



Registro SIP: 20100703

LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA EN UN MODELO POR COMPETENCIAS QUE PERMITA DARLE SEGUIMIENTO AL PERFIL DE EGRESO DEL BACHILLER.

Director de proyecto: RICARDO MORENO IBARRA

Participantes: RUBÉN ORTÍZ YÁÑEZ DORICELA BELLO RAMOS

Resumen

La Reforma Integral de la Educación Media Superior, establece como uno de los ejes primordiales la Educación basada en Competencias aunado al Modelo Educativo del Instituto Politécnico Nacional, el cual establece la educación centrada en el aprendizaje, es decir el estudiante se vuelve el centro de atención del diseño curricular. Estos planteamientos generales representan un reto para el docente del Nivel Medio Superior obligándolo a modificar su práctica docente y por lo tanto su forma de evaluar los aprendizajes. La evaluación sugerida en modelos constructivistas establecen la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa donde las tres en forma integral adquieren una relevancia sustantiva.

Esta propuesta de investigación consiste en establecer las estrategias, medios e instrumentos necesarios para lograr el desarrollo de las competencias en el bachiller. Se pretende establecer un prototipo de evaluación integral que permita darle seguimiento continuo preventivo y correctivo a la formación del estudiante.

Objetivo:

Darle seguimiento y continuidad al perfil de egreso del bachiller, a través de la implementación de un programa de evaluación por competencias.

Producto final (descripción)

Reporte escrito donde se detallan resultados.