

**PROYECTO:** EVALUACION DEL IMPACTO DE PROGRAMAS DE ASISTENCIA ALIMENTARIA EN ZONAS MARGINALES DE LA CIUDAD DE DURANGO

**Clave SIP:** 990233

JORGE A. TENA FLORES

**Palabras Clave:** ANTROPOMETRÍA, ESTADO NUTRICIONAL, Z-SCORES

Con el objeto de evaluar el impacto del programa de desayunos escolares en los niños y niñas que asisten a siete escuelas primarias del área suburbano de la ciudad de Durango. Se midieron y pesaron un total de 2,335 escolares, y que representó un total de 7,308 mediciones. Las edades fluctuaron entre los 6 y los 16 años. La muestra corresponde a los niños y niñas inscritos durante los ciclos escolares 99-00, 00-01, y 01-02 en las siete escuelas primarias como parámetros antropométricos se utilizaron el peso y talla en relación con la edad y sexo, derivándose de éstos, los índices de peso/edad, peso/talla e índice de masa corporal. El aprovechamiento escolar se evaluó a partir de las calificaciones derivadas de los exámenes bimensuales así como contabilizando el número de inasistencias y bajas. Con ayuda del programa EpiInfo 2000 se calcularon los z-scores o puntajes z correspondientes para cada uno de los índices antropométricos. Los resultados obtenidos, analizados en función del patrón de referencia de la OMS, nos muestran que los valores correspondientes a los diferentes indicadores en la mayoría de los niños y niñas estudiados caen dentro de los percentiles 5 al 75, encontrando en muchos casos niños cuyos indicadores están por debajo del percentil 5, lo que indica estados nutricios crónicos. Se observan también casos correspondientes a aquellos que están en las categorías de sobrepeso y obesidad, que viene a ser otra manifestación de un estado de mal nutrición. Se observó que en promedio solamente el 35.5% de la población estudiada recibe desayunos escolares. Con respecto a T/E, aproximadamente el 15% de los escolares presentan algún grado de desnutrición, y de estos solamente el 40% reciben desayuno escolar (DE). Aproximadamente el 19% de los escolares presentan sobrepeso u obesidad y de estos el 45% reciben DE. No se encontró una correlación entre estado nutricional y desempeño escolar. Conclusiones: se observó una mala distribución de los DE. Los aumentos de peso y talla en los niños desnutridos, durante el estudio, no son visibles. El DE no fué estímulo para eviatar las inasistencias. Es necesario disminuir la prevalecencia a la obesidad. Se sugiere diseñar un programa de seguimiento del PDE por parte de las dependencias de gobierno.