



Nueva Época

Gaceta Electrónica

Gaceta CEC Allende 65

Centro de Educación Continua Unidad Allende

www.cecuallede.ipn.mx

Número Quincenal



Año III Núm. 65

México, D.F.

01 de septiembre de 2012

Se hace cambio de luminarias en el salón 4, de fluorescentes a lámparas de led con un considerable ahorro de energía



Oportunidad Renovada



Dieron inicio diversos cursos para el personal de CONACULTA entre los que destaca el de Word 2010 Básico con número de registro: DEC/139/2012



Capacita el CEC Allende a personal de los Servicios de Protección Federal en nuestras instalaciones.



- Directorio
- Editorial
- Noticias
- PoliSalud
- Entrevista
- Reportaje



Instituto Politécnico Nacional

Directorio

Yoloxóchitl Bustamante Díez
Directora General

Juan Manuel Cantú Vázquez
Secretario General

Daffny Rosado Moreno
Secretario Académico

Jaime Álvarez Gallegos
Secretario de Investigación y Posgrado

Oscar Súchil Villegas
Secretario de Extensión e
Integración Social

Ernesto Mercado Escutia
Secretario de Servicios Educativos

Fernando Arellano Calderón
Secretario de Gestión Estratégica

Emma Frida Galicia Haro
Secretaria de Administración

Cuauhtémoc Acosta Díaz
Secretario Ejecutivo de la Comisión de
Operación y Fomento de Actividades
Académicas

Salvador Silva Ruvalcaba
Secretario Ejecutivo del Patronato
de Obras e Instalaciones

Adriana Campos López
Abogada General

Dely Karolina Urbano Sánchez
Directora de Educación Continua

Centro de Educación Continua Unidad Allende

Directorio

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Cuauhtémoc Arellano Alavez
Subdirector de Servicios Educativos

Ivett Guillén Morales
Jefa del Departamento de Educación
Continua

Jaime López Alanis
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Marco Antonio Torres Esparza
Jefe de la Unidad Politécnica de
Integración Social

Gabriela Rico Flores
Jefa del Dpto. de Servicios Administrativos
y Técnicos

Comité Editorial:

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

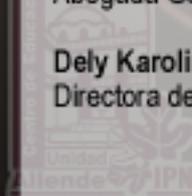
Jaime López Alanis
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Francisco Guillermo Lozano Blázquez
Responsable del Diseño Gráfico y la Celda
de Producción

Marcos Uribe Vaca
Soporte Técnico

Articulistas y Redacción:
Jesús Casiano Cruz
Francisco Guillermo Lozano Blázquez

Fotografía: Luis Rojas Gutiérrez,
Francisco Gmo. Lozano B.
Marcos Uribe Vaca.



En la Gaceta electrónica del CEC Allende número 65 podrán encontrar los artículos relacionados con los cursos que se están impartiendo para CONACULTA, además de aquellos que se llevan a cabo para los Servicios de Protección Federal.

Dentro de las acciones que realiza el Centro para ahorrar energía, hablaremos del cambio de luminarias en uno de nuestros Salones con mayor afluencia en la cual se sustituyeron lámparas fluorescentes por equipos con leds.

En este número encontrará la invitación al 13avo. Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología el cual se llevará a cabo en nuestras instalaciones del 13 al 19 de noviembre del año en curso.

Tendremos la crónica del II Teleseminario: "Nuestro Proyecto Institucional y la Gestión Educativa" impartido por el IPN y el cual está siendo tomado tanto por las autoridades del Centro como por parte del personal del mismo.

En nuestra sección de Polisalud podrá encontrar un importante artículo sobre la obesidad en México.

En el reportaje una breve pero interesante nota sobre el Día del Bombero en el que reflexionaremos sobre la importante y heroica labor que hacen todos los días hacia la sociedad en su conjunto.

**La Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la
Tecnología A.C.
con el auspicio del
Instituto de Ciencia y Tecnología del DF y del
Centro de Educación Continua “Unidad Allende” del
IPN**

Convoca al

13^o Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología

**“A 50 años de la publicación de la Estructura de las
Revoluciones Científicas de T.S. Kuhn”
Ciudad de México, 13 al 17 de Noviembre de 2012**

Programa de Actividades

**Curso “La investigación en historia de la ciencia y la
tecnología: Aspectos Metodológicos” (Con valor curricular)**

- El trabajo en archivos para la historia de la ciencia
- La entrevista como estrategia de investigación en historia de la ciencia
- Funcionamiento de las comunidades científicas

Del 14 al 16 de Noviembre de 9:00 a 13:00



Noticias

Conferencias Magistrales:

“Thomas Kuhn y La estructura de las revoluciones científicas: La construcción de una filosofía histórica de la ciencia, 1940-1962”

Dr. Juan Vicente Mayoral de Lucas, Universidad de Zaragoza, España

Martes 13 de Noviembre, 18:00

“Einstein y las relaciones a larga distancia”

Dra. Jimena Canales, Universidad de Harvard, EUA

Sábado 17 de Noviembre, 12:00

Mesas Redondas:

“La tensión esencial en Kuhn y en los estudios actuales sobre el cambio climático”

Dr. Antonio Arellano Hernández

“Estructura fundamental de la materia viviente. Cambio y recurrencia de paradigmas en biología básica”

Dr. Eugenio Frixione

“La teoría de la ciencia de T.S. Kuhn: una aplicación en biología”

Ismael Ledesma Mateos

Jueves 15 de Noviembre, 17:00 a 19:00

Simposia y ponencias libres

Miércoles 14 de Noviembre de 15:00 a 19:00

Jueves 15 de Noviembre de 15:00 a 17:00

Viernes 16 de Noviembre de 15:00 a 17:00

Sábado 17 de Noviembre de 9:00 a 12:00



Charla abierta, conferencistas y asistentes

“La historia y los estudios sobre la ciencia, antes y después de Kuhn”

Viernes 16 de Noviembre, 17:00 a 19:00

Lugar:

Centro de Educación Continua “Unidad Allende” del IPN,
Allende 38, Centro Histórico, México, DF.

Costo antes del 30 de octubre de 2012:

Profesores e Investigadores: \$1,300

Estudiantes con credencial vigente: \$500

FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE RESÚMENES:
17 de Septiembre de 2012

Informes: ilm.smhct@gmail.com

Noticias

Por: Francisco Gmo. Lozano Blázquez

Se llevó a cabo la reunión mensual para festejar a los cumpleaños del mes de agosto en las oficinas de la Dirección del Centro.

El pasado 28 de agosto en las instalaciones de la Dirección del Centro se reunieron las autoridades de CEC Allende con los compañeros de las áreas de Lenguas Extranjeras, Servicios Generales, Informática y Telecomunicaciones para festejar a los cumpleaños y cumpleañeras del mes de agosto.

Como parte de las acciones de mantenimiento del clima organizacional de la Unidad Allende, el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio Director del Centro citó a los compañeros y aprovechando el momento de convivencia dio a conocer a los presentes las acciones que se han venido llevando a cabo en este mes, así como también, les informó de las actividades próximas a realizarse.

Dentro de los temas tratados destacó la sustitución de lámparas fluorescentes en el aula 4 por lámparas de led con lo que se ahorrará en gran medida y se mejorará la visibilidad de dicha aula.

A continuación les cedió la palabra a cada uno de los cumpleaños quienes aprovecharon el momento para agradecer de manera personal la celebración y el momento que sirvió también para reflexionar sobre lo que representa cumplir un año más de vida.





Noticias

Por: Jesús Casiano Cruz

Cuerpo Directivo y Personal Docente del CEC Allende participan en el “II Teleseminario: Nuestro Proyecto Institucional y la Gestión Educativa” impartido por el Instituto Politécnico Nacional.

El día 13 de agosto el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio y todo su equipo de trabajo, así como los profesores del CEC Allende, se trasladaron desde muy temprano a la Sala de Videoconferencias, para asistir al “II Teleseminario: Nuestro Proyecto Institucional y la Gestión Educativa”.

Los participantes hicieron acto de presencia al lugar donde se transmitió el evento de inauguración: el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, Lic. Cuauhtémoc Arellano Alavez, M. en PGCT. Gabriela Rico Flores, Lic. Ivett Guillén Morales, Ing. Jaime López Alanis, M. en C. Marco Antonio Torres Esparza, Lic. Nayeli Blanco Vázquez y el C. Víctor Ángel Pérez Chávez, ellos parte del Cuerpo Directivo y por el área académica: Lic. Roberto Jiménez Zamacona y Lic. Jesús Casiano Cruz.

El proyecto de planeación surge en los meses de febrero y marzo en San Juan del Río Querétaro, en la Mesa de trabajo: “Desde nuestro ámbito de competencia: propuesta para concretar la visión institucional al 2025. Como una necesidad de resolver los problemas que viven actualmente cada una de las unidades académicas del Instituto, y tener una visión hacia el 2025” e impulsarlo hacia el año 2036, todo esto para fortalecer el Programa Operativo Anual.

Cabe señalar que el Tele seminario es virtual, los participantes podrán acceder a la plataforma Moodle del Aula-Poli Virtual del IPN a través de una clave de usuario sin ningún problema, no importa el lugar donde se encuentre, además siempre y cuando hayan cumplido con el procedimiento de registro.



En la plataforma educativa se realizarán todas las actividades, el cual se ejecutará de manera individual y por equipos, esas son las normas implementadas por los organizadores, así como la oportunidad de desarrollar todas las diligencias del seminario, harán sus lecturas que les dejen, encontrarán materiales de apoyo e instrumentos para el trabajo, entregarán tareas, así como interactuarán con otros participantes.

“El objetivo primordial del teleseminario, es el de fortalecer la corresponsabilidad de la gestión estratégica, la identidad y la cohesión Politécnica hacia el horizonte del 2036, mediante la participación colaborativa y horizontal de los equipos de gestión directiva en los procesos de planeación, en cada una de la unidades académica del Instituto Politécnico Nacional”.

Todos los miércoles los funcionarios y docentes del CEC Allende tendrán que acudir a la Sala de Video Videoconferencias, para escuchar conferencias, comentarios, sugerencias por parte de los ponentes o los panelistas, relacionado a la planeación del seminario.

De esta forma el Centro de Educación Continua Unidad Allende, cumple con uno de los puntos de acuerdo impulsado por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional, que es participar en el “II Teleseminario: Nuestro Proyecto Institucional y la Gestión Educativa”



Por: Jesús Casiano Cruz

Entrega el Gobierno del Distrito Federal tarjetas ayuda económica a mujeres inscritas en el Programa Seguro contra la Violencia Familiar del 2012, en el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

El día jueves 23 de agosto se llevó a cabo la entrega de tarjetas para mujeres que salieron beneficiadas en el "Programa Seguro Contra la Violencia Familiar" el acto fué en las instalaciones del CEC Allende por parte del Gobierno de la Ciudad de México.

A este lugar llegaron 376 mujeres una vez que cumplieron con los requisitos establecidos en el programa de ayuda para así poder salir beneficiadas por parte del Gobierno de la Ciudad de México, pero solo mujeres que han sido maltratadas, golpeadas, vejadas física y psicológicamente por esposos, padres u otros familiares.

El Programa Seguro Contra la Violencia Familiar, tiene como objetivo fundamental otorgar un apoyo económico, emocional y jurídico hasta por un año a las mujeres que se encuentran en una situación de violencia familiar que ponga en riesgo su integridad física, emocional e incluso su vida, para que pueda contar con las condiciones básicas que les permitan iniciar una vida libre de violencia, eso fué lo que dijeron autoridades del Gobierno del Distrito Federal.

Cabe resaltar que el evento inició a las 9:30 de la mañana en el salón Arnold Belkin, dando la bienvenida la Lic. Norma Guadalupe Hernández Ávila, Directora General de Igualdad y Diversidad Social del GDF, momento que aprovechó para enviar un mensaje a las presentes, diciendo "no más violencia familiar en contra de la mujeres que ponga en riesgo su integridad física, ahora ustedes ya no están solas, tienen quien las cuide y las proteja y se llama Gobierno del Distrito Federal".

Noticias

Después los organizadores presentaron un video relacionado con los logros alcanzados en el año 2012, correspondiente al Programa Seguro Contra la Violencia Familiar y Reinserción Social para Mujeres Víctimas de Violencia Familiar.

Por último, el Lic. Jesús Valdés Peña, Secretario de Desarrollo Social en representación del Lic. Marcelo Ebrard Casaubón Jefe de Gobierno del Distrito Federal, hizo entrega de manera simbólica de 10 tarjetas a mujeres beneficiadas con el Programa en Contra de la Violencia familiar; el resto de las tarjetas fueron entregadas por el personal responsable del área, en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende del Instituto Politécnico Nacional.



Por: Jesús Casiano Cruz

Sustituyen con tecnología LED: lámparas, cableados e interruptores el salón 4 del Centro de Educación Continua Unidad Allende.

AHORRO. El Salón 4 de este Centro ahora cuenta con iluminación a base de LEDs. Un LED es un diodo emisor de luz que tiene enormes ventajas sobre las lámparas tradicionales: bajo consumo de energía, una larga vida útil, no emiten calor pues carecen de filamentos, son totalmente reciclables y su mantenimiento es nulo. Durante la tercera semana de agosto se realizó la sustitución de lámparas y luminarias en el Salón 4 de este centro de trabajo por luminarias con tubos de LEDs, este cambio se traduce en un ahorro económico y en una mejoría en la calidad de la luz de este salón.

El Sr. Leonardo López González, técnico especializado en Electricidad Industrial, egresado del CONALEP, realizó la instalación observando el cumplimiento de las normas mexicanas de iluminación, para lo cual utilizó un luxómetro digital que permite registrar lecturas punto por punto a lo largo y ancho de la zona iluminada.

Ahora con esta sustitución, el Salón 4 de este Centro es un salón modelo, ya que cuenta con luminarias de alta refracción con tubo de LED tipo 8 (diodo Emisor de Luz por sus siglas en inglés), las características que presentan estas lámparas es de un tubo de t8 con 18 watts y amperaje, por lo que refleja una mayor intensidad de luz uniforme en cualquier punto del salón.

Con estas características las lámparas LED cumplen con las reglas establecidas por la Norma Oficial Mexicana, porque genera una mayor luminosidad de manera uniforme.

A manera de datos estadísticos, la vida útil de un tubo de LED se estima en 40,000 horas, con las otras que se tenían instaladas que eran de tubo fluorescente, tenían una vida útil entre 4,000 y 5,000 horas.



Noticias

El salón 4 quedó como un salón modelo, donde se podrá comprobar el ahorro energético cuando se compare con el resto de las áreas que no tienen esta tecnología de iluminación en este inmueble, la sustitución de luminarias se hace con el fin de lograr en beneficio de la ecología, con evidente apoyo a los planes de conservación del medio ambiente y buen aprovechamiento de los recursos energéticos.

La implementación de la tecnología de punta en el CEC Allende, se dió después de varias propuestas que le presentaron diversos proveedores del servicio a la M. en PGCT Gabriela Rico Flores, Jefa del Departamento de Servicios Administrativos y Técnicos, obviamente con el visto bueno del M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio.

Las ventajas de la sustitución realizada pueden apreciarse en la tabla siguiente:

SALÓN 4	Estado Anterior	Estado Actual
Tipo	T8	T8
Tecnología	Lámpara fluorescente con balastro de núcleo ferroso	LED (<i>Light Emitting Diode/ Diodo Emisor de Luz</i>)
Luminaria	2 tubos, 12 luminarias	2 tubos, 10 luminarias
Consumo	2x40=80 watts TOTAL: 80x12=960 watts	2x18=36 watts TOTAL: 36x10=360 watts

AHORRO
62.5%%





Noticias

Por: Jesús Casiano Cruz

Concluyó curso de Access 2010 Avanzado para el personal de CONACULTA en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende.

Con fecha 31 de agosto, llegó a su fase final el curso que se impartió al personal del Consejo Nacional para la Culturas y las Artes y que se llevó a cabo en las instalaciones del CEC Allende, en esta ocasión la capacitación estuvo a cargo de la Ing. Claudia García Blanquel, quien cuenta con una amplia trayectoria académica en el Instituto Politécnico Nacional.

La instructora nos comentó lo concerniente a la capacitación que se dió a los trabajadores de esta dependencia del gobierno federal, primero hizo presentación de los contenidos programáticos del curso, los días, las horas de clases, tiempo de duración y la forma de trabajar.

El objetivo principal del curso es que ahora el personal de CONACULTA ya es capaz de crear y modificar tablas de datos, conocen ya los tipos de formatos para cada campo y ya pueden realizar consultas para presentar información mediante un manejador de base de datos.

Durante el tiempo que duró la capacitación, la instructora desarrolló los siguientes temas de acuerdo al manual: Las consultas, Consultas de referencias cruzadas, Consultas, Los formularios, Los informes y Macros, cabe señalar que cada tema viene con sus respectivos subtemas.

Al final del curso se aplicó un examen escrito, se tomó en cuenta tareas, participaciones en clases, tener el 80% de asistencia y para acreditar, obtener una calificación final mínimo de ocho.

La clausura del curso estuvo a cargo del Ing. Fabián Alvarado García, Coordinador de Informática del Centro de Educación Continua Unidad Allende, antes dirigió unas palabras a los participantes, diciéndoles que los conocimientos aprendidos en este salón de clases, serán de gran utilidad en su actividad laboral.

Nota: El curso de Access 2010 Avanzado, cuenta con número de registro: DEC/142/2012, expedido por la Dirección de Educación Continua del IPN.



Por: Jesús Casiano Cruz

Se capacita a personal de la Secretaría de Seguridad Pública Federal en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende.

A partir del 20 de agosto la dependencia del gobierno federal a través de su órgano Administrativo Desconcentrado de Servicios de Protección Federal inició una serie de cursos de capacitación para sus empleados en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende de un total de de 13 cursos y concluirán el día 19 de noviembre del 2012.

La capacitación se está llevando a cabo con la finalidad de que los empleados conozcan las nuevas herramientas que se utilizan en la rama de la computación, y que posteriormente las apliquen en sus actividades laborales, además tendrán como resultado una mejor productividad y con calidad, eso fué lo que dijeron las autoridades de la SSP.

Hasta el momento se ha impartido: Excel 2007 (Básico) con registro DEC/137/2012 en el período del 20 AL 24 de agosto de 2012 y el de Word 2007 Básico con registro DEC/140/2012 en el período del 27 al 31 de agosto del 2012, los registro son expedidos por la Dirección de Educación Continua Unidad Allende del IPN.

Posteriormente se seguirán impartiendo los cursos restantes que son: Access 2010 Avanzado con registro DEC/141/2012 en el periodo del 03 al 07 de septiembre de 2012, Excel 2007 (Intermedio) con registro DEC/130/2012 en el período del 10 al 14 de septiembre de 2012, Word 2007 (Intermedio) con registro en renovación, en el período del 17 al 21 de septiembre de 2012, Taller de fundamentos de pruebas con registro en trámite, en el período 24 al 28 de septiembre de 2012, Manejo de bases de datos con registro DEC/260/2011 en el período 01 al 12 de octubre de 2012, Excel 2007 (Avanzado) con registro en renovación, en el período del 08 octubre al 12 de noviembre de 2012, Word 2007 (Avanzado) con registro DEC/245/2011 (CEC LOS MOCHIS) en el período del 15 al 19 de noviembre de 2012, Data Ware House y Minería de Datos con registro en trámite en el periodo del 22 al

Noticias

26 de octubre de 2012, Análisis y diseño orientado a objetivos con la ULM, registro en trámite en el período del 05 al 09 de noviembre del 2012, Administración de proyectos basados en CMMI nivel 2 el proceso unificado de ULM, registro en trámite, en el período del 12 al 16 de noviembre de 2012 y el de Seguridad Informática con registro en trámite, en el período 12 al 16 de noviembre de 2012.

Con estos cursos el CEC Allende cierra el compromiso de capacitación con la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno Federal, correspondiente al año 2012.



México, primer lugar mundial en obesidad

El 25 de enero, el presidente de México, Felipe Calderón, hizo oficial que México ocupa el primer lugar en obesidad infantil y adulta así como el primer lugar en diabetes infantil y anunció un programa nacional para combatirlas.

El Instituto Mexicano del Seguro Social y la Confederación Nacional de Pediatría de México venían advirtiendo desde hace diez años del crecimiento de esta epidemia. El IMSS lanzó una campaña en los medios para que la gente cuidara su dieta, hiciera ejercicio y acudiera al médico.

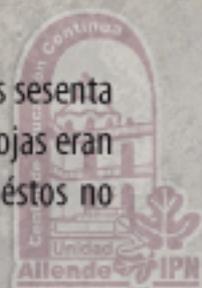
Sin embargo, las advertencias y campañas del sector salud fueron sólo eso y no se establecieron controles sobre el contenido de la comida industrializada ni la publicidad engañosa con la que se promueve.

Tampoco hay información nutricional clara que advierta a la gente sobre los peligros de consumir grasas, azúcares, sales y carbohidratos en exceso. Poco se sabe sobre lo dañino que pueden ser los aditivos como saborizantes y colorantes artificiales.

La comida rápida desplaza a la tradicional. Desde hace años la llamada comida basura fue desplazando a la tradicional. En la calle, cualquier observador notaba el aumento de peso de la población. Los vendedores de frituras agregaron una leyenda a los paquetes recomendando: "Come frutas y verduras" pero en ningún lado la población tuvo acceso a información veraz que explicara los daños que provoca la comida rápida.

La leyenda come frutas y verduras está incompleta, pues debería decir: Este producto (comida rápida) puede ser muy nocivo para la salud si lo comes diario y hay que beber agua en lugar de refrescos.

Sedentarismo, comida basura y TV, la combinación mortal. En los años sesenta y setenta estaba muy difundido el mito de que un niño gordito con mejillas rojas eran un niño sano. Y aunque las mamás servían enormes raciones a sus hijos, éstos no engordaban tan fácilmente pues tenían mucha actividad física.



PoliSalud

Ya para los años ochenta y noventa, los niños tuvieron menos actividades en la calle debido a la inseguridad y violencia en las calles y por la aparición de juegos electrónicos. Los niños se volvieron sedentarios frente a los videojuegos o a la pantalla de televisión, con el agravante de que ésta no ha dejado de bombardearlos con anuncios de comida basura.

El poder del consumidor. Radio Nederland entrevistó Alejandro Calvillo, director de la organización El Poder del Consumidor. Alejandro Calvillo denunció en 2007 que uno de los ingredientes de la Coca Cola Zero, en México, era el edulcorante ciclamato de sodio, prohibido en Estados Unidos desde 1969, debido a los efectos cancerígenos que puede producir. Gracias a El Poder del Consumidor, la gigantesca de refrescos retiró de la fórmula el ciclamato de sodio.

Alejandro Calvillo, estudia desde hace dos años los daños de este tipo de comida en México. A él le preguntamos su opinión sobre este primer lugar en obesidad y diabetes infantil:

“Esto es el resultado de un deterioro en los hábitos alimenticios. Vemos los resultados de que las escuelas se volvieron el imperio de las empresas de bebidas refrescantes, de la comida basura y de que no se haya aplicado ningún tipo de regulación a la publicidad que se dirige a niños. Todos anuncian un regalo para que los niños acudan a McDonalds, Burger King, etcétera. Por otro lado no ha habido campañas de orientación alimentaria. Toda la dieta tradicional en México, que era muy nutritiva (el maíz y el frijol daban una proteína excelente), se está perdiendo con la urbanización y la comercialización. Lo que gana mayor presencia son todos los productos procesados industrialmente. Hubo un desplazamiento y en catorce años cayó un 30% el consumo de frutas y verduras, en veinte años cayó un 50% el consumo de frijol que era el pilar de la alimentación junto con el maíz y en catorce años aumentó 40% el consumo de refrescos. Entre la población más pobre, el consumo de refresco en catorce años creció 60%. Esto tenía que impactar en algo y lo hizo en la salud.”

¿Por qué? le preguntamos al investigador.- “Tenemos una compañera nutricionista investigando en comunidades de alta marginación, comunidades rurales donde hay un nivel muy alto de desnutrición. Encontramos que el consumo de comida chatarra no sólo deja una epidemia de sobrepeso y obesidad sino también de desnutrición en la población rural y en la más pobre. Encontramos poblaciones rurales con un altísimo consumo de refresco y de comida de tienda, así se le llama en la antropología que desplazó la comida tradicional que es más nutritiva. La comida de tienda incluso da estatus. Esto lo hemos constatado comparando comunidades de alta marginación rural donde llega la comida procesada con otras donde llega menos y su salud es mejor porque todavía utilizan las hierbas de la milpa, los cultivos tradicionales. El programa de asistencia a pobres más grande que tiene México se llama Oportunidades. En el cual se otorga menos de mil pesos al mes por familia (aproximadamente 50 euros). Lo que hemos encontrado es que las familias que reciben el dinero de Oportunidades están más desnutridas que las que no lo reciben. La explicación más plausible es que quienes reciben la ayuda estatal, compran comida industrializada que deteriora los hábitos alimentarios tradicionales.”

No hay gordo inocente. Las grandes corporaciones de la comida chatarra se defienden al afirmar que los hábitos alimenticios y el ejercicio son responsabilidad personal. Sí, es cierto, pero omiten que gastan millones de dólares en publicidad y en trucos para enganchar al consumidor (cuanto más joven mejor) como con los juguetes que regala McDonalds o el muñequito que viene en la bolsa de papitas fritas.

Además, la publicidad es mentirosa. Por ejemplo, al público le anuncian jugos “naturales” que no lo son y cuyo contenido de química y azúcares es una bomba. El yogurt no es tal, sino grasa, pero se anuncia como lo más saludable y la mejor manera de tener un cuerpo de modelo. La compañía Kellogg`s promociona sus cereales como si fueran el mejor desayuno posible, aunque son sólo harinas y azúcar. Lo peor es que muchos de estos productos de comida rápida causan adicción.

PoliSalud

Las escuelas, fábrica de niños gordos. Las autoridades locales y federales mexicanas conocen las secuelas que deja el consumo frecuente de refrescos y de comida chatarra, sin embargo no impiden que éstos sean vendidos dentro de las escuelas. "Es normal" ver que un niño desayune una gaseosa antes de clases y que durante todo el día apague la sed con Coca-cola.

La importancia de la información nutricional. No hay información nutricional para la población. No sabemos qué comemos, qué nos hace daño. Tampoco hay una regulación sobre los ingredientes de la comida industrializada, ni mucho menos en la publicidad engañosa.

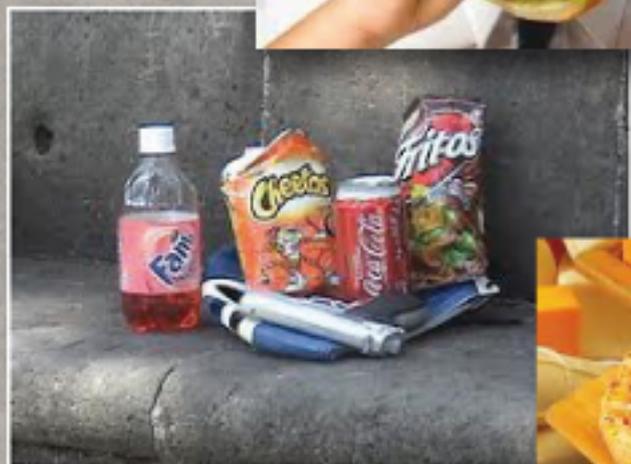
Datos para perder el apetito. El 25 de enero el presidente Calderón anunció que en ocho años se incrementó en más de 60% la atención de enfermedades relacionadas con el sobrepeso y la obesidad, y el gasto para atender esos males pasó de casi mil quinientos millones de euros a más de dos mil trescientos treinta mil millones de euros, el equivalente a lo invertido en el Seguro Popular durante 2009. También señaló que en la actualidad un 70% de los adultos en México sufren sobrepeso y a ellos se suman cuatro millones y medio de niños de entre cinco y 11 años. El Ejecutivo afirmó que la primera causa de muerte en el país es la diabetes y que el 90% de los casos de esa enfermedad son provocados por sobrepeso u obesidad. En contraste, hay casi dos millones de niños indígenas desnutridos, según Gustavo Maldonado Venegas, director de la ONG Fondo para la Paz quien afirmó a la prensa: "Siete de cada diez niños de comunidades indígenas sufren desnutrición".

Para bajar la panza y no caer en la diabetes. Ya arrancó la campaña de los cinco pasos y estos son: Muévete" para hacer ejercicio (correr, caminar, andar en bicicleta, nadar o bailar media hora diaria), Mídete tanto en el peso como en el consumo de alimentos y bebidas. Bebe agua y que se vuelva un hábito. El cuarto paso es incorporar o aumentar el consumo de frutas y verduras a la dieta, y el quinto socializar el problema y la estrategia.

A estas recomendaciones podemos agregar una muy valiosa:

Deja de comer comida chatarra

¿Ahora que la obesidad y diabetes son un grave problema de salud pública, las autoridades regularán la producción, consumo, información y venta de la comida basura?





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Convoca a los investigadores, docentes, estudiantes de posgrado y a la comunidad académica en general a colaborar con artículos de investigación inéditos tanto en español como en inglés, para integrar la sección temática el Aleph del número 59 de la Revista Innovación Educativa, tercera época, que se enfoca a:

"Ética, educación y ciudadanía"

Las sincronías entre ética, educación y ciudadanía tienen por objetivo fomentar la investigación, la reflexión y la articulación de debates en torno al lugar del pensamiento crítico, la capacidad argumentativa, la creatividad y la reflexión en la formación de estudiantes. Estas capacidades son necesarias para el futuro de la democracia y el desarrollo moral. Si bien se reconoce el lugar central de la educación en ciencia y tecnología con calidad para el desarrollo de los países, y en ningún momento se pide frenar este desarrollo, la objeción actual radica en que este desarrollo no debe obnubilarse ni erradicar las capacidades ciudadanas que son fomentadas por las humanidades y una cultura de respeto a los derechos humanos. Una premisa que guía estas sincronías entre ética, educación y ciudadanía es que el desarrollo económico va a la par del desarrollo humano; y fomentar este equilibrio es parte de la labor de nuestras instituciones de educación. Si ambos —el desarrollo humano y el económico— caminan a la par, entonces se fomenta la creación de una cultura de respeto que reduce el abismo de la inequidad en las sociedades actuales. Considerando las siguientes temáticas relacionadas —aunque no exclusivas:

- Razonamiento moral y desigualdades sociales: retos para la investigación educativa
- Ética en la formación de ingenieros
- Aportaciones teóricas para analizar la relación entre ciudadanía y educación
- Ética y argumentación socrática en nuestros días
- Derechos humanos y el fomento de la ciudadanía en espacios educativos
- Educación científica y tecnológica con enfoque humanista y ciudadano
- Educación para la ciudadanía:
Las tesis de Martha Nussbaum

Fecha límite de recepción de trabajos para el número 59, sección temática el Aleph:
Julio 25 de 2012

En su tercera época la Revista Innovación Educativa recibirá contribuciones en español o inglés todo el año para las secciones: Innovus (artículos de investigación, estudios críticos), A dos tintas (discusiones) y Ex-libris (reseñas críticas). La originalidad, la argumentación inteligente y el rigor son características esperadas de las contribuciones. Los autores pueden consultar el protocolo establecido para el envío de artículos disponible en: www.innovacion.ipn.mx

El envío de artículos, toda la correspondencia editorial y libros para ser reseñados deberán ser enviados a coor.ed.rie@gmail.com o en su caso a la Coordinación Editorial, Secretaría Académica IPN, 1er piso, Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Av. Luis Enrique Erro s/n, Zacatenco, C.P. 07738, Gustavo A. Madero, D.F., México, Tel. 5729 6000, exts. 50403 y 50459.

Por: Jesús Casiano Cruz

Entrevista segunda parte:

Lic. Isidro Castorena Gómez, Jefe del Departamento de Medios y Materiales de la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras del IPN.

Profr. Carlos Martínez Azocar, Asesor Pedagógico de la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras del IPN.

Pregunta.- ¿Nos pueden decir cuántos talleres llevan impartidos y la cantidad de profesores que lo han tomado?

Responde: Lic. Isidro Castorena Gómez. Llevamos hasta el momento 23 talleres impartidos y empezamos el día 07 de noviembre del 2011, precisamente se inició en estas instalaciones del CEC Allende, que amablemente nos abrió su puerta y estamos en el taller número 23 que concluyó en el mes de julio.

Pregunta.- ¿Nos pueden decir si este taller que ustedes coordinan tiene valor curricular y cuál dependencia expide el documento?

Responde: Lic. Isidro Castorena Gómez. ¡Claro que tiene valor curricular! y el documento o constancia lo expide la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras del Instituto Politécnico Nacional.

Este proyecto no fue fácil que fuera reconocido con valor curricular por la dependencia antes mencionada, esto se dió después de una serie de gestiones por parte de los organizadores de dicho programa que estaban al frente o cumpliendo con cada uno de los requisitos solicitado por la DFLE, hasta que se logró obtener el registro.

Entrevista

Pregunta.- ¿Nos pueden decir cómo vieron ustedes la actitud de los profesores; hubo disponibilidad o no de parte de ellos para participar en esta capacitación?

Responde: Profr. Carlos Martínez Azocar. Hoy coincidiendo con el curso taller número 23 podríamos decir que estamos muy satisfechos, porque hay gente valiosa en el Instituto y dentro de esta gente que es valiosa, podemos decir que en principio encontramos resistencia al cambio en todo proyecto que como este es nuevo.

Pero cuando se explicó el objetivo primordial del taller, su actitud cambió totalmente, a partir de ahí hubo disponibilidad y colaboración por parte de ellos para sacar adelante esta nueva misión. El proyecto lo tomaron como suyo y querían que saliera lo mejor posible, en él participaron profesores de las diversas unidades académicas del Politécnico, como son: el CEC Allende, el CECyT 11 y UPIITA, en un principio. Por tal motivo me siento muy contento porque la gente trabajó bien, trabajó a gusto en el CEC Allende, como en el primer taller, la verdad entendieron perfectamente lo que nos estábamos proponiendo, sobre lo que es la capacitación de profesores de lenguas extranjeras, gran parte de esto se lo debemos al profesor Luis Molina Navarrete; gracias profesor Luis por la gran ayuda para que este taller diera los resultados esperados y que se propusieron desde un principio.

Responde: Lic. Isidro Castorena Gómez. Creo que la clave de todo esto está en hacer bien las cosas, cuando se hacen bien las cosas se logran buenos resultados, es cuando se convierten en importantes, finalmente contagian a los demás, es cuando más se valora y como bien mencionaba mi compañero hay gente de todo tipo, profesores experimentados y cuando se motivan, se facilita más todo, se convierte en sencillo y todos trabajan y participan en un trabajo colaborativo.

En este taller se logró reunir a profesores jóvenes pero bien preparados, profesores con experiencia, esto garantizó resultados favorables; este proyecto se inició en las unidades académicas como el CEC Allende, donde se cuenta con una plantilla de profesores jóvenes, mas no inexpertos, porque tienen ya la capacitación; creo que el

profesor Molina se ha preocupado por esta parte, digamos que es fundamental, por formar un cuerpo sólido de profesores.

Recuerdo que estuve aquí en un evento donde nos invitó el Director del CEC Allende el Mtro. Raúl Erasmo Sánchez Rubio y ese día vimos que profesores que habían tomado una capacitación de inglés estaban recibiendo certificaciones por parte de este Centro y constaté esta gran labor, no es algo menor lo que estaban haciendo pero esto sólo se puede lograr con apoyo como lo brindan las autoridades del CEC Allende.

Creo que el entorno del CEC Allende también nos ayudó en esta travesía que iniciamos precisamente aquí en el mes de noviembre de 2011 y que acaba hoy; por eso me voy contento, porque el esfuerzo valió la pena y finalmente la diversidad que hemos visto en diferentes instancias del Instituto nos demuestra que estamos entregando buenas cuentas, que vamos por buen camino y que estamos cerrando con Carlos, por cierto fué un gran honor trabajar con él en pro del esfuerzo, si bien no lo iniciamos nosotros sí estamos con la idea fija de poder obtener mejores logros.

Pregunta.- ¿Ustedes creen que las instalaciones del CEC Allende jugaron un papel fundamental para el desarrollo de este taller?

Responde: Profr. Carlos Martínez Azocar. Definitivamente sí, las instalaciones jugaron un papel muy importante, yo puedo decir que es un placer el venir al CEC Allende no sólo para mí, sino para muchísima gente también, que disfrutan la estancia, donde se respira cultura y se respira también historia. Inclusive podría decir que participar como tallerista se siente genial en estas instalaciones, no es sencillo serlo, no todos tenemos el privilegio de estar aquí en una aula que conlleva muchísimos años, muchísima historia, muchísima tradición.

Este Centro es el lugar favorito yo creo que de muchos de nosotros, definitivamente puedo decir que ha sido buen taller, el cual se impartió en un aula muy grande y que impacta, me refiero a la sala "Arnold Belkin", existe otro salón que es impresionante y que se conoce como área ecológica donde me tocó también dar clases.

Entrevista

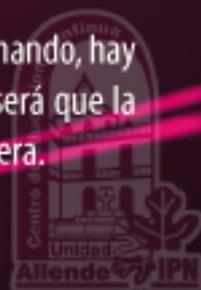
La verdad es muy bonito, trabajar en lugar agradable, un ambiente donde todo es cordialidad y la gente ha sido amable, no solamente dentro de las instalaciones físicas, si no también afuera cuando nos encontramos, quiero aprovechar esta intervención para agradecer al Director Raúl Erasmo Sánchez Rubio, por todas las facilidades y el apoyo, para que este taller tuviera éxito, ya que en esta unidad académica estamos por segunda vez, convirtiéndose en la unidad más visitada por nosotros, quiero manifestar que nos sentimos muy a gusto y a donde vamos siempre hemos hecho mención de este recinto o sea cuando vamos a provincia a los diferentes CECs, poniendo siempre como un ejemplo al CEC de la Ciudad de México, que es el CEC Unidad Allende.

Responde: Lic. Isidro Castorena Gómez. Para mí, creo que las palabras del Director Raúl Erasmo fueron definitivas, yo me sentí heredero de esa antorcha, cuando nos dijo que nos dejaba en la Sala de Ex Directores rodeados de todos ellos a través de las imágenes que están colgadas en la pared, nos delegaba el compromiso de salir adelante, por supuesto que ya lo sabía, ya lo habíamos hecho una vez y no había por qué quedar mal en este segundo taller. Pero esa confianza, esa cercanía, esa informalidad por llamarlo de algún modo, no de manera peyorativa, pero creo que nos inspiró, esas palabras nos obligaron a obtener los mejores resultados.

Con respecto al edificio siempre he creído que es un edificio verdaderamente religioso, al estar aquí, nos enteramos de muchas anécdotas y la verdad nos quedamos asombrados, sobre todo de los grandes personajes que han desfilado por este recinto, es un verdadero privilegio estar en este lugar.

Las instalaciones realmente se disfrutan, en este Centro no se oye el tráfico, ni el barullo, aunque se podría tener instalaciones tal vez modernas, creo que se disfrutan más estas.

Referente al taller, a mí no me queda la menor duda que se va a seguir caminando, hay interés, hay la posibilidad que se le dé continuidad, sin embargo la clave será que la gente que se haga cargo, lo siga haciendo con la trascendencia que lo requiera.



Pregunta. - Algo que quieran agregar.

Responde: Carlos Martínez Azocar. Es importante mencionar lo que platicábamos antes de iniciar este taller, en esta última sesión del día de hoy con el Profesor Navarrete, coordinador de los CELEX del IPN, comentábamos sobre la importancia que significa la capacitación para los profesores de lenguas extranjeras, quizás es un área donde el profesor de repente se siente parte de, y en muchas otras no siente lo mismo.

El capacitar a los profesores y coordinadores requiere supervisar que lo hagan bien, que exista una Dirección de Coordinación para Lenguas Extranjeras, para que ahí se diriman los problemas que presenten los profesores; si se lleva a cabo esto, será un paso muy importante porque sabemos que hay una fuerza increíble en la cual se ha caminado en este proyecto el cual se consolida cada día más, incluso si es por competencia o no, pero sabemos que todo esto es debido a algo y ese algo es la necesidad del aprendizaje de lenguas extranjeras de parte de nuestros alumnos que son la principal razón de ser de todos los que colaboramos en esta área para el IPN.

Responde: Lic. Isidro Castorena Gómez. Nada más mencionar que no es un esfuerzo menor las clases de lenguas extranjeras en el Instituto, no tiene los años que tiene el Politécnico, pero está a punto de cumplir los primeros 50 años, la primera versión es el CELEX Zacatenco, está a unos meses por cumplir los primeros 50 años.

Desde esos tiempos para acá, ha habido una gran transformación así como avances tecnológicos, si lo vemos por el lado académico también se han logrado buenos resultados, por lo tanto estaríamos hablando de una evolución del modelo educativo del idioma inglés.

Pero también esta situación de la necesidad imperiosa del dominio del idioma como una herramienta que nos permita conocer otros países, saber de otras teorías, estudiar en otras latitudes, está probada la importancia en estos 50 años, que el crecimiento de estos cursos es en gran proporción que cada día existen mas personas aprender el

Entrevista

idioma inglés.

Los CELEX de IPN cuentan con el número de profesores necesarios que están capacitados para impartir los idiomas de las diferentes lenguas extranjeras, además nos marca la importancia de este esfuerzo y sobre todo el papel protagónico de la evolución de formación de lenguas, ser líder mundial, guiar a buen puerto este proyecto, esa es la meta y que el estudiante tenga la certeza que va recibir una enseñanza de calidad, porque se tiene a los mejores instructores en cada lengua.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
"La Técnica al Servicio de la Patria"

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA
UNIDAD ALLENDE



ViEntos de cultura

programa de divulgación cultural abierto

diplomado
en
arte
prehispánico
en
mesoamérica

INICIA:

7 de agosto de 2012

Registro: DES/D/CECUA/02-1/2011

diplomado en
Gestión Cultural

INICIA: 6 de agosto de 2012

Registro: DES/D/CECUA/02-1/2011

Diplomado en
**Apreciación
CiNeMaToGRáFiCa**

INICIA: 9 de agosto de 2012

Registro: DES/D/CECUA/02-1/2011

curso de
**Historia
general
de
México**

INICIA: 8 de agosto de 2012

Registro: DES/D/CECUA/02-1/2011

curso de
**Historia general
del
Arte en
México**

INICIA: 9 de agosto de 2012

Registro: DES/D/CECUA/02-1/2011



Búscanos en Facebook
como cecuallende

Informes e inscripciones: 5729.6000 exts. 64600 y 64622 Lic. Denise Córdova Just
Belisario Domínguez 22 esq. Allende, Centro Histórico D.F. www.cecuallende.ipn.mx



SEP





Se celebra en México el Día del Bombero, uno de los oficios más peligrosos.

Adquirió este oficio, por decreto presidencial, el carácter de "Heroico Cuerpo de Bomberos", en 1951, después de la intervención de sus elementos en el incendio de la Ferretería La Sirena.

Los elementos del cuerpo de bomberos de México celebran hoy su día, en recuerdo de que un 22 de agosto de 1873 se creó en el puerto de Veracruz el primer cuerpo de bomberos que existió en México.

Gracias a personas con este oficio, considerado uno de los más peligrosos, se puede salvaguardar la vida y el patrimonio de los ciudadanos, en caso de incendios, inundaciones, deslaves, así como en accidentes y siniestros naturales, aunque se ponga en riesgo sus vidas.

El nombre "bombero", también llamado *tragahumo* procede de su ocupación tradicional, apagar fuego, para lo que usaban bombas para sacar agua de pozos, ríos, depósitos o almacenes de agua cercanos al lugar del incendio.

Los documentos de la historia de México mencionan en 1527 la existencia de grupos dedicados a combatir siniestros, conformado por naturales comandados por soldados españoles.

En 1880 el presidente Porfirio Díaz creó provisionalmente el primer Cuerpo de Bomberos de la Ciudad, que se instaló en las calles de Humboldt y Balderas, informa la página de internet de los [bomberos del DF](#).

En 1922 se expidió el Reglamento del Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal y, en 1951, después de su intervención en el incendio de la Ferretería "La Sirena" le fué otorgado por decreto presidencial el carácter de "Heroico Cuerpo de Bomberos".

Los bomberos, o el cuerpo de bomberos, son una organización que se dedica a:

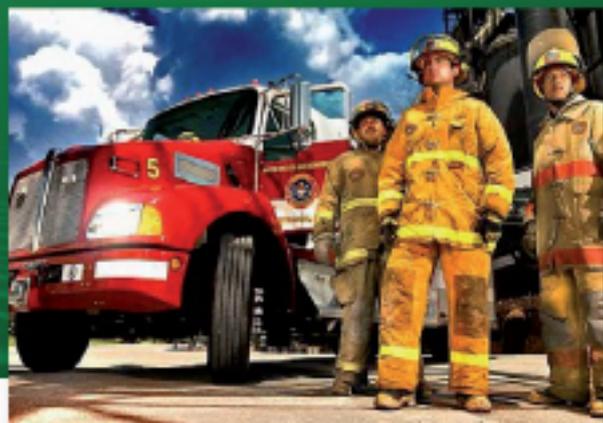
- *Prevenir accidentes e incendios.*
- *Control y extinción de incendios.*

Reportaje

- *Atención de incidentes con materiales peligrosos.*
- *Atención prehospitalaria.*
- *Salvamento de personas y animales en casos de emergencia.*
- *Asistencia y rescate en accidentes de tráfico.*
- *Control de la prevención en la edificación (soporte técnico).*
- *Retiro de panales de abejas*

La mayoría de los bomberos pertenecen a organizaciones públicas y son de dos tipos: pagos o voluntarios, siendo ambos profesionales.

También existen bomberos privados, cuerpos de bomberos en fábricas y empresas y bomberos universitarios.





Centro de Educación Continua Unidad Allende



"La Técnica al Servicio de la Patria"