

DESCI: un caso innovador de colaboración interinstitucional para la formación a distancia en derechos humanos

Presentado por:

Lic. Luis Omar Gómez Garduño

Jefe de la División de Programas de Educación Continua
de la Dirección de Educación Continua del IPN

Av, Juan de Dios Bátiz s/n esq. Luis Enrique Erro, Edificio de la Secretaría de Extensión e Integración Social, planta baja, Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”, Zacatenco, Del. Gustavo A. Madero, C.P. 07738, México D.F. Tels.: 57296000, ext.: 51635, fax: 51608
Correos electrónicos: decont@ipn.mx, lgarduno@ipn.mx

Foro “Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la Educación”

Eje Temático: Derechos humanos: revisión de modelos y experiencias en el uso de las TIC en la educación

Palabras clave:

Diplomado y ciclo de cursos a distancia, explotación sexual comercial infantil, red interinstitucional, videoconferencia, internet y Edusat

PRESENTACIÓN DEL DESCI

El Instituto Politécnico Nacional, consciente de la complejidad del fenómeno de la explotación sexual y comercial infantil (ESCI) y de la necesidad de impulsar la formación de cuadros que permitan detectar, prevenir y combatir este problema social en nuestro país, pone a la disposición de funcionarios públicos, miembros de organizaciones civiles, investigadores, docentes y público en general; así como al propio personal docente, de apoyo y directivo del Instituto, el 2º Diplomado y 1er ciclo de cursos sobre Explotación Sexual y Comercial Infantil, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género (DESCI), que organizan conjuntamente el Instituto Politécnico Nacional en alianza con la asociación Infancia Común A.C., la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y la Dirección General de Televisión

Educativa de la Secretaría de Educación Pública, en un esfuerzo por diversificar su oferta educativa y coadyuvar en la solución de problemáticas de alto impacto social.



Este diplomado, de alcance nacional e internacional, es impartido por connotados especialistas latinoamericanos en el estudio del fenómeno a través del sistema de videoconferencia del IPN de la Red Edusat e Internet y cuenta con el soporte de tecnologías de cómputo y comunicaciones que permiten

difundir los contenidos del programa a todas las regiones del país y a latinoamérica, gracias a la red interinstitucional que se ha conformado para su diseño e impartición.

Los participantes, ubicados en su mayoría en la red de Centros de Educación Continua y otras sedes alternas, distribuidas a nivel nacional, examinan, a partir de este innovador programa de educación continua, el fenómeno de la explotación sexual comercial infantil (ESCI) desde un enfoque de derechos humanos multidisciplinario y con perspectiva de género, desarrollando las competencias básicas necesarias para participar proactivamente en la formulación de propuestas que permitan crear una agenda de reformas para el combate de la ESCI en México.

Adicionalmente, el DESC I adopta la modalidad de impartición por cursos independientes lo cual lo convierte en un programa flexible que pretende llegar a un público amplio y diverso de diversos sectores tanto gubernamentales como de la iniciativa privada y de la sociedad civil,

para lograr la sensibilización necesaria y la formación mínima requerida para el abordaje formal de la problemática.

Además, este diplomado es único en su tipo, reúne a destacados y actualizados especialistas en el tema de la ESCI; su enfoque multidisciplinario y de derechos humanos, permite reflexionar de manera integral sobre las urgentes transformaciones que se requieren para comenzar a trabajar por su erradicación. Llega a las ciudades de mayor incidencia de la ESCI con la participación de la Red de Centros de Educación Continua de IPN (D.F., Campeche, Cancún, Culiacán, Los Mochis, Mazatlán, Morelia, Oaxaca, Reynosa, Tampico, Tijuana y Tlaxcala), hace posible alianzas entre sectores gubernamentales y no gubernamentales para promover las reformas requeridas. Existen opciones escasas para formarse e informarse respecto al tema y quedará grabado para futuros programas de capacitación y actualización.

FUNDAMENTACIÓN DEL DESCI

La explotación Sexual Comercial Infantil (ESCI), ha sido calificada como una de las más graves violaciones a los derechos de niños, niñas y adolescentes, por lo cual debe ser sancionado penalmente. Los pocos estudios al respecto destacan un incremento del problema en México. Por ejemplo en el informe de la Relatora Especial sobre venta de niños, la prostitución infantil y utilización de niños en la pornografía de 1997, se constató un aumento de esta problemática en la Ciudad de México desde 1994, en particular de niñas procedentes de zonas distintas del Distrito Federal como Tlaxcala, Oaxaca, Chiapas, Puebla y Veracruz.

Asimismo se advirtió de la existencia del comercio sexual infantil de varones aunque no en la misma medida. Por otro lado, en el más reciente estudio del 200 de UNICEF, el DIF y el CIESAS, se calcula que 16,000 niños y niñas son víctimas de explotación comercial en México.

No obstante lo anterior, resultan insuficientes las instituciones públicas o privadas especializadas en la atención a sus víctimas y tampoco puede hablarse de una política pública eficaz que tienda a revertir este aumento.

En el estudio antes citado también se mencionó que la ESCI es un delito intrínsecamente violento que deja sus huellas indelebles en los menores debido a la violencia que le es consubstancial. A este hecho se suma la estigmatización.

En el reciente informe del Relator Especial sobre la venta de niños, la infantil y la utilización de niños en la pornografía, Jaun Miguel Petit, advirtió que la “La explotación sexual y la trata de niños especialmente en zonas de frontera, de turismo y en las grandes ciudades, pueden volverse una pandemia fuera de control si no se realiza un ejercicio intenso y profundo para revisar las políticas sociales para la infancia, de manera de llegar a zonas críticas antes de que las situaciones de explotación y abuso se instalen impunemente”. Agregó.. que “las diversas procuradurías necesitan más recursos tecnológico, mejor capacitación, mayores contactos con sus homólogos en otras partes del mundo y una relación más fluida con la sociedad, para que tengan así mayor crédito que les permita combatir más eficazmente el delito”. De la misma manera “...la policía necesita una mayor capacitación acerca de las víctimas de trata, tráfico, violencia doméstica y abuso sexual. La Policía Cibernética también necesita más apoyo y recursos, para lograr que las positivas acciones que se vienen realizando en la actualidad pueda ampliarse y hacer frente a las realidades delictivas más exigentes. A esos efectos, la cooperación con otros países es fundamental”.

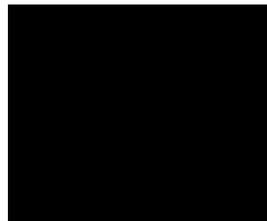
Por otro lado la explotación sexual comercial infantil es todavía un tema poco abordado por los investigadores, pese a interesantes trabajos que el Relator pudo constatar en la Universidad de Guadalajara. En este contexto el Relator especial insta a la academia mexicana, rica

intelectualmente e innovadora en muchas áreas, a encarar en profundidad los temas que hacen en la protección de los menores de edad.

En términos generales, Petit, subrayó que “las políticas existentes no son suficientes para la conformación de un nuevo y auténtico sistema de protección”. Para poder conseguirlo, recomendó “comenzar con un diálogo nacional, donde el Estado y las Organizaciones No Gubernamentales puedan conformar un plan de acción para los próximos 15 años con responsabilidades compartidas, metas comunes y la generación de políticas innovadoras.

Ante este panorama y con la finalidad de ofrecer a académicos, miembros de organizaciones sociales y servidores públicos responsables de bienestar de la infancia y la adolescencia en México, un espacio para la elaboración de una agenda de medidas urgentes a realizar resultado de una visión general del problema que abarque su complejidad y, con ello algunas propuestas para su atención, Infancia Común, La Universidad Iberoamericana y el Instituto Politécnico Nacional a través de su Dirección de Educación Continua, ofrecen EL 2º Diplomado y 1er ciclo de cursos sobre Explotación Sexual y Comercial Infantil, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género (DESCI).

RED DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA IMPARTICIÓN DEL DESCI:



FUENTE:

Dirección de Educación Continua del IPN

División de Programas de Educación Continua

2008

DESCI: un caso innovador de colaboración interinstitucional para la formación a distancia en derechos humanos

Presentado por:

Lic. Luis Omar Gómez Garduño

Jefe de la División de Programas de Educación Continua
de la Dirección de Educación Continua del IPN

FORMACIÓN PROFESIONAL

Licenciado en Ciencias de la Informática

Egresado del INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Titulado con el trabajo EL INFORMÁTICO COMO IMPULSOR DE LA MODERNIZACIÓN
Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

EXPERIENCIA LABORAL EN EL SECTOR EDUCATIVO

- Profesor de diversas asignaturas de informática y ciencias básicas en los niveles medio superior y superior.
- Jefe de División de Registro y Estadística Escolar de la Dirección de Servicios Escolares del IPN.
- Coordinador del Sistema Informático de Apoyo Académico de la Secretaría de Extensión e Integración Social del IPN.
- Coordinador de Gestión de la Secretaría Académica del IPN.
- Jefe de Departamento de Informática y Estadística Escolar de la Dirección de Servicios Escolares del IPN.
- Jefe de Departamento de Control Escolar del CECYT 3 del IPN.

FORMACIÓN CONTINUA

- | | |
|--|----------|
| ▪ Diplomado en diseño y programación orientada a objetos | IPN |
| ▪ Implantación de un sistema de calidad total | IPN |
| ▪ ISO-9000 para directivos | Qualitec |
| ▪ Formación de auditores ISO-9000 | Qualitec |
| ▪ Didáctica autogestiva para la educación basada en competencias | IPN |
| ▪ Desarrollo psicológico del adolescente | IPN |
| ▪ Planeación estratégica del cambio estructural y curricular | IPN |

PARTICIPACION EN EVENTOS

- 9ª Reunión Nacional de Incorporación y Revalidación de Estudios (Pátzcuaro, Mich.)
- Seminario de Líderes Politécnicos para la Innovación de la Gestión Educativa (México, D.F.)
- Seminario Internacional de Calidad (México, D.F.)
- III y IV Simposium en Ciencias de la Educación (Guadalajara, Jal.)
- Congreso de Vinculación Académica de las Ciencias Básicas de los Niveles Medio Superior y Superior (México, D.F.)
- IV Congreso Nacional de Informática y Sistemas Computacionales (Chihuahua, Chih.)

RECONOCIMIENTOS

Reconocimiento a la Transparencia, Integridad y Honradez en el Servicio Público (IPN, 2006).