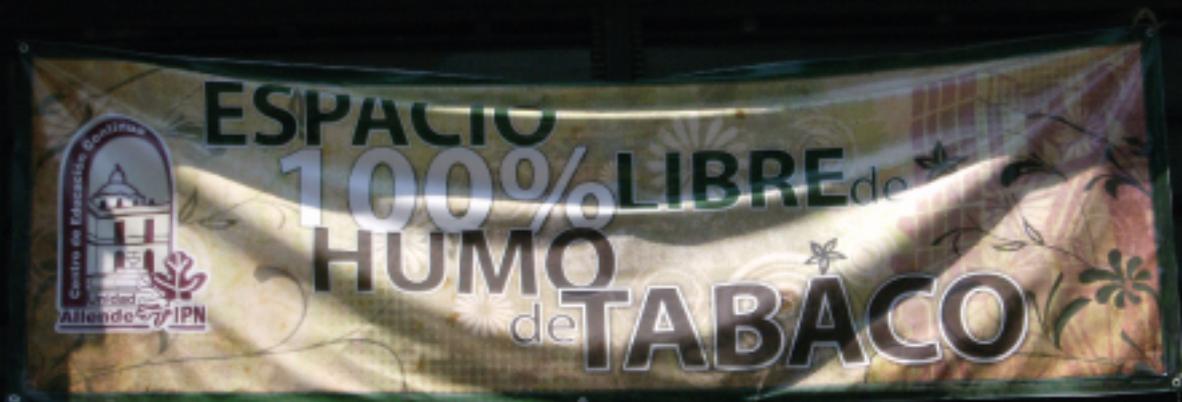




**A partir del día 29 de marzo el Centro de Educación Continua Unidad Allende aplica el Programa Institucional de Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco.**

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA UNIDAD ALLENDE



**Concluye el curso de Uso Manejo y Operación de Consolas de Audio por I.P. a futuros trabajadores del Grupo Radiorama.**



**Se imparte el curso de Excel 2010 Básico al personal del CEC Unidad Allende**



- Directorio
- Editorial
- Noticias
- Entrevista
- Reportaje



## Instituto Politécnico Nacional

### Directorio

**Yoloxóchitl Bustamante Díez**  
Directora General

**Juan Manuel Cantú Vázquez**  
Secretario General

**Daffny Rosado Moreno**  
Secretario Académico

**Jaime Álvarez Gallegos**  
Secretario de Investigación y Posgrado

**Oscar Súchil Villegas**  
Secretario de Extensión e  
Integración Social

**Ernesto Mercado Escutia**  
Secretario de Servicios Educativos

**Fernando Arellano Calderón**  
Secretario de Gestión Estratégica

**Emma Frida Galicia Haro**  
Secretaria de Administración

**Cuauhtémoc Acosta Díaz**  
Secretario Ejecutivo de la Comisión de  
Operación y Fomento de Actividades  
Académicas

**Salvador Silva Ruvalcaba**  
Secretario Ejecutivo del Patronato  
de Obras e Instalaciones

**Adriana Campos López**  
Abogada General

**Dely Karolina Urbano Sánchez**  
Directora de Educación Continua

## Centro de Educación Continua Unidad Allende

### Directorio

**Raúl Erasmo Sánchez Rubio**  
Director

**Cuauhtémoc Arellano Alavez**  
Subdirector de Servicios Educativos

**Jaime López Alanis**  
Jefe del Dpto. de Informática y  
Telecomunicaciones

**Marco Antonio Torres Esparza**  
Jefe de la Unidad Politécnica de  
Integración Social

**Gabriela Rico Flores**  
Jefa del Dpto. de Servicios Administrativos  
y Técnicos

### Comité Editorial:

**Raúl Erasmo Sánchez Rubio**  
Director

**Jaime López Alanis**  
Jefe del Dpto. de Informática y  
Telecomunicaciones

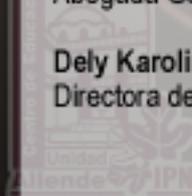
**Francisco Guillermo Lozano Blázquez**  
Celda de Producción y Diseño Gráfico

**Marcos Uribe Vaca**  
Soporte Técnico

### Articulistas y Redacción:

**Jesús Casiano Cruz**  
**Francisco Guillermo Lozano Blázquez**

**Fotografía: Luis Rojas Gutiérrez,**  
**Francisco Gmo. Lozano B.**  
**Marcos Uribe Vaca.**



En el número 56 de nuestra Gaceta CEC Allende hablaremos sobre la disposición federal que el Instituto Politécnico Nacional aplica a partir del día 29 de marzo y la cual establece que toda Escuela, Centro y Unidad académica, cultural y de investigación, se convierte en recintos 100% libres de humo de tabaco, por lo que se han dispuesto una serie de señalizaciones al interior de los inmuebles.

Continuando con los eventos académicos, tendremos la conclusión de un curso más de Uso, Manejo y Operación de Consolas de Audio por I.P. llevado a cabo en nuestro Centro.

En lo relativo a la capacitación, veremos los aspectos relevantes del curso de Excel 2010 Básico impartido al personal del Centro.

Hablaremos también del inicio del Programa PoliActívate el cual se aplica para todo el personal del CEC Allende en materia de salud deportiva.

En la Entrevista, conoceremos los conceptos vertidos por el Instructor del curso de Excel 2010 Básico, el C. Marcos Uribe Vaca a la vez conoceremos un poco más de su trayectoria académica y profesional.

Por: Jesús Casiano Cruz

## **Concluye con éxito el curso de Uso, Manejo y Operación de Consolas de Audio por I.P. a futuros trabajadores del Grupo Radiorama en las instalaciones del CEC Allende.**

Con grandes resultados positivos terminó el curso de Uso, Manejo y Operación de Consolas de Audio por I.P. a los aspirantes que están siendo capacitados por expertos instructores contratados por el Grupo Radiorama y que al final del adiestramiento, los participantes van a ser contratados para laborar en este consorcio radiofónico, el cual se está llevando a cabo en el Centro de Educación Continua Unidad Allende. Cabe subrayar que todos los participantes son egresados recientemente de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politécnico Nacional.

En esta ocasión la empresa radiofónica contrató los servicios del instructor Ing. Antonio Calderón que tiene la carrera de Ing. en Audio, de la Universidad de Taller de Arte Sonoro en Caracas Venezuela, pero desde hace varios años radica en la ciudad de Miami Florida en los Estados Unidos de Norteamérica, en donde realiza sus actividades laborales como Gerente de Ventas en consolas de radio, audio, video y todo lo relacionado en ingeniería electrónica en la empresa "tvloog".

El instructor nos explicó de que trató el curso e inclusive nos dio una pequeña reseña histórica de cómo eran antes las consolas en la industria de la radio en las frecuencias que estas tienen, llámese Frecuencia Modulada o Amplitud Modulada, nos dijo que años atrás existían consolas que eran análogas ya que sus fuentes de audio eran análogas, conforme fue transcurriendo el tiempo las consolas análogas se fueron modernizando con tecnología más avanzada y se convierten en consolas digitales y se les implementa las I.P. que no es otra cosa, que el protocolo de internet, aclarando que es una dirección física a un equipo de cómputo, como miembro de una red de comunicaciones, es el elemento que permite a la red ingresar y comunicar a la red de la computadora con voz y datos.

# Noticias

Expresó que hoy en día en un mundo globalizado la utilización de las I.P. es de gran importancia en las tiendas de autoservicios, instituciones bancarias, restaurants, compañías industriales, y por tal motivo la industria de la radio en el campo de las consolas no podía quedarse atrás, esto con la finalidad de brindar un mejor servicio a sus radioescuchas, así como a sus anunciantes en publicidad..

Las consolas actualmente trabajan con I.P protocolo de internet, y pueden utilizar I.P. local pero para que esto funcione debe existir una configuración, las consolas hoy en día manejan el audio a través de las redes, utilizando el protocolo de comunicaciones LIVE WIRE para los estudios al aire y de producción de las estaciones de radio.

Al final el Instructor nos comentó que se va muy satisfecho de estas instalaciones, porque se encontró un grupo de jóvenes muy dinámicos, participativos, siempre con la disposición de aprender y saber algo nuevo tanto en la teoría como en la práctica, estando atento en clases durante el tiempo que duró el curso.





# Noticias

Por: Jesús Casiano Cruz

## **El Centro de Educación Continua Unidad Allende Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco.**

A partir del día 29 de marzo el CEC Allende se adhiere al Programa Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco que se está implementando en Escuelas, Centros y Unidades, así como en todo tipo de instalaciones del Instituto Politécnico Nacional.

En dicha reunión se informó sobre el Programa Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco que se aplicará en el Centro de Educación Continua Unidad Allende, en la fecha antes mencionada.

Se comentó que esta normatividad debe de ser acatada por todo el personal de la comunidad del CEC Allende, así como por las personas que visitan las instalaciones, en este programa no hay excepciones, tan es así, que no habrá áreas especiales para fumadores. Se dieron instrucciones precisas para que en la entrada de la puerta del Centro estén dos ceniceros únicamente para los que vengan fumando y apaguen sus cigarros antes de entrar, para quienes no quieran cumplir con estas recomendaciones, las autoridades se respaldarán en la Ley General para el Control del Tabaco.

Se explicó que las Escuelas, Unidades y áreas administrativas del Instituto Politécnico Nacional serán supervisadas por la Comisión Federal para la Protección Contra Riesgo Sanitario (COFEPRIS) de la Secretaría de Salud, órgano gubernamental responsable y con las facultades necesarias para aplicar las sanciones correspondientes en dado caso que no se cumpla con esta disposición, la COFEPRIS tendrá verificadores especiales para realizar visitas ordinarias o extraordinarias.

Se informó a los asistentes que se está realizando una difusión de concientización a través de mantas, carteles y volantes, así como a través de las diversas redes sociales como es el correo electrónico o facebook.

Cabe aclarar que las personas que estuvieron presentes en la reunión, recibieron sin cuestionamiento la información, a pesar de que algunos de ellos son fumadores.







**CELEX  
CEC  
Allende**



Registro de validez DFUE-CELEX-CEC 021-11

**Francés**

**Inglés**

**Italiano**

El aprendizaje de cada idioma consta de tres niveles (Básico, Intermedio y Avanzado) cada nivel está integrado por cinco cursos de 40 horas cada uno.

**Intensivo C-2012 del 20 de marzo al 21 de abril de 2012**  
**Sabatino 2-2012 del 24 de marzo al 19 de mayo 2012**

### Cursos Intensivos

Horario	Francés		Inglés			Italiano
	Básico	Intermedio	Básico	Intermedio	Avanzado	
7:00 a 8:50	1	4	1/2/3/4/5	1/2/5	4	Básico 1
9:00 a 10:50			1/2/3/5	2/3	1	
11:00 a 12:50	1		1/5	1	2	Básico 1
13:00 a 14:50			1/3			
15:00 a 16:50	1		1			
17:00 a 18:50	1		1/2	1/2/5		Intermedio 1
19:00 a 20:50			1/2		2	

### Cursos Sabatinos

9:00 a 14:00	2/4	1	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1
--------------	-----	---	-----------	-----------	-----------	---

### Calendario Próximos Cursos

Actividad	Cursos Intensivos	Cursos Sabatinos
Examen de Ubicación	12 al 17 de marzo	12 al 17 de marzo
Inscripciones y Reinscripciones	12 al 17 de marzo	12 al 17 de marzo
Inicio de Cursos	20 de marzo	24 de marzo
Examen Medio	9 de abril	21 de abril
Examen Final	20 de abril	19 de mayo
Fin de Curso y Entrega de Boletas	21 de abril	19 de mayo
Suspensión de labores	2 al 6 de abril	2 al 7 de abril

### Cuotas por Curso

Egresados, trabajadores y alumnos IPN \$427.50  
Externos \$746.00  
Depósito en Cuenta 0144180763 de Bancomer

**ES INDISPENSABLE REALIZAR LOS DEPÓSITOS EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS DE OTRO MODO NO SERÁ VÁLIDO COMO PAGO (NO HAY RESERVACIÓN DE LUGAR)**

### EXÁMENES DE UBICACIÓN SIN COSTO

- Abierto al público en general
- Cerca del metro Allende, Bellas Artes y Garibaldi
- Atención a empresas, instituciones
- Costos accesibles

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

[Buscamos en Facebook como cecallende](#)

Allende 38 esq. B. Domínguez, Centro Histórico, Distrito Federal, C.P. 06010  
5729.6000 ext. 64637 [www.cec.allende.ipn.mx](http://www.cec.allende.ipn.mx)



Por: Jesús Casiano Cruz

## **Se imparte curso de Excel 2010 Básico al personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende del Instituto Politécnico Nacional.**

Con gran entusiasmo el personal de este Centro recibió la noticia sobre la apertura del curso de Excel 2010 Básico, que tiene como instructor al C. Marcos Uribe Vaca, gran conocedor en la rama de la computación, motivo por el que numerosos compañeros se inscribieron, pues tienen la certeza de que van a aprender; algunos de ellos en plan de broma se atrevieron a decir que aunque no acrediten el examen, van a aprender y eso les va servir de mucho en sus actividades laborales.

El procedimiento para tomar el curso fué el siguiente: primero los interesados se inscribieron en el Departamento de Informática y Telecomunicaciones, posteriormente llenaron un formato de diagnóstico para saber el grado de conocimientos que poseían sobre el curso a impartir y de esta forma saber los temas en donde tenía que profundizar más el profesor.

Al inicio del curso el instructor Marcos Uribe Vaca expuso de forma oral los contenidos temáticos y lo fue reforzando con material audiovisual, llevando a cabo el planteamiento de los problemas que faciliten al educando la comprensión de los tópicos abordados.

La propuesta de esta capacitación tuvo buena convocatoria ya que al salón de clases están acudiendo profesores, secretarías y personal de apoyo, quienes asisten con mucha responsabilidad de lunes a viernes en el salón 8 de estas instalaciones.

Al finalizar la capacitación los participantes serán capaces de seleccionar información de aspecto profesional mediante el manejo de las herramientas que se utilizan en hoja de cálculo para presentar datos con formatos diferentes o de una manera más particular podrán identificar y conocer los elementos del entorno de trabajo de la hoja de cálculo, los diferentes tipos de datos que se manejan en Excel 2010,

# Noticias

realizarán las operaciones relacionadas a la edición de archivo, sabrán modificar la estructura de celdas de la hoja de trabajo, aprenderán a insertar y eliminar elementos de la hoja de trabajo y otros temas que contiene el programa.

Como se puede apreciar, los puntos a estudiar en este curso de Excel 2010 Básico son de gran importancia para los interesados quienes se encuentran poniendo toda su atención y empeño durante el tiempo que dure esta capacitación.





# Noticias

Por: Jesús Casiano Cruz

## **Arranca el Programa PoliActívate en el Centro de Educación Continua Unidad Allende.**

Bajo un gran entusiasmo dio inicio el Programa PoliActívate en las instalaciones del CEC Allende, el día 26 de marzo, bajo la coordinación de Claudia Martínez Mingolé y Luis Primo, quienes fueron capacitados por instructores especialistas en materia de salud deportiva para que arroje buenos resultados dicho Programa Institucional promovido por el Instituto Politécnico Nacional.

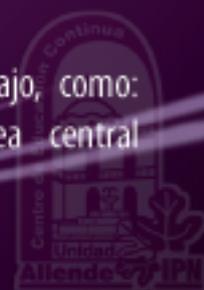
El Programa PoliActívate es una actividad en la que el personal de este Centro participa de manera voluntaria, de esta forma mejorarán de manera general su estado de salud, así como también realizarán ejercicios de acondicionamiento físico que redundarán en su propio beneficio.

De acuerdo con los comentarios que nos hizo Claudia Martínez Mingolé, la participación en esta actividad no es obligatoria, quienes quieran hacerlo tendrán todas las facilidades necesarias por parte de sus jefes.

Para estar integrado al Programa los interesados deberán anotarse con los coordinadores (Claudia Martínez M. o Luis Primo) para que les abran un expediente y un carnet con la información que cada uno requiera como tipo de sangre, peso, si se es diabético, ritmo cardíaco, presión arterial para de esta forma contar con toda la información necesaria.

Cuando los interesados cubran todo lo solicitado podrán integrarse al Programa PoliActívate, practicarlo en las instalaciones de este Centro y así estará cuidando su salud. Dichas actividades se llevarán a cabo los días lunes, miércoles y viernes de cada semana.

Para realizar todo esto, se adquirieron diversos instrumentos de trabajo, como: baumanómetro, báscula, cinta métrica, y las autoridades de área central proporcionaron redes, balones de volibol, playeras y otras cosas más.



Dicen los coordinadores y lo dicen muy bien, no quieres tener estrés y estar bien en tu estado de salud, ¡inscríbete y participa en PoliActívate!



# Noticias

Por: Francisco Gmo. Lozano Blázquez

## **Se llevó a cabo en las oficinas de la Dirección del Centro la reunión con los cumpleaños del mes de marzo.**

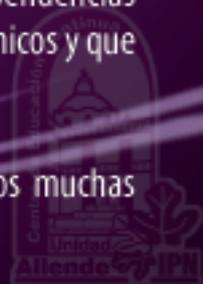
El pasado miércoles 11 de abril fueron convocados los compañeros del Departamento de Informática y Telecomunicaciones en las oficinas de la Dirección, con objeto de conmemorar el cumpleaños de los compañeros, Ing. Jaime López Alanis Jefe del Departamento señalado y Norma Stephanie Quezada Cabañas integrante del mismo, así como también de los compañeros Laura Castillo y Alfredo Zaragoza.

Dicha reunión sirvió a la vez de convivir en un ambiente de camaradería y propiciar el mejor clima organizacional que permite tener el mayor acercamiento entre los maestros y trabajadores del Centro; Además se aprovechó para informar que el pasado día lunes 9 de abril al reanudarse las labores, la mayoría del personal regresó sin contratiempos después de haber gozado del período vacacional correspondiente.

Del mismo modo, se le informó a los presentes que una vez concluidos los trabajos de la línea 4 del Metrobús, a partir del día jueves 12 del presente se cierra el acceso al Centro por la calle de Allende No. 38 y se abre el acceso tanto vehicular como peatonal por la calle de Belisario Domínguez; se comentaron las diversas inquietudes en relación a la forma de acceso vehicular, ya que aún no hay claridad por parte de las autoridades de tránsito (SSP) y del Sistema de Metrobús en cuanto a la autorización para circular por dicha calle y tener acceso al Estacionamiento del propio Centro, así como de la forma de salir de las instalaciones e incorporarse al Eje Central.

Para los efectos el Centro a implementado un tarjetón de acceso restringido a manera de identificación para los maestros y trabajadores de las diversas áreas y dependencias del propio IPN, y también para los usuarios de los diferentes eventos académicos y que nos visitan en automóvil.

Para nuestros compañeros que cumplieron años desde aquí les deseamos muchas felicidades.





# Noticias

Por: Jesús Casiano Cruz

## Reinicia labores el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

Desde muy temprano el personal del CEC Allende empezó a llegar a su centro de trabajo sin ninguna novedad, en la entrada de la puerta de Allende número 38 fueron recibidos por las autoridades del Centro, un apretón de manos fue la señal de una cordial bienvenida.

Cabe destacar que desde muy temprano a las puertas de las instalaciones, se iban recibiendo a cada de los compañeros que poco a poco se reintegraban a las labores que tienen asignadas, comprobando así, que todos regresaron con bien.

De la misma manera el personal que iba entrando, saludaba a sus compañeros y autoridades, demostrando el afecto que existe en esta Unidad de trabajo ya que con ellos se convive la mayor parte del tiempo.

Con el reinicio de actividades el CEC Allende recobra nuevamente el movimiento que lo caracteriza en sus días laborables, aulas llenas de alumnos y participantes que asisten a cursos o diplomados y todas las actividades que en este Centro académico se realizan.



Por: Jesús Casiano Cruz

## **Reorganizaron el Estacionamiento Principal de acuerdo a las necesidades del Centro de Educación Continua Unidad Allende.**

El Centro de Educación Continua Unidad Allende llevó a cabo una nueva redistribución de cajones para automóviles en el estacionamiento principal de esta Unidad. Los trabajos se realizaron con el propósito de que cada espacio para estacionarse posea una señalización, para que la persona que traiga su automóvil no tenga ningún problema para estacionarse.

Las modificaciones que se hicieron, fue de acuerdo a las necesidades que requería el Centro, las autoridades informaron que al personal de mantenimiento, se le dió la tarea de pintar los cajones con que se cuenta y colocar los respectivos señalamientos, de esta forma se podrán estacionar de una manera ordenada y sencilla, sin problema alguno.

Cabe señalar que el estacionamiento tiene una distribución muy específica, hay cajones que son exclusivos para autoridades, personal, visitantes y un lugar especial para personas con capacidades diferentes. También encontramos señalización por donde deben entrar los automovilistas y por donde deben de salir.

En el mismo estacionamiento se confinó un lugar especial o zona de seguridad exclusiva para el punto de reunión en el que se concentren todas las personas en caso que se llegara a presentar un sismo.

Por tal motivo, las autoridades del Centro de Educación Continua Unidad Allende dieron instrucciones precisas para que se tomen todas las medidas que se requieran y exista a la vez un orden en el estacionamiento y se respeten al máximo todas las señalizaciones.



# Noticias



Por: Jesús Casiano Cruz

## ¡Por fin! Concluyen las obras de la Línea 4 del Metrobús sobre la calle de Belisario Domínguez en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

Después de varias fechas propuestas por las autoridades capitalinas para la inauguración de la Línea 4 del Metrobús, que corre de Buenavista a San Lázaro y al aeropuerto, ¡por fin! Concluyeron, con esto se acabaron los ruidos que generaban las máquinas, así como el polvo que las mismas provocaban, motivo por el cual muchas personas que trabajan por esta zona llegaron a enfermarse.

La terminación de esta obra, permitirá al personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende, utilizar la entrada de la puerta que está sobre la calle de Belisario Domínguez número 22, además, se tendrá el acceso con automóvil al estacionamiento que está al interior de las instalaciones.

De esta forma el Centro da solución a algunas molestias e incomodidades que causó la construcción de la línea 4 del Metrobús durante el tiempo que duraron los trabajos; ahora las personas que vengan a tomar algún curso o diplomado tendrán ciertas comodidades, las cuales se verán reflejadas en su aprovechamiento académico, porque habrá una mejor concentración en sus clases, que anteriormente no lo permitía el ruido de las maquinas o el sonido del claxon de los automovilistas.



# Noticias



Por: Jesús Casiano Cruz

## Llegan dos nuevos Alebrijes al Centro de Educación Continua Unidad Allende.

El personal de este Centro al regresar de vacaciones y al incorporarse a sus actividades laborales, se encontró con la novedad de dos nuevos huéspedes que adornan las instalaciones de este recinto y nos estamos refiriendo a dos obras del arte popular urbano, que son conocidos como Alebrijes.

Estos dos Alebrijes vienen a sumarse a los que ya se tienen, que son "Doña Brije" y "Alebrisorio Domínguez" que han resultado todo un éxito como figuras en exposición, con esto, el CEC Allende se convierte en el primer Centro en poseer una colección de Alebrijes con características propias cada una de ellas, representando figuras raras, o en una sola figura personifica a varias figuras y con colores muy llamativos.

De acuerdo a los comentarios de la persona encargada de su resguardo, estas pintorescas figuras fueron donadas por autoridades del área central, para que permanezcan en exposición permanente y puedan ser admiradas por la Comunidad del CEC Allende, así como por las personas que visitan este lugar. Por tal motivo se les va a asignar un lugar especial para que la gente tenga la oportunidad de verlos en estas instalaciones.





Por: Jesús Casiano Cruz

## Entrevista a Marcos Uribe Vaca miembro del Departamento de Informática y Telecomunicaciones

**Pregunta.-** ¡Hola! Marcos, ¿me permites hacerte una entrevista para nuestra Gaceta CEC Allende?

**Respuesta:** ¡Qué tal, profesor! Sí, claro.

**Pregunta.-** Aparte de trabajar en el CEC Allende ¿en dónde más trabajabas anteriormente y qué funciones realizabas?

**Respuesta:** Desde el bachillerato me he desarrollado en el área de la Ingeniería, empecé realizando "trazos y líneas" como Dibujante Técnico Industrial y Arquitectónico en diversas consultorías y despachos; durante cerca de 10 años en "Ingenieros Contratistas en Instalaciones" una empresa de instalaciones electromecánicas, primero como apoyo del residente de obra y un par de años después en la Gerencia de Presupuestos, Proyectos y Adquisiciones. Posteriormente, en CONALEP en diversos planteles de la Institución, en la faceta de Profesor de Informática, Matemáticas, Física y Electrónica, pero generalmente en Informática, donde impartí cátedra, desarrollé y apliqué prácticas de laboratorio, apoyando a los jóvenes estudiantes en la guía y elaboración de sus tesinas para sustentar su examen como Profesional Técnico en Informática.

**Pregunta.-** ¿Nos puedes enumerar las asignaturas que impartías y cuánto tiempo duraste trabajando en el CONALEP?

**Respuesta:** Bueno, algunas de las asignaturas fueron: Introducción a la Computación, Sistema Operativo (MS-DOS y Windows), Microsoft Office, Introducción a la Programación, Lenguaje de programación Pascal, C y C++, Matemáticas I y II, Física I y II, Programación en Pseudocódigo, Diagramas de flujo, Manejo de Base de Datos (Delphi, FoxPro y Access), COI y NOI, Creación y Diseño de páginas Web con HTML, FrontPage, Dreamweaver, Lenguaje JAVA, Telemática, Configuración de Redes,

# Entrevista

Administración de Redes, Matemáticas Discretas, Operación de Circuitos Lógicos Analógicos y Digitales, Programación de PLC's, Operación de PLC's, entre otras. Por aproximadamente 16 años,

**Pregunta.-** ¿Podemos saber cuál fué la carrera que estudiaste, de que trataba y en donde?

**Respuesta:** Licenciatura en Ingeniería Física en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco; forma profesionales capaces de analizar, planear y resolver problemas de ingeniería, dentro de sus funciones de investigación, desarrollo tecnológico y diseño, que requieran conocimientos de física, tanto teórica como experimental, así como de ingeniería básica.

**Pregunta.-** ¿En qué fecha ingresaste al Centro de Educación Continua Unidad Allende?

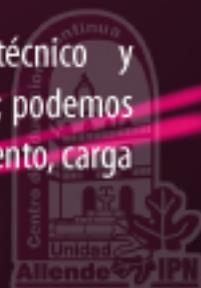
**Respuesta:** Fue un martes 1° de agosto de 2006, cuando tuve la oportunidad de integrarme a esta gran Institución en el Departamento de Informática y Telecomunicaciones en el turno matutino y en algunas ocasiones de acuerdo con los requerimientos del departamento, mixto.

**Pregunta.-** ¿Cuál es tu nombramiento oficial como trabajador en el Centro de Educación Continua Unidad Allende?

**Respuesta:** Bueno, soy PAAE, es decir, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, mi nombramiento, como tú mencionas es Auxiliar Técnico de Equipos Ópticos y de Grabación "B", aunque, es bien sabido, que en la realidad y en concordancia generalmente se realizan otras actividades.

**Pregunta.-** En la práctica ¿Cuáles son las funciones reales que haces en el CEC Allende?

**Respuestas:** Fundamentalmente nos enfocamos en el soporte técnico y mantenimiento al equipo de cómputo y a la red de voz y datos del Centro; podemos mencionar también el apoyo técnico en los diversos eventos; el mantenimiento, carga



y actualización de contenidos a la página Web y gaceta; atención en la transmisión y recepción de videoconferencia; apoyo y guía en los eventos de absorción tecnológica.

**Pregunta.-** De las funciones que nos dijiste ¿en qué consisten cada una de ellas?

**Respuestas:** Generalmente en mantener funcionando el equipo de cómputo y la red de voz y datos, proporcionar un mantenimiento preventivo al equipo y si se requiere mantenimiento correctivo, instalar equipo de cómputo y conectividad de voz y datos en eventos, atender la transmisión de una videoconferencia, apoyar la impartición de talleres de herramientas ofimáticas y actualizar los contenidos de la página y gaceta del centro.

**Pregunta.-** Como vemos son varias las funciones que realizas y todas muy importantes en el CEC Allende, para desarrollar éstas, ¿nos puedes decir qué tipo de preparación académica obtuviste, así como señalar algunas de ellas y en dónde?

**Respuesta:** Preponderantemente, mi formación de bachillerato y los estudios de ingeniería, los cuales y acorde a las necesidades laborales, se complementan con cursos de actualización y formación profesional en diversas instituciones y empresas, como son: Manejo de Sistemas Operativos (MS-DOS, Windows), Microsoft Office (95, 2000, 2007, 2010), Mantenimiento Preventivo y Correctivo de PC's, Lenguajes de Programación (Pascal, C, C++, HTML y Java) y en forma autodidacta software de Diseño de Páginas WEB. También con base en la participación en varios programas: Programa de Formación Pedagógica para la Ciencia y la Tecnología, Formación de Instructores para la Educación y Capacitación Basada en Normas de Competencias Laborales, Educación Basada en Normas de Competencia Laboral, Programa Nacional de Capacitación y Certificación de Personal Administrativo y Docente de Planteles en NTCL en las UCL: UINF0651.01, UINF0652.01 y UINF0653.01 y a las diversas Certificaciones en NTCL (Normas Técnicas de Competencia Laboral: Certificación de Competencia Laboral en Informática CINF0276.01 de nivel dos "Elaboración de documentos mediante las herramientas de cómputo"; de nivel tres como Evaluador, la Certificación en Norma Técnica de Competencia Laboral UCNC0026.01 "Evaluar la

# Entrevista

Competencia Laboral de Candidatos referida en Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL) de una función determinada”; la certificación de nivel tres como Verificador Interno de Competencia Laboral “Verificar los procesos internos de evaluar la competencia laboral de candidatos”; la Certificación de nivel tres en Norma Técnica de Competencia Laboral URCH1428.01 “Impartir cursos de capacitación grupales y presenciales” y la Certificación de nivel tres en Norma Técnica de Competencia Laboral CRCH0542.01 “Diseño e Impartición de cursos de capacitación”, todos estos programas y cursos son avalados por la C.N.I.C., S.E.P., CONOCER, CENEVAL entre otros.

**Pregunta.-** Por ahí nos enteramos de que vas a hacer un examen de admisión, pero ahora como aspirante ¿podemos saber cuándo lo vas a presentar, para qué carrera y en que Institución?

**Respuesta:** Sí claro, aunque esto realmente lo decidí hasta hace pocos días, siempre he procurado mantenerme a la vanguardia en cuanto a conocimientos, actualización y experiencia; nos referimos a una Licenciatura en Relaciones Comerciales en línea, es decir, un programa de Licenciatura a Distancia en el mismo Instituto Politécnico Nacional y el examen de admisión será el día 21 de abril de este año, todavía en un horario y lugar por designar.

**Pregunta.-** Nos puedes comentar ¿Qué fué lo que te impulso estudiar otra carrera a Nivel Superior?

**Respuesta:** Bueno, es cierto es otra carrera, pero recuerda que tengo estudios truncaos en Ingeniería Física, por lo cual realmente podríamos considerarla como la primera. El hecho de continuar formándome personal y profesionalmente, de continuar avanzando, de seguir creciendo y superándome, el no estancarme en ciertas habilidades, actividades y destrezas.

**Pregunta.-** Por este gran hecho, los colaboradores de la Gaceta CEC Allende, te deseamos la mejor de la suerte.



**Respuesta:** Gracias, aunque te comento que esto es cuestión de esfuerzo, trabajo, constancia y disciplina, además de poseer ciertas habilidades en el manejo de las TIC's, para poder ser partícipes de este tipo de programas académicos.

**Pregunta.-** Sabemos que estás impartiendo un curso de Excel 2010 Básico para el personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende ¿Cuál es la finalidad de este curso?

**Respuesta:** El proporcionar conocimiento y actualización en el manejo de las herramientas computacionales de la hoja de cálculo para desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación de formatos automatizados y diseño de gráficos de aspecto profesional para la presentación de información y de resultados. Te comento, este curso está enfocado a desarrollar la competencia laboral de los participantes, coadyuvando al desarrollo personal y profesional de los compañeros.

**Pregunta.-** ¿Cuál ha sido la respuesta por parte de los participantes en el curso Excel 2010 Básico, has visto disposición por parte ellos?

**Respuesta:** Los participantes están motivados, se sienten a gusto al preguntar o cuestionar acerca de algún procedimiento y/o caso específico, participan constantemente y en forma entusiasta, son un grupo excelente y a la vez me alientan a proporcionar y a desarrollar más ejemplos y ejercicios relacionados con los temas del curso.

**Pregunta.-** Algo que quieras agregar.

**Respuesta:** No, nada más que agradecer esta deferencia hacia mi persona y sólo que me intriga esta segunda entrevista, ¿debido a qué?

**Respuesta del entrevistador.-** Desde nuestro muy particular punto de vista, y nuestra muy humilde opinión, nos hemos dado cuenta que el CEC Allende cuenta con personas muy valiosas y responsables en las actividades que se les encomiendan y tu eres una de ellas, los colaboradores de esta Gaceta y muchos compañeros aprecian y reconocen

# Entrevista

tu trabajo, hacemos votos porque sigas siendo la persona que eres. Ese fue el motivo de esta entrevista.



Por: <http://exploramex.com/>

## Las verdades y los mitos de Benito Juárez García

Benito Pablo Juárez García es uno de los personajes de la historia de México que han causado más polémica. ¿Y por qué causa es tan polémico? Por la indeseable insistencia de algunos de encontrar en nuestra historia a semi dioses, sin comprender que se trata de seres humanos, con defectos y virtudes.

Los mexicanos contamos con muchos héroes o personajes trascendentes en la historia, pero para nuestra desgracia, existe poca difusión sobre ellos. La intervención de Juárez en la vida pública de México se caracterizó por muchas decisiones correctas y otras claramente criticables.

Por ello, llevar a Juárez o a cualquier otro personaje a los altares o al infierno, es un error. El análisis completo de sus defectos y virtudes ayudará a comprender mejor su vida política y a situarlo en el lugar justo que le corresponde.

Como una pequeña muestra de tal desconocimiento, podemos señalar que la frase "entre los individuos como entre las naciones el respeto al derecho ajeno es la paz", no es suya, sino del filósofo Alemán Emmanuel Kant quien la escribió en su libro 'la paz perpetua' (1795). Casi un siglo después Juárez la 'inmortalizó' el 15 de julio de 1867 después de que Porfirio Díaz y Juan José Baz le entregaran la Ciudad de México tras el fusilamiento de Maximiliano.

Tal vez ni el propio Juárez sabría que en ese discurso esa frase, perdida entre muchos párrafos, sería tan importante en su recuerdo. Posiblemente la razón del impacto en la opinión pública del país era que la frase era una moraleja para los derrotados (para los franceses) y sobre todo el reconocimiento de un principio básico de convivencia entre las naciones: la paz.

México había sufrido como pocos países en la historia, en un lapso muy breve, una serie de calamidades que clamaban su finalización. Juárez, dentro de todo ese entorno de desgracias, fue indudablemente un personaje clave en ese periodo, pero no estuvo solo. De algún modo él fue la cabeza de una amplia generación de personajes cuyas ideas transformarían políticamente a México.

# Reportaje

Él fue, tal vez por su edad (en promedio 15 años mayor al promedio de los personajes de la Reforma), el líder de todo ese grupo Liberal que durante la invasión Estadounidense a México (1846-48) rondaba los veintitantos años y que vivió en carne propia la urgente necesidad de crear una conciencia nacional, así como consolidar al Estado Mexicano para enfrentar las agresiones extranjeras estableciendo el tipo de gobierno que el país requería para terminar con la anarquía.

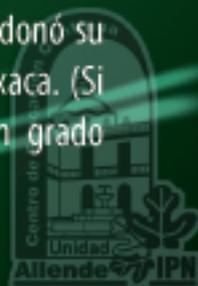
Con la derrota del binomio Conservadores-Francia, Juárez establecería el Liberalismo, como la teoría sobre la cual transitaría el México del último tercio del siglo 19.

Como nota final de esta introducción al tema podemos comentar dos cosas curiosas: una, Benito Juárez García aprendió a hablar castellano a los 12 años, es el más claro ejemplo de que a pesar de todas las adversidades, cuando se quiere, se puede.

El segundo comentario nos señala que la obra de Juárez tuvo un gran reconocimiento fuera de nuestras fronteras, especialmente en Europa en donde personajes como Víctor Hugo lo alabaron e indirectamente, el padre de un personaje funesto de la historia de la humanidad bautizó a su hijo con el nombre de Juárez en su honor: Benito Mussolini.

Como cualquier persona normal (porque era una persona normal, a pesar de que algunos le encuentren virtudes divinas), Juárez tuvo aciertos y errores. Contó con suerte y la aprovechó al máximo. Pero para que alguien tenga suerte, debe de haber algún fundamento, una base para poder acceder a ella y estar en el lugar apropiado. Juárez logró todo eso, pero para hacerlo tuvo que fijarse una meta desde pequeño, que lo ayudara a salir del círculo vicioso de miseria, aislamiento y abandono graves que tenían las zonas rurales de México en la época de la colonia.

Es de un mérito inmenso que un indio, que no hablaba castellano a los 12 años de edad, haya tenido el empeño de dejar atrás la inercia de vida que era 'normal' entre los indígenas Mexicanos del siglo 19. Como muchos lo hacen aún hoy día, abandonó su pueblo para irse a la zona urbana más cercana a Guelatao: la Ciudad de Oaxaca. (Si Juárez viviera en ésta época le parecería un juego de niños alcanzar un grado Universitario. Él sí tuvo que enfrentarse a muchas dificultades).



Es de todos conocidos que a los 12 años llegó a trabajar como mozo en la casa en donde su hermana Josefa laboraba como sirvienta, la casa de Antonio Maza que, años adelante, sería su suegro.

Ya con esa 'plataforma', buscó la forma de educarse, lo cual no era sencillo, pues la poca educación que existía estaba disponible para unos cuantos, pero pensar en la educación de un indígena puro, era mucho más que un sueño guajiro. Estudió la Secundaria en la única que existía en la Ciudad de Oaxaca, el Seminario de la Santa Cruz; pudo ingresar gracias al apoyo de un sacerdote que se convirtió en su protector.

Así Juárez, con su gran empeño y la ayuda de personas y sacerdotes, alcanzó poco a poco mayores niveles de educación hasta alcanzar la licenciatura en Derecho.

A los 25 años ya era Regidor del Ayuntamiento de la Ciudad de Oaxaca y a los 27 miembros del Congreso del estado de Oaxaca. Durante la invasión Estadounidense a México, Juárez terminaba su periodo como Gobernador de Oaxaca. Poco después, al convertirse en Diputado Federal, votó a favor de la iniciativa presentada por Valentín Gómez Farías y Juan José Baz para solicitar a la Iglesia un préstamo forzoso para obtener recursos y poder financiar la defensa del país.

Cuando alcanzó el liderazgo de la Suprema Corte de Justicia, el Presidente en turno Ignacio Comonfort renunció a su cargo por diversas razones. De acuerdo a la Constitución vigente, en caso de ausencia o renuncia del Presidente de la República, el líder de la Suprema Corte asumiría la Presidencia.

Por una casualidad, Juárez estaba instalado en la Presidencia, pero tenía frente a él al otro grupo, al Conservador, el que nombraría a su vez a su propio Presidente. México tendría 2 Presidentes entre 1858 y 1861.

De esta forma es como Juárez llega a la Presidencia, de la que, después de 14 años ininterrumpidos de ejercerla, solo la muerte se la arrebataría en Julio de 1872. La muerte fue una de las muchas 'fortunas' de Juárez, pues ya se había reelegido y estaba a punto de hacerlo nuevamente cuando la muerte lo sorprendió.

# Reportaje

De no ser por esa afección cardiaca, Benito Juárez pudo haberse convertido en un dictador cuyas reelecciones lo hubieran mantenido indefinidamente como años adelante lo haría su rival político, el también Oaxaqueño, Porfirio Díaz.

Hay decenas de historias interesantes alrededor de la vida de Juárez, pero sería interminable exponerlas todas. Algunos de los hechos más sobresalientes de su vida política y personal los detallaremos a continuación. En algunos de ellos Jalisco se vio inmiscuido.

Cuando por azares del destino Juárez llegó a la Presidencia tras la 'renuncia' del Presidente Comonfort, estaba a punto de estallar la guerra civil en México, mejor conocida como 'Guerra de Tres años' (1858-1861) entre Liberales y Conservadores.

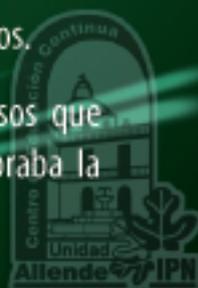
Ambos grupos (Liberales y Conservadores) seguían empeñados en instaurar en México los mismos modelos de país con los que el México independiente nació.

Los Liberales, representaban un modelo de país tipo Francia o Estados Unidos y los Conservadores estaban más proclives a organizar al país de acuerdo al arcaico modelo Español de Monarquía o en el mejor de los casos una República Centralista.

Esta lucha iniciaría en 1821 y terminaría en 1867 con el fusilamiento de Maximiliano; en ese periodo de gran crisis política, México fu invadido por Francia 2 veces y por Estados Unidos otras 2 y fue despojado de 2.5 millones de Km2 (5 veces Francia, como referencia). Varios golpes de estado completaron el 'dantesco cuadro'.

En camino hacia el puerto de Manzanillo, pasó por Guadalajara en donde se alojó en el Palacio de Gobierno; ahí es donde el 14 de Marzo de 1858 se dió la famosa escena en la que un grupo de Conservadores estuvo a punto de fusilar a Juárez y sus seguidores. Guillermo Prieto cubrió con su cuerpo el del Presidente al grito de "¡¡ los valientes no asesinan!" y convenció al agresor Filomeno Bravo y sus 30 soldados de liberarlos.

La situación económica de México era tan miserable que los pocos recursos que conseguía el Gobierno provenían en gran parte de los impuestos que cobraba la aduana del Puerto de Veracruz.



Ahí estableció su Gobierno y, al hacerlo, le 'cerró la llave' del dinero al Presidente Conservador Félix Zuloaga quien estaba instalado en la Ciudad de México.

México llegaría a la desgracia de tener 2 Presidentes y 2 capitales: la Ciudad de México y Veracruz. Así de lamentable era la desorganización política de México. Hacía 37 años que el país era independiente y aún no podía tomar un camino político-económico definido.

La división del país en dos bandos, como es de imaginarse, volvió a debilitarlo y no es difícil imaginarse quién se aprovecharía nuevamente de tal situación: sí, claro, los Estados Unidos. Este capítulo, en donde el país estuvo a punto de perderse para siempre como nación independiente, es uno de los más graves e imperdonables errores de Juárez.

Así, la 'anarquía Mexicana' continuaría durante 3 años (1858-1861) con 2 Presidentes, el mismo tiempo en que Liberales y Conservadores se enfrentarían militarmente en diversas batallas empobreciendo los pocos ingresos del país e imposibilitando el progreso material de México.

Juárez pondría en charola de plata a los Estados Unidos su literal absorción de México y por el contrario, el Presidente Conservador Miguel Miramón, se negó siquiera a escuchar las humillantes propuestas del enviado Estadounidense a la Ciudad de México (Miramón había sido 12 años antes uno de los Niños Héroes de Chapultepec durante la invasión Estadounidense).

La historia oficial toca de 'puntitas' este tema en los libros de texto. Así pues, la Guerra de Reforma (o Guerra de Tres años 1858-1861) terminaría inclinando la balanza a favor de los Liberales liderados por Juárez. Esta Guerra enfrentaría a personajes militares de gran importancia; por la parte liberal Ignacio Zaragoza, Porfirio Díaz y Jesús González Ortega. Por los Conservadores, Miguel Miramón, Tomás Mejía y Leonardo Márquez (como referencia, Miramón y Mejía serían fusilados junto con Maximiliano 6 años más tarde). Todos ellos se enfrentarían 2 años más adelante (1862) durante la Batalla de Puebla. *(Continuará)*



Centro de Educación Continua Unidad Allende



"La Técnica al Servicio de la Patria"