regalos. A menudo se dice que esta fiesta la introdujo la cadena de grandes almacenes Galerías Preciados.^[cita requerida] Se celebra el 14 de febrero.

- **En Japón**, además del festival de *Tanabata* —versión local del *Qi Qiao Jie* chino—, el Día de San Valentín se celebra desde febrero de 1958, impulsado inicialmente por la compañía de chocolates Morozoff. Como particularidad, se destaca el hecho de que son las mujeres quienes regalan chocolates a los hombres, ya sean sus familiares, amigos o compañeros de trabajo. En este último caso, el obsequio se vuelve casi una obligación, pues deben regalarles chocolates a todos sus colegas *giri-choco*, de *giri*: 'deber', y *choco*: apócope de *chokoreeto*: 'chocolate'. Para el hombre que la mujer ama verdaderamente se regala el *honmei choco* (chocolate favorito). Como una especie de compensación, inventado por los pasteleros en 1980, los hombres devuelven el favor un mes después, el 14 de marzo, celebración conocida como White Day ('día blanco'), en el que se suelen regalar obsequios de color blanco, como chocolate blanco, malvaviscos o incluso ropa interior.¹

- **En México** se demuestra el amor entre novios o esposos regalando rosas y chocolate, y para los amigos se estableció que el 30 de julio sea el Día Internacional de la Amistad.²

- **En Perú** esta fiesta se conoce como Día del Amor y la Amistad, en esta fecha el intercambio de tarjetas, peluches y bombones de chocolate rellenos, especialmente diseñados y decorados para esta ocasión son muy populares. Dentro de los regalos más preciados se encuentran las orquídeas, oriundas de la flora peruana.

- **En República Dominicana** Se conoce como: "día de San Valentín", "el Día Del Amor Y La Amistad" y también "día de los enamorados" se festeja el día 14 de Febrero.



Se acostumbra a reunirse con amigos, enviar postales, chocolates, cenas románticas, etc. En algunas instituciones invitan a vestirse de rojo o rosado y hacen actividades como angelitos, buzones, karaokes, serenatas, intercambios, entre otros.

- **En Puerto Rico** Se celebra el 14 de febrero y es conocido como: "Día del amor y la amistad", "San Valentine", "Día de los enamorados", etc. Se acostumbra entre amigos hacer intercambio de regalos, enviarse postales y/o chocolates. Entre las parejas se acostumbra regalarse chocolates, rosas, peluches, postales, perfumes, entre otras cosas. En los lugares de trabajo y escuelas se hacen entre compañeros intercambios de regalo, se colocan buzones para enviarse unos a otros postales y cartitas y se visten de rojo, etc.

- **En Uruguay** la fecha fijada por el calendario para el día de los enamorados es el 14 de febrero.

- **En Venezuela** se celebra el 14 de febrero, día en que los novios, esposos, y amigos, celebran el día del amor y la amistad regalando flores, tarjetas y chocolates, entre los más comunes y reuniéndose a compartir con las personas más allegadas.



San Valentino

Reportaje

Por: www.estadodemexico.com.mx

5 de febrero de 1917 Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

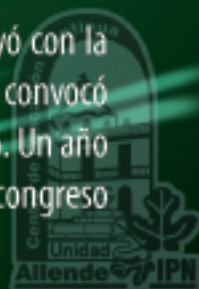
La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917 es la constitución vigente en México, promulgada por el Congreso Constituyente el 5 de febrero, en la ciudad de Querétaro, siendo el General don Venustiano Carranza el primer Presidente Constitucional del país.

La Constitución es la ley fundamental de un Estado en la cual se establecen los derechos y obligaciones de los ciudadanos y gobernantes. Es la norma jurídica suprema y ninguna ley o precepto puede estar sobre ella. La Constitución, o Carta Magna, es la expresión de la soberanía del pueblo y es obra de la Asamblea o Congreso Constituyente.

Este 5 de febrero se conmemora el día que se promulgó la Constitución que actualmente rige al país, siendo ésta la máxima ley. El nombre oficial de nuestra constitución es el de Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; también es llamada Ley Fundamental o Carta Magna.

La primera constitución propiamente mexicana es la de 1824, ya que en ella se descarta todo tipo de legislación extranjera y se proclama el ejercicio absoluto de la soberanía. Pero antes de ésta existieron varias leyes entre las que se encuentran: la constitución española de Cádiz de 1812, los "sentimientos de la Nación", de José María Morelos, y el Decreto Constitucional para la Libertad de la América Mexicana, o Constitución de Apatzingán, de 1814.

Tras el movimiento revolucionario encabezado por Juan Álvarez y que concluyó con la firma del Plan de Ayutla, en el que se desconocía el gobierno de Santa Anna, se convocó un Congreso Extraordinario, reunido en la Ciudad de México en febrero de 1856. Un año después, el 5 de febrero de 1857, fue aprobada la nueva constitución por el congreso



constituyente y el presidente Ignacio Comonfort, esta constitución señala el mantenimiento del federalismo, la abolición de la esclavitud, las libertades de trabajo, de propiedad, de expresión de ideas, de imprenta, de asociación, de petición y de comercio. Igualmente, se establece que son ciudadanos con derecho a voto todos los mexicanos varones que hayan cumplido 18 años si son casados y 21 si no lo son; pero esta no logró estabilizar al país. El propio Comonfort la desconoció unos meses después de su promulgación, al sumarse a la rebelión de Ignacio Zuloaga, dar un golpe de Estado y encarcelar a varios ciudadanos, entre ellos a Benito Juárez García, entonces presidente de la Suprema Corte de Justicia y a quien legalmente le correspondía la Presidencia en un caso como éste. La rebelión terminó en la llamada Guerra de Tres años o Guerra de Reforma, entre los conservadores que desconocían la constitución y los liberales que la defendían.

Después, los liberales, encabezados por Benito Juárez García, triunfaron. En el curso mismo de la guerra, se emitieron una serie de ordenamientos conocidos como Leyes de Reforma, entre las que destacan las que establecen la separación entre la Iglesia y el Estado.

La Constitución de 1857 fue elemento fundamental en la defensa nacional ante la invasión francesa y el imperio de Maximiliano de Habsburgo. Tuvo vigencia plenamente tras la expulsión de los extranjeros y permaneció en vigor hasta 1917.

En 1910 se inicia el movimiento armado de la Revolución Mexicana, a causa de las condiciones sociales, económicas y políticas generadas por la permanencia de Porfirio Díaz en el poder por más de 30 años. Este movimiento es justamente el contexto en el que se promulga la Constitución que se rige en México hasta la fecha.

Reportaje

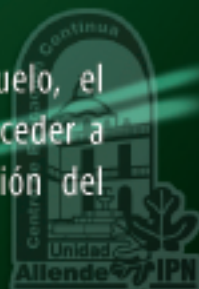
Venustiano Carranza, en su carácter de primer jefe del Ejército Constitucionalista, encargado del Poder Ejecutivo, convocó en diciembre de 1916 al Congreso para presentar un proyecto de reformas a la Constitución de 1857. El documento sufrió grandes modificaciones y adiciones para ajustarse a la nueva realidad social del país.

El Congreso Constituyente contó con diputados de todos los estados y territorios del país, con excepción de Campeche, Quintana Roo, y estuvieron representadas ahí diversas fuerzas políticas: los carrancistas o "renovadores", como Luis Manuel Rojas, José Natividad Macías, Alfonso Cravioto y Félix F. Palavicini; los protagonistas o "radicales", como Heriberto Jara, Francisco J. Mujica, Luis G. Monzón, y también los independientes. Había en el Constituyente hombres de lucha, conocedores de los problemas del pueblo mexicano: generales, ex ministros, obreros, periodistas, mineros, campesinos, ingenieros, abogados, médicos, profesores normalistas.

Así, se promulgó el 5 de febrero de 1917 la Carta Magna vigente, en el Teatro de la República de la ciudad de Querétaro, que logró unir los ideales revolucionarios del pueblo mexicano. En ella se incluían principios de reformas sociales y derechos en favor de obreros y campesinos. Además, fue formulada para gobernar a todos los mexicanos sin distinción de raza, credo, condición social o política, ya que en ella se dictó la libertad de pensamiento y de creencia.

El Artículo 3° declara que la educación primaria debe ser obligatoria y gratuita. Además, debe ser laica, ajena a toda doctrina religiosa, para garantizar la libertad de cultos.

El Artículo 27 de esta Constitución declara que las riquezas del suelo, el subsuelo, las aguas y mares de México son de la nación. Esta puede ceder a particulares el derecho de propiedad de la tierra y de la explotación del



subsuelo. Y puede expropiarlas cuando lo considere necesario. Este artículo hizo posible controlar la actividad de las compañías mineras y petroleras, así como el reparto de la tierra de las grandes haciendas entre los campesinos.

El Artículo 123 protege a los trabajadores. Establece que la duración del trabajo diario no debe ser de más de ocho horas, en lugar de las doce a quince que se trabajaban antes, y que debe haber un día de descanso obligatorio a la semana. Prohíbe que las mujeres y los niños se ocupen de labores inadecuadas para su sexo y su edad. También reconoce que los trabajadores tienen derecho a formar sindicatos (asociaciones para defenderse) y a hacer huelgas (suspender las labores para presionar a los patrones cuando se presentan conflictos de trabajo).

Desde su aparición, la Constitución de 1917 ha experimentado múltiples modificaciones para responder al entorno político, social y económico de nuestro país. Ejemplo de estas modificaciones son las reformas de 1953, en que se otorgó derecho de voto a las mujeres, y de 1969, en que se concedió la ciudadanía a todos los mexicanos mayores de 18 años. Otras reformas electorales tuvieron lugar en 1977, 1986, 1989, 1990, 1993, 1994 y 1996, destinadas a garantizar elecciones legales y respetuosas de la voluntad popular. Los Estados Unidos Mexicanos, nación pluricultural gracias a la raíz indígena que lo nutre, celebra un año más de libertad y autodeterminación, un año más de soberanía, concediendo a los mexicanos derechos y obligaciones: conceptos reflejados en la Carta Magna, nuestra Constitución Mexicana.

La Carta Magna estableció plenamente las garantías individuales y reconoció los derechos sociales, como el de huelga y el de organización de los trabajadores, el derecho a la educación, libertad de culto, enseñanza laica y gratuita, la jornada de trabajo máxima de 8 horas, además de reconocer como fundamentales las libertades de expresión y la asociación de los trabajadores. Estableció una forma de Gobierno republicana, representativa, democrática y federal. Se refrendó la división de poderes en Ejecutivo, Judicial y Legislativo. Este último pasó a conformarse como sistema bicameral, constituido por una cámara de Diputados

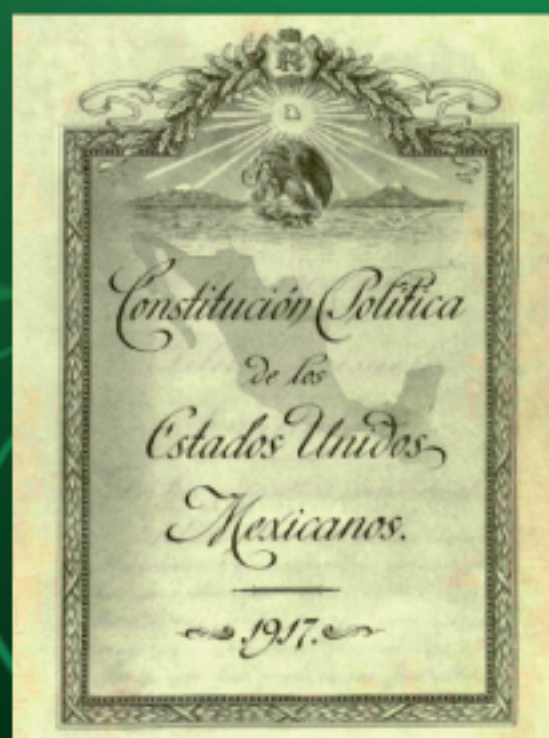
Reportaje

y una de Senadores. La Constitución decretó la no reelección y ratificó el sistema de elecciones directas, suprimió la vicepresidencia, otorgó una mayor autonomía al Poder Judicial y más soberanía a los estados. La Carta Magna creó el municipio libre y estableció un ordenamiento agrario relativo a la propiedad de la tierra.

Ahora las elecciones federales, estatales y municipales son organizadas por una institución autónoma, el Instituto federal Electoral, cuyos principios rectores son la certeza, la legalidad, la independencia, la imparcialidad y la objetividad.

Esto es la lo que contempla la Constitución de 1917.

El NACIONAL: 5 de Febrero de 2008, Promulgación de la Constitución de 1917.







Centro de Educación Continua Unidad Allende



"La Técnica al Servicio de la Patria"