



Nueva Época

Gaceta Electrónica

Gaceta CEC Allende 66

Centro de Educación Continua Unidad Allende

www.cecualleende.ipn.mx

Número Quincenal



Año III Núm. 66

México, D.F.

15 de septiembre de 2012

Se lleva a cabo el Diplomado Formación de Gerentes de Innovación IPN - INSA en el CEC Unidad Allende organizado por la Secretaría de Extensión e Integración Social del IPN



Oportunidad Renovada



Concluyó el curso de "Farmacología Clínica Básica" impartido al personal de los Servicios de Salud Pública en el CEC Unidad Allende.



Capacita el CEC Allende a personal de los Servicios de Protección Federal en nuestras instalaciones.



- Directorio
- Editorial
- Noticias
- PoliSalud
- Entrevista
- Reportaje



Instituto Politécnico Nacional

Directorio

Yoloxóchitl Bustamante Díez
Directora General

Juan Manuel Cantú Vázquez
Secretario General

Daffny Rosado Moreno
Secretario Académico

Jaime Álvarez Gallegos
Secretario de Investigación y Posgrado

Oscar Súchil Villegas
Secretario de Extensión e
Integración Social

Ernesto Mercado Escutia
Secretario de Servicios Educativos

Fernando Arellano Calderón
Secretario de Gestión Estratégica

Emma Frida Galicia Haro
Secretaria de Administración

Cuauhtémoc Acosta Díaz
Secretario Ejecutivo de la Comisión de
Operación y Fomento de Actividades
Académicas

Salvador Silva Ruvalcaba
Secretario Ejecutivo del Patronato
de Obras e Instalaciones

Adriana Campos López
Abogada General

Dely Karolina Urbano Sánchez
Directora de Educación Continua

Centro de Educación Continua Unidad Allende

Directorio

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Cuauhtémoc Arellano Alavez
Subdirector de Servicios Educativos

Ivett Guillén Morales
Jefa del Departamento de Educación
Continua

Jaime López Alanis
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Marco Antonio Torres Esparza
Jefe de la Unidad Politécnica de
Integración Social

Gabriela Rico Flores
Jefa del Dpto. de Servicios Administrativos
y Técnicos

Comité Editorial:

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Jaime López Alanis
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Francisco Guillermo Lozano Blázquez
Responsable del Diseño Gráfico y la Celda
de Producción

Marcos Uribe Vaca
Soporte Técnico

Articulistas y Redacción:
Jesús Casiano Cruz
Francisco Guillermo Lozano Blázquez

Fotografía: Luis Rojas Gutiérrez,
Francisco Gmo. Lozano B.
Marcos Uribe Vaca.

En el número 66 de la Gaceta Electrónica del CEC Allende hablaremos de las actividades físicas que el personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende realiza dentro del programa institucional PoliActívate.

Encontrará también los pormenores de la culminación del curso de Farmacología Clínica Básica impartido a los Servicios de Salud Pública del GDF.

Tendremos la crónica del evento realizado en el CEC Allende en el cual destacados politécnicos recibieron la presea " Ricardo Flores Magón " entregada por la revista Proyección Económica 2020.

Dentro del programa de capacitación para la Secretaría de Seguridad Pública Federal conoceremos que cursos culminaron.

Podrá ver los pormenores de la inauguración del Diplomado Formación de Gerentes de Innovación IPN-INSA el cual contó con la distinguida presencia de la M. en C. Dely Karolina Urbano Sánchez, Directora de Educación Continua del IPN quien realizó la declaratoria inaugural junto con el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio Director del CEC Unidad Allende.

En la sección de PoliSalud se hablará del cáncer de piel y de los cuidados que debemos tener para prevenirlo o detectarlo a tiempo.

En el reportaje podrán encontrar interesantes conceptos que propiciaron la Independencia de México.



Por: Jesús Casiano Cruz

Realizan actividades físicas dentro del Programa PoliActívate en el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

A las 12:00 horas del día 6 de septiembre, personal del CEC Allende, se dió cita en el Salón Arnold Belkin para llevar a cabo actividades de acondicionamiento físico, en los tiempos y periodos establecidos dentro del Programa Institucional PoliActívate del Instituto Politécnico Nacional, esto con la finalidad de fomentar y crear conciencia entre los compañeros de esta Unidad Académica de que el deporte es una actividad fundamental para la salud del cuerpo humano.

El coordinador Luis Primo, al realizar este evento se dió a la tarea de invitar a uno por uno de los compañeros de la Comunidad Allende para practicar ejercicios de acondicionamiento físico contemplados dentro del Programa Poli Actívate; la convocatoria tuvo gran respuesta ya que asistieron varias personas al llamado del coordinador ¡y por qué no!, hacer un poco de ejercicio dentro del programa que se promueve con la autorización y el apoyo del M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio Director de esta Unidad e impulsado por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional.

Después de haber realizado algunos ejercicios de calentamiento los convocantes se pusieron de acuerdo para jugar un partido de futbol con un intervalo de 20 minutos cada tiempo, cabe resaltar que disfrutaron cada momento que jugaron los que intervinieron, corrieron, gritaron y se notó que le echaron todas las ganas y lo más importante que destacar; no hubo intento de juego brusco o violento, sino todo lo contrario, fue una gran convivencia deportiva con compañeros de distintas áreas del CEC Allende.

Los que intervinieron en el partido de futbol fueron: José Luis Gordillo Rodríguez, Marcos Uribe Vaca, Tirso de Jesús García Bravo, Luís Sánchez Bárcenas, Rodolfo Ramírez Chávez, Eduardo A. López Marines, Juan Manuel Chapa González, Eduardo Esparza

Noticias

Saavedra, Zurizadai Alvarado Resendiz y el partido tuvo la grata presencia de una mujer que jugó los dos tiempos del partido con una destacada participación y gran entusiasmo y cuyo nombre es Dennis Angélica Tetzpa Zaldívar, quien por cierto participó en el equipo que ganó y que fué el Departamento de Informática y Telecomunicaciones por 3 goles contra 2.

Por este motivo hacemos un gran reconocimiento al compañero Luis Primo, por tan noble e importante labor, que impulsa la práctica del deporte y el acondicionamiento físico en este lugar, al mismo tiempo cuida y fomenta dicha actividad entre los compañeros de la Comunidad del Centro de Educación Continua Unidad Allende, ya que al practicar algún deporte, estarán cuidando su salud, y contribuyendo al desarrollo constante del Programa PoliActívate.





Noticias

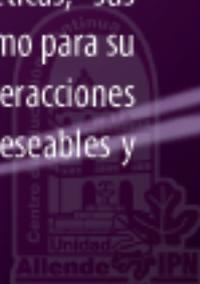
Por: Jesús Casiano Cruz

Concluyó el curso de “Farmacología Clínica Básica” que se impartió al personal de los Servicios de Salud Pública del Gobierno del Distrito Federal en el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

El día 7 de septiembre se dieron por terminados los trabajos del curso Farmacología Clínica Básica con número de registro DES/C/DEC-CEC U ALL/172/12/02/12 expedido por la Dirección de Educación Continua del Instituto Politécnico Nacional, que se impartió al personal de Servicios de Salud Pública del Gobierno del Distrito Federal y que se desarrolló en las instalaciones de esta unidad sin contratiempo alguno, ya que fue uno de los puntos acordados por ambas partes para que se cumpliera con lo establecido en el convenio, eso fue lo que informó el Coordinador del curso el Lic. Tirso de Jesús García Bravo.

El proceso de enseñanza aprendizaje estuvo a cargo de la instructora Dra. Febe Hernández Vargas, Prestigiada académica en el ámbito de la farmacología clínica básica y catedrática en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional, quien en todo momento mostró disposición para aclarar cualquier tipo de dudas que se presentaran en el salón de clases a los participantes durante el periodo del 03 al 07 de septiembre; esto permitió concluir a tiempo con los contenidos del manual académico.

De acuerdo a los comentarios vertidos por el Coordinador del curso, el objetivo se cumplió de una forma muy positiva, porque se lograron los resultados esperados sobre la farmacología clínica básica, ahora los capacitados conocen los diferentes grupos de fármacos, mediante la identificación de las propiedades farmacocinéticas, sus mecanismos de acción y los efectos derivados de su administración y consumo para su uso e indicación clínica con la finalidad de determinar las posibles interacciones farmacológicas, así como los principios de su autorización, sus efectos indeseables y riesgos asociados, eso es lo que dice el programa académico del curso.



Los temas del proceso enseñanza aprendizaje son: Los principios básicos de farmacología, vías de administración y distribución de los fármacos en el organismo con los subtemas: absorción, Distribución Excreción, Biotransformación y Almacenamiento.

Por tal motivo el curso fue todo un éxito ya que se cumplió con las expectativas programadas y ahora el personal de los Servicios de Salud Pública del Gobierno de esta Ciudad podrá aplicar sus conocimientos en su centro de trabajo y facilitar sus actividades laborales. A partir de estos momentos se distinguirán por una mayor calidad y el incremento en la productividad de manera tanto particular como global.

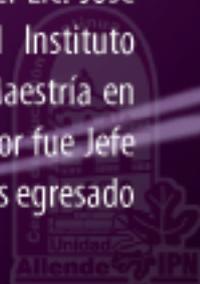
Destacados politécnicos reciben la preseña “Ricardo Flores Magón” que fué entregada por la Revista Proyección Económica 2020.

El día 24 de agosto en el Salón “Arnold Belkin” del Centro de Educación Continua Unidad Allende fueron galardonados distinguidos politécnicos que se han destacado por sus actividades y trayectoria profesional acreditando el compromiso con las “libertades de prensa y expresión”.

El acto se llevó a cabo para festejar 14 años de vida, 14 años de estar circulando como revista y a la vez cumpliendo con informar al pueblo de México de temas económicos y de lo más trascendental que vive el país en esta última etapa del sexenio del Lic. Felipe Calderón Hinojosa, Presidente de México.

Por tal motivo la Revista Proyección Económica 2020, reconoce la labor realizada en su vida profesional o académica a aquellas personas que han luchado, han participado defendido e impulsado la labor periodística y que a la vez comparte con la sociedad mexicana el compromiso de construir con responsabilidad histórica y creativa los nuevos paradigmas que den rumbo y certidumbre al país y que hayan tenido una destacada trayectoria y acreditado el compromiso con la libertad de prensa y expresión, por todas esas razones la revista premia y reconoce tan noble labor.

Los Politécnicos que recibieron el Premio “Ricardo Flores Magón” que consistió en una medalla de plata y reconocimientos fueron el Lic. Horacio Sánchez Bárcenas, actualmente Director de la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional quien tiene la carrera de Licenciado en Economía y la Maestría en Ciencias; por el mismo Instituto, tiene grado de Doctor y es prestigiado conferencista; el Lic. José Arnulfo Domínguez Cordero, Coordinador de Comunicación Social del Instituto Politécnico Nacional, posee la carrera de Licenciado en Periodismo y la Maestría en Periodismo Político por la “Escuela Carlos Septién García” cuyo cargo anterior fue Jefe del Sistema de Transporte Colectivo Metro, el Ing. Raúl González Apaolaza, es egresado



de la ESIME en la carrera de Ingeniería Eléctrica, ostenta la Maestría en Ingeniería Eléctrica, cargos anteriores: Secretario de Educación en el Estado de Hidalgo de donde es originario, Director General del Sistema de Transporte Colectivo Metro en la Ciudad de México y fue distinguido con el "Premio Nacional de Ingeniería Mecánica y Electrónica y Ramas Comunes"; el Mtro. Ricardo González, se recibió como Contador Público por la Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN, realizó un posgrado en la Escuela Comercial Bancaria, otro posgrado en Canadá y actualmente es Director de la Escuela Bancaria y Comercial Campus Reforma.

Otro distinguido politécnico que estuvo presente y que cuenta con una gran preparación académica y que porta con orgullo los colores guinda y blanco es el Dr. Eduardo Bermejo Quezada, él es egresado de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Zacatenco, en la generación 1968-1973, con la especialidad en Ingeniería Civil realizó una Maestría en Administración de Empresas en la Escuela Libre de Comercio y Administración, Maestría en Comunicación Organizacional en la Universidad del Distrito Federal, Especialidad en Valuación Inmobiliaria en la Universidad del Distrito Federal, Doctorado en Educación por la Universidad de Coahuila, en este momento es Rector de la Universidad del Distrito Federal.

Lic. Eduardo Santillán Pérez, es Licenciado en Derecho por la UNAM, Catedrático de Derecho Parlamentario en la Facultad de Derecho, maestro de la Universidad Latina y el IPN, y otros mas.

Hubo otros premiados como el Mtro. Oscar Mauricio Guerra Ford, destacado economista universitario, Maestro en Ciencias Económicas por la UNAM, Presidente del Colegio Nacional de Economistas, actualmente Presidente del Colegio de Economistas de la Ciudad de México, desde el mes de marzo del 2006 Comisionado Presidente del Instituto de Acceso a la Información del Distrito Federal.

Don Ricardo Oscar García Chávez, él tiene la carrera de Ingeniero Químico Industrial por la Escuela Militar de Ingenieros, Maestría en Administración por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Maestría en Ciencia y Tecnología en

Noticias

Alimentos por la Universidad Iberoamericana y actualmente Presidente de la COPARMEX Capitulo Ciudad de México.

La Presea "Ricardo Flores Magón" la otorga año con año la Revista Proyección Económica 2020 a aquellos hombres que luchan por la libertad de expresión, en esta ocasión, la causa fué por un aniversario más y llegar al número 14 de estar dando información periodística económica cada mes a la sociedad mexicana.

El evento se llevó a cabo en el "Salón Arnold Belkin" del CEC Unidad Allende a las 18.00 horas donde se dieron cita grandes personalidades de la vida periodística, política y académica entre las que podemos mencionar y que también formaron parte de la mesa de presidium, el C.P. Jorge Herrera Caldera, Gobernador Constitucional del Estado de Durango, y que además formó parte de los premiados por la Revista Proyección Económica 2020; el propio Director de la revista Lic. Raúl Gómez Espinoza; el Lic. José Arnulfo Domínguez Cordero, Coordinador de Comunicación Social del IPN, también reconocido por su trayectoria profesional; el prestigiado periodista Teodoro Rentería Arroyave, Vicepresidente de la Federación Latinoamericana de Periodistas,; Lic. Arturo Bárcenas Bazán, Presidente del Club Primera Plana, la Lic. Rosalía Buaun, Presidenta de la Asociación Nacional de Locutores; Lic. Hilda Luisa Valdemar y Lima, Presidenta de la Federación de Asociaciones de Periodistas Mexicanos; el Lic. Raúl González Pérez, Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Lic. Rufino H. León Tovar, Director General del Sistema de Transportes Eléctricos del Gobierno del Distrito Federal; el Arq. Adrián Alanís Quiñones, Presidente del Foro Nacional de Profesionales y Técnicos; el Dr. Eduardo Ávalos Lira, Presidente del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración.

Lo más destacado del evento se dio cuando los galardonados pasaron al presidium por sus preseas de plata y sus reconocimientos cada uno de ellos, posteriormente vinieron los mensajes que dirigieron a los galardonados y el reconocimiento por la labor periodística que ha venido realizando la Revista Proyección Económica 2020 y por llegar a estos 14 años de vida.



La primera intervención estuvo a cargo del Lic. José Arnulfo Domínguez Cordero quien vino en representación de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional, quien fue portador de un gran reconocimiento por la labor periodística del Lic. Raúl Gómez Espinoza y como Director de la revista en el área económica y le dijo “como politécnico que eres, desde tus páginas, te pide la Dra. Yoloxóchitl difundir el espíritu guinda y blanco a favor del desarrollo y el progreso y finalmente reconoce tu afán de vincular a la sociedad civil con tu labor periodística, por tan loable labor reconoce tu esfuerzo”

Luego vino la intervención del Lic. Manuel Espino Barrientos, actualmente es presidente Nacional del Movimiento Volver a Empezar, pero mejor conocido por haber sido presidente del Partido Acción Nacional, quien también hizo un amplio reconocimiento a la Revista Proyección Económica 2020 y a su Director General por la labor periodística que ha llevado en estos 14 años de intenso trabajo, por todo esto mis respetos y mi reconocimiento, eso manifestó.

Posteriormente le tocó el turno al Director General de la Revista Proyección Económica 2020, Lic. Raúl Gómez Espinoza, economista politécnico, egresado de la Escuela Superior de Economía, quien empezó agradeciendo a las autoridades del Instituto Politécnico Nacional por las facilidades que proporcionaron para hacer entrega de la Presea “Ricardo Flores Magón a personas que han destacado en su ámbito profesional y que han respetado e impulsando las libertades de prensa y expresión y por los 14 años que llevan informando de temas de la rama de la economía al pueblo de México; en estas magníficas instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende, vimos a un Raúl Gómez muy contento, por la gran convocatoria que tuvo su evento, y con la asistencia de grandes personalidades como ya se ha comentado antes.

Por último el Lic. Raúl Gómez Espinoza, responsable de este magno evento, fue reconocido por el esfuerzo que hasta el momento ha realizado dentro del campo de la información periodística, por otro gran personaje y de actividad distinta a la del periodismo y nos referimos al famoso muralista Don Arnoldo Otero, quien hizo entrega de un magnífico mural con las figuras de Cárdenas, Juárez y Zapata que son los

Noticias

personajes más grandes de nuestra patria según él comenta y porque ellos encerraron los símbolos de libertad de nuestro país, héroes que abrazaron siempre al pueblo y que viven en el corazón de él hoy en día, por estos hechos ¡felicidades! Raúl Gómez, palabras del muralista Don Arnoldo Otero.





Noticias

Por: Jesús Casiano Cruz

Concluyeron dos cursos de Excel 2007 Intermedio para el personal de Secretaría de Seguridad Pública Federal en el CEC Unidad Allende.

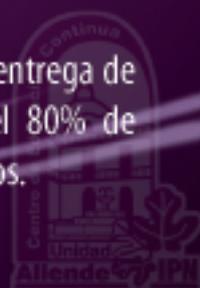
Los cursos de Excel 2007 Intermedio que se impartieron al personal de la Secretaría de Seguridad Pública Federal, los cuales se llevaron a cabo en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende, concluyeron el día 14 de septiembre de 2012; los mismos fueron impartidos por los instructores Ing. Beatriz Sajury Villarreal Méndez y el M. en C. Manuel Olvera Gracia.

En esta ocasión por el número de integrantes se conformaron dos grupos del mismo y para los cuales se designaron a distinguidos facilitadores quienes son expertos en la rama de la computación ya que llevan varios años capacitando dentro de este Centro, por lo que la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje fue una garantía.

La capacitación se llevó a cabo a partir del día 10 y hasta el 14 de septiembre, donde se desarrollaron los temas: Unidad 1, Fórmulas y Funciones; Unidad 2, Gráficos; Unidad 3, Imágenes; Unidad 4, Esquemas y Vistas; cada uno de estos temas se impartieron con sus respectivos subtemas, los contenidos del manual académico fueron autorizados por la Dirección de Educación Continua del Instituto Politécnico Nacional donde expidieron el número de registro: DEC/130/2012.

Ahora que ya finalizaron los dos cursos de Excel 2007 Intermedio los participantes son capaces de generar documentos con características de formato profesional y de automatización de datos, mediante el uso y aplicaciones de las herramientas de Microsoft Excel para presentar información gráfica y de actualización de datos en forma automática.

Todos los que acreditaron la capacitación, antes tuvieron que cumplir con entrega de tareas, se les tomó participaciones en clase, así como haber tenido el 80% de asistencias y la mínima calificación final fue de 8 para que fueran acreditados.



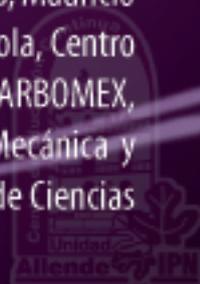
La clausura estuvo a cargo del Ing. Fabián Alvarado García quien antes dirigió un mensaje de felicitación por haber concluido y acreditado el curso a los trabajadores de la dependencia antes mencionada; les dijo que los conocimientos adquiridos en estos salones de clase los lleven a la práctica en sus actividades laborales.

Dio inicio el Diplomado de Formación de Gerentes de Innovación en el Centro de Educación Continua Unidad Allende del Instituto Politécnico Nacional.

El día 10 de septiembre en la Sala de Ex directores la M. en C. Dely Karolina Urbano Sánchez Directora de Educación Continua, inauguro los trabajos, en compañía del M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, Director de este Centro, Lic. Juan Alberto González Piñón Subdirector de Post- Incubación del CIEBT y coordinador general del diplomado y el M. en C. Adolfo Sánchez Aguilar, Subdirector de Proyectos Tecnológicos de Tecno-Poli y además posee la Dirección Técnica también de este evento, pero todo bajo la responsabilidad de la Dirección de Educación Continua del Instituto Politécnico Nacional.

La M. en C. Dely Karolina Urbano Sánchez dirigió unas palabras de bienvenida a los participantes, diciéndoles que eran bienvenidos a las instalaciones del CEC Allende, que se sientan con toda la confianza, durante el tiempo que durará el Diplomado, el cual será de 180 horas y que estará terminando por el mes de junio del próximo año. Este diplomado será diferente a otros, porque está diseñado de acuerdo a las circunstancias del Instituto Politécnico Nacional y las empresas; en formación de gerentes de innovación, con esto el Instituto vuelve a ponerse a la vanguardia en innovación de ciencia y tecnología, ya que es único en América latina.

Los asistentes e instituciones participantes son: Gabriela Pérez Castillo Colgate-Palmolive, José Luis Álvarez Cruz, ESQUIE. Raúl Acosta Bermejo, Centro de Investigación en Computo, Oscar Alejandro Zapién Martínez, Comisión Federal de Electricidad, Sonia Mayra Pérez Tapia, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, Mauricio Arzate Gutiérrez, General Motors de México, Víctor Oswaldo Rodríguez Arreola, Centro de Investigación en Biotecnología Tlaxcala, Antonio Ramírez Martínez, de ARBOMEX, S.A. de C.V., Armando Oropeza Osornio, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Ticoman, Teresita de Jesús Castro Ponce, Escuela Nacional de Ciencias



Biológicas (ENCB), Carlos Alberto Hernández Ortiz, Comisión Federal de Electricidad, Rafael Navarrete Escalera, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Zacatenco, Carlos Velázquez de la Cruz, Centro de Investigación de Ciencias Aplicadas y Tecnología Avanzada Querétaro, Andrés Sánchez Rodríguez, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán.

Lic. Juan Alberto González Piñón, explico el objetivo fundamental es la de promover la Formación de la Innovación a través de una visión particular sobre el proceso de transferencia de tecnología e identificación de nuevas tecnologías que eventualmente pueden derivar en la creación de –spin-offs, (proyecto nacido como extensión de otro anterior) potenciando las capacidades de innovación y de desarrollo tecnológico tanto en las empresas como en los centro de investigación del IPN; introduciendo enlaces entre los futuros gerentes de la innovación y la estructura de investigación, así como elementos de innovación colaborativa.

Este programa binacional en formación de gerentes de innovación proviene del Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Francia. El INSA es una institución que tiene sus orígenes en el año de 1957 y es reconocida como una de las mejores escuelas de ingeniería y ocupa el cuarto lugar entre las 134 escuelas de ingenierías de ese país

El diplomado está dirigido a profesionales con responsabilidades actuales o futuras en áreas de innovación y desarrollo, así como gerentes y líderes de proyecto del sector productivo e investigadores del sector académico, que requieran profundizar en los elementos clave del proceso de innovación con miras a implantar soluciones o mejoras novedosas en las empresas. El perfil que tiene el participante es de licenciaturas en ingenierías o ciencias, posgrado en cualquier rama, experiencia industrial mínima de tres años.

Al termino del proceso de enseñanza aprendizaje los gerentes de la Innovación podrán actuar como catalizadores y facilitadores de oportunidades tecnológicas y de negocios, fungiendo como traductores entre oferta tecnológica del IPN y la demanda de soluciones y nuevos desarrollos para sector productivo, y todo esto estará respaldado

Noticias

con un diploma que tendrá valor curricular expedido por las autoridades correspondiente del Instituto Politécnico Nacional, fue lo que dijo el Lic. Juan Alberto González Piñón.

Nota: el registro de este diplomado se encuentra en trámite.



Cualquiera puede padecer cáncer de piel

¿Es verdad que únicamente las personas de piel clara padecen cáncer de piel?

No. Cualquier persona puede padecer cáncer de piel. Es más común en personas que tienen piel blanca, pero el cáncer de piel puede afectar a cualquiera, a hombres y mujeres.

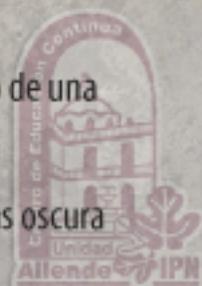
¿Cómo puede darles cáncer de piel a las personas de piel oscura?

Aunque la piel oscura no se quema al sol con tanta facilidad como la piel clara, todas las personas tienen el riesgo de padecer cáncer de piel. Hasta las personas que no se queman tienen el riesgo de cáncer de piel. No importa si usted cree que su piel es clara, oscura o de un tono intermedio. Usted tiene el riesgo de padecer cáncer de piel.

Exponerse al sol puede dañar su piel. La luz del sol causa daño por los rayos ultravioleta, que se abrevia UV, (los cuales son solo una parte de la luz del sol). Dos partes de los rayos ultravioleta, UVA y UVB, pueden dañar la piel. Además, el sol no es el único causante del cáncer de piel. Existen otras causas. Es por eso que el cáncer de piel se puede encontrar en lugares del cuerpo que nunca han estado expuestos al sol.

¿Cómo puedo encontrar el cáncer de piel a tiempo?

- Consulte a su médico si ve algún cambio en su piel que no desaparece en el lapso de un mes.
- Examine la piel de toda la superficie de su cuerpo, aun en la boca.
- Observe si hay algún lunar nuevo o algún abultamiento nuevo en su piel.
- Examine si hay cambios en la apariencia de un bulto que ya lleva tiempo o de una cicatriz en la piel (especialmente una cicatriz de quemadura).
- Fíjese si hay alguna mancha en la piel de color diferente y que se torna más oscura o cambio de color.



- Ponga atención a una llaga que no sana, que puede sangrar o formar una costra.
- Examine sus uñas para ver si tienen una franja oscura. Consulte a su médico si ve cambios, tales como si la franja oscura comenzara a extenderse.

Cuando el cáncer de piel se detecta temprano, puede tratarse más fácilmente.

¿Cómo puedo protegerme del cáncer de piel?

Haga que su médico examine su piel si le preocupa algún cambio. El médico puede tomar una muestra de piel para ver si hay células cancerosas.

Pregunte a su médico qué riesgo tiene usted de padecer cáncer de piel:

- Algunas enfermedades de la piel y algunos medicamentos (como los antibióticos y las hormonas) pueden hacer que su piel sea más sensible al daño solar.
- Los medicamentos o enfermedades (como el VIH) que inhiben el sistema inmunitario pueden facilitar que usted padezca cáncer de piel.
- Tener cicatrices o úlceras en la piel aumenta su riesgo.
- La exposición a altas concentraciones de arsénico (un veneno que suele encontrarse en el agua de pozo o en pesticidas) aumenta su riesgo.

Manténgase en la sombra tanto como sea posible. Siempre que pueda, evite exponerse al sol de las 10 de la mañana a las 4 de la tarde. Si trabaja o juega al aire libre, entonces...

- Trate de usar mangas largas, pantalones largos y sombrero de ala ancha que cubre la cara, las orejas y el cuello.
- Use una crema con filtro solar cuya etiqueta indique que es de amplio espectro o que tiene al menos un Factor de Protección Solar (FPS) de 15 y que puede filtrar tanto los rayos ultravioleta A como los rayos ultravioleta B.

- Use lentes para el sol que filtren los rayos ultravioleta para proteger sus ojos y la piel alrededor de los ojos.
- Si le preocupa no tener suficiente vitamina D por falta de sol, hable con su médico acerca de los suplementos vitamínicos.

No use camas solares ni cabinas de bronceado o lámparas de rayos ultravioleta.

Autoexamen de piel

Es la revisión regular de la propia piel en búsqueda de tumoraciones anormales o cambios inusuales. Este examen ayuda a encontrar cualquier problema cutáneo sospechoso. Cuanto más temprano se le diagnostique el cáncer de piel, mayor será la probabilidad que tenga usted de curarse.

Forma en que se realiza el examen

El Instituto Nacional de Cancerología (National Cancer Institute, NCI) de los Estados Unidos y la Academia Estadounidense de Dermatología (American Academy of Dermatology, AAD) recomiendan que las personas se realicen el autoexamen de piel una vez al mes.

El momento más fácil para realizar el examen puede ser después de bañarse o ducharse. Las mujeres pueden llevar a cabo su autoexamen de piel al mismo tiempo que realizan el autoexamen de mama mensual y los hombres mientras se practican el autoexamen testicular mensual.

Lo ideal es que la habitación tenga un espejo de cuerpo entero y luces brillantes de manera que usted se pueda observar bien todo el cuerpo.

Cuando se esté realizando el autoexamen de piel, busque:

- Marcas nuevas en la piel (lunares, manchas, cambios en el color, protuberancias).
- Lunares que han cambiado de tamaño, textura, color o forma.
- Lunares o lesiones que no sanan o que continúan sangrando.



- Lunares con bordes desiguales, diferencias en color o falta de lados iguales (simetría).
- Cualquier lunar o neoplasia que tenga una apariencia muy diferente de otras neoplasias cutáneas.

Los expertos recomiendan que usted se examine la piel de la siguiente manera:

- Observe minuciosamente todo el cuerpo en el espejo, tanto de frente como por detrás.
- Revise bajo los brazos y en ambos lados de cada brazo.
- Examine los antebrazos después de doblar los brazos por los codos, luego revise las palmas de las manos y por debajo de los brazos.
- Mire por el frente y por detrás de ambas piernas.
- Mire los glúteos y el área entre ellos.
- Examine el área genital.
- Observe la cara, el cuello, la nuca y el cuero cabelludo. Es mejor usar tanto un espejo de mano como un espejo de cuerpo entero, junto con un peine para revisar las áreas del cuero cabelludo.
- Revise los pies, incluyendo las plantas y el espacio entre los dedos.
- Solicítele a una persona de confianza que le ayude a examinar las áreas difíciles de ver.

Consideraciones

Siempre coméntele al médico si:

- Se presenta cualquier úlcera o mancha inusual o nueva en la piel.
- Un lunar o lesión cutánea cambia de color, tamaño o textura.
- Tiene una úlcera que no sana.

Por: Jesús Casiano Cruz

Entrevista a la Dra. Abigail Violeta Arrevillaga López, Coordinadora Académica del Diplomado de Inteligencia Emocional: Una Alternativa para un Proyecto de Vida Creativa, impartido por el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

Gaceta.- ¡Buenos días Maestra! Somos de la Gaceta CEC Allende ¿podemos hacerle una entrevista?

Respuesta: Desde luego que sí. Gracias por interesarse en saber de este Diplomado

Pregunta.- ¿Nos puede decir qué grado de estudios académicos tiene?

Respuesta: Bien... en realidad más que hablar de mí, quisiera referirme al equipo que diseñamos y conformamos el grupo de facilitadores del Diplomado. Somos cuatro: la Maestra Carmen Guzmán Gómez, la Maestra Lilia Matilde Arrevillaga López, el Maestro Ernesto Erdmenger Orellana y yo. Nosotros nos hemos formado y seguimos haciéndolo teniendo presente un enfoque integral que contempla algunas de las corrientes de la psicología, tal como la humanista, sistémica, corporal-bioenergética, pathworkiana, tanatológica, gestáltica, racional emotiva, musicoterapia y educativa. Esta nos ha especializado en el manejo de las emociones.

Pregunta.- ¿Qué tipo de preparación académica requieren para ser facilitadores titulares en diplomados y en dónde los efectuaron?

Respuesta: Es necesario que tenga la formación profesional que capacita para el manejo de los temas relacionados con el desarrollo personal; que posea la habilidad para la conducción de grupos en el terreno emocional; que tenga práctica en el uso de las diversas herramientas didácticas que la facilitación requiere. Así mismo, es requisito que el facilitador haya realizado un trabajo personal de índole

Entrevista

psicoterapéutico y se mantenga en el compromiso de una supervisión continua. Cabe mencionar que cada uno de los facilitadores que impartimos el Diplomado, nos hemos formado tanto en instituciones públicas como privadas.

Pregunta.- ¿Desde cuándo se imparte el Diplomado de Inteligencia Emocional: Una Alternativa para un Proyecto de Vida Creativa? En este Centro?

Respuesta: Desde hace tres años, este mes se inició la 3ª generación.

Pregunta.- Nos informaron que usted es la Coordinadora Académica del Diplomado en Inteligencia Emocional, una alternativa para un proyecto de vida creativa, en el CEC Unidad Allende, ¿Qué función realiza como coordinadora?

Respuesta: Además de ser facilitadora, al igual que mis compañeros, sirvo de enlace entre la Jefatura de Educación Continua a cargo de la Lic. Ivett Guillén Morales y el equipo que imparte cada uno de los módulos del programa, con la intención de que, como equipo, nos mantengamos informados e integrados a los trabajos direccionales y operativos que el Centro realiza y promueve, bajo la dirección del Mtro. Raúl Erasm Sánchez Rubio, en su función de promover la educación continua; y también, para estar en comunicación constante acerca de las necesidades académico-administrativas que surgen de ambas partes, durante el desarrollo del programa del Diplomado.

Pregunta.- ¿Nos puede decir o enumerar que otros cursos o diplomados han impartido en el CEC Allende?

Respuesta: Sí, además de ser facilitadores del Diplomado, también participamos en algunos de los cursos que este Centro ofrece a instituciones gubernamentales y privadas. Entre ellos están: Ética y Valores, Aprendiendo a manejar mis emociones, Manejo del preescolar, Manejo del estrés, Relaciones Humanas, Habilidades en el Trato, Habilidades y Comunicación, Autoestima, Pre-jubilación y el Proceso de duelo...



Pregunta.- Sabemos que este año el Diplomado de "Inteligencia Emocional" ha tenido una gran demanda, tan es así, que ya es el tercer grupo que se ha abierto ¿Nos puede decir a qué se debe el interés por inscribirse en esta ocasión?

Respuesta: Se sabe que día a día existe un mayor interés entre los seres humanos por conocer un poco más de sí mismos con el propósito de trascender aquellos aspectos que obstaculizan el fluir cotidiano de sus vidas. En muchos casos, este anhelo conduce a los que están interesados en lograrlo a buscar sitios donde puedan encontrar aquello que necesitan en el camino del autoconocimiento. El saber que este año hubo mayor demanda de parte de los usuarios de este Centro, nos incentiva al equipo de facilitadores a seguir trabajando con más ahínco.

Pregunta.- ¿Quiere explicarnos el objetivo primordial de este Diplomado y hacia quién está dirigido?

Respuesta: El objetivo principal de este Diplomado es desarrollar en los participantes las capacidades necesarias que promuevan un vivir cotidiano con mayor conciencia y responsabilidad en el área de sus emociones, sentimientos y pensamientos que conduzcan a un estar en la vida más satisfactorio.

Pregunta.- ¿Cuál es la diferencia de este diplomado con otros que se han venido dando en el área del desarrollo Humano?

Respuesta: Creo que todos persiguen el mismo objetivo, el autoconocimiento. Cada uno es un camino y nivel de profundidad diferente, pero al final todos se complementan y contribuyen al desarrollo personal, proceso que sólo concluye cuando dejamos de existir.

Pregunta.- ¿Podemos saber algunos comentarios que ha recibido por parte de los participantes de las generaciones anteriores sobre este Diplomado?

Respuesta: Por lo que hemos escuchado de los participantes, al momento de hacer la réplica de sus tesinas, nos damos cuenta que algunos quedaron satisfechos y se sintieron renovados con el trabajo vivencial que realizaron con relación a sus

Entrevista

emociones, a su sistema de creencias y a su campo energético. Otros se sintieron sorprendidos con sus descubrimientos y avances en su desarrollo personal. Y también están los que reafirmaron lo que ya sabían, y se van fortalecidos al saber que con su participación contribuyeron al fortalecimiento del grupo.

Pregunta.- Maestra, ¿se ha dado cuenta, en qué estado de conocimientos, ánimo, actitud, disposición llega el participante y cómo es al concluir el diplomado? ¿Nos puede decir algo al respecto?

Respuesta: Los participantes llegan interesados por estar en un nuevo trayecto en sus vidas. Y con expectativas diversas, entre ellas, el llevarse aprendizajes significativos para sí mismos, con el fin de interrelacionarse de mejor manera en su ámbito laboral, familiar y social. Por lo que hemos visto, al final cada quién se lleva algo importante para su vida.

Pregunta.- ¿Qué puede esperar un maestro politécnico al cursar el Diplomado de Inteligencia Emocional: Una Alternativa para un Proyecto de Vida Creativa y como puede aplicar lo aprendido en su regreso al aula?

Respuesta: Una propuesta para acceder a su interior, en un nuevo proceso psico-espiritual, cuya finalidad es incentivar al participante a que continúe con la tarea de vida del darse cuenta, del reconocerse día a día, del permitirse sentir sus emociones y sentimientos con mayor profundidad y sentido para trascenderse a sí mismo. Cada vez que se accede al interior, se generan más recursos para enfrentar la vida de mejor manera, en cada una de las áreas de la vida.

Pregunta.- ¿Nos puede decir si los contenidos se refieren más a los aspectos teóricos o prácticos de la Psicología y por qué?

Respuesta: Los aspectos teóricos y prácticos de la Psicología, durante el Diplomado, van de la mano. Aunque es muy importante mencionar que durante el desarrollo del programa se enfatiza en el trabajo vivencial con las emociones, con los sentimientos y con el cuerpo.

Pregunta.- ¿Cuál es el perfil que debe tener el participante y si es únicamente para profesores del IPN o es abierto para quienes quieran tomarlo?

Respuesta: Estar interesado en saber más de sí mismo.

Pregunta.- ¿Qué les diría usted, aquellas personas que saben que en el CEC Allende se imparte el Diplomado de Inteligencia Emocional: Una Alternativa para un Proyecto de Vida Creativa, pero que todavía no se han animado a inscribirse? ¿Por qué deberían de hacerlo?

Respuesta: Que esta es una gran aventura vivencial que contribuye al arraigamiento a la vida a través del trabajo de integración que se realiza con las emociones, pensamientos y sentimientos.

Pregunta.- Algo que quiera agregar?

Respuesta: Nada más agradecer el hecho que nos permitan compartir lo que hacemos en el CEC Unidad Allende del Instituto Politécnico Nacional.



Abigail Violeta
Arrevillaga López



Carmen Guzmán
Gómez



Lilia Matilde
Arrevillaga López



Ernesto Erdmenger
Orellana



Por: wikipedia.org/wiki/Independencia_de_México



INDEPENDENCIA DE MÉXICO

La **Independencia de México** fue la consecuencia de un proceso político y social resuelto por la vía de las armas, que puso fin al dominio español en los territorios de Nueva España. La guerra por la independencia mexicana se extendió desde el Grito de Dolores, el 16 de septiembre de 1810, hasta la entrada del Ejército Trigarante a la Ciudad de México, el 27 de septiembre de 1821.

El movimiento independentista mexicano tiene como marco la Ilustración y las revoluciones liberales de la última parte del siglo XVIII. Por esa época la élite ilustrada comenzaba a reflexionar acerca de las relaciones de España con sus colonias. Los cambios en la estructura social y política derivados de las reformas borbónicas, a los que se sumó una profunda crisis económica en Nueva España, también generaron un malestar entre algunos segmentos de la población.

La ocupación francesa de la metrópoli en 1808 desencadenó en Nueva España una crisis política que desembocó en el movimiento armado. En ese año, el rey Carlos IV y Fernando VII abdicaron sucesivamente en favor de Napoleón Bonaparte, que dejó la corona de España a su hermano José Bonaparte. Como respuesta, el ayuntamiento de México —con apoyo del virrey José de Iturrigaray— reclamó la soberanía en ausencia del rey legítimo; la reacción condujo a un golpe de Estado contra el virrey y llevó a la cárcel a los cabecillas del movimiento.

A pesar de la derrota de los criollos en la Ciudad de México en 1808, en otras ciudades de Nueva España se reunieron pequeños grupos de conjurados que pretendieron seguir los pasos del ayuntamiento de México. Tal fue el caso de la conjura de Valladolid, descubierta en 1809 y cuyos participantes fueron puestos en prisión. En 1810, los conspiradores de Querétaro estuvieron a punto de correr la misma suerte pero, al verse descubiertos, optaron por tomar las armas el 16 de septiembre en compañía de los habitantes indígenas y campesinos del pueblo de Dolores (Guanajuato), convocados por el cura Miguel Hidalgo y Costilla.

Reportaje

A partir de 1810, el movimiento independentista pasó por varias etapas, pues los sucesivos líderes fueron puestos en prisión o ejecutados por las fuerzas leales a España. Al principio se reivindicaba la soberanía de Fernando VII sobre España y sus colonias, pero los líderes asumieron después posturas más radicales, incluyendo cuestiones de orden social como la abolición de la esclavitud. José María Morelos y Pavón convocó a las provincias independentistas a conformar el Congreso de Anáhuac, que dotó al movimiento insurgente de un marco legal propio. Tras la derrota de Morelos, el movimiento se redujo a una guerra de guerrillas. Hacia 1820, sólo quedaban algunos núcleos rebeldes, sobre todo en la sierra Madre del Sur y en Veracruz.

La rehabilitación de la Constitución de Cádiz en 1820 alentó el cambio de postura de las élites novohispanas, que hasta ahí habían respaldado el dominio español. Al ver afectados sus intereses, los criollos monarquistas decidieron apoyar la independencia de Nueva España, para lo cual buscaron aliarse con la resistencia insurgente. Agustín de Iturbide dirigió el brazo militar de los conspiradores, y a principios de 1821 pudo encontrarse con Vicente Guerrero. Ambos proclamaron el Plan de Iguala, que convocó a la unión de todas las facciones insurgentes y contó con el apoyo de la aristocracia y el clero de Nueva España. Finalmente, la independencia de México se consumó el 27 de septiembre de 1821.

Tras esto, Nueva España se convirtió en el Imperio Mexicano, una efímera monarquía católica que dio paso a una república federal en 1823, entre conflictos internos y la separación de América Central.

Después de algunos intentos de reconquista, incluyendo la expedición de Isidro Barradas en 1829, España reconoció la independencia de México en 1836.

México surge a la vida independiente

Primer Imperio Mexicano.

Desde el nombramiento de los integrantes de la Junta Provisional Gubernativa fue sintomático que no se encontrase ninguno de los antiguos líderes insurgentes. Se convocó



a la elección de diputados para el Congreso Constituyente. Ésta fue por estamentos, lo que impidió una representación equitativa de las provincias. No obstante, se logró formar un grupo heterogéneo. Durante la primera asamblea se disputó la titularidad de la soberanía, la cual asumió el Congreso, provocándose así un claro distanciamiento con la Regencia, de la cual Iturbide era el titular.

En el seno del Congreso, sin existir propiamente partidos políticos, se formaron básicamente dos grupos mayoritarios: los republicanos y los iturbidistas, así como un grupo minoritario que anhelaba un régimen gobernado por los borbonistas. El 18 de mayo, los iturbidistas —conformados por el alto clero y miembros del Ejército Imperial— pidieron y obtuvieron la corona para Agustín I, quien fue coronado el 21 de julio de 1822.

La reducción de impuestos y alcabalas produjo una crisis económica, los sueldos del ejército no podían ser cubiertos. El Congreso propuso la disminución de las fuerzas armadas. La oposición de los liberales contra el emperador se exacerbó y una conspiración organizada para establecer la república fue descubierta. En razón de esto varios diputados fueron arrestados.

Iturbide decidió disolver el Congreso el 31 de octubre, con lo cual el pacto de *unión* establecido en el Plan de Iguala se rompió. Este despotismo fue increpado por Antonio López de Santa Anna el 6 de diciembre mediante el Plan de Veracruz. A pesar de que Iturbide envió a José Antonio de Echávarri a reprimir la sublevación, en febrero de 1823 se proclamó el Plan de Casa Mata, al cual se unieron los antiguos insurgentes Guadalupe Victoria, Nicolás Bravo y Vicente Guerrero. En solamente siete semanas, las dieciséis diputaciones provinciales, ávidas de obtener mayor autonomía, se adhirieron al nuevo plan. El 19 de marzo de 1823, el efímero imperio terminó con la abdicación a la corona y el exilio de Iturbide.

Se estableció un triunvirato conformado por Guadalupe Victoria, Nicolás Bravo y Pedro Celestino Negrete, cuyos suplentes fueron José Mariano de Michelena, Miguel Domínguez y Vicente Guerrero, dándose así el paso definitivo a la instauración del

Reportaje

régimen republicano. La clase política estuvo integrada por centralistas, cuyos principales promotores eran los miembros de la logia masónica escocesa y por federalistas, cuyos principales promotores eran los miembros de la logia masónica yorkina.

El 31 de enero de 1824 se aprobó el Acta Constitutiva de la Federación Mexicana y el 4 de octubre la Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos de 1824, en cuya redacción participaron Miguel Ramos Arizpe, Servando Teresa de Mier, José Miguel Guridi y Alcocer, Carlos María de Bustamante, Valentín Gómez Farías, Lorenzo de Zavala y Manuel Crescencio Rejón, entre muchos otros. Ese mismo año, la República mexicana se integró por diecinueve estados (Yucatán argumentaría más tarde su incorporación como república federada), cinco territorios y un distrito federal.





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Convoca a los investigadores, docentes, estudiantes de posgrado y a la comunidad académica en general a colaborar con artículos de investigación inéditos tanto en español como en inglés, para integrar la sección temática el Aleph del número 59 de la Revista Innovación Educativa, tercera época, que se enfoca a:

"Ética, educación y ciudadanía"

Las sincronías entre ética, educación y ciudadanía tienen por objetivo fomentar la investigación, la reflexión y la articulación de debates en torno al lugar del pensamiento crítico, la capacidad argumentativa, la creatividad y la reflexión en la formación de estudiantes. Estas capacidades son necesarias para el futuro de la democracia y el desarrollo moral. Si bien se reconoce el lugar central de la educación en ciencia y tecnología con calidad para el desarrollo de los países, y en ningún momento se pide frenar este desarrollo, la objeción actual radica en que este desarrollo no debe obnubilarse ni erradicar las capacidades ciudadanas que son fomentadas por las humanidades y una cultura de respeto a los derechos humanos. Una premisa que guía estas sincronías entre ética, educación y ciudadanía es que el desarrollo económico va a la par del desarrollo humano; y fomentar este equilibrio es parte de la labor de nuestras instituciones de educación. Si ambos —el desarrollo humano y el económico— caminan a la par, entonces se fomenta la creación de una cultura de respeto que reduce el abismo de la inequidad en las sociedades actuales. Considerando las siguientes temáticas relacionadas —aunque no exclusivas:

- Razonamiento moral y desigualdades sociales: retos para la investigación educativa
- Ética en la formación de ingenieros
- Aportaciones teóricas para analizar la relación entre ciudadanía y educación
- Ética y argumentación socrática en nuestros días
- Derechos humanos y el fomento de la ciudadanía en espacios educativos
- Educación científica y tecnológica con enfoque humanista y ciudadano
- Educación para la ciudadanía:
Las tesis de Martha Nussbaum

Fecha límite de recepción de trabajos para el número 59, sección temática el Aleph:
Julio 25 de 2012

En su tercera época la Revista Innovación Educativa recibirá contribuciones en español o inglés todo el año para las secciones: Innovus (artículos de investigación, estudios críticos), A dos tintas (discusiones) y Ex-libris (reseñas críticas). La originalidad, la argumentación inteligente y el rigor son características esperadas de las contribuciones. Los autores pueden consultar el protocolo establecido para el envío de artículos disponible en: www.innovacion.ipn.mx

El envío de artículos, toda la correspondencia editorial y libros para ser reseñados deberán ser enviados a coor.ed.rie@gmail.com o en su caso a la Coordinación Editorial, Secretaría Académica IPN, 1er piso, Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Av. Luis Enrique Erro s/n, Zacatenco, C.P. 07738, Gustavo A. Madero, D.F., México, Tel. 5729 6000, exts. 50403 y 50459.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
"La Técnica al Servicio de la Patria"
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
E INTEGRACIÓN SOCIAL

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA



1ª Jornada Politécnica de Prevención y Salud Integral

29 y 30 de octubre de 2012

Salud, Seguridad, Derechos Humanos y Medio Ambiente
Centro de Educación Continua Unidad Allende

Estudios Clínicos
Mastografía
Pláticas y Conferencias
Exhibición Deportiva
Terapias Alternativas

entrada gratuita
para estudios presentarse en ayunas
limitado a 70 fichas



Búscanos en Facebook
como [cecuallende](#)

Informes: 5729.6000 exts. 64601 y 64602

Belisario Domínguez 22 esq. Allende, Centro Histórico D.F. www.cecuallende.ipn.mx



GOBIERNO
FEDERAL

SEP





Registro de validez DFLU- CELEX- CEC 021-11

Francés

Inglés

Italiano

El aprendizaje de cada idioma consta de tres niveles (Básico, Intermedio y Avanzado) cada nivel está integrado por cinco cursos de 40 horas cada uno.

Intensivo G-2012 del 10 de septiembre al 5 de octubre de 2012
Sabatino 5-2012 del 27 de octubre al 15 de diciembre de 2012

Cursos Intensivos

Horario	Inglés		
	Básico	Intermedio	Avanzado
7:00 a 8:50	1/2/3/4/5	1/3/5	4/PREP FCE1
9:00 a 10:50	1/2/3/4/5	1/2	2/5
11:00 a 12:50	1/2	5	5
13:00 a 14:50	1/2		
15:00 a 16:50	1/2		
17:00 a 18:50	1/3/5	5	4
19:00 a 20:50	1/2/4/5		PREP FCE1

Cursos Sabatinos

9:00 a 14:00	FRANCÉS BÁSICO 1	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5 PREP FCE
--------------	-------------------------	-----------	-----------	-----------------------

Calendario Próximos Cursos

Actividad	Cursos Intensivos	Cursos Sabatinos
Examen de Ubicación	3 al 6 de septiembre	5 al 25 de octubre
Inscripciones y Reinscripciones	3 al 6 de septiembre	5 al 25 de octubre
Inicio de Cursos	10 de septiembre	27 de octubre
Examen Medio	21 de septiembre	17 de noviembre
Examen Final	4 de octubre	15 de diciembre
Fin de Curso y Entrega de Boletas	5 de octubre	15 de diciembre
Suspensión de labores		19 dic. al 4 ene.

Cuotas por Curso

Egresados, trabajadores y alumnos IPN \$427.50
Externos \$746.00

Depósito en Cuenta 01-44180763 de Bancomer

**Depositar
EL IMPORTE EXACTO**

ES INDISPENSABLE REALIZAR LOS DEPÓSITOS EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS DE OTRO MODO NO SERÁ VÁLIDO COMO PAGO (NO HAY RESERVACIÓN DE LUGAR)

EXÁMENES DE UBICACIÓN SIN COSTO

- Abierto al público en general
- Cerca del metro Allende, Bellas Artes y Garibaldi
- Atención a empresas, instituciones
- Costos accesibles

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Allende 38 esq. B. Domínguez, Centro Histórico, Distrito Federal, C.P. 06010
5729-6000 ext. 64637 www.cec.allende.ipn.mx

Dislikes en Facebook como cec.allende





Centro de Educación Continua Unidad Allende



"La Técnica al Servicio de la Patria"