

RUBRO  
IV.8

ESOCITE 2012

IX Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

**Análisis de la colaboración y transferencia de tecnología bajo  
distintos arreglos organizacionales.  
Revisión de casos en el área de biotecnología agropecuaria.**

Eje temático 2:

Procesos de producción, uso y dinámicas de colaboración de la ciencia y la  
tecnología.

Marco Aurelio Jaso Sánchez\*  
marco\_jaso@yahoo.com

Claudia del Carmen Díaz Pérez\*  
claudp33@yahoo.com

Federico Andrés Stezano Pérez\*  
fstezano@gmail.com

José Luis Sampedro Hernández\*  
sampedroh@yahoo.com.mx

\* Departamento de Estudios Institucionales  
Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Cuajimalpa

México

Palabras Clave: centros públicos, transferencia tecnológica, biotecnología,  
arreglos organizacionales, incentivos.

Av. Baja California 200, 5 Piso, Col. Roma sur. Del. Cuauhtémoc. México, D.F.  
C.P. 06760. Tel. 55 74 57 20, Ext. 2921

8 de abril 2012

# **1. Introducción**

## **1.1. Objetivo**

En este trabajo nos proponemos como objetivo analizar la manera en la cual los investigadores de diversos centros públicos de investigación, en las áreas de biotecnología y ciencias agropecuarias, realizan proyectos de colaboración y transferencia de conocimientos con el sector productivo nacional. Nos interesa especialmente entender de qué manera los incentivos propios de los centros de trabajo y aquellos provenientes de programas federales influyen en la determinación de las estrategias de colaboración implementadas por los investigadores. En esta búsqueda, el análisis de la conformación organizacional de los centros de investigación y su dinámica juega un papel relevante en la comprensión del efecto de los incentivos internos y externos y eventualmente en el éxito o fracaso de las iniciativas de colaboración emprendidas (Díaz, 2007).

Consideramos que el análisis de los centros de trabajo de los investigadores, como entidades generadoras de incentivos y como atenuantes o potenciadores de incentivos para la colaboración, ha sido insuficientemente estudiado, no obstante la abundante literatura que analiza el papel de los centros públicos de investigación en el desarrollo competitivo de industrias y regiones, así como del estudio de los diversos mecanismos de transferencia de conocimiento y organizaciones intermediarias.

Es por ello que nos interesa analizar las estrategias de colaboración de los investigadores y sus grupos, como mecanismos de respuesta, no necesariamente conscientes, ante los incentivos provenientes de los programas en el entorno de su centro de trabajo.

La relevancia de esta indagación se acentúa para países en vías de desarrollo como México, en virtud del creciente interés de actores privados y públicos por incentivar nuevas formas de producción de conocimiento con potencial innovativo (CEPAL, 2010), así como ante la necesidad de estudiar la efectividad de los programas orientados a elevar la calidad de la investigación y la transferencia de tecnología (Dutrénit, Vera-Cruz y Santiago, 2006; FCCYT, 2006), por ello es necesario analizar los mecanismos de respuesta de los investigadores ante los incentivos provenientes de los programas en el entorno de su centro de trabajo. Este ámbito resulta especialmente relevante, no solo por la interpenetración de la ciencia y la tecnología, sino por los retos y oportunidades que presenta a países latinoamericanos (Cimoli, 2009).

## **1.2. Hipótesis**

Consideramos que los distintos arreglos organizacionales (institutos, centros públicos o cuerpos académicos adscritos a diferentes dependencias, entre otros) en los cuales los investigadores llevan a cabo su quehacer cotidiano individual y grupalmente, así como las diversas lógicas sectoriales propias de las áreas de especialización de conocimiento, brindan elementos clave para entender patrones