



Ciudad de México, a 1 de diciembre de 2017

## COMUNICADO DE PRENSA

### REFLEXIÓN COLEGIADA SOBRE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL 2° COLOQUIO DE LOS SEMINARIOS REPENSAR

- **250 asistentes participaron en esta segunda edición del evento, que estuvo a cargo del (CECyT) 7 “Cuauhtémoc” y la Escuela Superior de Economía**

#### C-900

Bajo la temática de “Las didácticas específicas”, se inauguró en la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el 2° Coloquio de los Seminarios Repensar, con el fin de contribuir a la reflexión colegiada para la transformación y conformación de la investigación educativa en el ámbito de la profesionalización docente.

Al inaugurar el evento en representación del Director General del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, el titular de la CGFIE, Ismael Jaidar Monteros dijo que el tiempo actual se ha caracterizado por los enormes cambios en la producción, la disposición, distribución, asimilación y uso del conocimiento, esto ha provocado que el aprendizaje en los sujetos y la forma de gestionar el conocimiento en diversos ámbitos se esté modificando.

“Los paradigmas de aprendizaje están cambiando sustancialmente y las propias formas de ejercer las condiciones docentes, este nuevo escenario exige a los profesionales de la educación repensar las formas, estilos y medios para lograr una eficiente transferencia del conocimiento, de ahí la importancia de este Coloquio”, sostuvo.

A esta segunda edición del evento, que estuvo a cargo del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 7 “Cuauhtémoc” y la Escuela Superior de Economía (ESE), se inscribieron 250 participantes entre docentes, investigadores y estudiantes, quienes podrán asistir a las seis mesas de trabajo orientadas a la discusión y análisis de las prácticas innovadoras y el diseño de materiales didácticos basado en la investigación educativa.



En el evento inaugural, David Fariña López, director del CECyT 7, señaló que con esta acción se concreta una aspiración de vincular todos los niveles, porque finalmente el IPN es un gran todo, aunque cada nivel tiene sus propias características y sus necesidades muy específicas es importante la sinergia porque esto da fuerza a las redes de integración que articulan a todos los sectores que conformamos este gran instituto.

Por su parte, el director de la ESE, Filiberto Cipriano Marín sostuvo que este coloquio ubica al IPN en línea directa con el esfuerzo colectivo por dar a conocer y realizar prácticas innovadoras, emergentes y colegiadas tanto en la enseñanza de la ciencia económica como en las otras disciplinas que forman parte de esta red.

**===000===**