

Mundo Siglo XXI

Revista del Centro de Investigaciones Económicas,
Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional

LA HISTORIA COMPRENDIDA

COMO CICLO ETERNO

SAMIR AMIN

CRITICA A LA DEFINICION CONVENCIONAL

DEL TRABAJO INFANTIL

EDY HERNANDEZ

LA POLITICA RURAL DE FOX

BLANCA RUBI

RED EMPRESARIAL DE

EXPORTADORES DE AGUACATE

MARIO SANCHEZ / JOEL BONALES / HORACIO AVILA

EL SALARIO EN MEXICO

LUIS LOZANO

INNOVACION, PROPIEDAD INTELECTUAL

Y ESTRATEGIAS TECNOLOGICAS

JAIME ABOITES

SEGURIDAD CIUDADANA

BENJAMIN MENDEZ

70

Anniversario

1936-2006

No. 5, Verano 2006



Mundo Siglo XXI



Mundo Siglo XXI

Luis Arizmendi
Director

CONSEJO EDITORIAL

Jaime Aboites, Víctor Antonio Acevedo, Carlos Aguirre, Francisco Almagro (Cuba), Guillermo Almeyra (Argentina), Elmar Altvater (Alemania), Jesús Arroyo, Guillermo Aullet, Alicia Bazarte, Sergio Berumen, Julio Boltvinik, Atilio Borón (Argentina), Roberto Castañeda, Filiberto Castillo, Axel Didrikson, Bolívar Echeverría (Ecuador), Carlos Fazio, Magdalena Galindo, Alejandro Gálvez, Juan González García, Jorge Gasca, Diódoro Guerra, Oscar Guerra, Héctor Guillén (Francia), John Holloway (Irlanda), Michel Husson (Francia), Ramón Jiménez, Argelia Juárez, María del Pilar Longar, Luis Lozano, Irma Manrique, Ramón Martínez, Francis Mestries, Humberto Monteón, Alberto Montoya, David Moreno, Alejandro Mungaray, Abel Ogaz, Enrique Rajchenberg, Federico Reina, Humberto Ríos, Gabriela Riquelme, Luis Arturo Rivas, Blanca Rubio, Américo Saldivar, José Augusto Sánchez, John Saxe-Fernández (Costa Rica), Horacio Sobarzo, José Sobrevilla, Abelino Torres Montes de Oca, Carlos Valdés, Guillermo Velázquez

David Márquez
Diseño Gráfico

Xóchitl Morales
Corrección de Estilo
y Formación

 José M. Hernández Trujillo

*Inversiones productivas en regiones de elevada
marginalidad*

79

Artículos y Miscelánea

 Jaime Aboites

*Innovación, propiedad intelectual y estrategias
tecnológicas*

97

 Benjamín Méndez

Seguridad ciudadana

107

 Esperanza Lozoya

Metodología para la investigación educativa

121

Proyección CIECAS

 The Bizz Awards, 2006

127

Mundo Siglo XXI agradece ampliamente al profesor Sergio Elizea por facilitarnos el acceso a una de sus más recientes pinturas, *La modernidad como carga*, para ilustrar nuestra portada.

Propuesta metodológica para desarrollar Proyectos en investigación educativa

ESPERANZA LOZOYA MEZA*

RESUMEN: Poder hacer un trabajo de investigación educativa es el objetivo de este ensayo. A partir de una propuesta metodológica elaborada por la autora, se propone una serie de pasos que facilitan el proceso y construcción de la investigación. Además, se trata de fomentar el crecimiento en cuanto al número y variedad de fuentes: es decir, plantea una estrategia capaz de integrar información documental, virtual y testimonial.

Introducción

Con el afán de alentar los trabajos de investigación educativa se presenta este documento, cuyo objetivo principal es presentar una propuesta de estrategia metodológica que apoye a los interesados que se vayan a iniciar en la planeación¹ y desarrollo de proyectos² en investigación educativa.

Estas notas fueron escritas con el deseo de contribuir a esclarecer el camino que se debe seguir cuando se quiera hacer una investigación con rigor metodológico.

En el entendido de que también hablamos de estrategias, porque una estrategia se entiende, como el mejor modo posible de hacer aquello que se determina (objetivo), es decir, los métodos aplicados en cada una de las etapas y los medios materiales utilizados para llevar a cabo las técnicas de investigación que cada investigador, de acuerdo a su objeto de estudio, utiliza para llegar a los objetivos planteados.

*Investigadora educativa en el CIECAS desde agosto de 2003; actualmente está cursando el doctorado en ciencias administrativas en la línea de educación en la ESCA, Santo Tomás. Ha participado en diversos congresos nacionales de Investigación Educativa. Es autora de libros como: *La investigación educativa frente al siglo XXI* y *Compendio de referencias bibliográficas para hacer investigación educativa*.

¹La planeación se distinguen dos enfoques básicos de la investigación: el orientado a la búsqueda de mejores maneras para lograr los objetivos y metas ya definidos previamente (diseño de estrategias y políticas), y el que busca la definición de objetivos alcanzables. Al primero, corresponde la investigación "tecnológica" (del saber cómo y con qué procedimiento), y al segundo, la investigación "heurística" (del saber hacia dónde, descubrir nuevos objetivos). Tomado de: **Topete Barrera, Carlos y Otros.** "La Investigación Educativa en los ochenta, perspectiva para los noventa. Cuaderno 21. Planeación Educativa. Estados del Conocimiento" 2º Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, 1993, pág. 42.

²Pensamiento de hacer algo o idea de cómo hacerlo. Conjunto de estudios, análisis, investigación, etc., necesarios para llevar a cabo un determinado trabajo o actividad, en él se detalla lo que se quiere hacer y sus características generales.